

资助育人“双管齐下” 助力学生“五育并举”

近年来，湖南工程学院坚持资助和育人“双管齐下”，从观念上“扶志”，从物质上“扶智”，从资金物质上“扶困”，“三位一体”“五育并举”，助力学生全面发展。

以德立人 培养有德行的时代新人

强化思想引领，筑牢思想根基。坚持正确的育人导向，组织受助学生深入开展“讲好100个党史故事”“四史微课堂”“助学·筑梦·铸人”“诚信感恩校园行”等主题活动，培养学生的爱国情怀、感恩意识和奉献精神。

践行奋斗精神，传承红色基因。组织受助学生开展资助政策下乡行和暑假大走访实践活动，走访革命老区，寻踪红色基因，开展红色实践教

育，上好行走的育人实践课，培养受助学生的艰苦奋斗精神，让学生在实践中亲身感受中国特色社会主义新农村的真实生活，通过调研、实地走访，用脚步丈量中国大地，用内心感应时代脉搏，积极投身美丽中国建设。

发起朋辈领航，挖掘励志典型。通过国家奖学金、国家励志奖学金、“五育之星”、“自强之星”的评优评选，选树品学兼优的受助学生典型，发挥榜样的影响力；定期举行励志、感恩、诚信等主题报告会和宣讲会，大力宣传励志典型，影响和带动学生勤奋学习，成长为有德行的时代新人。

以智慧人 培养有学识的时代新人

搭建学业平台，满足多层需求。为了解决受助学生在英语、计算机、高等数学等课程学习方面存在的困难，学校成立学业发展中心，英语、计算机、高等数学等课程教师党支部分别立项，通过学习讲座、团体复习和个性化辅导等方式提升学生学业水

平；学生党员干部采取结对子的方式对缺课、早退、补考的受助学生进行帮扶，提升学生的学业成就感和自我效能感。

搭建“双创”平台，提升创新能力。大力开展创新创业教育和职业规划教育，引导受助学生将个人学业目标与职业发展、就业创业结合起来，提前储备未来职业所需的核心能力；学校建设了国家大学生科技创新团队1支、省级以上创新创业平台32个，支持和鼓励受助学生参与各项竞赛，学生作品“智鞋柜”“本草药染”获得“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛银奖，“摄影工作坊”“拼布创意工作坊”“行时研学”等10余项作品获得“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛铜奖。

搭建校企合作平台，提升实践能力。近年来，学校先后与653家企业开展了产学研合作，现有国家实践教育平台4个、省级校地合作基地1个、省高校产学研合作示范基地3个、省级校企合作人才培养示范基地和优秀实习基地25个，为受助学生提供充足的实习实训岗位和就业岗位，丰富提升受助学生的专业知识和职业能力。

以体健人 培养有体魄的时代新人

疏解心理压力，促进身心健康。成立心理健康教育中心，通过团体辅导、个体咨询等方式对受助学生进行全程心理关怀，聚焦大学生学业适应与发展、考前焦虑、学习方法等方面的问题，积极进行心理疏导、引导与建设，帮助受助学生化解学业心理困惑。学校每年举办健康知识普及讲座和心理健康月等活动，引导受助学生认识到成长成才的前提条件是健康的体魄和坚定的意志，勉励学生自信成长，帮助学生增强体质、健全人格、锤炼意志。广泛开展全民健身运动及大学生体育运动会、阳光健康跑、篮球赛等丰富多彩的体育活动，引导学生积极健身，强健体魄、砥砺意志，凝聚和焕发青春力量，为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

以美化人 培养有情趣的时代新人

开设人文选修课程，涵育审美修养。弘扬中华美育精神，把社会主义

核心价值观融入校园文化建设，将中国梦教育与提升学生艺术修养和学科素养深度融合，着力培育学生的审美修养和文化素养。学校每学期开设近70门人文素质选修课，方便受助学生进校园和校园歌手大赛等文艺活动，将思想引领深入文化艺术活动，丰富青年文化生活，提升学生的审美品位；多渠道营造美育文化氛围，邀请名家大师开展美育文化讲座，提高学生审美素养。学生原创抗疫手舞、歌曲等作品登上“学习强国”等平台，凝聚起众志成城、共克时艰的强大精神动力。

弘扬优秀传统文化，不断坚定文化自信。充分挖掘中华优秀传统文化的教育内涵，以传统节日、纪念日、重大节点为契机，向学生传递传统文化精髓，使学生受到中华优秀传统文化的滋养，激发爱国情感和民族气节，做具有文化素养的时代新人。开展系列讲座、吟咏竞赛和作品展览等中华优秀传

统文化系列活动，以文化人，引导学生感受中华优秀传统文化的魅力，激励青年奋发图强。

以劳塑人 培养有韧性的时代新人

劳育融入资助体系，培养提升劳动技能。学校将劳动教育融入资助育人体系，举办勤工助学岗位招聘会，实现用人单位与学生间双向选择，在锻炼学生沟通表达能力的同时，提升学生的就业能力与职业素养；以工程训练中心为主体，建立劳动技能培养基地，组织学生开展专业性体力劳动、创新性生产劳动和劳动安全训练，注重新知识、新技术和新工艺的运用，提升学生在生产实践中发现问题和解决问题的能力。

选树劳动教育典型，践行劳动光荣观念。在五一劳动节、植树节、学雷锋纪念日和志愿者日等重要时间节点，邀请时代楷模、劳动模范等先进典型人物进校园开展专题讲座，帮助学生认识和理解劳动的重要意义；评选校内“劳动之星”，让学生理解“新时代是奋斗者的时代”，树立并践行“劳动光荣”的观念。

湖南工程学院始终坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，资助育人工作围绕新时代学生发展需求，创新方法，整合资源，拓展平台，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量！

(郭文辉 唐星星 易兵)

河北科技大学

依托中外合作办学 全面提升教育水平

河北科技大学是河北省首批重点建设的多科性骨干大学，一直以来高度重视国际化教育工作，将“区域性、应用型、国际化”作为办学特色定位，将国际合作战略作为学校六大战略之一。2013年至今，学校累计获教育部门批准设立运行中外合作办学专业共9个，办学规模2540人，包括5个中外合作办学本科、硕士研究生项目，以及1个非独立法人中外合作办学机构——澳联大信息工程学院。办学规模与数量均位于河北省高校前列。其中，4个项目均以“合格”成绩通过教育部门中外合作办学项目评估，其余未到参评阶段。河北科技大学将中外合作办学作为培养国际化人才的重要抓手，经过近10年的努力探索，充分利用中外双方资源优势，全面提升教育水平，取得了较为丰富的经验与很好的社会评价。

做好顶层设计，加强统筹联动，确保中外合作办学高质量

为确保充分利用引进国外优质教育资源，提升学校自身发展能力，学校高度重视中外合作办学工作，科学规划，全面统筹，成立了国际化工作领导小组，扎实推进中外合作办学。加强相关体制机制建设，建立了完备的外事工作体系，明确学校的主导作用，激发院系主体积极性，由国际合作处牵头，各二级学院负责落实。学校出台系列文件，加强制度建设，将中外合作办学工作纳入二级学院目标

管理和考核体系，充分发挥考核的导向和激励作用。将中外合作办学学费收入按一定比例划拨二级学院，支持合作办学发展，提高二级学院工作的积极性与参与度。新冠肺炎疫情防控期间，学校摸索出线上线下结合教学、国内国外同步管理的模式，实现上下统筹协调、内外联动互通，确保中外合作办学成效。

注重融合创新，实现优势互补，大大提升国际化人才培养质量

学校中外合作办学始终坚持为党育人、为国育才，积极引进外方

院校优质教育资源，融合创新，达到提高人才培养质量的目标。与韩国诚信女子大学合作的服装与服饰设计专业本科项目，已有6届毕业生，平均升学率较高。两校连年在中国国际大学生时装周上举办毕业作品展演，获得社会与业界的高度关注和充分肯定。与韩国祥明大学合作的工业设计工程专业硕士项目是河北省高校首个硕士层次合作办学项目。聘请中韩两国高级专业人员对学生进行“双导师制”指导。学生获得德国“红点至等奖”、日本G-Mark设计奖、中国创新设计红星奖等国内外专业竞赛奖项。与澳大利亚联邦大学合作的环境科学专业本科项目升学率保持在40%以上，毕业去向落实率在95%以上，从事专业相关性比例70%以上。与新西兰怀卡托大学合作的金属材料工程专业本科项目2022届升学率达56.5%，毕业去向落实率达99%。学校与韩国祥明大学、澳大利亚联邦大学基于良好的合作基础与办学质量，积极延伸合作，又分别获批产品设计专业本科项目与非独立法人的中外合作办学机构——澳联大信息工程学院。中外合作办学学生凭

借较高的外语水平、突出的跨文化交流能力及扎实的专业基础，到国内外知名院校深造，受到用人单位青睐。学校吸收合作办学中外双方资源优势，努力实现培养高质量国际化复合型专业人才的目标。

深掘优质资源，拓展合作领域，有力提升国际科研合作水平

以中外合作办学为突破口，深掘优质资源，大力推进国际科研工作。累计获批国家、省级外专百人计划、引智项目、国际科技合作基地等项目平台24个，引进资金830万元，获评“河北省引进国外智力示范单位”“河北省招才引智十佳单位”“河北省引才引智示范基地”“河北省外国院士工作站”，引进的国外高端专家获评“燕赵友谊奖”。与澳大利亚联邦大学共同建立“河北省环境污染综合防控协同创新中心”，与新西兰怀卡托大学共同连届举办“工程创新合作论坛”“能源新材料国际会议”，与韩国诚信女子大学筹建“中韩服饰文化设计研究中心”等。依托合作办学优质资源，有力提升了国际科研合作水平。

发挥溢出作用，激发辐射动力，助推教育教学改革与学科建设发展

借鉴合作办学外方院校教学管理和过程考核的优势，成立河北科技大学教学管理中心，开发相应教学管理系统，完成教学运行跟踪和课程系统管理。建立符合中外合作办学特点的外语教学体系，选配优秀中外师资，组建合作办学英语、韩语教研室，切实提高学生外语应用能力。服装与服饰设计和金属材料工程两个专业获批国家一流本科专业建设点，环境科学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息管理与信息系统4个专业获评河北省一流本科专业建设点，工业设计工程专业获评河北省高等学校工业设计重点建设专业。充分发挥中外合作办学辐射作用，极大促进了学校教学改革与学科建设。

加强平台建设，促进国际交流，大大提高师生国际化水平

依托中外合作办学平台，近年累计派出500余名学生、200余名教师赴

丰富合作模式，促进人文交流，提升国际显示度和社会美誉度

以合作办学为契机，学校与韩国诚信女子大学于2015年合作开设河北省仅有的“世宗学堂”，为学校3个中韩合作办学项目的韩语教学提供了有力补充，促进中韩人文交流；与澳大利亚联邦大学开展中澳学生游学互访活动，加深两国青年对彼此国情、文化及相关专业领域发展情况的了解。与此同时，充分利用语言中心项目支持，积极谋划构建“中文+职业技能”国际化发展模式，筹建教育部门“中文工坊”项目。以丰富的项目内容促进国际人文交流，提高学校的国际显示度与美誉度。

河北科技大学中外合作办学经过近10年的探索发展，正在从规模扩展向质量提升、从吸引引进向融合创新转变。学校将继续坚持立德树人，立足中外合作办学实际，国际多层次、宽领域、全方位的合作，努力培养高质量国际化复合型专业人才，进一步提升地方高校教育水平。

(徐永赞 颜翠英 李石君)

学术引领 实践创新

——浙江万里学院生物与环境学院打造研学驱动型研究生党支部

开展“研学堂”活动，学术成果显著，展示党员学术引领力

党支部积极扩展党建活动与学术研究结合的深度与广度，真正做到以党建强科研、以科研促党建。每月定期开展“研学堂”活动，带领全体党员认真学习理论知识和党史知识，并以思想建设为引领，开展专业知识学习，提升研究生党员的学术水平，提高其民族凝聚力与战斗力。近年来邀请多位国内著名专家学者开展专业讲座和党建理论大讲堂，以党建促进思想政治教育的同时，引导全体研究生积极向党，争做担当民族复兴大任的时代新人。

党支部依托浙江省一流学科生物工程，将研究生的学术优势与党员先锋模范作用积极融合。支部党员展现了突出的学术引领力，取得了丰硕的学术成果，人均发表学术论文1.3篇；高水平论文发表数量位居全省同专业首位，其中3名党员参与的3篇论文发表于知名期刊Science和Nature，14名党员考取浙江大学、中国农业大学、江南大学等高校的博士研

浙江万里学院生物与环境学院研究生党支部成立于2013年，以校院两级党委统筹规划、党支部委员会全面协调、骨干党员具体实施的“三位一体”管理机制为制度保障，确保党支部的组织学习与活动落实；以学术与实践“双成果”为支部党员考核要素，一手抓研究能力，一手抓工程能力；以群众对党员的服务评价和党员个人表现为分类定级依据，发挥党员的先锋模范带头作用。党支部积极打

造了“学术引领，实践创新”的品牌特色，通过落实系列组织活动，聚焦人才培养成效，提升了支部党员的学术引领力、实践创新力、职业发展力与典型引导力，取得了显著成效。党支部先后获评宁波市“甬城育人先锋”先进基层党组织、浙江省高校首批“研究生样板党支部”，并入选宁波市教育系统党建工作精品案例。2022年5月21日，党支部品牌建设专题片在浙江卫视新闻频道播出。

开展“研学帮”活动，成果转化丰硕，展现党员实践创新力

党支部创新党建教育形式，开辟宿舍、实践基地、实验室等党建新阵地，协调研究生科研工作、专业实践活动与基层党建工作的时间，在内容、程序、时间等方面增加灵活性。每月定期开展“研学帮”活动，组织全体党员集中开展志愿服务、专业实践服务及党员先锋岗服务，提升研究生党员在全体研究生中的服务形象。学院联合当地近20家相关企业，

组建了研究生联合培养基地，并于2018年获批“浙江省研究生联合培养基地”，支部党员通过联合培养基地开展成果转化与生产实践服务，科研成果服务于当地产业发展。在服务实施过程中，支部党员注重工程实践与成果转化，展现出较强的实践创新力，取得了丰硕的实践成果，参与申请发明专利、申报动植物新品种等应用型成果200余项；参与成果推广20余项，累计产生经济效益近亿元，其中“HPMC空心胶囊的试生产”突破了企业在植物空心胶囊领域的瓶颈，为低值生物的高值化利用和产业化作出了示范，是宁波国家海洋经济创新发展示范城市建设重要成果之一；获评“浙江省专业学位研究生优秀实践成果”3项、宁波研究生学术节“千生

走基层”行动银奖1项。

开展“研学营”活动，活跃高端就业，体现党员职业发展力

为发挥党员先锋模范作用，体现党建引领对人才培养的组织保证作用，党支部强化研究生党员的责任意识、模范意识、先进性意识，积极引导支部党员争做“有理想、有本领、有担当”的新时代青年。每月定期组织“研学营”活动，发挥研究生党员模范带头作用，通过“树模范、立标杆、正形象”等活动增强职业竞争力，培养优秀的“准职业人”，逐步提升全体研究生职业发展意识。积极组织师生

党员开展系列讲座及培训，通过提升专业能力、塑造职业形象、提高职场适应性等多条路径，以点带面，辐射全员，增强职业发展力。

通过多种路径训练，党支部全面提高了党员职业发展力，实现了培养德才兼备高层次人才的目标。支部党员职业素质、就业能力、岗位适应能力、职业发展潜力等得到大幅提升，毕业后全部就业，竞争力强，首次就业质量高，平均薪资均远高于全省平均水平；支部党员毕业生的踏实作风与实际能力受用人单位好评，后续职业发展态势良好，50%以上毕业生在三年内逐渐成长为技术与管理中坚力量。

开展“研学会”活动，育人效果辐射，彰显党员典型引导力

党支部坚持样板带动、榜样引路，强化思想和价值引领，积极宣传提升党支部影响力，发掘先锋模范打造党支部典型，以党建带团建，促进优良学风，促进学生思想成长，彰显研究生党建育人成效。每月定期开展“研学会”活动，发掘党支部典型，以

集中讲座形式宣讲学术研究、社会实践等方面取得的成效，以生动而个性化的教育学习方式做好思想引领，引导全体研究生积极向党。

党支部积极扩大党的组织覆盖和工作覆盖，充分发挥战斗堡垒作用。支部党员多次参加中央电视台科教频道、浙江电视台教育科技频道节目录制、浙江省高校国家奖学金获奖学生典型事迹巡回报告会等活动。党支部典型事例深入每一名党员心中，受众范围扩大到全院乃至全校，助力学院学位点建设，并积极辐射专业建设与学科建设。党支部以党员的学术与实践成效引领学院全体研究生、本科生积极投入到专业学习中，学院科研与申博率逐届提升；生物技术与生物工程两个专业获批国家一流本科专业；学位点建设实现跨越式发展，2021年获批生物与医药专业硕士学位点。

浙江万里学院生物与环境学院研究生党支部将不断汲取前行动力，凝聚发展合力，落实立德树人根本任务，以新气象开启新征程，以新作为创造新业绩，继续打造研学驱动型研究生党支部，以“学术引领、实践创新”为党支部品牌特色，实现全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育引导全体党员切实把学岗做在祖国大地上，把个人奋斗目标与祖国生物工程产业蓬勃发展的愿景有机融合，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，为实现“两个一百年”奋斗目标贡献力量。

(李平 李彩燕 吴月燕 袁勇军)