

常州工业职业技术学院

“四有”发力 保障“三全育人”落实落地

常州工业职业技术学院旅游与烹饪学院积极构建“党建引领、平台融合、协同推进”的一体化育人体系...

建立教师教学、科研、管理、服务各类型岗位的育人工作标准和规范。选配强思想政治理论课教师、辅导员、党务工作人员等专门工作队伍...

课程育人，固本有法。充分发挥课程主渠道作用，实现课程思政专业全覆盖，形成“专业群—专业—课程”三级课程思政建设机制...

能大赛一等奖3项、二等奖8项、三等奖12项，获得实用新型专利10多项，专利转化17件。

实践育人，创新有质。将专业知识应用于实践，依托学生酒店管理、空中乘务等专业的文明礼仪课程的内容...

组织育人，强基有力

以组织育人为引领，成立学院“三全育人”工作领导小组。明确工作职责，形成工作规范、上下联动、齐抓共管的大思政格局。

同时，强化制度、队伍、协同机制保障，按照“三全育人”建设规划，健全“三全育人”工作标准和指标体系；建立“三全育人”工作评价体系...

强化思想引领，组建学生思政宣讲团，扎实推进学生思想素质提升。注重分层分类一体化思想引领，通过“信仰公开课”、主题团课、班会课、“启航讲堂”等，实现学生思政教育全覆盖...

推进“国—省—校—院”四级竞赛机制，培养高素质高技能人才、能工巧匠、大国工匠。依托党支部书记工作室，强化学生职业道德教育；依托酒店服务实训中心等实训基地...

心理育人，润心有成

以“旅途驿站”心理辅导站为平台，针对各年级学生不同特征进行团辅，以“我的生涯我做主”为主题，帮助毕业生规划职业生涯；以“开启大学新征程”为辅导主题...

创新构建“二级学院—班—宿舍—个人”心理健康教育四级网络，及时发现和预防学生心理问题。学院依托“旅途驿站”心理辅导站，开展师生“一对一”心理访谈...

湖北省麻城市第一中学 百年弦歌燃筇路 崇德尚智化春风

巍巍大别山麓，汤汤举水河畔，有一座集进士文化、移民文化、红色文化和杜鹃文化于一身，融信息化智慧校园、人文化开放校园、园林化景观校园、模块化可持续发展校园为一体的老区名校——湖北省麻城市第一中学...

唱好“崇德歌” 育人生态优

高三学子着成人冠帽，在国旗下庄严宣誓，教师为学生正衣冠正流苏，家长和教师深情寄语。这是麻城一中“放飞梦想，青春启航”成人仪式上的场景。

学校从德育着力，唱好“崇德歌”，高举立德树大旗帜，坚持德育与社会实践、家庭教育、学科教育相结合的原则，切实落实德智体美劳全面发展，统一性和多样性协调发展...

倡导有体系的德育。学校遵循教育发展规律和学生身心发展规律，整合多种德育资源，形成麻城一中特色“德育345”立体构架体系。“3”是构建三个德育内容体系，即常规内容体系、特色内容体系、德育执行体系...

倡导润心灵的德育。学校心理健康教育以一中学生成长发展中心为载体，各年级设立心理咨询室，多渠道实施心理健康教育...

载体，各年级设立心理咨询室，多渠道实施心理健康教育，以“心语心愿伴我成长”为主题，注重与校史结合、与文化结合、与管理结合、与课程结合...

倡导行走的德育。德育活动注重情境化和实践性，将“跑操工程”“双百帮扶”“校园之星评比”和国旗下讲话、家长会、爱国爱家爱党等专题活动渗透在学习和生活中...

倡导有深度的德育。学校针对新时期教育规律和特点，加大德育科研力度，以德育论坛、班主任技能大赛、星级班级创建、特色思政课、学科与德育、德育与生活等内容为研究范畴...

德育平台与德育素材库，形成德育校本教材，开展德育课题研究，促使学生成长为心理健康、人格健全、具有核心素养的时代新人。

念好“尚智诀” 教研氛围浓

“课堂上没有讲台的羁绊，活动中每一名学生都被唤醒，纠错和重构，质疑和点拨，师生在平等开放的课堂里共同成长。”一名观摩学校高效课堂的教师如此述说观感。

麻城一中聚焦学生核心素养，念好“尚智诀”，深耕高中教育，以课堂为阵地，以教师为动力源，以学生为核心，建立教学研究生态圈。办好“一中讲坛”，以学科组教研和备课组建设为抓手...

课堂有活力。课堂是学校生命的根基，是激发学生内在潜能的主阵地。学校坚信学生具备无穷的挖掘的自学潜能，大胆放手，敢于放手，善于放手，积极搭建“自主、合作、探究”的舞台...

课型有模式。课型是学校教育教学活动的基本依据，直接影响人才培养的质量和品质。学校根据学科特点，以问题的分析、选择、删除、合并、分层和分解为内容...

学习结构和思维结构，不仅开设了常规的授新课、阅读课、练习课、实验课、复习课，还设置了单元整合课、微课、实践活动课，着力架构多样化、指向性的课型结构...

学科有特色。每个学科以教研组为基地，聚合备课组、学科组智慧，秉持学科育人的大情怀、学科核心的大概念、学科教学的大思路，积极探索基于真实情境和问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等教学方式...

教研有深度。在学校年级组和教研组的领导下，全体教师根据明确的主题任务，积极主动推进课例研究，以同课异构的方式呈现，以项目式主题沙龙的形式展开，在交流讨论中指出每个环节存在的问题...

打好“人本牌” 管理效能强

“立足学生，奠学生成长之基；立足教师，辅教师成长之路；立足学校，树学校精品之牌。”这是《麻城一中发展五年规划（2020—2025）》对办学理念中“以人为本，内涵发展”的生动解读。

麻城一中坚决把教育定格在关注人的生命成长上，以“关注并成全每一个生命个体的成长”为目的，构建民主高效的精细管理模式...

干部担当讲服务。管理就是服务，优质高效的管理就是要勇于担当。学校推行走动式管理、近距离服务，实行包班包年级制度，强化服务意识、角色意识、大局意识、落实意



谈到学校的跨越发展，学校党委书记、校长吴宏文很有感触地说：“紧抓师德师风第一标准，紧抓核心素养第一要求，打好立德树人的‘龙头之战’，打好内涵发展的‘升级之战’，打好党建和教育‘双一流’的‘融合之战’，是我们一直践行的方向。在高质量发展的路上，我们将落实‘五育并举’，推行教育评价，促进学生核心素养发展和教师的专业发展双向成长，在路径创新和方式创新中办出特色，永争一流，追求卓越！”

2022年鞍山师范学院公开招聘博士研究生公告. Advertisement for recruitment of PhD candidates at Anshan Normal University, detailing requirements and procedures.