



2022年9月7日 星期三
农历壬寅年八月十二 第11896号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

教育这十年 特别报道

全国教师队伍实现量质齐升

1844万教师支撑世界最大规模教育体系

本报北京9月6日讯（记者 高毅哲 见习记者 程旭）今天，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列第十一场新闻发布会，介绍党的十八大以来教师队伍建设改革发展成效。教育部教师工作司司长任友群介绍，各地区、各部门大力推进高素质专业化创新型教师队伍建设，教师工作取得了历史性成就，教师队伍整体面貌发生了格局性变化，优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。

十年来，教师队伍建设改革取得了十大进展：教师队伍制度改革体系完善健全，全国教师队伍实现了量质齐升，教师思想政治和师德师风建设持续强化，中国特色高水平教师教育体系建立建强，教

师管理综合改革走向深化，教师地位待遇不断提升，教师队伍人才建设取得重要突破，教师队伍短板加速补齐，教师工作与信息化不断融合创新，全社会尊师重教氛围持续浓厚。

十年来，全国教师队伍实现了量质齐升。我国专任教师总数从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达26%。各级各类教师素质不断提升、结构不断优化，小学教师本科以上学历从32.6%增长到70.3%，职业教育“双师型”教师超过50%，高校硕士研究生导师从22.9万人增长到42.4万人，博士研究生导师从6.9万人增长到13.2万人。这支规模宏大的高素质专业化教师队伍，成为支撑世界上最大规模教育体系的“大国良师”。

十年来，教师思想政治和师德师风建设持续强化。习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。出台新时代教师职业行为十项准则、加强和改进新时代师德师风建设的意见等政策，师德建设步入制度化、规范化、法治化轨道。成立全国师德师风建设专家委员会，打造师德师风建设基地，持续举办教师国情研修班，推进师德教育走向常态化。落实师德师风第一标准要求，推行负面清单和师德严重违规全行业禁止准入制度。（下转第三版）

26%

专任教师总数从2012年的1462.9万人增长到2021年的1844.4万人，增幅达26%

70.3%

十年来，小学教师本科以上学历从32.6%增长到70.3%，职业教育“双师型”教师超过50%

42.4万

十年来，高校硕士研究生导师从22.9万人增长到42.4万人，博士研究生导师从6.9万人增长到13.2万人

250.1亿元

全面实施乡村教师生活补助政策，中央安排250.1亿元，惠及中西部22个省份7.6万所乡村学校130万名教师

200亿元

实施“国培计划”，中央投入累计200亿元，培训校长教师1800多万人次

图①：在湖南省长沙市天心区青园南湖小学，教师向学生介绍劳动课程的内容。
新华社记者 陈泽国 摄
图②：浙江省湖州市德清县洛舍镇中心学校教师指导学生弹电子钢琴。 王正 摄

迎接党的二十大，培根铸魂育新人

今年十大活动庆祝教师节

本报北京9月6日讯（记者 高毅哲 见习记者 程旭）在教育部今天举行的新闻发布会上，教育部教师工作司司长任友群表示，今年教师节将围绕“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”开展系列活动：开展教师中的“时代楷模”选树宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、寻找最美教

师大型公益活动；举办中国教师发展论坛；举办《中国基础教育》创刊活动；开展新时代教师新形象线上宣传活动；开展原创音乐剧《绽放》演出活动；开展“特岗教师”宣传活动；实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”；开展“城市亮灯”感恩师恩尊师活动。

中小学“双名计划”启动实施

每位培养对象经费支持不低于十万元

本报讯（记者 林焕新）近日，教育部印发通知，决定实施新时代中小学教师名校长培养计划（2022—2025年），旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名校长，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。健全名校长遴选、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，营造教育家脱颖而出的环境，为全面落实立德树人根本任务、推动基础教育高质量发展提供有力支撑。

通知明确，“双名计划”培养对象为普通中小学、幼儿园、特殊教育学校从事一线教育教学和管理工作的教师和教育科研骨干，以及教师发展机构从事教育教研并指导一线实践的教研员。“双名计划”每一集中培养周期为3年，按照“中央与地方相结合、理

论与实践相结合、统一与个性相结合、培养与使用相结合”的原则，综合采用多种方式进行培养。

通知要求，各省级教育行政部门要将培养对象纳入本省（区、市）和新疆生产建设兵团名校长队伍建设统筹管理，给予其名校长等基础教育高层次人才相应的待遇和支持政策，在课题立项等方面对培养对象予以重点支持。要坚持在使用中培养、在培养中使用，结合实际制定专门政策，为培养对象提供平台和锻炼机会，支持保障名校长在教育教学、基础教育教师培养和办学治校等方面发挥示范引领作用。要建立健全分层分类、阶梯式教师成长发展体系。中央财政通过教师培训专项经费按照每位培养对象不低于10万元的标准予以经费支持，分3年拨付基地。

严厉打击隐形变异培训 健全校外培训执法体系

“双减”秋季学期视频调度会召开

本报讯（记者 焦新）9月5日，教育部召开2022年全国“双减”工作秋季学期视频调度会，部署秋季学期校外教育培训治理工作。

会议指出，在党中央、国务院坚强领导下，教育部会同“双减”工作协调机制成员单位与各地党委、政府一道，紧紧围绕“双减”一年目标，坚持依法治理、综合施策、标本兼治，取得了阶段性进展。会议强调，当前巩固治理成果形势依旧严峻，各地在部门协同配合、执法队伍建设、隐形变异培训查处、预收费监管、非学科类培训规范管理、风险防范化解等方面还存在一些问题和不足，需进一步提高治理水平。

会议要求，各地要充分认识治理工作的复杂性、艰巨性和长期性，系统破解难题，构建长效机制，不断推动治理走深走实。一是要进一步提高政治站位，完善工作机制，确保中央部署落地见效。二是要严厉打击隐形变异培训，形成警示震慑，让违规机构和个人无处遁形。三是要强化非学科类培训监管，促进其成为学校教育的有益补充。四是要扎实做好预收费资金监管，切实做到机构全部纳入监管和资金全额纳入监管，坚决维护群众利益。五是要健全校外培训执法体系，加大行政执法力度，严肃查处违规行为。六是要加强风险防范化解，营造良好氛围，维护社会稳定。

地位待遇获提升，尊师重教成风尚——

十年，强师尊师这样走过

见习记者 程旭 本报记者 高毅哲

国家兴衰系于教育，根本在教师。党的十八大以来，教师工作取得历史性成就，有力支撑起新时代教育高质量发展。

教育部今天举行新闻发布会，介绍党的十八大以来我国教师队伍建设改革发展成效。

短板加速补齐，待遇不断提升

因为教师交流试点改革，浙江省嘉善县丁栅中心学校的师生迎来了一名“大咖”教师——音乐学科带头人孟雅琴。

不到3年，孟雅琴极大地提升了这里的音乐教学效果，还带领孩子们在市级舞台上完成了一场精彩汇报演出，教师交流结出了硕果。

“丁栅中心学校是非遗‘嘉善田歌’的传承基地，那里的师资力量比较薄弱。这让我既能接触新的事物，又能发挥自己的作用。”孟雅琴说。

孟雅琴和丁栅中心学校的故事，是十年来教师队伍短板加速补齐的写照。随着全国范

围内乡村教师支持计划持续推进，乡村教师“下得去、留得住、教得好”局面已基本形成。幼儿园专任教师从147.9万人增加到319.1万人，特殊教育教师从4.4万人增加到6.9万人。实施一系列教师人才支援助专项，累计派出22.1万余名教师到农村和中西部学校支教讲学。

与此同时，十年来，教师地位待遇也在不断提升。

“有热水器，有空调，离学校也近，教师公寓解决了我们住宿的难题。”不久前，江苏省徐州市何桥镇赵庄小学青年教师刘祥宇拿到了“新家”的钥匙，对住宿条件很满意。

“截至2021年底，全国有36万名青年教师通过公租房解决了住房困难问题，促进了教师们安居乐业、安心教学。”住房和城乡建设部住房保障司副司长潘伟说。（下转第三版）



康绍忠



李粉霞



孙正聿



杨士杰



周美琴



杨瑞清



杨明生



马丹



郭晓芳



张先庚



安文军



孙怡

2022年全国教书育人楷模名单公布

本报北京9月6日讯（见习记者 程旭 记者 高毅哲）在教育部今天举行的新闻发布会上，中宣部、教育部公布2022年全国教书育人楷模名单，当选的12人是：中国农业大学教授康绍忠，山西机电职业技术学院教授李粉霞，吉林大学教授孙正聿，哈尔滨工程大学教授杨士杰，上海市浦东新区特殊教育学校校长、教师周美琴，江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长、

教师杨瑞清，安徽省六安市霍邱县第一中学校长、教师杨明生，湖北省武汉市旅游学校教师马丹，湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师郭晓芳，四川护理职业学院院长、教授张先庚，甘肃省张掖市肃南县明花学校教师安文军，新疆生产建设兵团第二师铁门关市第一幼儿园副园长、教师孙怡。

据介绍，今年5月，中宣部、教育部对全国教书育人楷模学习宣传活

动作部署，各省（区、市）和新疆生产建设兵团共推荐了64位候选人。经全国教书育人楷模推选委员会严格审核和公示后，经过民主投票，评选出12位全国教书育人楷模。

中宣部有关负责人介绍，他们在高教、职教、幼教、特教、基础教育等不同岗位，贡献特别突出，事迹特别感人，是广大人民教师的优秀代表和杰出典范，无愧于全国教书育人楷模的光荣称号。

致敬！照亮未来的擎灯人

——记2022年全国教书育人楷模

本报记者 林焕新

教师是一种理想，承载千百年流淌在中华民族血脉里对教育的渴望。

教师是一种力量，积蓄着一代代华夏儿女追逐理想实现价值的拼搏。

教师是一种光荣，饱含着亿万人民发自内心的敬仰、爱戴与感激。

2022年，有12位教师获得全国教书育人楷模称号。他们是教师群体的代表，高举着理想的明灯，照亮你我，更照亮民族的未来。

教育之灯，照亮上学路

“傻瓜种瓜，种出傻瓜；惟有傻瓜，救得中华。”在江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清的日记里，写着陶行知这句话。接着他写道：“我甘愿做这样的傻瓜，铁心做一辈子乡村教师。”

时间回到1981年，即将从南京市晓庄师范学校（现南京晓庄学院）毕业的杨瑞清主动请缨，到艰苦偏僻的乡村教书办学。

“你傻呀！”亲戚朋友劝告杨瑞清。但他意志坚定，来到江苏省江浦县（现南京市浦口区）五里小学，眼前只见“黑屋子，土台子，一排矮房破样子，里面坐着泥孩子”。

同是农村出身的杨瑞清深知他们不笨，而是学习条件差。有学生在家干活不上课，杨瑞清每天放学后就到学生家里一边帮忙，一边教课。

很快，“五里小学来了一位好老师”的事在村里传开了。村民们很感动，自愿集资帮助五里小学异地新建。

为了让乡村孩子接受好的教育，杨瑞清开设行知实验班，践行“赏识教育”，创建行知基地，开发学农活动课程；带领师生开发生命安全实训课程、军训课程和奥林匹克课程……

41年坚守，“傻瓜”将一所村小发展成为全国闻名的现代化教育集团，走出乡村教育的“逆袭”路。

在甘肃省张掖市肃南县，明花

学校教师安文军也在乡间行走了30年。

面对叛逆学生，他悉心捕捉学生的闪光点并鼓励发扬；他和家长一起干农活，了解学生学习生活和家庭情况；在学生面前，他又是给他们熬热奶茶的亲人……

安文军创办乡村少年宫，足球社团等10多个社团让西部农村的孩子从小就有七彩的梦想。

爱是教育的基础，是教育之源。

这句话用在上海市浦东新区特殊教育学校校长周美琴身上，再合适不过。35年来，周美琴将特殊儿童紧紧牵在身边，抱在怀里，哪怕挨了巴掌拳头，她也与孩子心贴心。

她有大爱，她更有魄力。“特教学校不是‘收容所’，而是‘加油站’。”周美琴为集听障、智障、脑瘫孩子教育于一体的综合性特殊教育学校勾画宏伟蓝图——走“医教结合”的道路。

（下转第三版）