



2022年8月22日 星期一
农历壬寅年七月廿五 第11880号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

精彩“暑”不尽 妙趣“托”起来

——直击“双减”下的暑期托管服务

手把青秧插满田，广西南宁市翠竹实验学校的学生下农田学习插秧，大汗淋漓；切磋对弈长棋艺，福建省南安市仁富小学的学生连日来进行象棋对弈；走访市场知行情，深圳市荔园外国语学校深南校区的学生深入市场调研雪糕的成本及市场价格……多地的暑期托管内容，精彩纷呈，妙趣横生。

今年暑假是“双减”政策实施后的首个完整暑假，在做好疫情防控的前提下，广东、山东、江西等多地进一步推进多样化的暑期托管服务。作为“双减”的配套措施之一，多地开展的暑托一方面有效破解了家长长期焦虑的暑假“看护难”，另一方面也在逐步彰显“双减”的育人本质，即关注学生发展，推动学生成长。

主动领题，顺应家长需求

“往年孩子暑期都是去校外培训班的，但费用实在太高，今年知道学校开展托管后，马上报了名。”浙江省宁波市北仑区新碶小学学生小曹的母亲说，“学校的师资好、环境好、伙食

好，安全有保障，价格还比社会托管便宜很多。”

暑假没空带娃只能送娃培优，一些家长因为时间、精力有限，只得把培训班当成托儿所。因此，要巩固“双减”成效，避免孩子被送去培训班“担子”，就必须破解令家长焦虑的暑期看护难题。

在今年暑假来临之际，教育部办公厅发布的《关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》就强调，各地教育行政部门要继续支持有条件的学校积极开展暑期托管服务。

真抓实干，为家长排忧解难，一幕幕新气象在显现——

在安徽，安庆市迎江区部分学校将暑期托管服务纳入党建“书记项目”，由学校党支部书记、校长推动，所有党员教师作为志愿者轮流参与，推出“学业辅导+特色课程+实践活动”的服务套餐。

在浙江，宁波市北仑区构建了小学、幼儿园、社区假日学校“三位一体”的暑期托管体系，提供优质、普惠的公益托管服务。27所小学、九年一贯制学校都开设了至少1个暑期托

管班；全区10个街道75家社区假日学校接纳3000余名学生。

在山东，济南高新区的章锦小学推出“暑假互助共同体”，3至7人组成一个互助合作小组，推选一名家长担任团长，并为每个互助学习小组安排一名指导教师。此外，章锦小学设有六大类、36个小项目的互助共同体活动，共同体成员每天的活动内容，则由团里的所有家长和指导教师一起商议。

为家长办好暑托工程，让“双减”暑期不松劲。家长可安心把孩子送进暑托班而非各类辅导班、培优班，一定程度上疏解了暑期校外培训需求，有效巩固了“双减”成效。

精准破题，提升学生素养

为家长解决孩子的看护难题，是暑期托管的题中之义。而帮助学生提升综合素养，还须在暑托内容上“做文章”，方能有效地助力“双减”行稳致远。

“要进一步落实‘双减’政策，须根据学生发展需要，提供适合的、丰

富多彩的‘课程菜单’。”天津市教育科学研究院基础教育研究所所长马开创表示，学校要依据各自实际，挖掘有特色的活动项目和社会实践内容，推进暑期托管服务工作“遍地开花”。

广州市泰安中学的创客人工智能课上，学生们借助编程技术和工具包，制作不同功能的人工智能产品；沙河小学在教学楼楼顶开辟一块“小农田”，带领学生种植荷花、茄子等花卉和蔬菜；天河区引导区内中小学校，从提升艺术修养、开展劳动教育等方面，为学生提供丰富多彩的暑托活动。

四川天府新区则设置生态托管营、校园青少年宫、夏令营、家长营4种课程形态，实现科技、人文、艺术、体育、劳动各领域全覆盖。其中，校园青少年宫实行“课时制”，中国舞、书法、无人机、游泳等87门课程供学生自由选择。

与城市的暑托服务相比，乡村小学面临规模小、师资弱、资金缺等难题，如何确保乡村孩子在暑期也能享受优质多元的暑期托管服务？

（下转第二版）

毕业生“对话”新生

6月28日，中国科学技术大学毕业典礼上，2022届毕业生写下对2022级新生的祝福话语。

8月21日，中国科学技术大学2022级本科新生领取了写有学长学姐祝福的明信片，新生与毕业生通过文字进行了一次跨越时空的“对话”，他们将一起做青春赛道上的追梦人。



8月21日，中国科学技术大学2022级本科新生在领取写有学长学姐祝福的明信片。新华社记者 张端 摄

这十年，那些非凡的教育事

破解“一考定终身”

亲历者：国家教育咨询委员会委员、国家教育考试指导委员会委员钟秉林

【关键词】 高考综合改革

新高考改革政策出台之前，社会舆论对高考改革的呼声强烈，“唯分数论”、“一考定终身”、文理分科以及高考加分、“异地高考”等问题都是舆论关注的焦点。因此，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出了深化考试招生制度改革的任务。

随后，国家教育咨询委员会、国家教育考试指导委员会先后成立。我是这两个委员会的委员，参加了高考综合改革方案制定的部分调研以及专题研讨和政策咨询工作。

2014年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》发布，新一轮高考综合改革启动。我的工作主要是参与专家咨询和政策评估，包括带领教育部专家组对拟启动改革省份

进行基础条件考察评估，对试点改革省份进行改革成效跟踪评价，同时还承担了教育部有关高考试点改革的重大课题研究。2020年延迟高考、“强基计划”、体育和艺术招生等政策制定过程中，我也参与了决策咨询和研讨。

高考改革过程中，我个人体会最深的是改革的复杂性和艰巨性。每一条改革措施要达成共识都不容易。不同群体对同一项改革措施认可度差异很大，同一个群体对同一个政策的认知也存在差异。对于我们来说，就是尽量将不同的声音和政策建议呈现给决策者，可能最终出台的政策不能让所有人满意，但可以肯定的是，在当前的背景下是最合适的选择。

高考综合改革从浙江、上海等东部省份开始试点，逐渐在全国范围内展开。新高考探索“3+3”“3+1+2”等不同考试科目设置方式，既增加了学生的选择性，促进文理融通，又充分考虑物理、历史等基础学科的重要

作用；实施高中生综合素质评价，并在综合评价招生、“强基计划”等招生录取过程中作为重要参考；加强高中学生学业水平考试与高考招生录取的关联性，探索高职院校“文化素质+职业技能”的分类考试模式；取消或减少录取批次，形成“专业（类）+学校”“院校专业组”等平行志愿投档模式；探索综合评价招生，实施“强基计划”等。总之，在破解“唯分数论”“一考定终身”等传统高考弊端、促进学生全面发展等方面进行了许多有益的尝试。

当然，改革在实施过程中也产生了一些问题和争议，有的是教育资源配置不均衡等客观原因，有的是不同群体利益诉求的反映，还有的是政策设计时对新情况新问题没有充分估计，这也是采取“试点先行、分步实施”的改革策略的原因。新高考改革启动8年来，改革措施不断调整完善。

新一轮高考综合改革任重道远，我们充满希望。

奋斗者正青春

雪域高原上的暖心人

——记安徽省第七批援藏干部张和

本报记者 王志鹏

皑皑雪山，碧澄蓝天，安徽马鞍山市含山县教师进修学校副校长张和从未想到自己会拥抱如此风景。2019年7月13日，他跟随安徽省第七批援藏大军开启为期3年的援藏之旅时，这一切便在他的眼前如画卷般展开。

来到西藏，初任错那县教育局局长，张和在4000多米的高原上整整奔波3个月，通过实地调研和数据分折，联合北京师范大学、安徽师范大学等高校，与同事一起完成了对错那教育现状、发展瓶颈和可行性方向等诸多要素的科研分析，形成了翔实的分析报告。

很少有人知道，入藏仅一个月，他就出现了便血症状。那日深夜，望着坐便器中鲜红的血液，他的脑袋瞬间懵了。经过一夜的检查，揣着让人欣慰的检查结果，他义无反顾地踏上了漫漫征途。

入藏百日，他在前期调研的基础上多方征求意见，拟定了援藏“教育扶贫三年行动”计划，分别从“教育管理干部、骨干教师、一线课堂”入手，着力提高错那县教育基于“人”

的教育综合素养：牵线北京师范大学、安徽师范大学，申请教育扶贫计划，让错那县内符合条件的干部教师免费跟班学习；牵线含山县教育局，对口支援错那县3所学校，对接错那县3个教育工作室；牵线山南市教育局，与错那县合作共建基地校。

考虑到高原交通不便、教师脱不开身，培训参培率低，张和干脆把办公桌搬到学校去、搬进课堂里。3年间，他翻高山，蹚河谷，行程近20万公里，送培20多次，观摩课堂500多节，撰写文章100多篇。有年轻教师直言：“很幸运，在人生的拐角处遇见张局。”

来到西藏，张和才知道在三江发源地的高原竟有学校在阳春三月无水可用。曲卓木小学海拔4280米，低压高寒，水资源特别匮乏，再加上天寒地冻，水源枯竭，水池无水可蓄。

张和知道后，立刻转发朋友圈，请求支援。他一边做好代收爱心款的统计，一边询问学校的必需品，并约请援友一起购买。（下转第二版）

【新闻·基层】

点亮孤独症学生的星光

●详见第三版