



2022年8月26日 星期五
农历壬寅年七月廿九 第11884号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

“双减”一年看变化



日前，在北京市政协2022年提案办理协商会上，北京市教委主任刘宇辉向政协委员们交出了一份北京“双减”一周年的成绩单：过去一年，北京以首善标准研制推出20余个“双减”配套文件，围绕培训机构治理构建了全过程管理闭环，完成“营转非”、“备改审”、实行政府指导价3项重点任务。目前，北京市无证机构动态清零，有证学科类校外培训机构已压减到357处，压减率超过80%。学科类校外培训招生规模、培训价格大幅下降，机构退费投诉量下降90%以上。

“在学生需求基本回归校园的背景下，为使学生在校内学足学好，1年来，北京推进教学方法改革，多种方式提升课后服务质量，实现了课后服务在基础教育阶段的全覆盖。”刘宇辉说，“我们清醒地认识到，‘双减’工作关键在校内、出路是改革。今年9月，在‘双减’工作推进一周年之际，作为全市校内教育供给提质增效的重要改革举措，校长教师轮岗将在全市实行。”

精准轮岗：教师报志愿，学校立台账，学区管统筹

日前，在一间网络会议室，北京朝阳区东坝学区的8所中小学校长与人事干部们召开了一次轮岗匹配会。从全职到兼职，从小学到中学，从学校到学科、个人，东坝学区第二批44名轮岗教师在学区8所学校的新岗位，经过校长与人事干部们面对面的协商确认，仅用一个半小时就匹配完成。

2021年8月，北京“双减”工作启动之初，作为推动全市“双减”工作的治本之策，北京宣布启动干部教师大面积交流轮岗。北京市委教育工委副书记李奕在全市“双减”工作发布会上表示，城区干部教师轮岗从缩小区域内校际差距的实际需要出发，重点推进全区范围内义务教育学校校长交流轮岗，区级以上骨干教师均衡配置，普通教师派位轮岗。远郊区全面推进交流轮岗。在全区范围内，推进义务教育学校校长交流轮岗，区级以上骨干教师均衡配置，普通教师派位轮岗。

首批试点区为东城和密云，当年底再拓展西城、海淀等6个区，至2022年9月，全市所有区县全部启动。一年，北京干部教师交流轮岗覆盖全域。

东坝学区理事长、东北师大附中朝阳学校执行校长高祥旭说，对学校来说，干部教师轮岗是解决骨干师资均衡配置、校际结构性缺编、加强薄弱学科以及增加课后服务保障的一次机遇，而政策能否达到预期效果取决于轮岗教师与轮岗岗位的精准匹配。

目前，北京东城、西城、朝阳等地区，都建立了干部教师轮岗“区、学区、学校”三级供需台账，以提升精准轮岗水平。朝阳东坝学区以“刚性与柔性需求相结合、当

北京在“双减”工作推进一周年之际，全市推行校长教师轮岗——轮岗走活首都教育“一盘棋”

本报记者 施剑松

左图：北京市密云区冯家峪镇中心小学学生在大课间进行多人跳绳活动。

右图：从北京市密云区新城子中学轮岗至密云三中的教师于兰兰（左二）给学生答疑。

本报记者 单艺伟 摄（资料图片）

下与长远需求相结合”的原则挖掘需求，以“存量与变量相结合，特殊与通用相结合”的原则挖掘供给，不但建立了学区干部教师轮岗供需台账，还指导各校形成学校三年人才供需计划。

在统计交流轮岗意向时，东坝学区开创性地设计了“三志愿”填报形式，鼓励骨干教师根据专业特长、服务形式、家校距离等因素综合考虑交流轮岗意向。2021年末至今，朝阳区东坝学区总计派出87名教师参与交流轮岗工作，区级以上骨干64人，占比超过73%，其中，全职交流15人，占比达34%。记者了解到，东坝学区还建立了学区统筹机制，如果教师轮岗期间遇到不可抗力导致交流中断，学区将及时统筹，抽调备用教师确保轮岗教学不中断。

高祥旭说，精准的匹配轮岗可以真正实现教师专业发展和学校内涵发展的“双丰收”。今年1月，来自城区朝阳实验小学教育集团总校的干部范亚静轮岗到东坝校区担任主管校长。在这所学校平均年龄偏大，理念、教法急需转变的薄弱校，范亚静一方面引领教师们转变观念，引导他们从“善于加工学科成绩”转变为“善于发现学生优势”，从“善于教授学科知识”转变为“善于引导和保护学生的兴趣爱好”。另一方面，范亚静挖掘集团资源，通过市骨干支教、跟岗交流、跨校定点帮扶等多种方式促进教师专业发展。短短一学期，东坝校区学生、家长对学校满意度明显提升，还实现了国家级课题申报零的突破。

组团式轮岗：打造带不走的优质资源

今年，北京小学校长李明新被任命为青年湖小学校长。和他一同前住的，还有提任青年湖小学副校长的德育主任王燕和提任青年湖小学党支部书记的北京小学红山分校党支部书记、副校长胡晓娟。这项任命的背后，是北京西城区委教育工委探索组团任用优质校干部到对口支持小学任职，承担对口学校的全面管理，形成组团式帮扶机制的新探索。此次轮岗实行组团式任命的还有黄城根小学与鸦儿胡同小学、实验二小与实验二小浸水河分校。

新的校级管理团队给交流校干部教师带来的改变立竿见影。接任青年湖小学校长后，李明新与全校每一名教师谈心，了解教师特长，关注教师需求。新团队沉下课堂听课、评课，为交流校进行教学诊断，把北京小学备受社会肯定“实与活”的教学思想带到了青年湖小学，一系列举措促进青年湖小学课堂质量大幅提升。（下转第二版）

中宣部就党的十八大以来就业和社会保障工作举行发布会 十年来高校毕业生总体就业水平保持稳定

本报北京8月25日讯（记者 欧娟）今天，中共中央宣传部就党的十八大以来就业和社会保障工作进展与成效举行发布会。记者从发布会上了解到，十年来，8000多万高校毕业生总体就业水平保持稳定。

过去十年，我国高校毕业生总量持续扩大，就业率保持较高水平，就业形势保持总体稳定。与此同时，高校毕业生就业总量压力与结构性矛盾并存。特别是今年以来，部分地区疫情散发，出现市场岗位需求减少，部分招聘求职活动取消或延后，一些青年的求职就业出现了新的困难。对此，党中央、国务院高度重视，《“十四五”就业促进规划》专设青年就业篇章，国务院办公厅专门印发了关于做好高校毕业生等青年就业创业的意见，推出了一系列有针对性的政策举措，千方百计帮助高校毕业生就业

创业。人力资源社会保障部就业促进司司长张莹介绍，人力资源社会保障部坚持把高校毕业生等青年就业作为重中之重，以就业服务攻坚行动为抓手，加大政策支持、服务保障、困难帮扶、权益维护，多渠道促进他们就业创业。具体举措可以概括为“四个强化、一个简化”：

一是强化政策支持。运用就业补贴、扩岗补助、社保补贴等政策，鼓励企业更多吸纳就业。落实学费补偿、高定工资等政策，实施“三支一扶”等基层项目，拓展基层就业空间。提供担保贷款、税费减免、社保补贴等政策，支持自主创业和灵活就业。

二是强化招聘组织。打造高校毕业生就业服务平台，高频组织线上线下招聘活动，为毕业生等青年就业提供职业指导、岗位推荐、职业培训或

就业见习机会。组织有需求的青年参加学徒培训、新职业培训，增强他们的经验和技能。

三是强化困难帮扶。对未就业的困难毕业生开展结对帮扶，实施“一人一策”，优先推荐岗位信息、优先组织参加就业见习和职业培训。对一些长期失业青年将实施就业启航计划，开展实践引导和分类指导，组织他们尽快就业。

四是强化权益维护。持续清理整顿人力资源市场秩序，坚决查处就业歧视、“黑中介”、虚假招聘等违法行为，畅通投诉举报渠道，保障高校毕业生等青年的合法就业权益。

五是简化就业手续。取消公共机构就业协议书签章，取消毕业生到公共机构办理报到手续，延长档案转递和落户办理时限，推进体检结果互认，方便高校毕业生求职就业。



今秋开学在即，陕西西安市计划投用新建、改扩建中小学和幼儿园116所，增加学位10.5万个，以满足近年来城市不断增长的学位需求。由中建安装华西公司承建的西安市雁塔区第一小学项目，规划24个教学班，提供1080个学位（无人机照片，8月25日摄）。

新华社记者 邵瑞 摄

这十年，那些非凡的教育事

上好思政课落实立德树人根本任务

亲历者：西安交通大学马克思主义学院教授卢黎歌

【关键词】
高校思政

我们党一直重视思政教育。2016年12月7日，全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记在会上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。2017年2月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。

会议和文件给思政工作带来了巨大的转变。2017年春季学期开学，我带的思政课学生数就有了限制，减少了180人规模的大班教学，更多采取60-120人的“小班教学”。

党和国家重视高校思政工作是一以贯之、不断深入的。在2018年的全国教育大会上，习近平总书记强调：“思想政治工作是学校各项工作的生命线。”2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。我非常荣幸作为教师代表参加了“3·18”座谈会，现场聆听了习近平总书记的重要讲话。

习近平总书记讲话中说：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思



政课教师队伍责任重大。”习近平总书记还对思政教师提出了“六要”的明确要求，指出了思政课要做到“八个相统一”。我心潮澎湃，特别受鼓舞。会后，回到学校和同事们交流时，我由衷地感叹：“习近平总书记跟咱们思政课教师真是心贴心。”

过去，我们有的思政课教师在与人交流时还不好意思说自己教的是思政课，怕别人有偏见。这些年，我深刻感受到教师们的自豪感和责任感明显增强了，有了明确的奋斗目标，参加学术活动的积极性

也空前高涨。我常常对教师们说，只有用学术成果来支撑教学，才能把课上得更好；课上好了，才能真正影响学生的心灵。

最让我们欣慰的是学生身上的积极变化。前阵子，我们课题组做了一场大规模的调研，到20多所高校进行座谈，回收了2万多名大学生问卷。结果发现，学生对党的创新理论高度认同，“四个自信”显著增强，爱国热情空前高涨。这充分说明，思政课作为立德树人关键课程的作用正在逐渐凸显。

（本报记者张滢采访整理）

上海：加强职业院校中高职贯通教育

本报讯（记者 任朝霞）日前，上海市教委印发《关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》，明确提出，“十四五”期间，中高职贯通院校进一步紧密协同，逐步形成以专业为纽带，中高职贯通培养，主动优化贯通院校之间、贯通专业之间的布局。

上海明确，建立紧密型联合体模式。各高职院校牵头成立1个联合体，原则上选择不超过5所中职学校加入，应优先考虑已经与本校开展中高职贯通培养的中职学校。各中职学校原则上参加由高职院校牵头的联合体不超过4个。新建的新型高职院校在专业建设成熟且有毕业生后，可牵头成立1个联合体。

上海强调，各联合体应制订贯通专业评价机制、调整机制和退出机制，建立健全联合体内部贯通专业质量评价体系并实施自主质量评价。

海南：中小学不得早于9月5日开学

本报讯（特约通讯员 金浩田）近日，海南省教育厅印发《海南省2022年秋季学期开学和疫情防控工作方案》，明确全省中小学、幼儿园开学时间不得早于9月5日。除线下开学的中学外，全省初三、高三年级原则上自9月5日起实施线上教学。

根据《方案》，海南明确2022年秋季学期开学基本条件：一是无疫情的市县；二是实现社会面清零的市县。满足上述任一条件的市县，由市县防疫指挥部根据当地疫情情况和开学条件，自行研判决定本市县学校开学时间。未达到开学基本条件的市县暂缓开学，待达到基本条件后再由市县防疫指挥部决定是否开学。

《方案》明确，按照“省级统筹指导、市县属地决策、分类分区分时”的原则，各市县中小学、幼儿园开学时间不得早于9月5日。除线下开学的市县中学外，全省初三、高三年级原则上自9月5日起实施线上教学。

中职学校原则上开学时间统一延后至9月13日。9月13日仍达不到开学基本条件的市县，由市县防疫指挥部根据疫情情况和开学准备情况，至少提前7天研判决定属地中职学校开学时间。