

英语教师退休后钻研中医药，从『爷爷级』医学生到中医大夫——

张善学：中医追梦人

本报记者 魏海政 通讯员 崔国军 韩伟



张善学在中医院坐诊

资料图片

张善学的人生分水岭是以2006年为界的。

2006年之前，他是山东省德州市一名高中英语教师，扎根讲台20多载。教书育人的同时，他却始终心怀“中医梦”。

2006年退休之后，他一头扎进中医药领域，走上漫漫中医求学路。他先后获得山东中医药大学的本科和硕士研究生学历，考取执业医师、执业药师“双证”。

从教书育人到治病救人，张善学坚持活到老学到老，在追梦路上，从未止步。

1 结缘中医 初悟针灸神奇力量

张善学结缘中医，源于少年时期无意中得到的一本《针灸手册》。

“薄薄几十页的一本小册子，里面记载了针灸治疗原则、注意事项、针灸穴位等，让我第一次对中医产生了浓厚兴趣。”张善学说。

从那以后，他就经常翻看这本手册，自学针灸，哪几个穴位治什么病，基本上都能了解。后来，在田间地头，张善学也会为乡亲们针灸，比如谁有腰疼、腿疼等病痛，他都会针灸治疗一下，发现效果还不错。在得到肯定的同时，他感受到了中医针灸的神奇力量。

实际上，年轻时的张善学学习成绩不错，也想上大学当一名医生，但因为种种原因，还是和大学失之交臂。1979年，取得高中学历的他来到德州市平原县前曹镇林庄中学，开始了英语教师生涯。

那时候，学校没有医务室，校医更是难找。在学校和当地卫生院的支持和鼓励下，张善学开始自学医学知识，并于1989年通过了乡村医师执业资质考试，自此，张善学开始既当英语教师，又当校医。

“我一度想系统深入地学习中医，不过因为教学工作，一直耽搁下来了。后来，我用针灸的方法抢救过几位病人，让我对中医学习更加执着。”张善学说。

令张善学印象深刻的是，他的一个学生参加中考时突然晕倒，张善学用银针扎他的几个穴位，就让他苏醒过来了。这个学生不仅没有耽误考试，还如愿考上了理想的学校。此外，在两个班次的火车上，他又用针灸、掐人中的方式，分别救治了一位胸闷患者和一位突发癫痫的病人。

亲身经历了数次救死扶伤，张善学不由感慨：“中医真是博大精深，如果以后能更系统地学习，把中医学习的范围扩大，就能给更多的人群服务。”然而，为了不耽误正常的教学工作，他一直把这个想法深埋在心里。

2 深入中医 求学路上勇攀登

一晃20多年过去了。退休后，张善学终于有机会系统学习中医，他下定决心一定要学好中医知识。

然而，他的想法遭到了家人、朋友的反对。很多人都劝他，年龄大了就该轻松愉快地度过晚年，从零学习太费劲了。

“可是我说，学习是否成功，主要取决于你对中医的爱好、是否有决心。我既然爱好中医，有决心学好，就一定能成功。”张善学说服了家人开始中医学习。

有了充裕的时间，他自学考取了山东中医药大学的成人本科，这也让他进一步萌生了考研研究生的想法，想真正圆自己的大学梦、中医梦。

但对一个六旬老人来说，考研路无疑异常艰辛、曲折。果然，张善学第一次考研没成功，准备二战；两次没成功，再准备第三次。“考试失败了难免会让人失意，但我坚信每备考一次，我积累的专业知识就更丰富，离成功也更进一步。”张善学说。

为了备考，张善学早上5点就起床，吃完饭后休息一会儿就学习，一天近十个小时都埋在书本里。对他来说，最大的困难莫过于记忆，无论是长篇累牍的古文经典、数以万计的各类中草药，还是截然不同的诊疗方法，都是巨大的挑战。

后来，张善学想出一个办法：把中草药按功能分为25大类，每类编一首顺口溜，写在巴掌大的本子上，随时翻看。同时，把难点、难记的内容一一梳理，密密麻麻做满标记的书本、笔记堆满了家里一层书柜。在坚持考研的三年里，他把专业书一共翻看了7遍，书都早已翻烂。

为了能系统地学习中医，他坚持去山东中医药大学“蹭课”，每周都安排得满满当当。因此，张善学也成了一名爷爷级别的“旁听生”。

功夫不负有心人。直到第四次考研，张善学终于被山东中医药大学针灸推拿学专业录取。

在校期间，对张善学影响最大的还是导师高树中。他经常鼓励张善学：“你不要认为自己年龄大了，也不要心理负担，国际上很多你的同龄人还在坚持学习第二专业、第二学位。”有了导师的鼓励，张善学努力克服学习过程中碰到的各种困难。高树中严谨的治学精神和专业指导，也坚定了张善学学医为民、服务乡亲的决心。

3 从事中医 坚持干到老学到老

研究生毕业后，张善学觉得既然学了治病救人的本事，就得让它发挥作用。2018年，他成功考取了执业药师和执业药师“双证”，开始到济南市天桥区经纬嘉园的社区医院坐诊。

然而，从一名中医学生变成一名中医大夫，张善学也经历了一番激烈的思想斗争。“理论必须和实践相结合，我要把自己学的理论知识运用于实践，然后再从实践回到理论当中。这个过程让我的治疗技术有了很大提高。”此后，以前不敢接的一些比较严重的病症，他也能泰然处理了。这也让他深深感悟到，“中医就是一个干到老学到老的过程”。

去年冬天，张善学接诊了一位70岁的尿失禁男性患者。这位患者冬天的裤子都是“一条冰棍”，四处求医也没有治好，向张善学求助。张善学想起导师高树中曾说过“大毒治大病”，又想到温补肾阳，于是选择用乌头这味药，先煎两小时把毒性去掉，再开了5服药，就治好了病人。老人还送来锦旗表示感谢。

还有一次，张善学接诊了一位女性失眠患者。他用舌下取栓、头部通络活血安神，就把病治好了。病人对他也是万分感谢。“遇到疑难杂症，想想导师的话，感觉再大的困难我也能克服，让我对临床治疗充满信心。”张善学说。

为了进一步提高自己的专业能力，他又找到了位于济南市天桥区的一家中医院，方便接诊不同类型的病人。一周七天，他有一半时间在社区，一半时间在中医院，没有一天休息。“到了自己这个年纪，时间总是感觉不够用，一分一秒都不敢浪费。”张善学说。

4 开班授课 帮助更多人圆梦中医

授人以鱼，不如授人以渔。张善学也希望像恩师高树中一样，帮助更多有中医梦想的人。于是，他办了一个中医培训班，助力健康中国，弘扬中医文化。

· 广告 ·

山东省潍坊市昌乐县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施教育优先发展战略，建立完善长效投入机制、队伍建设机制、资源共享机制和人才输送机制，保障每名學生享有公平高质量教育。

省市提供了“昌乐方案”。全县3所学校被国家教育部门确定为初中学生综合素质评价课题校。创建全国足球特色学校和幼儿园15所、全国篮球特色学校3所、全国网球特色学校1所、全国冰雪运动特色学校7所、全国体育教学与教师发展联盟实验校13所、2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范校3所、山东省体育传统项目学校9所、山东省羽毛球特色高中1所。创办全国首家海军青少年航空学校和海航馆，共116名学生被海航院校录取，其中2022年有32名优秀毕业生被录取为海军飞行学员，招飞数量位居全国海军青少年航校之首，录取率位居全国第3名，被授予全国海军招飞工作先进县荣誉称号。实行职普融通，通过职业学校升入高职院校学生每年递增10%以上；深化产教融合、校企合作，推进职业学校和山东矿机、世纪阳光、雷丁汽车共建现代产业学院，培养高素质技术技能人才。完善教育惠民政策落实体系，创新设立“昌乐县学生大病救助”“幸福过年”等个性化资助救助项目，实现了精准资助应助尽助，努力确保每名學生都享有公平高质量的教育。

(郝同军 张国宾 王晓凡 韩光英)

山东省潍坊市昌乐县

长效机制保障学生享有公平高质量教育

握紧课改“方向盘” 开启全育人篇章

教学是中心、质量是生命，课堂是教育教学的主阵地。

课堂改革出突破。实行“一把手工程”，强力推进“目标导引+任务驱动”教学评一体化课堂教学，变“讲堂”为“学堂”，学生成为课堂的主角，课堂获得感不断提高。开设“名师大讲堂”，教研室主任、年级主任、

建立保障教育优先发展的长效投入机制

昌乐县把教育事业作为最重要的民生工程，每年把教育建设投入作为政府惠民实事之首，财政资金优先保障教育投入。在一次性建成投用21所农村中小学的基础上，全面推进实施中小学幼儿园建设“三年攻坚行动”，2022年新建、改扩建公办小学3所，公办幼儿园17所，改造提升20所乡村中小学办学条件和30所乡村幼儿园办园条件，全县中小学校和幼儿园基础设施建设全面提

建立保障教育持续发展的教师引进激励机制

把教师成长作为学校发展的第一要务，以更大力度实施教师队伍建“双千计划”，培育省、市和县级优秀教师1300余人。招聘在编教师1234人，加大教师激励约束力度，每年新招聘教师优先补充配备农村学校，且按不低于10%的比例进行城乡教师交流，并将农村学校任教经历作为教师高级职称评聘的重要条件，进一步优化乡村教师队伍年龄和学科结构。完成全县教师周转宿舍建设配套，解决了近500名农村教师的安居问题；在全省率先成立“离退休教工关爱之家”，为3000余名离退休教师提供了优质便捷的社会化服务。全县广大教育工作者有荣誉、有待遇，职业成就感、幸福感明显提升。

建立保障教育高质量发展的共建共享机制

着眼轻负高质，创新推行县、镇、校教研指导一体化，从县教研室到每所学校都成立学科核心研究团队，通过竞争上岗组建465个学科教研室，实现教学专业化、指导精准化和管扁平化。义务教育“教学评一致性”经验做法被省、市教科院推介，普通高中选课走班方案被省教育厅推广，获得国家和省市教学成果奖172项。在统筹城乡、区域、校际办学条件均衡基础上，探索实现办学质量均衡提升的有效途径，推动学校、幼儿园资源共享、抱团发展。镇（街、区）和中心社区实行小学和幼儿园一体化管理，城区幼儿园实行集团化管理。同时，打破行政区划界限，城乡统筹、分学段组建12个中小学校和幼儿

建立保障学生成长成才全面发展的培养机制

坚持“五育并举”，大力发展素质教育，全面落实立德树人根本任务，全方位畅通学生成长成才渠道。创新实施的责任督学挂牌督导、初中学生综合素质评价等做法在全国推广，被授予“全国青少年校园足球试点县”称号，被确定为潍坊市素质教育创新发展先行区和潍坊市中小学思政工作创新先行区，中小学体质健康抽测连续4次位居全市之首。选课走班、课后服务等改革举措为

满眼春光万物华——山东省青州实验中学高质量发展纪略

近年来，山东省青州实验中学在继承中发展、在发展中创新，顺势而为，乘势而上，从一所普通的县城高中成长为管理规范、成绩突出、社会满意的区域名校，用高质量发展的新实践，全力书写了为党育人、为国育才的奋进之笔。

备课组长、党员教师等层层举行示范课400余节。教科研联动，建立起“531”研训一体化课堂实施保障体系，开展课堂教学整体设计研究，课堂改革研究项目先后荣获潍坊市教育教学重大问题一等奖、第十八届优秀教学成果一等奖和山东省基础教育省级教学成果二等奖。

课堂改革见成效。学生得到了全面发展，综合素质进一步提高，6000余人次在全国创新作文大赛、学科竞赛等国家、省级比赛中获奖。教师专业技能得到提高、教科研能力得到提升，一人获评山东省特级教师，4人获评潍坊名

（特）师，12人获得潍坊市优质课一等奖，21项市级以上课题立项或结题，466人次获得潍坊市立德树人标兵等县级以上荣誉。学校生态发生改变，教育教学质量连年攀升，学校先后获得40余项市级以上奖励，辐射影响越来越广，近年来，江苏、河北等省近万人次的教育考察团到校参观学习。

打好提质“组合拳”提升学校办学品质

一所学校的精细化管理品质体现着学校的办学方向，代表着学校的形象。

课程改革求提升。学校借助创建潍坊市新课程新教材示范校的良好契机，进一步完善了德育体美劳全面培养课程体系，持续开展奥赛培养和实施强基课程，调整音体美教学思路 and 方式，开设演讲、戏剧、科技等特色社团课程。学校获得全国青少年校园足球特色学校、全国作文教学先进单位、全国中学生物理竞赛金牌学校等荣誉称号。

餐厅改革护好航。改革餐厅体制，实行“零利润”自主经营，坚持“用父母心、做爱心饭”宗旨，积极推行“4D6T5常”餐饮管理，建立健全了食品安全监管体系，形成了“九个严格”的管理模式。学校餐厅先后获评“食安山东·示范餐厅”“山东省中小学校星级食堂”。

人事改革提干劲。学校为教师们的成长设计了两条道路：喜欢管理