

赖宣治 村小一根绳,跳出36名世界冠军

通讯员 连燕纯 黎鉴远 本报记者 刘盾

“我长大后,希望像赖老师一样,做一名教练,教跳绳,也教做人。”岑小林原本计划跟着父母打工,跳绳让他有了更多梦想。靠一根跳绳和努力,岑小林从七星小学跳到了区重点高中,跳上了世界舞台,创造了30秒单摇吉尼斯世界纪录。七星小学地处广州市花都区花东镇大山深处,11年时间,这所山村学校跳出了岑小林等36名世界冠军,打破11项世界跳绳纪录,赢得近千枚奖牌。体育教师赖宣治对此奉献颇多。

让跳绳成为学生攀向高远未来的阶梯

“很多孩子看到我从校门走进来后,就躲了起来。”2010年,赖宣治刚到七星小学,留守儿童的自卑怯懦让他仿佛看到小时候的自己。赖宣治出生在粤西一个乡村,小时候由于缺乏父母管教,曾是个“问题少年”,那时他从没想过要上大学。因为打架被劝退,赖宣治在转了两所中学后,加入了学校篮球队。他抓住体育这根“救命稻草”,实现了人生的逆袭,考上了武汉体育学院体育教育专业。

七星小学建校于1963年,赖宣治是学校首位科班出身的体育教师。他希望推广一项体育运动,帮助乡村孩子全面发

展。当时,学校师生不足150人,大部分学生是留守儿童、随迁子女。“孩子读完初中,我基本上就让他出去打工了。”部分学生家长对孩子未来的规划,让赖宣治心酸。“我是通过体育特长走出小乡村的,我也想带我的孩子们走出乡村,看看外面更广阔的世界。”到年头三年,赖宣治从自己熟悉的领域开始,相继尝试开展篮球、足球等体育项目,但因经费不足、场地有限等,都未能取得好效果。“学校体育运动基础相对薄弱,资金、师资、场地、器材等很缺乏。当时学校还是泥土操场,长了很多草。”困境曾让赖宣治有过困惑和失落。

2012年,花都区教育局大力推广跳绳运动。“这个运动简单易学,占用空间小、经济实惠、限制小。”但当赖宣治决定借助这股东风,在学校开展跳绳运动时,身边很多人投来了质疑的眼光。

原来,在花都区体育教师跳绳基本功测试中,身高1.82米的赖宣治考了三次才勉强及格。面对很多人的不支持、不理解,赖宣治暗下决心:“我偏偏要跳给你们看。”

身材高大在跳绳项目上本就是劣势,再加上没有经验,跳绳到底怎么教,一开始,赖宣治心里也没底。“半路出家”的他每天下班后,都在网上看跳绳视频。有时,他为了钻研一个动作,反复观看视频到凌晨。赖宣治不但“吃透”了200多部跳绳视频,还努力摸索出简单易操作的方法。

让跳绳带着师生去看外面的世界

“体育可有可无,学习才是

►七星小学跳绳队2019年在挪威参加跳绳世界杯。



►赖宣治2018年在巴拿马支教。学校供图

正道,跳绳有什么用?”跳绳训练刚开始的第一年,赖宣治就遇到了挫折。很多家长打电话到学校,甚至有家长堵在校门口,投诉跳绳训练会耽误孩子学习。第一批跳绳队原本有50人,最终只有不到5人留下来。

“他当时每天骑着摩托车家访,最多的一家跑了20多次。”七星小学校长张有连还记得,为了不让队伍解散,赖宣治挨家挨户走访,最终留住了10个孩子。为做出点儿成绩给家长看,赖宣治铆足了劲儿,探索提高跳绳速度的方法。

“晚上睡觉做梦都想着怎么跳绳。”赖宣治深入研究国内外优秀选手的绳子和动作,发现弯腰跳要比直立跳的速度更快。经过不断摸索、试跳、改良,他创出“弓腰半蹲式跳法”。

掌握技术要领后,跳绳队30秒单摇速度提升到70多下,但此时又遇上瓶颈,速度提不上去了。赖宣治仔细琢磨后,发现问题可能出在绳子上。为找到更适合的绳具,赖宣治去五金店买来不同类型的电线,从细到粗,逐一尝试。一次在修理坏掉的摩托车时,修理工拆下的一条刹车线引起了他的注意,“刹车线软硬、粗细适中”。

功夫不负有心人,赖宣治独创的刹车线、弓腰半蹲法,让学生跳绳速度突飞猛进。每天天未亮,赖宣治便摸黑骑摩托车来到学校。下午放学后,其他老师都走了,他还在带队训练。在每个深夜和清晨,陪伴他和学生的只有月亮和朝阳,以及跳绳在耳边嗖嗖划过的声音。



2015年,七星小学跳绳队获得全国总决赛资格,跳绳队的孩子要从广州飞到大连。在飞机轰鸣声中长大的他们,因为跳绳,成了家里第一个坐飞机的人。第一次登上飞机的赖宣治觉得比大赛还要紧张,身边的岑小林甚至觉得“恐怖”。下飞机后,部分队员因不适应而呕吐,但一张张稚嫩的脸上都挂着灿烂的笑容。

让跳绳成为学生全面发展的“引擎”

“我很开心。”听到学生张茂雪两年来主动开口说话,赖宣治惊喜地流下眼泪。张茂雪原来性格敏感内向,因跳绳获得肯定,并走出去拓宽眼界,她逐渐变得自信开朗。在2014年全国跳绳比赛中,她一人独揽十项冠军,并主动将金牌挂到赖宣治脖子上。

“不只是她一个,很多孩子练跳绳后,改变都特别大,从原本的内向、自卑变得自信、开朗,学习成绩也大有进步。”在赖宣治看来,体育不仅能增强体质,还能健全人格、锤炼意志。“以前觉得我是个很普通的体育老师,能做点事情太少了。”后来赖宣治发现不是这样,“我不仅能教会孩子强身健体,还能教会他们怎么为梦想去拼搏。”

用体育培养学生团队意识等良好品质,也是赖宣治的教学目标之一。在四人一组的交互速度跳中,七星小学学生茹德琪因队友摇绳常打绳而产生埋怨。团队精神让茹德琪渐渐意识到,互相埋怨解决不了问题,不能只看别人的问题,还应反思自己的问题。

“我以后想要当篮球教

陕西工商职业学院 培养高素质人才 服务区域经济发展



明确定位 服务地方

随着我国供给侧结构性改革的深入推进,现代服务业快速发展,产业规模日益壮大,在拉动经济中的作用越发重要。加快发展现代服务业,是构建新发展格局、推动经济高质量发展的重要支撑,也是满足人民美好生活需要的重要保障。

近年来,国家高度重视服务业发展,明确提出要加快发展现代服务业,推进服务业标准化、品牌化建设。陕西省正处于奋力谱写新时代、追赶超越新篇章的重要时期,“一带一路”、新一轮西部大开发、西安国家中心城市“三中心二高地一枢纽”的六维体系建设等重大战略的持续推进,产业结构调整转型升级,为学校高质量发展注入强大动力,学校服务陕西区域经济发展的优势进一步凸显。

陕西工商职业学院作为陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位中仅有的所以现代服务业为优势特色的高职学校,立足“高起点、高标准、高水平”的办学定位,坚持“以职业为根本,以质量求生存,以特色树品牌,以创新促发展”的办学理念,紧紧围绕建成陕西现代服务业高

质量发展离不开、文化旅游产业和国际物流产业高度认同、相关标准可交流推广的现代化高水平高职学校建设目标,主动对接现代服务业产业链供应链,致力于打造现代服务业职业教育“标杆校”,为陕西职教强省建设和现代服务业跨越发展提供智力支持和人才支撑。

提升内涵 跨越发展

学校立足新发展阶段,主动对接国家发展战略和陕西省产业结构转型升级,以立德树人为根本任务,以党建工作为引领,以省级“双高计划”学校建设为抓手,加强内涵建设,整合优化资源,增强办学实力,推进高质量发展。

党建引领推动快速发展。学校深度谋划制度建设,健全组织机构,扎实推进创新型常态化党建工作。实施党组织“对标争先”建设计划,二级学院实现党政负责人交叉任职全覆盖,教师党支部实现“双带头人”全覆盖。开展党建示范创建和质量创优,建成省级党建工作样板支部1个,24个党支部完成标准化建设。学校被评为陕西省“双高计划”高水平高职学校。

深化改革提升管理效能。深化内部治理“放管服”和人事分配制度改革,建立突出绩效导向,构建重实绩、重贡献的岗位绩效工资分配激励机制。调整学校办学格局,各校区资源实现合理配置,理顺管理体制机制。加强学校法治工作,健全学术委员会等制度,全面推进依法治校、依法治校。科学制定学校“十四五”发展规划,修订100余项规章制度,内部治理结构日趋完善,管理效能进一步提升。

师资队伍建设的成效。实施“人才强校”战略,以“四有”好老师为标准打造师资队伍。现有教职工834人,其中具有博士学位23人,具备“双师”素质专任教师222人。获评高级职称教师320人,其中二级教授一人、三级教授两人。现有全国优秀教师一人,省级教书育人楷模一人、教学名师3人、师德标兵两人、师德先进个人两人、优秀教师一人,享受国家特殊津贴一人,入选陕西高校“青年杰出人才支持计划”两人,建成名师工作室9个。

人才培养质量显著提高。健全招生就业联动机制,近年平均毕业生去向落实率91.2%。健全比赛机制,学生参加全国性高等职业院校技能大赛获特等奖两项、一等奖22项、二等

奖48项、三等奖74项,参加陕西省高等职业技能大赛获一等奖56项、二等奖93项、三等奖113项,参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获省级银奖4项、铜奖17项。职业教育国家奖学金获得者董盼龙、雨天骑行8公里为救护车开道的“最帅的骑士”孙欢等优秀学子被国家媒体宣传报道。

专业集群建设成效显著。构建起国家骨干专业引领、省级高水平专业群支撑、校级高水平特色专业群协同发展的三级体系。建成了3个国家骨干专业,11门国家精品在线开放课程,16门省级精品在线开放课程;获省级教学成果一等奖一项、二等奖3项;建成中央财政专项建设的实训基地一个、省级示范实训基地3个、全国旅游职业教育校企合作示范基地1个。汽车制造与试验技术专业获批国家教育部门中德先进职业教育合作项目(SCAVE)首批试点。

校企合作助力跨越发展。积极探索产教融合校企合作办学新模式,将学历教育与社会培训相结合。与中国陕菜网合作,校企联合创建新型产业学院——陕菜学院,打造知名陕西餐饮品牌,持续为行业提供人才支持和智力支撑。学校与三秦信托教育公益委员会和中国移动通信集团陕西有限公司、中国建筑一局(集团)有限公司等签订战略合作协议,发挥强强联合优势,实施高水平校企合作。

校园文化建设亮点纷呈。学校成立中华优秀传统文化创造性转化研究中心,推动中华优秀传统文化传播与转化。开展“不负青春韶华 争做新时代文明大学生”主题教育系列活动,深挖红色基因内涵,以“四个坚持”为引领,“四个思维”为抓手,将红色基因深植校园文化,奋力谱写新时代学生工作新篇章”获2021年全省高校校园文化建设优秀成果一等奖。

锚定目标 踔厉奋发

陕西工商职业学院牢牢抓住职业教育发展的重大历史机遇,围绕建成西部乃至全国现代服务业类高水平高职院校目标,聚焦现代服务产业前

沿,创新产教深度融合体制机制,深度融入区域经济社会发展,积极服务国家战略和地方需求。

夯实职教类型基础,构筑技术技能人才培养高地。聚焦现代服务业产业高端和高端产业,契合陕西“十四五”服务业高质量发展规划,持续深化“双主体”人才培养模式改革,积极构建“分层多元”的课程教学体系和“四通进、四融合”的“双创”教育体系,不断完善“四模块递进、四类型交叉”的实习实训教学体系,着力推进“岗课赛证”融通综合育人,奋力书写现代服务业技术技能人才培养陕西方案。

发挥重点专业优势,打造技术创新服务平台。聚焦生产性服务业融合化与生活性服务业品质化发展,积极融入秦创原创新驱动平台建设。依托酒店管理数字化转型等高水平专业群,面向现代服务业行业知名企业和高品质中小微企业,建设优质资源共享、运行机制灵活、核心产出高效的现代服务业人才培养与技术创新平台。加强与西安高新综合保税区、陕西省旅游住宿业协会等合作,深化与洲际酒店集团、海程邦达等现代服务业领先企业合作,建设产业聚集度高、技术示范性强、行业服务力优的现代服务业技术技能平台。

推进专业综合改革,建设服务业类高水平专业群。立足现代服务业办学定位,强化专业群建设对接产业链发展,人才培养供给侧对接产业需求侧,按照“更新理念、完善模式、注重质量、适应需求”的人才培养和专业群建设理念,建立专业群动态优化调整机制,倾力打造酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计3个高水平现代服务业专业群,引领带动汽车制造与试验技术等专业群协同发展,专业群服务经济社会发展能力大幅提升。

深化综合评价改革,培育高素质高水平“双师”队伍。持续加强师德师风建设,全面提升教师素养和育人能力。加快实施人才强校战略,每年投入高层次人才绩效工资专项奖励基金500万元,不断优化高层次、高技

人才长聘专职和柔性兼职引进机制。建立健全校企“双主体”培养的教师培训体系,着力提升专业教师适应新时代职业教育高质量发展和产业高端化发展的支持服务能力。深入推进师资管理综合改革,逐步形成科学合理的教师考核评价、职称评定、绩效分配等制度体系。

汇聚共建共管合力,提升产教融合校企合作水平。积极融入“一带一路”建设,主动服务陕西“三个经济”和关中平原城市群建设需要,专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程,以校企共同利益为驱动,通过开展“现代产业学院”“现代学徒制”“校内生产性实训基地”“校外实习实训基地”等多层次多形式的校企合作,与现代服务业龙头企业共同构建新型共建共享运行模式,倾力打造校企深度融合品牌。

对接生产生活需求,提高现代服务业企业发展水平。不断优化专业结构,提高人才培养质量,满足西安服务业综合改革试点和陕西省建设若干现代服务业集聚示范区的人才需要。加强技术技能服务和科技成果转化,推动商贸物流、商务会展等生产性服务业向专业化、高端化发展,文化旅游、餐饮酒店等生活性服务业向多元化、高品质发展。落实《陕西省职业教育服务乡村振兴战略三年行动计划(2020—2022年)》,形成多元化精准帮扶模式,服务乡村振兴战略能力明显提升。

加大技术支撑力度,提升校园数字化信息化水平。坚持服务管理、服务教学、服务师生的建设理念,以整体性、系统性、扩展性、实用性为原则,加强与中国移动通信集团陕西有限公司的战略合作,不断优化信息化基础设施,强化信息化建设服务功能。充分利用信息技术实现育人方式的创新性探索、校园环境的智慧化改造、网络安全的体系化建设、师生信息素养的渐进式提升,着力支撑专业群数字化改造升级。

建设职教学分银行,搭建全民终身学习“立交桥”。依托陕西高等继续教育学分银行前期建设经验,坚持以学习者为中心,结合“1+X”证书制度工作,研制学历教育课程与X证书有关考核模块的学习成果转换规则,为学生搭建终身学习“立交桥”。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换,形成一批职业教育学分银行建设的“陕西样本”,助力服务全民终身教育体系建设。

(王家春 龙治刚)