



2022年8月31日 星期三  
农历壬寅年八月初五 第11889号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 中共中央政治局会议建议

# 中国共产党第二十次全国代表大会10月16日在北京召开

## 中共中央总书记习近平主持会议

会议决定，中国共产党第十九届中央委员会第七次全体会议于2022年10月9日在北京召开

会议强调，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真总结过去5年工作，全面总结新时代以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义取得的重大成就和宝贵经验，深入分析国际国内形势，全面把握新时代新征程党和国家事业发展新要求、人民群众新期待，制定行动纲领和大政方针，动员全党全国各族人民坚定历史自信、增强历史主动，守正创新、勇毅前行，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，继续扎实推进全体人民共同富裕，继续有力推进党的建设新的伟大工程，继续积极推动构建人类命运共同体，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

大会将选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会

新华社北京8月30日电 中共中央政治局8月30日召开会议，研究中国共产党第十九届中央委员会第七次全体会议和中国共产党第二十次全国代表大会筹备工作。中共中央总书记习近平主持会议。

会议决定，中国共产党第十九届中央委员会第七次全体会议于2022年10月9日在北京召开。中共中央政治局将向党的十九届七中全会建议，中国共产党第二十次全国代表大会于

2022年10月16日在北京召开。

会议强调，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真总结过去5年工作，全面总结新时代以来以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义取得的重大成就和宝贵经验，深入分析国际国内形势，全面把握新时代新征程党和国家事业发展新要求、人民群众新期待，制定行动纲领和大政方针，动员全党全国各族人民坚定历史自信、增强历史主动，守正创新、勇毅前行，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，继续扎实推进全体人民共同富裕，继续有力推进党的建设新的伟大工程，继续积极推动构建人类命运共同体，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

会议决定，中国共产党第十九届中央委员会第七次全体会议于2022年10月9日在北京召开。中共中央政治局将向党的十九届七中全会建议，中国共产党第二十次全国代表大会于2022年10月16日在北京召开。

大会将选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会。会议指出，目前大会各项筹备工作进展顺利，要继续扎实做好大会筹备工作，确保大会胜利召开。

会议还研究了其他事项。

### 国家教育行政学院举行二〇二二年秋季开学典礼

怀进鹏出席并讲话

本报讯（记者 高毅哲 林焕新）8月29日，国家教育行政学院举行2022年秋季开学典礼。教育部党组书记、部长、国家教育行政学院院长怀进鹏出席开学典礼并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记对教育工作高度重视，强调教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，我国教育事业取得历史性成就，发生格局性变化。教育系统要在坚定信念中坚定方向，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，深刻把握新时代教育发展、改革与创新的根本遵循。

怀进鹏指出，要审时度势，在把握全局中找准方位，深刻认识当前我国教育面临的战略机遇和风险挑战。要深刻认识教育在实现中华民族伟大复兴历史进程中的基础性、先导性、全局性地位和作用，助力建设世界重要人才中心和创新高地。要深刻认识面对“三新一高”，教育如何更好服务国家发展战略，源源不断培养和输送各类高素质人才、产出更多原创性科技成果。要深刻认识面对人民群众对美好生活的向往，教育如何更好助力实现共同富裕。要深刻认识面对百年未有之大变局，教育如何有效应对外部环境风险。要深刻认识面对“大”到“强”的发展要求，教育如何自信、自觉、自立、自强，坚持从政治上抓教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育。

怀进鹏指出，要在守正创新中攻坚克难，突出解决新时代教育高质量发展的重点难点问题。要落实立德树人根本任务，培养堪当民族复兴重任的时代新人。要巩固发展更加公平、更高质量的基础教育，加快构建基本公共教育服务体系，全面支撑实现共同富裕。要深入推进职业教育产教融合、校企合作，更好融入经济社会发展，推动形成教育与产业深度互动的新格局。要大力发展支撑服务国家战略的高等教育，切实抓好“双一流”建设，加强基础学科人才培养，推进有组织科研，加强科学教育和工程教育，不断完善卓越工程师培养体系，加快推进构建中国自主的知识体系。要以教育评价改革为牵引全面深化教育领域综合改革，以改革激活动力、增动力。要深入实施国家教育数字化战略行动，服务终身学习，构建学习型社会，提升高质量开放与合作的能力。

怀进鹏强调，要提高本领，有能力有办法把中央决策部署坚决落到实处，自觉加强政治历练、弘扬斗争精神、增强底线思维，让党中央放心、人民满意，不断开创事业新局面。

来自高校新任职领导人员培训班、第3期教育部直属系统中青年干部培训班暨第67期高校中青年干部培训班、第3期高校高层次人才研修班、2022年直属机关处长任职培训班、2022年部机关新入职公务员培训班暨直属单位新进工作人员培训班等5个班次的学员共500余人参加了开学典礼。

### 技术进步与教育发展怎样和谐共振

详见第四版

### 开学啦！校长来讲“第一课”

详见第六版

### 教育这十年 特别报道

确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”

## 全国学生资助金额十年累计超2万亿元

本报北京8月30日讯（见习记者 程旭 记者 张欣）今天，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列第十场新闻发布会，介绍10年来学生资助事业改革发展成效。10年来，全国学生资助金额累计超过2万亿元。教育部财务司司长郭鹏介绍，经过10年不懈努力，我国已建成中国特色学生资助体系，资助项目更全，资助力度更大，资助标准更高，资助范围更广。

目前，学生资助事业涵盖28个中央政府资助项目，年资助1.5亿人次，年资助金额2600多亿元。全国学生资助金额累计超过2万亿元，其中财政投入资金累计达1.45万亿元。10年来，全国累计

资助学生近13亿人次，年资助人次从2012年的近1.2亿，增加到2021年的1.5亿，实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

在各学段，资助标准都在逐步提高。义务教育阶段，农村义务教育学生营养膳食补助标准从每生每天3元提高到5元。普通高中、中职国家助学金标准从平均每生每年1500元提高至2000元。高等教育阶段，博士研究生国家助学金标准提高了3000元；本专科生国家助学金标准从平均每生每年3000元提高到3300元；国家助学贷款额度从每生每年不超过6000元提高到本

专科生12000元、研究生16000元。

“学生资助不仅保障家庭经济困难学生安心学习，还提高了他们的生活水平，增强了身体素质。国家实施的营养改善计划，覆盖农村义务教育学校12.38万所，受益学生达3.5亿人次。”郭鹏表示，根据中国疾控中心2021年监测数据，营养改善计划实施地区男、女生平均身高比2012年分别增长4.2cm和4.1cm；中西部农村学生的生长迟缓率为2.5%，比2012年下降了5.5个百分点。

（下转第二版）

### 十年建成中国特色学生资助体系——学生资助如何实现高质量发展

本报记者 张欣 见习记者 程旭

学生资助事业在这10年是快速发展的10年，是助力脱贫攻坚和促进教育公平、社会公平的10年。新时代赋予学生资助工作新的使命，保障人民接受公平而有质量的教育机会，展现了党和国家促进社会公平的历史担当。

8月30日，教育部召开“教育这十年”“1+1”系列第十场新闻发布会，介绍10年来学生资助事业改革发展成效。

资助体系：覆盖范围更广，资助力度更大

“‘不让一个学生因家庭经济困难而失学’是党和政府的庄严承诺，也是以人民为中心发展理念的具体体现。为此，国家出台了一系列的政策措施，投入了大量的资金，即使在经济遇到困难时，投入力度也在不断增加，而没有减弱。”全国学生资助管理中心副主任马建斌说。

10年来，学生资助范围更广、力度更

大、标准更高，经过不懈努力，已形成中国特色学生资助体系，交出了满意的答卷。

在四川凉山彝族自治州，有这样一家人，昭觉县博洛乡普洛村的沙马伍达今年考入了心仪已久的中央民族大学，在大学期间申请了助学贷款。沙马伍达还有3个弟弟，他们也享受了义务教育“三免一补”和营养改善计划政策。妹妹沙马阿呷在重庆市经贸中等专业学校学习，享受中职免学费和国家助学金政策。国家的育人资助政策，让无数像沙马伍达这样的贫困家庭看到了希望。

据统计，10年来，全国累计资助学生近13亿人次，年资助人次从2012年的近1.2亿，增加到2021年的1.5亿，资助范围逐步扩大、规模稳步增长，实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖。

（下转第二版）

2万亿元

10年来，全国学生资助金额累计超过2万亿元，年资助金额从2012年的1322亿元，增加到2021年的2668亿元

13亿人次

10年来，累计资助学生近13亿人次，年资助人次从2012年的近1.2亿，增加到2021年的1.5亿

12.38万所

国家实施的营养改善计划，覆盖农村义务教育学校12.38万所，受益学生达3.5亿人次，营养改善计划实施地区男、女生平均身高比2012年分别增长4.2cm和4.1cm

82%

民族地区、原集中连片特困地区、原“三区三州”学生资助比例分别为46%、43%、82%，远远高于全国26%的平均资助比例



①广西贵港市覃塘区学生资助管理中心的志愿者指导学生填写表格。

资料图片

②河北省保定市顺平县大悲乡岭后小学学生在排队打营养餐。

本报记者 单艺伟 摄（资料图片）