

山东省聊城市莘县春笋学校

创建多彩发展路径 让每名同学都出彩

上下同心 彰显校园文化

校园文化是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以“办好人民满意的教育”为目标，坚持“为学生终身发展奠基”的办学宗旨，围绕“让学生体验学习的快乐、让教师感受育人的幸福”的办学思想，秉承“健康生活、责任担当”的校训，进一步确立了“求是创新、和谐向上”的校风、“启智养习、固本怡情”的教风和“乐学善思、自主合作”的学风。

在办学过程中，学校创建了“一、四、五、三”党建工程，牢固树立一颗红心“为党育人、为国育才”的历史使命，坚持以党建统揽全局，引领发展。通过“围绕教学抓党建，

作为一所集小学、初中于一体的九年一贯制民办学校，山东省聊城市莘县春笋学校坚持“高起点规划、高标准建设、高质量管理”的发展思路，树立新型教育管理 and 教育工作理念，着眼全面发展，推进素质教育，积极创建多彩发展路径，努力践行尊重个性、挖掘潜能，坚持让每一名同学都出彩，引导学生做学习和生活的主人，培养了学生人格健全、行为自律、学习自主、生活自理的良好品质。

抓好党建促发展”的工作思路，学生的综合素养、教师的专业技术水平、学校的教育教学质量都得到进一步提升。

走进校园，现代化教学楼、学生公寓、高标准餐厅、标准化操场及20余个现代化教学专用场所相继建成，多媒体教室、实验室、图书室、阅览室、微机室、音乐教室、书法教室、美术教室、舞蹈室等水平先进、设施完善，为智慧育人提供了坚实的保障。

以此为基础，学校全体教职员工立足岗位，不忘初心、牢记使命，精诚团结、奋发进取，以提高教育教学质量为中心，通过强化常规管理，大胆改革，狠抓落实，教师铆足干劲，学生激情学习、自主

管理、健康生活的良好局面初步形成，学校各项工作规范有序，各项活动开展得有声有色，教育教学质量得到社会各界及广大学生家长的高度认可，走出了一条独具特色的教育实践之路。

全面“提素” 夯实发展基础

人才培养是育人和育才相统一的过程，育人的根本在于立德，培养社会主义建设者和接班人，是立德树人的现实追求。在这一理念的指导下，学校始终把立德树人放在工作首位，积极实施“养成教育”系列工程，从“叠好被、扫好地、洗好手、排好队、吃好饭、读好

江苏省连云港市东海县白塔埠中心小学

“玩科学”让教育更适性

适性教育 把机会留给每名同学

“物各有性，性各有极”。白塔埠中心小学提出了“适性教育”的育人理念，充分关注学生个体存在，因材施教，对学生进行适合、适度、适时的教育，力求让每名同学都能得到充分发展。

学校积极推行“适性课堂”建设，以教师为主导、学生为主体、学习为主线，坚持分层教学，注重因材施教。任务设计以问题为导向，重视课堂“内驱内生”机制建设。主要包括“课前预习、课堂学习、课后温习”三个部分。

课前预习任务设计体现层次性，注重学生预习方法和习惯的培养。课前交流尊重小组或同桌选择，不做硬性要求，但务求实效。

课堂学习主要流程为“任务导学、交流点拨、迁移运用”。任务导学：分层设计，问题导学；学习任务分为必选项和自选项；学生自主学习，教师巡视指导。交流点拨：小组分享交流，合作探究；教师精讲点拨，释疑解惑，总结提升。迁移运用：分层设计，自主练习；班级分享，巩固内化。

江苏省连云港市东海县白塔埠中心小学始建于1926年，是一所具有革命传统的历史名校，先后培养出雨花英烈冯菊芬等一批仁人志士。新时期，学校秉持适性教育文化主张，围绕“课程、课堂、评价”，积极推进教育教学改革，以“玩科学”特色文化建设为抓手，助力“双减”落地见效，为学生发展赋能，努力提升学校办学水平。

“玩科学” 挖掘科学家潜质

好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。学校实施了“玩科学”特色文化建设，该项目获评江苏省2022年基础教育内涵建设项目，同时，“基于‘做思共生’的小学‘玩科学’实践研究”成功申报江苏省“十四五”教育科学重点课题。

“玩科学”指向具有科学家潜质的青少年群体的培养，体现了自主、体验、创造、愉悦的理念精神。自主，充分尊重学生的主体地位和个性差异；体验，基于具身认知理论，追求“沉浸式”学习；创造，释放学生潜能，聚力创新思维的培养；愉悦，让学生体验成长、成功的喜悦，培养学生的自信心。

学校成立了“小玩童”少儿科学院，建设了专门的场馆，在县科协等

相关部门支持下，配置了3D打印机、交互式大屏、智能机器人、STEM课程资源包等，努力让农村学校学生接触到优质的科普资源。

学校积极推进“玩科学”课程建设，构建了“慧玩科学”“创玩科学”“趣玩科学”三大课程群，包括“STEM教育”“人工智能”“3D打印”“科技模型”“调查体验”“科技实践”“趣味实验”等课程，旨在培养学生的科学兴趣、创新精神和实践能力。

“慧玩”聚焦于慧，智慧、聪慧，教学设计要有智慧，坚持问题导向，体现“做思共生”，思维活动清晰，有深度；学生学习有思路有方法，越来越聪慧。“创玩”聚焦于“创”，创意、创造，课堂教学坚持任务导学，重视学生创造性思维的培养，引导学生学会分析问题和解决问题，在实践中创新创造。“趣玩”聚焦于“趣”，乐趣、兴趣，注重活动设计的趣味性，引导学生在活动中体验科学乐趣，从而形成对科学的浓厚兴趣。三者虽各有侧重，但相互融通，均指向于学生科学兴趣、创新精神和实践能力的培养。

为了丰富校园文化生活，学校开展了“畅玩科学欢乐行”“玩转校园科普日”“奇思妙想科创节”“科学调查体验季”等活动，评选出一批“创意

金点子”“科幻小画家”“校园小创客”“小小发明家”等，调动了学生“玩科学”的积极性和主动性，大批学生在省市各类科技竞赛中获奖。学校“玩科学”特色文化建设先后被江苏卫视、《江苏少先队》等媒体推介，引发社会反响。

为了推进“玩科学”课程实施，学校还高度重视科技辅导员队伍的建设，成立了校级科协组织，通过“请进来”“走出去”的方式，邀请县内外专家来校讲学，与教师面对面交流，释疑解惑，帮助一大批优秀辅导员脱颖而出。校长周振程被聘为全市首批青少年科技教育名师工作室主持人，先后获得多项荣誉称号。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步。白塔埠中心小学将牢记初心使命，致力于培养更多德才兼备、具备科学家潜质的优秀人才！

江苏省张家港市锦丰中心小学

党建引领聚合合力 “坚毅教育”促发展

以党建为引领 凝聚发展合力

锦丰中心小学党支部坚持以“党建强”引领“教育强”，积极打造“‘毅’路有你”党建工作品牌，实现党建和教育工作有效融合、同频共振，点燃学校高质量发展的“红色引擎”。

1.“毅”学习：以学为先 学校将“四史”学习与“‘毅’路有你”党建有效融合，将党史学习教育与日常工作相结合，通过书记微党课、主题教育宣讲等多种手段促使党员、师生及教职工主动学习。

学习坚持不懈。锦丰中心小学党支部重视政治学习，创新“三会一课”形式，提高党员政治认识，先锋阅读读之以恒、走进红堡见贤思齐。全体教职工坚持读原著、悟原理，不断提高学习经典著作的自觉性和主动性，在学深悟透上下功夫。

党史专题讲堂。锦丰中心小学少先队除了在集体晨会上号召全体学生积极学习党史外，每周的红领巾小广播都会有“党史小讲堂”专题播出。每月一次的班会课用好自编党史教材。

江苏省张家港市锦丰中心小学始建于1933年，地处张家港市东北，毗邻长江。近年来，学校秉承“坚毅教育”核心文化，探索“文化共融、多元共生、品格共育”建设路径，以培养具有“家国情怀、坚毅品格、身心融通、知能行远”的时代新人为价值追求，不断促进学校内涵发展。

红色观影活动。全体学生在三四月观看红色电影《铁道游击队》《闪闪的红星》并撰写观后感，引导学生在红色电影中寻找红色记忆，回望党的峥嵘岁月。

2.“毅”行动：以实为本 通过寻访革命老兵、优秀企业家、抗疫先锋等人物，践行使命担当。党员教师进社区，“关爱守护，‘毅’路同行”志愿服务在持续。

红色寻访持续。学校党员带领着部分少先队员，主动了解沙钢集团的奋斗史，感受沙钢精神引领下的企业新面貌、生活新变化、家乡新气象，感受家乡的发展变化。

育人模式优化。把“党建+”与学校的重点任务和日常工作有机统筹、深度融合，开通24小时在线心理辅导热线，开展家庭教育指导服务和未成年人关爱志愿帮扶，以党员教师志愿者为主要力量的课后延时服务、困难学生“一对一”帮扶。

书记项目引领。以“书记项目”为抓手，开展“学校+社区”的文化艺术共建行动。学校联合社区开设了摄影、葫芦丝、朗诵等多个服务项目，组织党员与社区联合开展垃圾分类宣传等活动。

3.“毅”成长：以思促行 学校搭建展示平台，激发党建活力。通过上善讲堂、微课比赛、优秀教案展示等活动，展党员风采，促教师向身边先进学习。

党员先锋示范。学校坚持党建与教育教学相融合，纵深实施红色引领“333”提升工程。学校聚焦教坛先锋典型的培育项目，培养“四有”好老师。每两周一次的上善讲堂，青年教师向师生及家长宣讲本校优秀教师的先进事迹。

岗位练兵争先。充分发挥党团员教师在教学工作中的示范引领作用，开展微课比赛、基本功比赛、优秀教案评比等活动，引领全校教师的

专业成长与发展。

教学扶智相长。学校部分党员教师对锦秀学校进行了多次帮扶，效果显著。

秉承“坚毅教育” 促进内涵发展

1.适切选择：“坚毅教育”的文化引领 红色基因（沙洲县抗日民主政府纪念馆）、“张家港精神”（团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先）以及企业文化（沙钢集团）等，奠定了“坚毅教育”文化之根。“坚毅精神”“坚毅品格”成了当下儿童发展的“必备素养”。

坚毅，指坚定而有毅力。“坚毅教育”秉持的核心理念是“读懂一粒沙、成就一条路”，即关注关心关爱每一名同学，成就每一个独特而丰富的自己。“坚毅教育”传承“聚沙成塔、上善乃固”的学校精神，学校以“坚毅”为校训，发扬“坚心成钢、弘毅至丰”的校风，坚守“立己立人”的教风和“为学向学”的学风。

2.特色实践：课程建设的文化路径 创设鲜明环境。围绕“坚毅教育”文化，学校设计有“一厅两景三

路四廊五楼”。“一厅”即坚毅理念大厅，“两景”即坚毅景石和假山流水，“三路”有立志路、坚实路、坚成路，“四廊”即学校校史长廊、坚毅文化长廊、体育游戏长廊、人文艺术长廊，“五楼”有坚毅楼、弘毅楼、仁毅楼、品毅楼、恒毅楼。此外，学校还有毅创空间、毅读空间、毅健康空间（心理健康室）。校园内还有30余种200余棵花与树，学生在假山旁嬉戏、在绿树下吹奏。午间、放学后校园播放着充满理想激情的校歌《愿做一粒沙》，这些都为学生营造了和谐快乐、坚毅向上的文化氛围。

建构特色课程。本着“相信每一颗沙砾都可以砥砺成金”的课程理念，围绕“砺学以立、博专以成、善创以远”的课程路径，立足学科建设构建了多元综合的“砥砺前行”校本课程框架，包括基础型课程、拓展型课程和研究型课程三类课程形态。

基础型课程——构建“质心课堂”教学范式。基础型课程是国家必修课程，学校构建了两维五环的“质心课堂”教学范式，通过课堂评价量表和课堂观察量表引领实施，促进课堂上“教与学的方式”转变。“质心课堂”有“沙柔水暖”的

学生个个受关爱”的教育模式，并鼓励教师多元成长，不断提高教师的教学素养。

一直以来，班级德育工作都是由班主任“一肩挑”，然而压力大、矛盾多，任务艰巨。“导师育人制”调动全体教师参与学生管理，每个导师组以班主任为核心、任课教师为成员，每名导师带10—15名学生，每周至少与学生谈一次心，建立学生成长档案，记录学生成长过程中的闪光点和不足点，对学生进行思想引导、学业指导，按照学生的个性特点和学业基础制订学习与发展计划，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生正确对待成长中的烦恼和挫折。

在“整体、合作、优化”教育理念的指导下，“导师育人制”将学校班级育人的诸多目标、诸多任务分解到担任导师的任课教师身上，导师依据“用心沟通、竭诚交流、修身垂范、以行导行”的育人原则，既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级管理教师群的班级管理模式。导师采取个别谈话、座谈、组织活动、课外辅导、小型家长会等形式，对学生的思想、学习态度、生活习惯等各个方面都要给予关心和帮助，成为学生的思想引导员、课业辅导员、心理疏导员、生活指导员、成长向导员，互相陪伴、共同学习的融洽气氛也在家校之间形成了一种有温度的传递，推动形成了全员育人的格局。

（莘县春笋学校校长 郝庆军）



学生参与“创玩科学欢乐行”活动

金点子”“科幻小画家”“校园小创客”“小小发明家”等，调动了学生“玩科学”的积极性和主动性，大批学生在省市各类科技竞赛中获奖。学校“玩科学”特色文化建设先后被江苏卫视、《江苏少先队》等媒体推介，引发社会反响。

为了推进“玩科学”课程实施，学校还高度重视科技辅导员队伍的建设，成立了校级科协组织，通过“请进来”“走出去”的方式，邀请县内外专家来校讲学，与教师面对面交流，释疑解惑，帮助一大批优秀辅导员脱颖而出。校长周振程被聘为全市首批青少年科技教育名师工作室主持人，先后获得多项荣誉称号。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步。白塔埠中心小学将牢记初心使命，致力于培养更多德才兼备、具备科学家潜质的优秀人才！

（周振程）

隐喻，指改善师生关系，创设和谐温馨的学习环境，建立心与心交融的对话课堂。“质心课堂”理念一是相信学生潜质，二是尊重学科特质，三是师生发展和谐高品质。

拓展型课程——开发“坚毅文化”特色活动。拓展型课程就是校本课程特色化，主要是活动课程，重在评价学生文化传承、坚毅品格涵养和体艺文化素养（特长）。一是社团活动，学校共有近50个课程菜单供学生个性化选择。二是坚毅文化节，每年举行读书节、科创节、艺术节、劳动节和中华优秀传统文化节。三是砺沙逐梦行，主要包括红色寻访、沙钢寻访和沙上文化寻根等活动。

研究型课程——聚焦学科项目化学习。学科的项目化学习课程旨在学科知识的综合运用和实践，培养学科关键能力或跨学科素养，包括某一学科的项目化学习、学科之间的跨学科项目化学习和从自然或社会等主题而进行的超学科项目化学习。旨在寻求或充分利用学科核心知识在相关主题中的深度连接与运用，达成在项目开发、自主设计和合作探究中砥砺品行、知行贯通，从学科素养走向核心素养。

近年来，学校获得了全国青少年校园足球特色学校、江苏省智慧校园、苏州市艺术特色学校、苏州市少先队工作示范学校、苏州市课程基地项目学校、张家港市教育科研先进学校等多项国家、省市级荣誉，课程建设成果也被多家媒体报道。未来，锦丰中心小学将继续坚毅前行，为进一步提升育人品质、促进内涵发展不懈奋斗！

（周有利）