



2022年8月29日 星期一
农历壬寅年八月初三 第11887号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

“双减”一年看变化

四川省都江堰市团结小学学生在完成100元吃遍都江堰美味小吃作业。学校供图

从作业写不完、书包压弯腰，到作业学校写、书包不回家；从放学要补习、奔波于各处，到课后内容丰富、在玩中提升素养，成千上万的学生正从书山题海和疯狂补习中脱身，愉快地享受丰富而多元的教育实践。

2021年7月，北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市9个城市被确定为全国“双减”试点地区，一场基础教育改革的创新的号角就此吹响。

1年来，作为基础教育综合改革的前沿阵地，试点地区始终锚定校外规范、校内提质目标，稳步推进各项试点任务，担当起塑造良好基础教育生态的先行重任。

顶层设计，盘活“棋局”

如何全面规范校外培训行为？如何减轻学生过重作业负担？如何提升学校课后服务水平？要赢得“双减”之战，必须啃下一个又一个硬骨头，既要有“不破楼兰终不还”的决心，更要有统筹全局开新篇的谋划意识。

作为一场教育变革，“双减”是一项系统工程，须高位谋划、高标准推进。试点城市率先做好顶层设计，强化组织领导，构建上下统筹联动、部门协同配合的“双减”工作格局。

广州市成立市委书记任组长的市“双减”工作领导小组，市教育局出台党建引领“双减”落地见效实施方案，牵头组建“双减”专门协调机制，市、区两级教育行政部门全部成立“双减”工作领导小组，设立校外教育培训专门机构。

郑州市组建了市委、市政府领导担任双组长的“双减”工作领导小组，成立由分管教育的市委领导任组长的校外培训治理工作专班，建立部门联席会议和重点任务单位周例会制度，组建校外治理工作机构17个。

对基础教育生态进行系统性重塑，除了高位统筹、做好顶层设计外，还需要细化制度标准，有效指导各区（县）落地落实试点任务。让教育改革蹄疾步稳，一份总揽全局、标准细化的方案必不可少。

沈阳市出台《沈阳市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》《沈阳市以“双减”试点为引领建设幸福教育实施方案》两个顶层设计文件，明确“双减”工作的目标、要求和重点任务。沈阳还先后出台党建引领、校内减负提质、营改非、收费管理、广告治理等系列配套文件，形成“1+1+N”政策保障体系。

北京市逐步开展大面积、大比例校长教师交流轮岗，推动优质教育资源合理配置，促进义务教育优质均衡发展。面向义务教育阶段公办学校校长、副校长和在编在岗教师，进行区域内校长交流轮岗、骨干教师均衡配置、普通教师按需轮岗，逐步探索组团式交流轮岗。北京市各区均已全面启动教师交流轮岗工作。

统筹一盘棋，咬定不松劲。在“双减”工作滚石

『双减』一年来，九个全国试点地区全力塑造基础教育新生态——

担当使命勇探路

上山、爬坡过坎的关键阶段，试点城市紧抓“牛鼻子”，聚焦完善制度体系，创新方式方法，改进薄弱环节，为“双减”推进打下坚实基础。

治理校外，打“组合拳”

8月1日上午，郑州市郑东新区在例行巡查中发现，某教育机构违规开展数学培训，现场涉及教职员3人、学生30人。区教育部门下达停止办学通知书，当场疏散学生，对涉事机构予以取缔，教室、办公室等场所的设施设备进行封存，并责令机构负责人限期完成退费工作。目前，该涉事机构已经完成全部学生退费。

规范违规校外培训绝不手软。这样的巡查和通报在各试点城市基本形成常态。

校外培训机构如何分类监管？长沙市推进非学科类校外培训机构分类监管，明确科技类和艺术类机构由教育部门主管，体育类机构由体育部门监管。教育、体育、行政审批部门联合出台了面向中小学生的科技类、艺术类、体育类培训机构《设置标准》。

缺乏高效的监管队伍怎么办？沈阳市加强校外培训监管科（处）室、综合执法队伍和社会监督员三支队伍建设。市教育局成立了校外教育培训监管处，各区县也建立监管科室，解决“有人牵头”的问题；沈阳各区县（市）因地制宜，建设综合执法队伍，解决“有人执法”的问题；建好社会监督员队伍，通过基层人员延伸监督触角，及时发现并处理违规培训，解决“有人发现的问题”。

培训收费易卷款跑路如何解决？成都市推进全额全流程资金监管，将学科类校外培训机构预收费全额纳入监管范围，采取以银行托管、风险保证金并行的方式对校外培训机构预收费进行综合监管，建立完善行政监管、金融监管、群众与媒体监督、保险介入的立体式校外培训风险防控制度。目前，成都市正全域推广和探索对培训机构进行全流程全额资金监管。

如何赋能技术监管平台？上海市梳理整合与学科类校外培训治理相关的行政权力清单、监管事项清单、信息需求清单，充分运用互联网思维、信息化手段，依托“一网通办”平台，努力实现行政许可和备案、日常管理、综合监管三大板块应用，推进培训机构管理信息化平台应用和升级更快速、更便捷、更智慧。

雷霆万钧，立竿见影。以成都市为例，全市义务教育阶段学科类培训机构压减率为94.6%，引导和促进1229家学科类培训机构转型转向，四川天府新区、锦江区、新津区、邛崃市、蒲江县等5个区（市）县实现义务教育阶段学科类培训机构清零。

（下转第二版）

照亮就业困难毕业生求职之路

——困难群体毕业生就业帮扶综述

本报记者 董鲁皖龙 通讯员 王洋

学校离校未就业毕业生服务工作群推荐的招聘信息和自己的专业方向很匹配，我们不用花费精力海投，大大提高了求职成功率。虽然已离校，但是离校不离心，服务不断线，在学校的帮助下，中国海洋大学篮球专项2022届毕业生赵启薇近日成功签约青岛国信文化体育产业有限公司。

目前，中国海洋大学已帮助近80名离校未就业毕业生落实了工作。6月，习近平总书记视察北京冬奥组委考察时强调，学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作，尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

对此，教育系统采取积极措施，开展专场招聘、组织专门培训、实施专项帮扶，打出了有力度、有温度的组合拳，助力就业困难毕业生尽快尽早就业。开展专场招聘，提供充足就业机会

感谢老师的指导和帮助，让我顺利通过了单位的笔试和面试，找到了

一份满意的工作。北京科技大学2022届毕业生宋明航在就业指导教师的帮助和推荐下，抓住机会，成功获得一家央企的辅助设计岗位。

近日，北京科技大学举行2022届毕业生百日冲刺线上双选会，重点为就业困难毕业生、未就业毕业生提供就业机会。

为助力就业困难毕业生求职，2022年，教育部会同国家开发银行、中国银行、中国青年创业就业基金会共同举办“宏志助航”网上专场招聘活动，累计提供岗位13.2万个。6月30日至7月30日，教育部联合中国残联推出2022年高校残疾人毕业生网络招聘活动，参会企业766家，提供岗位2.5万个。

各地各高校积极组织有针对性的专场招聘活动，大力拓展就业岗位，为就业困难毕业生创造就业条件。

天津市教委联合市委统战部、市退役军人事务局、市妇联、市残联等单位举办8场重点群体学生专场招聘会，提供岗位5万余个。5月6日至6月10日，中国矿业大学、江苏师范大学、徐

州医科大学和徐州工程学院联合举办4场线上招聘活动，重点为相关专业离校未就业毕业生以及意向到边疆就业的毕业生就业搭建平台。4场招聘累计参会企业242家，1485人投递简历，440余人达成初步就业意向。

暑期我们还会开展针对未就业毕业生的“访企拓岗”线上招聘会，为他们提供更多就业机会。江苏师范大学学生工作处副处长周显洋表示。

2022年以来，中南大学已举办了3场“宏志助航”线上招聘会，26场学院专场空中双选会，累计3300余家企业参会，提供岗位超3.5万个。

组织专门培训，切实提升就业能力

在上这门课前我投过几家公司，然而总在面试时因为紧张，回答不够流畅而错失机会。在这次培训中我最大的收获是锻炼了自己的表达能力，知道如何给面试官留下好印象，为自己争取获得offer的机会。深圳职业技术学院2022届毕业生高玉梅说。（下转第二版）

全国学生资助管理中心发布2022年第2号预警

提醒广大学生和家長警惕“助学”骗局

本报讯（记者 林焕新）随着秋季学期来临，各地各校陆续开学。每到这个时候，一些诈骗分子就开始蠢蠢欲动，对学生及家長实施欺诈。日前，全国学生资助管理中心发布2022年第2号预警，郑重提醒广大学生和家長警惕“助学”骗局。

预警提示，第一，不轻信陌生人。无论是哪个单位或者个人开展资助，都不会要求通过电话、短信、微信或QQ等方式提供身份证

号、银行卡号等信息，也不会要求缴纳任何费用或在ATM机和网上银行进行汇款或其他操作，如遇此类情况务必小心，不要按照对方要求操作。

第二，不贪图“小便宜”。在各类金融服务消费活动中，要认真阅读相关合同条款，提高甄别和抵制能力，天下没有免费的午餐，说得越好，挖的“坑”往往越深。

第三，不盲目高消费。学生的主要任务是学习，广大学生要养成自立

自强、艰苦朴素、文明健康的生活习惯，合理安排生活支出，做到量入为出、勤俭节约、理性消费，坚决远离不良校园贷。

广大学生要时刻绷紧自我保护这根弦，当合法权益遭受侵害时，注意留存相关证据与证据，第一时间与老师和家長沟通，及时报警，运用法律武器保护自己。目前，有关部门开发了“国家反诈中心”全民反诈等手机App。

这十年，那些非凡的教育事

建设一批高水平高职学校和专业

亲历者：中国高等教育学会职业教育分会理事长周建松

【关键词】“双高计划”

2019年4月，教育部财政部正式启动实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）。2022年4月，教育部财政部正式部署“双高计划”中期绩效评价工作，这标志着党的十八大以来职业教育领域最为关注的质量工程项目已经运行，并且已经进入规范化高质量发展阶段。

“双高计划”的渊源，可以追溯到2014年。那一年，全国职业教育工作会议召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示。2014年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》印发，提出“建成一批世界一流的职业院校和骨干专业”，为职教领域种下了“双高计划”的种子。2015年，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案》，高职作为一种教育类型，应该也有一个属于自己的、继国家示范和骨干校建设的项目计划，参照“双一流”理念，“双高”当属合适，于是，就有专家学者开始建言献策，并积极争取。

我也是“双高计划”的积极建言者之一。2017年7月，我在杭州参加了教育部、财政部举办的座谈会，提出了高水平高职院校和专业

建设的设想，该建议得到了时任教育部主要领导的肯定。

可喜的是，教育部、财政部顺历史之潮流和社会之期盼，开始谋划“双高计划”，该计划被正式纳入到了中央政治局常委会2018年工作要点、新成立的中央教育领导小组2018年工作要点、教育部2018年工作要点和2018年教育部职业教育与继续教育工作会议，正式进入研制阶段。

2019年1月24日，《国家职业教育改革实施方案》印发，方案明确要建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业院校和骨干专业（群），学校数为50所，骨干专业（群）为150个。根据国务院文件精神，教育部、财政部加快了方案研制工作，并快速完

成系列文件，使“双高计划”得以顺利启动、申报、遴选。2019年12月，经过申报和遴选，56所学校和141个专业群作为建设单位正式立项，“双高计划”迈出实质步伐。

3年来，按照两部明确的各项任务，建设单位围绕“一加强四打造五提升”加快建设步伐。2020年，教育部、财政部又制定了“双高计划”绩效管理办法，明确要通过绩效评价体现示范引领作用，持续为职业教育高质量发展打造样板、树立标杆贡献力量。

我相信，有习近平总书记的亲切关怀，有党中央、国务院对职业教育的高度重视，在“双高计划”的引领下，我国职业教育的明天一定会更加美好。

（本报记者翟帆采访整理）



乡村“爱心托管班”

8月25日，在浙江省杭州市临安区天目山镇亭口村农业实践基地里，种植户给孩子们讲解花卉修剪、培植、管护等农业知识。

通讯员 胡剑欢 摄