

策论

守住公益属性 规范学历继续教育发展

杨程

近日,《教育部关于推进新时代普通高等学历继续教育改革的实施意见》印发,以全面规范、提高质量为主线,对普通高等学历继续教育改革作出全面部署,推动形成办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的新格局。《实施意见》明确自2025年秋季起,高等学历继续教育不再使用函授、业余的名称,统一为非脱产;并要求强化学历继续教育的公益属性,不得以营利为目的,不得下达经济考核指标,确保办学质量与学校的品牌声誉相统一。

近年来,普通高等学校举办的学历继续教育快速发展,为促进高等教育大众化、普及化,推动经济社会发展作出了重要贡献。但在举办高等学历继续教育的过程中,也存在办学定位不够明确、制度标准不够完善、治理体系不够健全、人才培养质量不高等突出问题,不能很好适应教育

高质量发展要求。

这些问题的存在,既不利于高等学历继续教育的持续、健康发展,也不利于终身学习体系的构建。根据《实施意见》对普通高校举办学历继续教育改革作出的部署,进一步规范高等学历继续教育,服务终身学习,形成与新发展阶段相适应的高等学历继续教育发展格局,营造终身学习的清朗环境意义重大。

全面规范,为终身学习营造良好环境。针对高等学历继续教育的乱象,要坚持系统思维、协同治理、全面规范。其中最根本的就是要坚守学历继续教育的公益属性,注重经济社会发展和人的全面发展,而不是以营利为目的。要扭转当前的逐利行为,推动中央部委所属高校举办少而优、小而精的学历继续教育,地方高校重点举办服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明的学历继续教育,高等职业学校举办服务知识更新、技术提升的学历继续教育。同时,

认真落实相关要求,规范校外教学点设置条件和程序,控制布点数量和范围,从高校自身进行内部改革。此外,要进一步落实关于加强高等学历继续教育广告发布管理的规定,缓解有的机构营造出来的教育焦虑,使学习者真正投身到学习中,而不仅仅是为了一纸文凭。

提高质量,为终身学习提供有力支撑。推进教育高质量发展,这是一项系统性工程。高等学历继续教育是其中的重要一环,需要全面实现从外延式发展到内涵式发展的转变,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢固树立全民终身学习理念,坚持规范与发展并重、治标与治本结合。其中,硬件上要达标,按照普通高等学历教育基本办学条件指标和普通高等职业学校学历继续教育办学基本要求进行落实,给学习者提供良好的学习环境。同时,要加强教材建设管理,应严格审核把关、规范教材选用,开发高质量教材,增强

教材育人功能,确保学习质量。

资源共享,为终身学习提供丰富内容。今年正式启动了国家教育数字化战略行动,着力打造国家智慧教育平台。高等学历继续教育也要把数字化作为重大战略问题超前谋划,充分认识教育数字化转型不是传统教育手段的锦上添花,而是一场深层次的教育变革。要深入实施国家教育数字化战略行动,提升数字化公共服务水平,广泛汇聚优质数字教育资源,继续巩固国家优质教育资源的共建共享成果,服务终身学习,切实实现人人皆学、时时能学、处处可学。

此次《实施意见》的印发,是高校举办学历继续教育改革的一个新起点,要以此为契机,全面深化高等学历继续教育综合改革,增强改革的系统性、整体性、协同性,为构建服务全民终身学习的教育体系提供支持,助力实现教育现代化。
(作者系国家教育行政学院副研究员)

一家之言

多方合力防范 不实信息误导青少年

杨文越

土豆放进冰箱可能产生致癌物质 13岁神童被保送清华 疫情期间居民私自外出被剃光头 互联网时代是信息高速传播的时代,其带来便利的同时也为不实信息的滋生、舆论发酵提供了土壤。大量的不实信息占用公共资源,不利于社会和谐和网络舆论的健康发展,还会给当事人带来严重的伤害。

网民们苦不实信息久矣,但我们特别关注青少年群体受不实信息影响。为什么?一来是因为我国网民基数大,青少年网民比例接近五分之一,是人数庞大的群体;二来是因为青少年群体心智不够成熟,尚未步入社会,又处在好奇心旺盛、有较强表达欲、渴望得到认可的心理阶段,极易偏听偏信不实消息,甚至有意或无意间成为不实信息扩散的传播者。同时,不实信息通常与公序良俗背道而驰,以博人眼球、赚取流量、不利于引导青少年形成正确价值观。

杜绝不实信息泛滥,首先要从平台开始发力。目前各大平台都在不断健全辟谣机制,开设自己的辟谣频道、小程序,也在治理不实信息上取得了显著成果。比如,作为短视频头部平台,抖音建立了从预警到拦截的不实信息治理链条,并上线了溯源、打标、跳转等多种功能。数据显示,2022年以来,平台对不实信息的研判和处置效率提升232%,联合媒体7个月处理不实信息319万条。但也要看到,治理不实信息,平台存在杜绝难、核实难、辟谣难等问题,而且,各平台的辟谣工作、信息库还是相互独立的。这就导致了辟谣跑断腿、的被动式治理局面出现。因此,融合信息渠道,共建谣言库,寻找能够让平台主体协同起来的方案,并完善协同安排、调度辟谣工作的机制是未来各大平台的前进方向之一。

与此同时,加强依法打击网络造谣传谣行为的力度也是将不实信息扼杀在源头的必要措施。当下有许多自媒体营销号或个人为赚取流量,捏造、传播不实信息,扰乱舆论环境,监管部门应该持绝不姑息的态度,严厉打击整治。广东网警近期成功破获多起网络诈骗案,涉嫌参与刷量控评、有偿删帖、敲诈勒索和造谣引流等违法犯罪活动案件,共抓获81人、刑事拘留45人。只有让违法者尝到苦头,用实际行动强调网络不是法外之地,提高违法成本,才能维护好清朗的网络环境。

对于青少年来说,提升媒介素养是数字时代的重要任务。网络环境复杂,暴露在网络中势必面对海量诱惑性强、欺骗性强的不实信息,如果媒介素养不足,就更容易相信不实信息,被迷惑而做出错误的选择,甚至落入圈套,被当作枪使。青少年自身要对网络信息保持警觉和独立思考的能力,不偏听偏信网络上的言论,更不应在事情尚未明朗时随意站队或情绪化发言。父母作为对孩子影响最大的人,也要树立起榜样,以身示范,把维护客观真实的信息生态和网络秩序作为自己的责任。媒体从业者也应承担起社会责任,全面、真实、客观地报道新闻事件,弘扬正确的社会价值观。

将不实信息逐出舆论场,营造清朗的网络舆论环境,需要多方的共同努力和长期协作。至于保护青少年网民群体,则要注重培养和提升媒介素养,让谣言不仅止于治,而是真正止于智。
(作者系武汉大学经济与管理学院2020级本科生)

热评

让孩子多体验体力劳动的乐趣

王新波

暑假期间,很多家长给孩子安排了内容丰富的活动,如兴趣班、体能班、亲子旅行等。但还有一类活动不少家长忘了安排,那就是劳动课,特别是体力劳动课。其实,《义务教育劳动课程标准(2022年版)》发布时,其中关于每名中小学生的都要学会做饭等日常生活劳动的要求曾引起热议。有人直呼:多年前的劳动课如今又回来了。也有人疑惑,都人工智能时代了,劳动课程中的洗碗、拖地、做饭、木工、养殖等内容还有存在的必要吗?设置这些看似简单的体力劳动,不只是看重其创造的实际价值,还是看重这些劳动所能带给中小学生的成长价值。

与脑力劳动相比,体力劳动的最大特征是,除了大脑的参与外,还需要身体的积极主动参与。在这个按动几下按键就能操控手机、家电、交通工具,甚至管理无人港口、无人工厂的时代,流大汗、出大力的身体在场的劳动似乎越来越用不到了,事实却并非如此。

近代儿童心理学家皮亚杰认为,心理起源于动作。在他看来,儿童最初的心理发展

主要是靠手的抓取和嘴的吮吸获得的。婴幼儿只有抱着枕头才能思考,与枕头有关的事,放下了枕头就没法在头脑中加工枕头的表象。因此,婴幼儿对身边可及的东西进行触碰、拍打、手撕、嘴咬,都是其形成认知的过程。家长禁止了这些动作和行为,就相当于禁止了其世界的探索,是不利于婴幼儿心理发育的。即使随着年龄增长,儿童认知的手段和思维能力不断得到增强,但以动作作为中介的认知过程对于心理发展依然是非常重要的。亲身体验获得的成长永远不能为纯粹的大脑加工所替代,纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行,说的就是这个道理。

现代认知理论以认知神经科学的证据进一步证实了身体参与之于认知活动的重要性。传统认知理论认为,认知的本质是在人脑中发生的类似于计算机的计算过程,其功能独立于环境且与身体无关,因此被称为离身认知。但随着研究的进展,心理学家发现,认知在很大程度上依赖于身体。身体的构造、神经的结构、感官和运动系统的活动方式决定了人类认识

世界的风格和方式。认知和身体都嵌入环境,共同构成一个动态的统一体。这就是被称为第二代认知科学的具身认知。具身认知理论认为,个体的认知过程和自我意识的手段与具身活动密不可分,身体的自由度影响感知判断。

因此,高效的学习活动实际上是体验、感知、领悟、反思与行为的整合,是离身认知与具身认知共同发挥作用的结果。也就是说,只强调离身认知的教学观(比如背手静坐的听讲模式)对学习效果是不利的。没有具身认知参与的长期活动甚至会影响身心健康,网络游戏成瘾就是典型的反面例证。

由此可见,身体在场的劳动之所以在《义务教育劳动课程标准(2022年版)》中得到如此重视,或者说体力劳动的价值之所以被重新认识,是因为身体在场的体力劳动比脑力劳动更能反映心理起源于动作的传统心理发展观和具身认知是智慧起源的现代认知理论。更重要的是,身体在场的劳动要比简单地做一些分散的、无意义的动作或单纯从事艺术活

动、观光旅行更有意义和价值。因为劳动是具有树德、增智、强体、育美等丰富教育功能的综合性活动,特别是劳其筋骨的体力劳动,更能让学生体会到劳动的不易、见证劳动的成果、形成对劳动的积极情感,深刻认识劳动精神、劳模精神和工匠精神之于现代社会的价值,改变对劳力者和技术技能岗位的歧视与偏见,树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的正确观念,拒绝做眼高手低的躺平族、啃老族、空谈族,为我国的实体经济和建设技能型社会筑牢价值根基。

为此,家长、学校和社区要按照相关文件要求提高认识、创造条件,让孩子多参与一些实质性的、全过程的、有一定强度的、身体在场的劳动,比如完整独立地承担洗衣做饭、照顾家人等家庭任务,参加一项干农活、做家具、工地务工、产品制造等生产劳动,加入体验保洁、快递、商超等现代服务业劳动等,相信在这一过程中孩子一定会收获满满、感受良多并受益终身。
(作者系中国教育科学研究院副研究员)

未成年人整容隐患多

堂吉伟德

有媒体记者在中国医学科学院整形外科医院了解到,最近这段时间,医院的整形手术预约量已出现翻倍增长,咨询量最多的是眼部部位的整形,其次是鼻子部位的整形。此外,玻尿酸填充、瘦脸针、光子嫩肤等美容项目咨询量也暴增。整得美才能有人喜欢,学得好不如嫁得好,整容要趁早,当不了学霸,那就当校花。一些医美机构揽客时,习惯制造容貌焦虑,向年轻人甚至是未成年人输出单一审美观以及不健康的价值观。

未成年人整容因参与人数增多而形成热潮,毕业季往往演变成美容季。有调研显示,在互联网医美消费平台上,95后、00后占比过半。年轻医美消费人群占比逐年增加,以19岁以下中国医美消费者占比为例,2017年为15.44%,2018年为18.81%。爱美之心,人皆有之,追求高颜值本无过错,但如果求之

过急,则会本末倒置。对于未成年人来说,如果坚持颜值即正义的价值判断,听从商家宣传而盲目跟风,极有可能得不偿失。

医美行业因服务质量参差不齐而有巨大隐患。根据相关数据,全国超过8万家生活美容店铺非法开展医疗美容项目,具备医疗美容资质的机构仅约1.3万家。在合法的医疗美容机构当中,约15%的机构存在超范围经营的现象。在美容行业,近年关于美容院整容失败导致消费者毁容乃至发生意外的案例频发。根据中国消费者协会的一项统计,10年左右的时间里,我国平均每年因为整形美容毁容毁形的投诉近2万起。据媒体报道,一位母亲寒假里带着14岁女儿到一家私营医美诊所做埋线双眼皮项目,结果女儿左眼手术失败,几近毁容,这位母亲后悔不迭。

未成年人因身体尚未发育成熟,因而整容存在极大风险。正如相关专家所言,未成年人的骨骼、脏器未发育完全,进行手术有风险,在骨骼未发育完全时进行美容整形手术,手术后效果可能与预想的要差很多。更重要的是,处于发育期的未成年人,塌鼻梁、朝天鼻等情况,实际上通过后期骨骼的发育会得到一定弥补,过早手术反倒会影响正常发育。同时,心智上的不成熟也会增加手术失败的风险。

未成年人热衷于整容会导致价值走偏。美在心灵而非外表,过度注重颜值甚至将其作为第一要务,既会加剧整个社会的颜值焦虑,也会带坏社会风气,使得未成年人从小就陷入以貌取人的认识误区,形成单一审美观以及不健康的价值观。当不了学霸,那就当校花,看似一种调侃,实则蕴含着未成年人价值观的走偏。未成年人与风易参与其中,容易进一步导致社会价值观的扭曲

和风气,甚至形成一种恶性循环。未成年人过度整容会带来消费透支。未成年人应坚持量力而行,不宜过度超前消费,否则后患无穷。如收入有限的年轻消费者,受到虚假夸大广告吸引,去做医美贷款,并被迫偿还不合理的高额利息。举债消费的后果连成年人都难以承受,未成年人面临的风险更高,既会因被讨债而影响生活,又可能因难以承受压力而采取极端行为。如果利息过高和时间过长,也会加重整个家庭的偿还负担,甚至影响家庭和护城河。
(作者系职员)

和风气,甚至形成一种恶性循环。未成年人过度整容会带来消费透支。未成年人应坚持量力而行,不宜过度超前消费,否则后患无穷。如收入有限的年轻消费者,受到虚假夸大广告吸引,去做医美贷款,并被迫偿还不合理的高额利息。举债消费的后果连成年人都难以承受,未成年人面临的风险更高,既会因被讨债而影响生活,又可能因难以承受压力而采取极端行为。如果利息过高和时间过长,也会加重整个家庭的偿还负担,甚至影响家庭和护城河。
(作者系职员)

和风气,甚至形成一种恶性循环。未成年人过度整容会带来消费透支。未成年人应坚持量力而行,不宜过度超前消费,否则后患无穷。如收入有限的年轻消费者,受到虚假夸大广告吸引,去做医美贷款,并被迫偿还不合理的高额利息。举债消费的后果连成年人都难以承受,未成年人面临的风险更高,既会因被讨债而影响生活,又可能因难以承受压力而采取极端行为。如果利息过高和时间过长,也会加重整个家庭的偿还负担,甚至影响家庭和护城河。
(作者系职员)

“外婆家的图书馆” 点燃乡村阅读热情

王家源

每逢暑假,如何解决放假即荒废,就成了一个难题。家住杭州的初中生王子悦给出了一个精彩的答案。

据钱江晚报报道,每年寒暑假,王子悦都会回浙江省临海市杜桥镇的外婆家度假。2018年,还在上小学的王子悦发现,乡镇的孩子假期很多过得比较单调,不是看电视,就是在玩手机、打游戏。热爱阅读的王子悦便与妈妈交流了自己的想法,并在2019年初的寒假,从杭州家里挑出600本书带回杜桥镇,在外婆家弄了一个大书架,把所有书分类摆上去,取名外婆家的图书馆,供附近的孩子过来借阅。他还把一些书放在小推车里拉上集市,趁着人流打开阅读市场。如今,外婆家的图书馆和流动借阅车已走过4年寒暑假,它犹如一点星火,点燃了孩子们和村镇儿童的阅读热情。

一个爱读书的少年,为乡村阅读架起一座桥梁,让闲置图书动起来,活起来,外婆家的图书馆,带给我们温暖的,也带来不少启示。

王子悦家里的书多,很多书他看过许多遍,不少已被束之高阁。为了让这些闲置的图书在村镇里流动起来,王子悦一直在想解决办法:外婆家的图书馆办起来后,考虑到上门借书的小朋友不多,他便推着流动借阅车去赶集,说话会脸红的王子悦会主动给观望的小朋友推荐图书。疫情期间,小推车又变成了无人的自助借阅车,慢慢地,一些小朋友不仅来还书,还把自己的闲置书籍送给王子悦,让这些图书流转更多乡村孩子手中。对于这些乡村孩子、外来务工人员子女和留守儿童来说,外婆家的图书馆和流动借阅车便成为他们接触阅读的一扇窗,也成为盘活闲置图书资源的一把钥匙。

在王子悦的坚持下,乡村阅读这把火在当地越烧越旺,上至60岁的老人,下至5岁的幼儿,都捧起了书本。这也反映出进一步满足乡村孩子、乡村大众的阅读需求,提升乡村的公共文化服务水平的现实紧迫性。

当一个边远地区的农村孩子能读到和城里孩子一样好的图书时,其实他们就站在了同一起跑线上。近年来,乡村学生的阅读现状仍令人担忧。他们能接触到的阅读资源还比较有限,一些乡村学校图书馆有名无实,形同虚设,借阅率和利用率都较低。一些乡镇图书馆适合学生阅读的图书少之又少。同时,多数乡村学生家里普遍缺少课外书,有的学生甚至缺乏阅读课外书的观念。

建设以人为本的图书馆,是推进城乡公共文化服务体系一体化建设的重要内容。与其让城市中的图书束之高阁,不如创新机制,盘活已有资源,架起乡村阅读的桥梁,让闲置图书在共享和流动中发挥价值,使更多人受益。同时,也要不断加强乡村学校图书馆、乡村公共图书馆建设,为乡村儿童和大众提供更加丰富的图书,创造更加便捷的借阅方式,让好书更易懂,从不断增进公共文化服务的实效性。
(作者系本报记者)