

# 为了新疆喀什百姓的健康

## ——上海健康医学院精准帮扶实录

### 帮扶且精准

教学上,学校注重因材施教。在帮扶的时候,根据自身优势做到有的放矢,精准发力,为此认真研究了喀什地区老百姓所需,依据学校自身优势,真正做到了精准帮扶。

喀什医疗卫生人才短缺、能力水平偏低,尤其是高精尖卫生人才和优秀卫生人才在县级医疗卫生机构中严重缺乏,“引不进、下不去、用不上、留不住”的现象普遍存在,薄弱的基层医疗卫生服务体系很难满足群众对医疗卫生的需求。上海健康医学院临床医学院以培养“下得去,干得好,留得住”的基层健康“守门人”为目标,建设了特色鲜明的临床医学专业。

同时,喀什老百姓需要的不只是专业医生,更需要有温度的全科医生。为此,学校在2016年就开展了临床医学本科全科医学订单定向人才培养。学生在在校期间,以全科医学为方向接受5年临床医学专业学习,他们在上海健康医学院完成4年的专业基础和专业课程学习,在喀什地区第二人民医院完成一年的临床实习,毕业后回到喀什地区,充实到当地基层医疗卫生人才队伍中。2022年,首届26名毕业生完成在校培养,接受家乡召唤,回到了喀什地区,其中有24名学生选择全科医学方向进行住院医师规范化培训。这种培养方式为喀什地区培养和储备了一大批基层卫生人才,从而为喀什地区培养了一批留得住、用得上的高水平医学人才,为逐步改变喀什地区基层相对落后的医疗水平奠定了基础。

针对喀什地区基础卫生条件落后、基层医疗人才缺乏、当地居民急救技能缺乏等现状,从2018年开始,学校连续组织订单班学生利用暑假回到家乡,用专业反哺家乡人民,在喀什地区开展健康科普教育,结合党史宣讲、疫情防控、文化交流、人才调研等暑期社会实践活动,为当地居民进行医学知识普及,约6万人次获

益,进一步筑牢民族团结根基,助力医学人才成长,以实际行动响应健康中国战略。相关工作获得上海市知行杯二等奖、三等奖以及2020年全国“三下乡”社会实践优秀团队称号。2021年“口述援疆,白衣传承”医疗服务党史宣讲团获得“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖。2020年新冠肺炎疫情防控期间,2018级临床医学专业的米尔卡米力·艾孜木在发热门诊一线与母亲共同抗“疫”,他的事迹被上海科教频道专题报道,获评“2019上海大学生年度人物”。2019级迪丽萨·麦提吐尔逊积极回乡宣传国家资助政策,作为直接的受益者,她也获得2021年“上海高校十佳学生资助宣传大使”二等奖。

在做好人才培养的同时,学校还积极开展专家扶贫工作。2019年,获批国家人力资源和社会保障部门“2019年基层医疗全科医学专家服务项目”。本次健康扶贫项目,以上海市全科医学教育与研究中心为平台,整合了上海市全科医学和公共卫生专家资源,组建了11名上海市优秀的全科医学专家团队。专家赴喀什泽普、巴楚、叶城、莎车四县,深入村镇,开展医疗义诊、教学查房、病例讨论、基层医师座谈,开展基层全科医生培训4场、报告20场,培训基层卫生人员达500人次,义诊咨询500余人,发放健康科普资料500余份。

本次专家健康扶贫工作以“知识扶贫,智力援疆,脱贫攻坚,健康促进”为目标,是学校针对新疆喀什地区长期扶贫工作的一部分。专家们不仅了解当地真实的医疗条件和公共卫生状况,也为未来中长期精准扶贫打下了基础,推进了学校优质医疗资源下沉基层,全科医学专家深入基层、服务基层,助力基层健康,巩固“脱贫攻坚战”成果。

### 治病又暖心

一个真正优秀的医生,需要的不只是高超的医术,也需要高尚的医德。所以,从2016年开始,临床医学

健康是生命之本,上海健康医学院从诞生之日起,就本着一切为了老百姓的健康而生存和发展的宗旨,培养了一大批的医学人才,解除了很多患者的病痛,提升了基层百姓的健康指数。近年来,学校积极响应上级号召,依托上海市优质医疗资源,发挥医学院校学科专业优势,聚焦基层医疗卫生人才培养需求,积极开展健康扶贫工作,持续在新疆喀什地区开展临床医学人才订单定向委托培养工作,派出专家和援疆教师前往当地,落实国家精准扶贫、精准脱贫的基本方略,从而提升喀什百姓的健康指数,让他们深切感受到了来自上海的温度。



喀什班学生跟随“基层医疗全科医学专家服务项目”专家现场义诊

专业以“始于基层,聚焦健康,关注人群”为理念,依托“早社区、早临床、反复临床”系统化构建的三阶段“叙事医学”实践教学体系,将倾听、沟通、分享、反思及文学写作能力循序渐进地融入到医学生的职业精神教育,培养医学生职业担当和关爱病人的精神、敬畏生命和理解疾苦的态度、善于沟通和医患共情的能力,进一步提高了未来从事全科医学的职业素养和职业精神。

师生们前往喀什帮扶之前,学校领导就对他们进行了动员工作,语重心长地告诉大家,“你们代表的不仅仅是我们学校,也是上海这个大都市的温度。所以,为了解除当地患者的病痛,一定要将平时所教所学,在实践中展现出更好的效果。

同时,要将温暖送到他们的心里,让他们安心、放心和暖心。这些帮扶者在为能够前往喀什帮扶患者而深感自豪的同时,也都激情满怀地决心要做好这项神圣的事业。所以,他们每到一处,不仅紧张而有序地治病救人,还让患者感受到了不是亲人胜似亲人的温暖。

### 输血更造血

一个国家,不同的民族,都是一样的亲人,帮助他们,为其输血理所当然;可是,如何让其自身具备造血功能,则成了学校思考的一个更加重要的课题。

如何造血?就是要为喀什当地培

养必需的德医双馨的医学人才。

学校充分发挥横跨教育和卫生两个领域的优势,从开展订单定向人才培养,到全科医学专家医疗帮扶,再到派出援疆教师帮助办学,突出“精准”,助力“造血”,全方位助力喀什地区医疗卫生水平的提升。

在不受疫情的影响下,学校每年派遣临床医学教育专家前往喀什二院,指导开展教学和专业建设。学校将喀什二院的教师纳入统一的师资培训,定期组织他们参加学校各类教研活动,帮助提高教学水平。通过院校合作,提高喀什二院的综合服务能力,并助力喀什二院建成高水平附属医院。

2021年9月,继基础医学院姚磊等老教师后,临床医学院“流行病学与医学统计学”带头人张鹏副教授作为上海援疆第十批第二期干部人才前往新疆喀什职业技术学院开展为期一年半的对口支援工作。这是他继2019年作为基层医疗全科医学专家参与服务项目后,第二次带着使命奔赴喀什。张鹏在喀什职业技术学院担任医学系副主任,从专业建设、课程建设、实训室建设、师资专业能力提升等全面提供帮扶,推动当地高等职业教育发展。他牵头申报了2022年国家高等职业教育药类专业和自治区职业教育建设项目并成功获批;为喀什职院新增设预防医学专业,建设一支专业师资队伍;他手把手带“徒弟”培养青年教师,教他们申请课题、填写申报书、撰写论文并帮助他们反复修改。他帮助学校完善了校内疫情防控措施,杜绝风险隐患。此外,帮助喀什职院筹建医学专业和自治区人民医院成为喀什职院附属医院等远景目标,同样也让他斗志满满。

张鹏先后两次来到喀什,切实做好了对口援疆的“先锋”,当好了民族团结的“使者”,为沪喀交流搭建良好桥梁纽带,讲好健康故事,树立了上海援疆干部的良好形象。这也是学校深度参与上海市医疗人才“组团式”援疆工作新的拓展与深化。

上海健康医学院临床医学专业喀什订单定向医学录取后须与喀什卫

生健康部门签订《培养协议书》;订单定向班学生在校期间,由用人单位支付相关学费、住宿费,享受国家、学校的各项资助政策;学生毕业后将回到喀什就业,纳入事业编制管理。这既为一些家庭经济困难、成绩优异的学生解决了后顾之忧,确保了生源质量逐年提高,又有效解决了毕业生的出口问题,使学生能安心在校完成专业学习。在上海市对口支援新疆工作前方指挥部、上海市教育部门和喀什地区卫生健康部门的积极协调下,从2017年开始,在新疆喀什地区定向招收临床医学本科专业免费医学生,目前已累计招收5届124名学生。这是沪喀合作在医学本科教育方面的重大尝试,也是为喀什地区培养留得住、用得上的高水平医学人才,逐步改变喀什地区基层相对落后的医疗水平的一项重要举措。这种订单定向的培养方式,直接以需求为导向,必将为喀什未来的医疗卫生水平起到很大的推动作用。

经过多年努力,学校教育扶贫工作得到了上级部门充分肯定。2021年,学校获得市教育部门所属事业单位脱贫攻坚集体记大功奖励。《文汇报》以《立德树人奋进担当,培养人民满意的健康“守门人”》《叙事医学》赋能为题,培养有温度的全科医生》为题对临床医学院人才培养工作进行了整版报道,多家权威媒体纷纷转载。《助力脱贫攻坚积极义诊,促进喀什健康人才脱贫》在中国教育报第二季教育脱贫攻坚微视频发布,临床医学院在人才培养方面的探索也获得了上海市教育成果一等奖、特等奖、国家教学成果二等奖。

脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。守住脱贫攻坚成果,坚决防止因病返贫致贫,巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接是“十四五”时期农村工作的重要任务,也是实现共同富裕的必经之路。上海健康医学院继续发挥自身优势,立足教育卫生领域,积极参与健康扶贫工作,从源头上预防因病致贫返贫,助推乡村振兴。

(蔡巧玲 贺民 陶继新)

## 陕西师范大学

# 基于服务学习理念的爱国主义教育探索

陕西师范大学秉持“扎根西部、甘于奉献、追求卓越、教育报国”的“西部红烛精神”,扛起西部基础教育的大旗。学校德育与师德研究中心联合西咸新区教育部门深入探索基于服务学习的爱国主义教育实践机制,强调在实践中学习,将爱国主义教育和志愿服务结合起来,沟通了学校与社会,增强了爱国主义教育的亲和力,使有意义的事情有意思起来,深受广大中小学生喜爱。

### 协同创新,关注“U-G-F-S”深度合作育人

学校历来重视校地合作,全面服务陕西省基础教育,先后与陕西省教育部门联合成立国家教师发展协同创新实验基地、陕西教师教育创新发展联盟,共同建设陕西教师发展研究中心,全面发展大学(University)与政府部门(Government)、基金会(Foundation)、中小学(School)的合作伙伴关系,全面促进了中小学教师对于教育实践的深度思考与素养提

升,同时也为学校教育科学研究提供了丰富的实践土壤,深化了对于实践的理解。研究者需要走出“书斋”,走进“田野”,要把论文写在祖国大地上,把研究成果应用到中华民族伟大复兴的社会实践中。学校德育与师德研究中心依托中国教育学会教育科研重点课题“基于服务学习理念的爱国主义教育实践研究”与田家炳基金会“基于服务学习理念的‘德育六品’教育实践”项目,与陕西省西咸新区的广大中小学校一起广泛开展爱国主义教育,充分发挥师范大学对于地方基础教育的引领带动作用,把思政

小课堂与社会大课堂有机结合起来,让爱国主义教育焕发勃勃生机。

### 服务学习,融通爱国主义教育知情意行

通过引导学生参与社会实践活动,在具体生动的实践中锻炼学生。学校德育与师德研究中心基于《新时代爱国主义教育实施纲要》,针对当前爱国主义教育重知轻行、体验缺乏的状况,利用陕西省丰富多样的革命场馆、历史场馆、中华优秀传统文化场所等爱国主义教育资源,提出基于服务学习的德育理念,引导学生在社会服务中学习,融通“知情意行”,将爱国主义教育与社会服务结合起来。与中小学一起探索出以“社区生活—主体参与—实践体验—反思澄清—价值内化”为基本结构的爱国主义教育实践模式。学校与广大中小学一起,密切联系社区、家庭,丰富拓展爱国主

义教育校外实践领域,走进纪念馆、展览馆、博物馆、烈士陵园等爱国主义教育教学场所,广泛开展学雷锋志愿服务与公益活动等,使学生获得丰富的爱国主义教育体验。

### 合作与探究,指向爱国主义教育的深度学习

学习不能停留在知识学习的浅层,要指向知情意行相融合的深度深度学习,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题。学校德育与师德研究中心坚持爱国主义教育要从社会问题出发,组织广大学生积极参与社会实践活动,在活动中充分重视学生的主体性、合作性与探究性,学生不再是“被动安排”去做某些事与思考某些问题。如,利用周末和节假日,组织学生去各类革命纪念馆、历史文化场馆志愿做导游,通过自己的行动来服务社会、服务游

客,进而锻炼自己,把自己所学与实践问题深度结合。在活动中,学生充分发挥主动性,自己提出问题,在教师的引导下研究性地探讨问题。

### 分享与激励,激发学生的爱国主义情感

服务社会不是“做苦力”,而是一种结合兴趣展示自己的活动。学校德育研究团队与中小学校对于服务学习的评估不是简单地给出等级、评定优良中差,而是一种展示、分享、激励与反馈。在每次活动结束后,组织学生分小组进行交流分享,诉说自己的学习成果、遇到的困难、体验与感受;中小学校及时将学生的服务行动以微信推文、校园广播等形式进行宣传展示,从而激励学生。在学期末,鼓励学生制作学习成果汇报PPT或小组宣传册,邀请家长、相关场馆人员、指导教师等参与学习成果分享

### 有趣有意义:爱国主义教育焕发活力

学校德育与师德研究中心与西咸新区教育部门协同创新,经过长期探索与实践,摸索出基于社会主义核心价值观、以爱国主义教育为核心的德育内容体系,以服务学习理念为基础、家校社协同、知行合一的德育实践体系。基于服务学习理念的爱国主义教育实践机制,能够很好地沟通学校与社会,让知情意行的关联更紧密,把教师指导、家长参与和学生主体结合起来,提升爱国主义教育的实效。在田家炳基金会的支持下,编写中小学《爱国主义教育读本》(西安交通大学出版社,2017年),通过审查被列为陕西省中小学素质教育教材。相关成果先后获得2018年国家教学成果二等奖、2018年团组织优秀研究成果一等奖及2022年陕西省基础教育教学成果特等奖。(张同光 胡金木)

## 广东水利电力职业技术学院

# 发挥区位优势 打造职教品牌

广东水利电力职业技术学院是一所行业特色鲜明的省属公办全日制高职院校,是国家“双高计划”建设单位、国家骨干高职院校、全国优质水利高职院校、全国水利职业教育示范院校,有着70年的办学历史,现有全日制在校生1.8万余人。

日前,学校承办2022年全国职业院校技能大赛高职组“智能财税”赛项,获得全国同行高度评价。大赛由国家教育部门等36个部门(单位)主办,广东省教育部门、广州市政府部门承办,广东水利电力职业技术学院协办。来自全国各地的57支队伍228名选手同台竞技,各展风采。赛事为期两天,以团体赛和个人赛两种方式进行,各参赛队选手共进行行业票财税与机器人应用技能竞赛、税务管理与大数据应用竞赛、财务管理与大数据

应用技能竞赛3个赛段的比拼。最终江西现代职业技术学院、江西工业贸易职业技术学院、河南经贸职业学院、咸宁职业技术学院、安徽商贸职业技术学院、南宁职业技术学院等六所学校荣获团体一等奖。比赛还产生了11个团体二等奖、17个团体三等奖,并有12名指导教师荣获优秀指导教师奖。比赛期间还召开了第五届中国财经教育论坛“岗课赛证”综合育人模式与职业教育高质量发展分论坛。

### 内涵发展,坚持质量立校

紧密对接现代水利、电力等重点行业和智能制造等新兴产业,形成国家“双高”专业群引领,省级优势专业群、校级特色专业群协同发展的专业体系。现有国家高水平专业群一个,主持

国家职业教育专业教学资源库一项,国家骨干高职院校重点建设专业4个,国家创新发展行动计划骨干专业4个,国家现代学徒制试点专业2个,中央财政支持专业2个,全国优质水利专业4个;省级高水平专业群7个,省一类品牌专业2个、二类品牌专业8个、省重点专业

3个。高本衔接试点专业12个,中外合作办学专业14个。国家精品课程3门,精品资源共享课2门,国家教育部门课程思政示范项目1项,“十三五”国家规划教材4本,水利行业“十三五”规划教材23本,先后获国家教学成果奖两项、省(部)级教学成果奖14项。

### “双师”主导,坚守立德树人

坚持打造高水平专业教学团队,“双师型”教师占比超88%,副高、硕士以上教师600余人,享受国家特殊津贴专家一人、全国优秀教师一人,省级特支计划教学名师、广东省教学名师等12人,省级教学团队6个、院士工作室一个、省级技能大师工作室两个,全国产业导师资源库职业院校技术技能大师一人。学校入选国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

### 校企合作,培养核心能力

坚持以培养复合型、创新型、发展型高素质技术技能人才为目标,构建行业特色的产教融合、育训结合人才培养

### 开放办学,服务大湾区

积极开展对外交流与合作,打造粤港澳大湾区水电特色国际联合培养品牌。先后与美、澳、英等国的50所院校开展合作,成立广东省首家高职中外合作办学机构,开展合作办学专业16个,招收留学生120人;牵头成立华南“一带一路”职业教育水利电力联盟,建设坦桑尼亚鲁班工坊等境外办学机构9个。获评“2015年度广东省高等院校对外交流与合作先进集体”。学校行业特色鲜明,粤港澳大湾区区位优势明显。(广水电)