

湖南邵阳强化属地责任、创新技防建设、注重疏堵结合——

打通防学生溺水“最后一公里”

本报记者 徐鹏 阳锡叶 通讯员 刘凯

叔叔不要下河游泳，也不能在河边逗留。8月25日晚上，天气炎热，湖南省邵阳市新宁县的李先生刚到江边，就被一名三四岁左右的小女孩提醒了。这是邵阳全民防溺水的一个生动缩影。我们紧盯重点群体抓教育，紧盯重点水域抓防范，紧盯技防建设抓巡查，紧盯短板弱项抓整改，有效打通了防学生溺水工作“最后一公里”。邵阳市教育局党委书记、局长李恒荣表示。

强化属地责任，构筑联防联控“铜墙铁壁”

595条河流、21953处山塘水库，遍及全市九县三区；学生总数近138万，占全市总人口的八分之一，基本涉及每个家庭。水事发达、学生众多，如何才能切实筑牢安全底线？需要各县市区党委、政府和市直各成员单位通力协作，齐抓共管，综合施策。邵阳市副市长蒋伟说。今年年初，邵阳市委、市政府就将防学生溺水纳入社会治理6项工作重点之一，并成立了由市委副书记牵头，市教育局、市公安局等21个单位和12个县市区安委会作为成员单位

单位的防范学生溺水工作领导小组。邵阳县县委、政府严格强化属地管理责任，紧盯重点水域、重点人群、重点时段，严格落实巡查值守制度，不断加强防溺水风险管控。我们严格落实信息日报周报月报制度，每日上报情况。隆回县政府专门组建了防溺水工作专班，工作人员贺德宏说。邵阳县教育局副局长肖克勤介绍，邵阳县各市区还纷纷组建防溺水工作专班，坚持每月一考核一通报一排名，对排名靠后的单位主要负责人进行约谈，有力推动了各级各部门认真履职尽责。

创新技防手段，织密立体布控不留死角

您已进入危险水域，请尽快离开！您已进入危险水域，请尽快离开！当记者来到邵阳县夫夷水畔时，河岸高墙上一个安装了电子眼的大喇叭不停发出警告。这就是我们的防溺水智能预警系统。邵阳县教育局维稳股股长银义说。银义介绍，该系统还能够对全县9万多名中小學生进行人脸识别，如

有学生进入该水域且未立即离开，系统便会自动跟踪抓拍，识别完成后在30秒内将学生姓名、危险水域名称通过AI外呼电话、短信以及平台弹窗等方式，及时通知家长、班主任、村干部以及水域值守巡河员，以便第一时间进行驱离处理。该系统还能够精准分析水边人数较多的时段、地点，帮助巡河员提高巡逻的精准度和效率。邵阳县教育局维稳科负责人郑助锋介绍，全市12个县市区均安装了该系统平台，并在重点高危的河、塘、库安装了1694台终端，目前已发布预警信息24万条，劝离6103人次。加强技防已经成为邵阳县防溺水最普及的辅助手段。武冈市在18个乡镇(街道)配置了20架无人机，要求每天在重点时段、重点水域进行两次空中巡逻。无人机上绑定了一台对讲机，无人机操作员若是发现有学生在河段边玩耍，就会降低飞行高度进行喊话驱离。武冈市文坪镇副镇长肖海鹏说。

注重疏堵结合，推动防溺工作标本兼治

孩子喜欢玩水是天性，必须让

孩子们能够充分释放这一天性，在玩水中学会游泳。新宁县教育局党委书记、局长李新华表示，新宁县以疏为核心，疏堵结合，打好两张牌。一是充分挖掘夫夷江国家湿地公园浅滩、袁山镇何家湾沙滩、回龙寺镇村田村老河坝等自然资源。在袁山镇何家湾沙滩，记者看到，该水域划定了安全区域，使用红色橡胶浮子围拢起来，禁止游客到红线外游泳。我们还落实船员保障。新宁县袁山镇镇长李玉刚指着正在来回交替划动的救生船说，除了每条船上配备的2名救生员外，现场还有近20名左右的疏导员、安全员、盯防员。二是在16个乡镇投放20个气垫式游泳池，并免费向中小学生开放。在马路桥镇中心小学游泳点，记者看到，十几名孩子正在一个长9米、宽5米、高0.8米的气垫式游泳池里玩耍，边上，两名安全员严阵以待。在暑期，我们要求每个县市区至少为中小学生定时免费开放2处游泳场所，目前已全部落实到位。郑助锋说。



纪念馆里的思政课

近日，山西工程技术学院思政课教师们讲解百团大战的历史背景。该校将思政课堂搬到百团大战纪念馆，精心打造了以百团大战纪念馆为核心的思政课实践教学基地和太行精神研究基地，不断推进思政理论教学与实践教学相融互通。本报记者 张雪军 摄 许韶平 文

(上接第一版)此外，教育部还协同其他部门开展《实施方案》专题座谈会、全国综合防控儿童青少年近视工作视频会、全国综合防控儿童青少年近视工作现场会，一场场精心部署的会议为推进儿童青少年近视防控提供了经验交流的空间平台。

贯彻落实 筑牢防控底线

2020年4月21日，习近平总书记到陕西省安康市平利县老县镇中心小学考察调研时指出：现在孩子普遍戴眼镜，这是我的隐忧。还有身体的健康程度，由于体育锻炼少，有所下降。文明其精神，野蛮其体魄，我说的野蛮其体魄，就是强身健体。为了提高学生体质，控制近视蔓延，2021年，五项管理文件印发。同年7月，双减政策出台，切实减轻学生学业负担和校外培训负担，让孩子用眼、张弛有度。内蒙古组织全区中小学校持续开展“七个一”行动，帮助学生在课外锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；安徽省持续推动体教融合发展，深入实施体教融合行动，

广泛开展青少年体育比赛；江西省明确规定幼儿园每天安排户外活动不少于2小时，小学阶段体育课增加到每天1课时，建立体育晒课表机制，公开接受社会监督。在近视防控工作中，我们发现，学生长时间坐在教室里，缺乏体育锻炼已成为影响学生视力健康的重要因素。从加强体育锻炼着手，为学生保护视力和放松身心创造条件保障。江西省委教育工委副书记、省教育厅厅长郭杰忠说。变化不仅在体育，不知不觉，近视防控的视觉环境、监督管理、专业支持也在提升。浙江运用数字化手段全面落实视力监测和普查工作，布局建设全省防控信息平台，推动0-6岁幼儿和学龄儿童青少年视力健康电子档案建档率达到100%。广西加强对眼镜产品质量、计量、广告、检验检测机构等领域的监督，加大对含有夸大近视防控、矫正效果、诱导消费者的虚假广告的整治查处力度，及时向社会公布检查结果，净化市场环境。

一点一滴行动，汇聚成磅礴力量，近视防控工作正在步步推进。社会携手 凝聚磅礴之力用好指挥棒，落实评议考核；打好组合拳，发挥好联席会议机制作用；建好宣传队，精准实施宣传教育；抓好主阵地，凝聚各方力量和智慧。教育部体育卫生与艺术教育司负责人说。创新工作格局，从上到下协同。上海市构建了政府主导、市区社区3级眼病防治网络组织、专家指导、医教结合、医防融合、家庭关注、社会参与的工作格局，探索了儿童青少年近视防控的上海模式。天津强化多部门横向协同，构建政府主导、部门配合、专家指导、项目运作四位一体的管理格局。强化人才培养，做好专业保障。教育部加大眼视光等专业人才培养力度，支持39所高校开设眼视光本科专业，136所高校开设健康服务与管理本科专业；支持部分高校自主设置眼视光、健康管理等109个二级学科或交叉学科，开展博士、硕士人才培养；在高职院校设置眼视

光技术、健康管理等专业点300余个，增加人才供给。做好宣传教育，增强防控力量。山东依托山东教育电视台全力打造《新课堂 健康校园》系列节目，连续3年举办近视防控直播活动，新疆发挥各类实践基地作用，组织各族儿童开展夏(冬)令营活动，有效增加儿童户外活动的时间。制作系列科普短视频，通过微信公众号、家长群等平台开展宣传，营造近视防控浓厚氛围。聚力家校协同，发挥家庭作用。山东省通过家长大课堂、家长面对面、家校合作网、家庭家访、百万家长进校园、万名教师访万家等品牌活动或平台，大力宣传近视危害，提升广大家长和学生爱眼及科学用眼水平，为儿童青少年守好第一道关卡。点亮万家心灯，眼睛更清澈，未来更光明。儿童青少年近视防控是一项系统工程，也是一场攻坚战、持久战。广西壮族自治区党委教育工委书记、教育厅厅长刘友谊说，我们要坚决完成近视防控各项任务，让每个孩子都拥有光明、幸福的未来。

(上接第一版)近3年，我们学校每年招生都增长20%。顾卫国说。学校从2004年起就成为江苏联合职业技术学院的首批办学单位，举办五年制高职教育。2019年，靖江市委、市政府投资30多亿元，在开发区建造两校一中心(靖江中等专业学校、常州大学怀德学院、职业技能公共实训中心)职教发展基地，统筹资源开展高素质技术技能人才培养。顾卫国，最为大家熟悉的应属那里的小龙虾产业，被称为“中国龙虾之都”。进入7月中旬，盱眙技师学院(盱眙中专)的师生们已经开启了暑期生活，而学院党委书记、院长张露却还不得闲，先是在淮安市的中职招生录取现场盯了两天，看到新生的录取分数和录取人数后，稍稍放下心来，回到学校准备假期里的各项培训。我们常年面向退役军人、农村新生劳动力开设龙虾烧制培训班，并在课程中嵌入餐饮运营方面的内容，

以就业带动创业。此外，我们还对当地虾农进行龙虾养殖培训和电商培训。张露向记者介绍。虽然职业培训做得红红火火，但张露还是感到忧心忡忡：我们正在举全县之力，申办五年制高职。小孩都有学历提升的需求，再不办五年制高职，学生就都走光了。张露告诉记者，作为苏北的农业县，盱眙在人才引进方面不具备多少优势。县政府尝试将高等教育资源引进来，在和南京某高校合办研究生部后，又在和一些应用型大学商谈合作，可是你知道，办大学成本很高的，县里基本要完成所有固定资产投资，而且未来这些孩子不一定能留下来。而在中职基础上办高职很容易。我们现在已经达到了办高职的条件，学校400亩地，生均经费已经达到1.5万元，超过了高职生均经费1.2万元的最低要求。我们的学生公寓、食堂、体育馆，一万平方米的实训大楼，这些配

为县域发展留住高素质人才

套的基础设施都在落实当中。盱眙技师学院党委副书记刘万灵说。县域发展高职的意愿非常迫切，政府欢迎，老百姓需要，因为只有当地适合高职，他才能为当地服务，也更适应当地经济发展的需要。张露说。为什么五年制高职会对江苏县域经济的发展起到神助攻的作用？这还要从五年制高职在江苏的诞生说起。上世纪八九十年代，江苏乡镇经济蓬勃发展，这些乡镇里的中小企业主要集中在制造业领域，对技术技能人才产生了大量需求。江苏中等职业

教育基础非常雄厚，不少中职学校在师资力量、硬件设施和外部资源方面甚至优于很多高职院校，但受制于国家对高职院校的整体布局，很难直接升格获得发展资源。特别是上世纪90年代末高校扩招后，中等职业教育发展形势严峻，这些中职学校更是对发展五年制高职充满期待。2003年，江苏省成立联合职业技术学院，整合全省中职优质办学资源，在符合条件的中职学校中设立分院或办学点，举办五年制高职。曾任江苏省副省长的王湛，是当年江苏省五年制高职发展的重要决策者，他回忆：我们探索并积极推进五年制高职发展，主要基于3点朴素的认识：一是培养更多专业思想更加稳定、专业能力更强的专业技能人才，服务江苏经济社会发展；二是让接受中等职业教育的

宁夏发布初中生综合素质评价实施办法

每学期开展一次学生民主评价

本报讯(记者 张贺)为深入推进高中阶段学校考试招生制度改革，建立健全初中生综合素质评价机制，宁夏回族自治区教育厅近日印发《宁夏回族自治区初中生综合素质评价实施办法》，主要从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与创新实践5个维度对全区义务教育阶段学生进行全方位综合评价，为学生毕业升学提供重要参考。《办法》提出，学期评价结果按过程写实评价分与期末评价积分各占50%，满分100分，得出学生的学期评价积分。过程写实评价由平台自动生成。学期民主评价每学期开展一次，由学校组织班主任、相关学科教

师、学生代表，按照自治区制定的初中生综合素质评价指标体系自定义细化指标，应用信息管理平台的互评功能进行量化打分。评价内容的5个方面每个方面满分为100分，按班主任60%权重、学科教师30%权重、学生代表10%权重的比例得出学生每个方面的学期民主评价积分。再按评价内容5个方面各20%的权重得出学期民主评价积分。学生毕业前，将学生初中6个学期5个方面的评价结果分别进行汇总求平均分，生成该学生毕业评价成绩(满分100分)，并转换为A、B、C、D、E各等级，记入学生综合素质评价档案。等级转化办法按照教育厅统一制定标准执行。

新疆多措并举确保内地求学学生平安返校

优化出疆列车运行线路，减少学生中转次数

本报讯(记者 蒋夫尔)近日，3趟满载着3529名学生的专列，从新疆和田火车站出发。学生们前往上海、济南、沈阳，开启新学期学习生活。3趟专列的开行，标志着新疆拉开了本轮疫情形势下在内地求学的学生返(入)校运输工作的序幕。据悉，今年运输工作将于9月5日基本结束，计划完成3.6万名学生的运输任务，其间将有近1500名干部、教师参与组织乘车及沿途随车护送工作。为做好今年在内地求学的新疆学生返(入)校运输工作，自治区党委和人民政府高度重视，高位推动，多次召开专题会议研究部署。新疆坚持问题导向，顺应家长需求，不断优化学生出疆列车运行线路，将始发站延伸至学生家乡，减少学生中转次数，

让学生从家门口乘车，方便学生出行。新疆细化实化工作方案，研究制定返(入)校运输实施方案，各地各部门按照一地一策、一县一策、一校一策的原则，制定工作方案和应急预案。自治区和各地(州、市)、县(市、区)精准掌握返(入)校学生的人数和基本数据信息，采取清单式方式，做到一城一清单、一站一清单。新疆维吾尔自治区教育厅有关负责人表示，返(入)校运输按南疆运行线、北疆运行线和零星运行线3条运行线组织实施。对处于中高风险区域暂不能返(入)校的学生，待疫情形势好转后，由自治区教育厅、中国铁路乌鲁木齐集团有限公司会商研究制定运输方案。

关注大学生就业

本报讯(通讯员 连燕纯 记者 刘盾)学校和学院都曾举办招聘会，有很多企业来，给了我们很多选择。在日前的校园招聘会上，深圳信息职业技术学院2022届微电子专业学生温冰仪收获了心仪公司抛出的橄榄枝。为促进毕业生高质量就业，深圳信息职业技术学院坚持就业优先战略，去年9月就为毕业生开出近160项就业服务清单，学校党委高位推动，职能部门协同联动，各二级学院充分发挥战斗堡垒作用，形成书记、院长靠前抓，就业专干、毕业班辅导员协同抓，全校教师全员抓的齐抓共管工作格局，有效促进学生好就业、就好业。深信院通过党委统筹+邀企入校+走访企业的方式，学校党委书记、院长分别带队走进用人单位，各二级学院结合专业实际加大力度访企拓岗，按照专业化、规范化、专家化要求，开展名企进校园、街道进校园等系列服务活动。截至目前，学校共举办80场线上线下招聘会、34场企业专场宣讲会，共组织1200多家企业线上或线下参与招聘会。深信院党委书记刘锦介绍，为实现人才培养与企业人才需求之间的精准对接，学校升级智慧就业平台功能，实现就业数据实时监测，为制定措施和决策提供依据。为进一步提升就业服务能力，深信院建成一体化服务平台，可进行线上完善简历等业务办理；在深信院就业公众号上开通在线招聘、就业广场等就业服务项目；以华为全场景智能终端服务人才培养等项目为抓手，以职业生涯规划、技能培养等为小切口，实施就业竞争力提升工程。要想顺利和用人单位签约，合格的岗位技能、熟练的求职技巧，对毕业生来说必不可少。深信院2022届报关与国际货运专业学生林浩南早在大二时就通过就业指导课学习到简历制作与面试等知识，这对我后来参加面试有很大帮助，没有那么怯场了。我校优化指导服务，引导学生提升自身综合素质。深信院校长王晖表示，学校聚焦毕业生能力提升，将就业指导、创业培训等服务事项全面覆盖，力促指导落地、服务落实。学校针对全体毕业班辅导员，开展就业政策及业务操作培训；面对全体学生，提供线上生涯指导、就业能力提升服务。为扩大就业帮扶覆盖面，深信院积极落实就业补贴政策，为2022届878名毕业生申请并通过每人3000元的深圳市高校求职创业补贴。

深圳信息职业技术学院提供「一人一策」就业服务 一百六十项服务清单助学生就好业

学生延长学习年限，满足人民群众的教育需求；三是促进中等职业教育发展，增强职业教育吸引力。在上一轮江苏经济腾飞中发挥重要作用的五年制高职，进入新时代仍承担着重要的历史使命。江苏联合职业技术学院院长刘克勇告诉记者，全国有1400多所高职院校，位于县和县以下的不少，虽然一些高职院校与县城相距不过几十公里，但因观念认识、体制机制和历史惯性等因素，很难深入到县乡产业中，这也使得高职院校绝大多数毕业生不愿意回乡就业，这种城市中心导致高职院校在服务乡村振兴战略时难以发挥应有的作用。而江苏联合职业技术学院每年招收的新生中，县及以下生源占80%以上，其中农村生源占70%以上。学院毕业生每年生源地就业率在85%以上，回乡服务就业比例在65%以上，服务中小企业比例在80%以上，几乎是唯一留在本地，建设

家乡的人群。在服务乡村振兴、推动城乡一体化建设过程中，五年制高职扮演了非常关键的角色，已成为全日制高等教育通向县区和农村的主渠道。在地方政府和当地企业心目中具有不可替代的地位和作用。刘克勇说。在这一背景下，在县域因地制宜发展五年制高职，是一条重要的路径选择。一是解决了学历和本地就业问题，满足了老百姓的面子+里子；二是满足了当地经济社会发展的人才需求，三是为县域职业教育筑牢了根基，可谓一举三得。刘克勇表示，十四五期间，江苏还将对五年制高职进行调整，对人口超过100万且无五年制高职的县和初中生源增长较快的地区，考虑新增学校；对办学条件较差、招生计划完成率较低的学校，调整专业和招生计划数，乃至停办，逐步解决局部区域高等教育办学学校过度集中、个别人口大县布局空白的问题。