

浙江宁波奉化区创新打造“护校安园”协同智治场景应用——

智能化守平安 全时空护成长

本报记者 史望颖 通讯员 洪建球

居敬小学501班的陈小光(化名)同学,请远离危险水域!浙江省宁波市奉化区一名学生一进入溪口武陵公园旁河埠头危险水域,就听到了这样的智能语音警示。同时,该学生所在的学校、家长、属地派出所均收到短信提醒,并第一时间做好劝离与教育。

从去年开始,奉化区教育局以数字化改革为契机,聚焦校园安全,梳理了八大类537条具体需求,整合公安、市场监管、综合执法等12家部门数字资源,创新打造“护校安园”协同智治场景应用。截至目前,该系统平台已建设完成,治安风险预警等13个应用已辐射至全区125所学校,惠及21600余名师生,累计预警各类风险异常情况3853条。

治安风险全覆盖预警

学生家长比较关心校门口的安全,所以我们联合公安部门,依托智能视频监控、开发智能场景应用,通过大数据比对,实现风险人员一库列管、

风险行为一网感知、安防力量一图定岗,切实消除校园周边安全隐患,保障师生人身安全。奉化区教育局安全监管科科长卓鸣鹤说。

据悉,奉化区依托“护校安园”协同智治场景应用,通过驾驶舱实时掌握持械、翻墙入校、反复徘徊、人员非正常集聚等可能影响校园安全的异常行为,一旦发现校园霸凌、危险人员入校等情况,立即通过“浙政钉”推送学校安全负责人,若判定存在危险,即可在“浙政钉”内一键报警,指令辖区派出所上门处置。

同时,该系统利用视频结构化分析技术,对学校保安到岗履职、校园封闭管理落实情况等进行智能监管,识别发现校门敞开、保安室无人值守等情况,立即向学校及保安推送提示信息。截至目前,已推送预警1149条,均第一时间得到妥善处置。

交通拥堵超前式干预

依托“护校安园”协同智治场景

应用,奉化区搭建可视化“驾驶舱”,利用校园周边主干道的监控及流量监测设备数据,逐校构建校园500米范围的“数字地图”,动态呈现途车流量、拥堵指数、设备运行等交通要素,为研判拥堵态势和科学指挥调度提供直观展示。

比起去年,现在我开车接孩子放学时,堵车的概率大大减少了!奉化区奉港中学的一名学生家长说。奉港中学上下学交通拥堵一直是老大难问题,得益于“护校安园”协同智治系统中的交通拥堵场景应用,实现大数据前置预判拥堵状况,智控端自动发布干预指令。针对校园周边拥堵高峰时段和常见类型,预设干预策略,如利用信号灯调节车流量、车速,借助可变车道、匝道控制器对后车进行分流等,自动进行干预。

同时,为学校提供错峰放学时间指引,并通过“浙里办”为家长提供前往学校的最优路线规划和停车泊位引导服务。截至目前,已成功干预前置各类拥堵236起,有效干预率达

70%以上。

校外安全全时空守护

我们网吧总共安装了两套人脸识别抓拍设备,现在只要未成年人进入网吧,就会被人像抓拍、年龄识别,实时检测。到目前为止,没看到过学生到我们网吧。奉化区一家电竞网吧经营者说。

奉化区教育局与公安分局深度合作,打通数据壁垒,联合将信息接入系统中。依托OTA(空中下载技术),在线升级全区100家网吧等未成年人依法禁入场所的人脸识别抓拍设备,通过人像抓拍、年龄识别,实时检测未成年人进入情况。自运行以来,累计精准预警153条,帮助找回离家出走未成年人7名。不仅如此,奉化区教育局还对全区各类培训机构落实分级分类管理,并通过“浙里办”向家长提供培训机构资质查询及投诉举报服务,促进培训机构规范管理。截至目前,已解决各类举报投诉115件。

山西师大谋划发展 16位院士建言献策

本报讯(记者 赵岩)擦亮师范教育招牌,统筹外延式和内涵式一体发展。日前,山西师范大学在太原召开高质量发展战略咨询会,邀请中国科学院物理研究所等科研单位、清华大学等高校的16位院士及相关专家为学校发展建言献策。

与会院士专家肯定了学校的办学特色与成就,并从统筹外延式和内涵式一体发展、擦亮师范教育招牌、提升学校对经济社会的贡献度、提升学校的社会影响力和美誉度等方面,提出指导意见。

山西师范大学党委书记张晓永表示,下一步,山西师范大学将与各位院士专家建立常态化联系机制,将专家的意见建议转化为精准动能,为山西全方位推动高质量发展作出师大贡献。



大山孩子的乡村艺术节

湖南省宁远县水市镇游鱼井村大元社艺术文化交流中心(简称大元社),于2016年由返乡青年周燕和刘休成立。毕业于美术院校的夫妻二人发现村子里有许多留守儿童,他们便想通过艺术教育帮助孩子们健康成长,引导孩子们发现更广阔的世界。

大元社成立6年来,已有3000多名孩子参加大元社的各类艺术活动。除了几位常驻老师利用晚上和周末给孩子们上课之外,每年暑假还有来自各地高校的学生过来支教。

今年7月,附近村庄和邻近县市的70多个孩子参加了大元社的暑期活动,在完成基本学业之余,学习手工、绘画、音乐等艺术相关课程。8月20日晚,孩子和村民们一起举办的艺术节便是结业典礼。为了准备艺术节的重头戏——沉浸式戏剧,孩子们自己打磨剧本、设计服装、调试灯光,40多个孩子穿着自己设计的服装,期待着属于他们的乡村艺术节。

- ① 8月20日,乡村艺术节在大元社露天剧场举行(无人机照片)。
② 8月19日,刘休(右一)和孩子们在排练戏剧。
③ 8月20日,孩子们在参加艺术集市。

新华社记者 陈振海 摄

华中科大蝉联 图计算挑战赛冠军

本报讯(记者 程墨 通讯员 尚紫荆)近日,2022年图计算挑战赛 Graph Challenge 结果揭晓,华中科技大学计算机学院服务计算技术与系统教育部重点实验室图计算团队的两项成果蝉联全球冠军,该团队曾在2021年获得中国首个图计算挑战赛 Graph Challenge 冠军。

目前,Graph Challenge 已成功举办6届,是图计算领域最具影响力的国际赛事之一。Graph Challenge 比赛包括静态图匹配、动态图划分和稀疏神经网络推理3个赛道,吸引了包括英伟达、华为、劳伦斯利弗莫尔国家实验室、卡内基梅隆大学在内的全球众多知名公司和院校参赛。

据了解,图(Graph)是一种由顶点和边构成的灵活数据结构,可以自然地与现实世界中的事物及事物间关系进行建模,因此现实生活中的诸多应用场景都需要用到图。

雪域高原上的暖心人

(上接第一版)3月13日,当他带着第一批80桶爱心水应急送达卓木小学的时候,全体师生如同过年一样,唱起节日的欢歌,接力运输纯净水,洛桑党曲老师还抱着5公斤重的桶装矿泉水开心地跳起了锅庄舞。

除此之外,他还开展“暖小手”结对帮扶等公益活动,动员社会力量累计捐赠各类物资数百万元,改善当地学生学习条件,被人亲切地称为“雪域高原上的暖心人”。

近日,张和援藏期满,临走前一天,他望着湛蓝的天幕,心中恋恋不舍。我给了你3年,你却给了我余生的牵挂,八千里路云和月,割舍不断的血浓于水。张和说。

精彩“暑”不尽 妙趣“托”起来

(上接第一版)

因地制宜,挖掘本土文化资源。江西兴国县一些学校把民间非遗文化引进校园。教师们把剪刀、纸张、刻刀等工具带进教室,让一、二年级学生剪出红五星,三、四年级学生剪出形态各异的“福”字,五、六年级学生剪出活灵活现的鱼虫鸟兽、花草树木。

强化师资,倾力打造乡村暑期盛宴。福建南安市乡村小学校长们带头上阵,采取“自学+先学后教”“边学边教”等模式培育教师的一技之长。南安市教育局鼓励各校借助乡镇行政管理部门、工会及社会力量,为学生量身定制各种各样的暑期“艺术套餐”。

暑期托管,既要托住底,亦要管出彩。可喜的是,一些地方开展的暑期托管服务正在向优质化、多元化方向发展,不断赋能学生成长,为他们提供更多开阔视野、锻炼思维和提升能力的机会。

聚力答题,链接社会资源

暑期托管场地缺乏、资源调配不足、师资不足,面对2021年暑期存在的一些问题,今年多地教育系统更加注重利用公共资源、联动社会力量,以提高暑托的服务质量。

思路打开了,暑期托管服务的渠道也不断被拓宽:

江西万年县以“教育+社区”双志愿形式开设免费暑期托管班。江西省教体局与县城市社区管委会通力协作:教体局指导万年县教育志愿者协会招募志愿者、制定工作计划和时间表;社区管委会则引导各社区腾出新时代文明实践站和社区书屋、书院等场所。

宁夏银川市在发挥60个社区“四点半”课堂作用的基础上,对接清华大学、中国人民大学、浙江大学等10余所高校暑期支教实践团近

200名大学生赴各村(社区)开展七彩假期公益服务。

江苏南通市充分利用少年宫、青少年活动中心、图书馆、体育馆、博物馆、科技馆、知名企业等社会资源为学生提供教育服务,形成了全市公益性课后服务一张表。我们主动对接科技、工信、文广旅、体育、团委、妇联等部门,建立了公益性课后服务联合供给机制。南通市教育局副局长朱全中说。

要积极探索政府主导、社会支持、多方参与、志愿服务的暑期托管服务模式。马开剑认为,引入社会力量办好高质量的暑期托管服务,既要体现公益性,完善服务保障,还要注重规范性,针对不同年龄段的学生,做好托管服务的内容设计和规划。

未来,各地暑托服务还将继续优化、持续发力,助力“双减”有效落实落地。

(统稿:本报记者 王阳 采访:本报记者 史望颖 徐德明 甘甜 刘盾 缪志聪 龙超凡 倪秀魏海政 王志鹏 张贺 欧金昌)

《现代汉语规范词典》(第4版)发布

本报讯(记者 张欣)近日,国家语言文字工作委员会重点项目《现代汉语规范词典》完成新一轮修订,推出第4版。由外语教学与研究出版社主办的《现代汉语规范词典》(第4版)发布暨学术研讨会在京成功举办。

第九届、第十届全国人大常委会副秘书长、词典首席顾问许嘉璐致贺词。许嘉璐在贺信中表示,习近平总书记一直强调要铸牢中华民族共同体意识和构建人类命运共同体,强调文化认同和文化自信,实时检测。到目前为止,没看到过学生到我们网吧。奉化区一家电竞网吧经营者说。

国家语委咨询委员、中国社科院研究生院教授、《现代汉语规范词典》(第4版)修订主持人李行健介绍,词典需要随社会发展不断修订,与时俱进,吐故纳新。《现代汉语规范词典》2004年出版以来,已经修订两次,出版了第2版和第3版。为适应社会实际需要,帮助读者规范使用语言,提高语文应用能力,此次是在第3版的基础上修订再版,主要体现在增、删、改3个方面。北京外国语大学

党常委、副校长丁浩表示,《现代汉语规范词典》编纂与时代同行,为推广普及国家通用语言文字、传承弘扬中华优秀传统文化和中外语言交流合作夯实了基础,增添了亮色。

原国家教育委员会副主任、党组副书记、总督查,国家语委原主任柳斌,原国家教育委员会党组成员、国家语委原党组书记朱新均,中国辞书学会会长、北京语言大学教授李宇明,中国教育学会中学语文教学专委会常务理事、人民教育出版社编审顾之川出席发布会并发表致辞。他们表示,《现代汉语规范词典》在词语选择和释义上具有规范性、时代性、思想性、科学性等特色,为推进语言文字规范化、标准化、信息化建设作出了积极贡献。第4版的面世为建设辞书强国与语文教育事业再添新瓦,为落实国家语言文字工作方针再立新功。

发布会采取线上线下相结合的方式,百余位辞书学界专家、语文学专家、一线语文学教研员和中小学教师,词典编写组成员,国际合作代表等出席。数千位大中小学师生及语言文字工作者齐聚云端,共同见证语言文字领域这一重要成果发布。

《现代汉语规范词典》(第4版)历经8年的不懈努力,终于面世,其背后是以李行健为主编的编纂、修订团队及外研社的领导与编辑、出版团队的辛苦付出!

当今世界,面临着百年未有之大变局,政治多极化、经济全球化、文化多样化和信息化潮流不可逆转,各国间的联系和依存日益加深,构建人类命运共同体理念深入人心。尤其是随着经济全球化趋势的日益增强和“一带一路”建设的不断推进,现代科学和信息技术的迅猛发展,新的交流媒体不断出现,给社会生活带来巨大变化,对中华民族优秀传统文化的继承,对语言文字的规范使用带来新的需求和机遇。

党的十八大以来,党中央、国务院高度重视语言文字事业发展,习近平总书记多次作出重要指示。教育部、国家语委和社会各方面,认真贯彻,取得了突出的成绩。随着普通话在全国范围内的普及和规范汉字在社会生活中的普遍使用,随着社会语文生活的空前活跃,语言文字使用不规范的情况也始终存在,有的甚至愈加突出。

在2020年召开的全国语言文字工作会议上,孙春兰副总理提出,以推广普及和规范使用国家通用语言文字为重点,推进语言文字规范化、标准化、信息化建设,构建和谐健康语言生活,提升国家文化软实力。为落实这一工作目

做师生使用规范语言文字“随身的老师”

朱新均

标,需要各方面齐心协力加大规范标准及其相关知识的普及和宣传力度,需要匡正社会使用中存在的规范现象。

《现代汉语规范词典》是国家语委为贯彻落实中央关于推进语言文字规范使用的要求,在八五期间确立的重点项目,目的在于普及与传播语言文字相关规范标准。词典自2004年问世以来,在社会上受到了广泛的欢迎,特别是它词语选择和释义上的规范性、时代性、思想性、纯洁性更为受众所称赞,成为语言文字使用者,特别是基础教育领域师生使用规范语言文字的“随身的老师”。

教育部今年发布了新版《义务教育语文课程标准》,要求学生具有正确、规范运用语言文字的意识和能力。学会使用常用的语文工具书,《现代汉语规范词典》(第4版)的推出为新课标服务,可以说正当其时。

2019年,习近平主席复信美国高中学生,称赞他们的汉语书写工整、用词规范。作为中华人民共和国的公民,我们热爱自己的祖国,同时要热爱自己的语言文字,更要做推广和规范使用国家通用语言文字的表率,殷切期望新版《现代汉语规范词典》发挥更大的作用,取得更好的成绩。

(作者系原国家教育委员会党组成员、国家语委原党组书记)

第三届“用英语讲中国故事”活动在天津启动

海内外青少年同讲中国故事

本报天津8月21日讯(记者 陈欣然)今天,第三届“用英语讲中国故事”活动在天津师范大学正式启动。此次活动由中国教育电视台与新航道国际教育集团联合主办,教育部中外语言交流合作中心、中国教育报、中国教育国际交流协会为指导单位,世界汉语教学学会协办。

用英语讲中国故事活动以中华文化,世界传播(Chinese Culture, World Heritage)为主题,通过演讲、朗诵等方式为中外青少年提供弘扬中华优秀传统文化、与世界交流的平台,充分展示各地素质教育的丰硕成果。本届活动将持续一年。选手报名后,将历经地方阶段、城市阶段、区域阶段,最终入围中外青少年展演环节的的优秀选手,将获得由主办方和指导单位联合颁发的“中国故事精彩讲述人”证书。本届用英语讲中国故事活动范围还将面向国内大、中、小学生及来华留学生基础上,首次扩大到海外留学生,为海外就读的中国学子提供抒发家国情怀、传播中国声音的平台。活动通过海内外青少年同讲中国故事,促进民心相通,文明交流互鉴。

用英语讲中国故事活动自2020年启动以来,已吸引来自全球的

30余万名青少年报名参与,特别是去年,在活动指导单位、教育部中外语言交流合作中心的支持下,活动增设来华留学生组,吸引了102个国家的近千名来华留学生积极参与。

启动仪式上还特别安排了“青少年如何讲好中国故事”主题论坛。众多专家学者参与了主题论坛,共同探讨青少年如何向世界讲述中国故事。

作为活动形象大使,中国政府友谊奖获得者、厦门大学美籍教授潘维廉回顾了活动中选手们带给他的种种感动。他也用自己的亲身经历寄语中外青少年,无论未来计划从事什么职业,都要同时掌握好中文和英文。在当今世界,精通这两种语言在任何领域都是一个巨大的优势。中国有许多好的东西值得世界其他国家学习,但前提是必须讲述真正的中国故事,让世界了解中国。

来自天津市滨海新区塘沽一中的高恪谦同学分享了去年参加活动的收获。她说,参加此项活动,让她感受到英语不再只是简单的语言工具,更是让世界了解中国的一座桥梁,当代青少年应该学好英语,把中国优秀的文化和伟大的成就,更好地介绍给世界。