新视线

从“大有可为”到“大有作为”

——新时代中国职业教育高质量发展综述

新华社记者 胡浩 白佳丽

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

党的十八大以来，我国建成世界最大规模职业教育体系，中国特色职业教育发展道路和模式基本形成，职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强，职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。

2022年全国职业院校技能大赛液压与气动系统装调与维护赛项现场。 谭云倖 摄

构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系

我国现有职业学校1.12万所，在校生2915万人，职业教育在服务经济社会发展和个人成长成才中发挥了不可替代的重要作用。

但长期以来，职业教育通常止步于专科，这被认为是其发展的关键“瓶颈”。“无奈的选择”“低人一等”等偏见，让职业教育吸引力不足。近年来，有关职业教育改革创新发展的法律制度和政策举措密集出台，有力支撑了职业教育的高质量发展。

从《国家职业教育改革实施方案》启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”，到《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等为职业教育发展指明路径，再到新修订的职业教育法明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，职业教育深化改革有了坚实的制度保障。2021年，全国职业教育大会召开，擘画了新时代职业教育发展蓝图。

职业教育办学“天花板”被逐步打破，“中职、高职专科、职业本科”一体化的职业学校体系基本建成，中职的基础地位进一步巩固，高职专科的主体地位不断强化，职业本科正在稳步发展。职业教育与基础教育、高等教育、继续教育之间初步构建了融通机制。

2019年以来，教育部先后批准32所学校开展本科层次职业教育试点，支持优质专科高职院校升级一批骨干专业举办职业本科教育，鼓励应用型本科院校举办职业本科专业，切实提高高层次技术技能人才供给能力。

为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑

目前，全国职业学校共开设1300余个专业和12余万个专业点，基本覆盖了国民经济各领域，有力支撑了我国成为全世界唯一拥有全部工业门类的国家和世界第二大经济体。

根据产业布局和行业发展需要，职业教育大力发展先进制造等产业需要的新兴专业。2021年，新版职业教育专业目录发布，首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系，共设立19个专业大类、97个专业类、1349个专业，更新幅度超过60%。调查数据显示，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上是职业院校的毕业生。

完善职业教育和培训体系，必须深化产教融合、校企合作。10年来，我国出台并实施一系列政策，开展现代学徒制、产教融合型城市等试点，建立形成了政府主导、行业指导、企业参与的办学格局。

目前，全国组建了1500多个职业教育集团（联盟），涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位，形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。全国培育了3000多家产教融合型企业、试点建设了21个产教融合型城市，构建起以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合新模式。

10年来，职业教育对接重点产业，强化工学结合、更加注重实训、推广模块化教学，广泛采用学徒制培养、订单培养。不少职业院校的学生还未毕业即被用人单位“预订一空”，一批优质学校毕业生进入知名企业就业。职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

职业教育理念更加深入人心

在鸡蛋壳上雕刻出各地地标建筑，蒙着眼睛切出黄瓜拉花，在膨胀的气球上切肉丝……在职业教育活动周上，职业院校学生的精湛技能引起人群的一阵阵惊叹。

从2015年起，国家将每年5月的第二周设为“职业教育活动周”，同期举办全国职业院校技能大赛、中等职业学校“文明风采”活动。“技能成就出彩人生”“技能服务美好生活”“技能支撑强国战略”的理念正在深入人心。

10年来，中国职业教育人才培养标准和专业建设质量获得国际广泛认同：中餐烹饪国际化教学标准纳入英国普通和职业学历框架体系；吉布提“鲁班工坊”填补了该国没有高等职业教育层次的空白；葡萄牙“鲁班工坊”的建设让中国特色职业教育标准体系走进西方发达国家……

目前，我国在职业教育方面与70多个国家和国际组织建立了稳定的联系，在海外19个国家建立20个“鲁班工坊”。

实践证明，通过职业教育传播中华文化，是深化中外交流与合作的有效途径。目前，中国在40多个国家和地区开设‘中文＋职业教育’特色项目，为各国学员提供了职业教育培训和就业发展机会。

职业教育正成为促进“一带一路”沿线国家青年就业和民生改善、各国人民民心相通的有效桥梁，成为中外经贸和人文交流合作的新载体。中国的职业教育正以开放、包容、进取、活力的形象向世界展开怀抱。

新华社北京8月18日电

■从严从实从细抓好疫情防控

『琼』尽全力 战疫有我

——海南教育系统抗击新冠肺炎疫情记

通讯员 金涛

8月以来，海南新冠肺炎疫情形势变得严峻起来。疫情就是命令，海南教育系统闻令而动，动员教职员工支援抗疫一线、统筹教育防疫资源、提前谋划制定秋季开学预案，确保维护安全稳定教育发展局面。

全面摸底排查守护校园平安

本轮疫情以来，海南教育系统迅速反应，高效行动，立即对全省教育系统师生感染情况进行摸底排查。同时，全省教育系统党政机关工作人员立即停止休假，迅速返回工作岗位，全力投入疫情防控工作，广大教职工坚决服从所在单位（学校）统一指挥调度，积极投身疫情防控一线。

海南教育系统用最快的速度与疫情赛跑。

——8月3日，全省教育系统启动应急机制，各市县教育行政部门与学校必须由主要负责人带班值班，做到“离校不离岗，休息不休责”，绝不允许擅自脱岗、推诿、失守的情况发生。

——海南省教育厅每日召开视频部署会、专题会，研判部署校园疫情防控工作，印发打赢防疫大仗的通知、致全省教育系统广大干部师生的疫情防控倡议书和慰问信；始终坚持全岛“一盘棋”，把抗击疫情的思想和行动统一到省委、省政府的决策部署上。

——8月初以来，全省各高校、省属学校一手抓校园疫情防控，把好校门关，统筹好疫情防控与日常工作；一手抓志愿服务战疫，动员广大教职工积极投身疫情防控一线。

海南教育系统用实际行动践行守护师生安全和健康、服务疫情防控大局的决心和使命。

动员教育力量奔赴抗疫一线

“我是党员我先上，一切服从组织安排！”8月17日晚，海南省教育厅志愿服务队第六批志愿者奔赴三亚支援抗疫，包括省教育厅机关、直属学校（单位）、各高校志愿者组成的省教育厅志愿服务队已累计派出568名志愿者前往三亚、陵水等市县，参与疫情防控工作。

积极应“战”，海南师生用实际行动书写抗疫诗篇。

8月6日晚，海南开放大学工作群发出一条工作通知，组织人员报名参加第一批疫情防控志愿服务活动。“我报名”“还有我”“我可以”……通知一出，群里就沸腾了起来，一条条报名信息不停闪烁，学校快速组建起青年志愿服务队。

“老师，我人在海口，可以报名参加志愿者吗？”琼台师范学院2017级五年制学前教育专业应届毕业生潘泓铭给他的班主任李国寅发来这样一条信息。虽因区域静态管控没有如愿加入学校的志愿团队，但他为抗击疫情作贡献的决心已在心里萌生。

广大教师志愿者将他们的学科知识、个人特长变成抗疫的重要“武器”。

曾作为海南省第七批援鄂医疗队协和医院领队，海南医学院教授张秀峰拥有丰富的抗疫经验和专业防护知识。根据组织安排，张秀峰赶往陵水指导志愿者开展工作。为确保培训效果，张秀峰对志愿者开展“一对一”的培训与考核，真正做到了培训扎实有效。

统筹教学防疫制定开学预案

以教育开放为核心使命的“陵水黎安国际教育创新试验区”计划今年秋季全面开学，为确保如期顺利开园办学，试验区全力做好新冠肺炎疫情防控工作，按照试验区疫情防控工作领导小组工作部署，试验区管理局和国际联合学院全体干部职工换上“蓝色小马甲”，参与到卡口值班和滨海校区重点区域的疫情管控志愿服务队伍当中，为秋季顺利开园办学提供有力的保障。

各地各校提前部署开学预案，让师生吃下“定心丸”。

为统筹做好疫情防控与教育教学工作，海南教育系统坚持“两条腿走路”，在服务疫情防控大局的前提下，各地各校提前部署做好秋季开学预案，做好因疫情形势变化导致的推迟开学、线上教学等情况预案，确保线下线上随时切换、无缝衔接，最大限度减小突发疫情对教育教学产生的影响。日前，海南大学、海南师范大学、海南医学院等学校根据当前疫情防控形势，经科学研判发布通知，决定延迟开学。

与此同时，全省各级各类学校动态掌握师生员工和共同居住家庭成员健康状况与旅行轨迹，加强防疫知识的宣传和防护指导；提前准备消毒剂、医用外科口罩、一次性手套、洗手液、测温枪等防疫物资，确保在开学前一周完成对校园内全面环境卫生整治和各类设施设备安全隐患排查。

本报海口8月18日电

临沂兰山启动区域教师高质量发展“好老师”方案

本报讯（记者 李孜 魏海政）近日，山东省临沂市兰山区“三名”（名师、名班主任、名校长）工程第二期培养项目启动仪式在临沂第九中学南昌路校区举行。今年，中国教育报刊社、兰山区教育和体育局共同发起了这项教师专业发展提升计划，该计划将从兰山区“三名”工程的真实需求出发，进行课程内容、资源和学习方式的个性化定制，并以“三名”工程建设辐射区域教师队伍素质的整体提升。

据了解，兰山区是山东省教育示范区、全国义务教育发展基本均衡县区，现有各级各类学校182所。兰山区政府党组成员、副区长宋晓莉介绍，今年兰山区新招聘各类教师2260人，近5年招聘在编、备案管理教师达6157人，目前在职在岗教师约1.64万人。近年来，兰山区在教师培养上加大力度，探索出了“书院＋学院”区域教师特色培训机制，特别是以培养名师、名班主任和名校长为核心任务的“三名”工程实施以来，区域“领雁”矩阵的培养成效显著。

在兰山“三名”工程第二期培养项目中，中国教育报刊社将依托中国教育报好老师学习交流平台，创新服务教师专业成长路径，聚焦共同关心问题，开发个性化好课，交流分享经验，与兰山区教体局共建教、研、训一体的教师质量提升机制，以优质的课程和服务，切实帮助教师提高业务能力。

仪式结束后，北京师范大学教育学部教授、教育部义务教育课程标准框架研制组组长、义务教育课程修订综合组核心成员郭华以《落实新课程，推进课程教学改革持续深化——2022年版义务教育课程方案及课程标准解读》为题，为“三名”学员和全区的中小学教师骨干开展了该计划的第一场现场课，对新课程方案和课程标准设计理念进行阐释和解读。

本次活动采用主会场与分会场、线上和线下相结合的方式举行。除了“三名”工程的首期和二期学员外，兰山区各中小学的教学骨干教师也全面参会，实现了以“三名”工程辐射带动全区教师专业提升的活动目标。

在新时代东北振兴上展现更大担当和作为 奋力开创辽宁振兴发展新局面

（上接第一版）

习近平17日在沈阳市考察调研。当天下午，他来到沈阳新松机器人自动化股份有限公司。在企业展厅，习近平听取辽宁新时代东北振兴整体情况介绍，察看辽宁先进科技产品集中展示，并考察了新松公司生产经营、自主创新情况。企业生产车间内，工业机器人、协作机器人、特种机器人等正在进行测试。习近平向技术人员和企业职工询问企业开展核心技术攻关等情况，对企业自主创新和产业化发展取得的成绩予以肯定，表示新松公司体现了中国速度、中国水平。

车间外，企业员工代表围拢在一起，习近平向大家挥手致意。习近平强调，党中央实施创新驱动发展战略，格外重视自主创新，格外重视创新环境建设，努力提升我国产业水平和实力，推动我国从经济大国向经济强国、制造强国转变。当前，经济全球化遭遇逆流，保护主义抬头，但我们要坚持敞开大门搞建设。我国发展既要扎扎实实、步步为营，又要开放包容、互利共赢，积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要坚持自力更生，把国家和民族发展放在自己力量的基点上，牢牢掌握发展主动权。全面建设社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，必须走自主创新之路。要时不我待推进科技自立自强，只争朝夕突破“卡脖子”问题，努力把关键核心技术和装备制造业掌握在我们自己手里。青年人朝气蓬勃、充满活力，是企业发展希望所在。各级党委和政府要营造良好环境，充分激发青年人创新创造活力，鼓励他们在各领域勇于创新、勇攀高峰，为推动新时代东北振兴作出更大贡献。

习近平随后来到皇姑区三台子街道牡丹社区。该社区建于上世纪80年代，共有3000多户居民，近年来经过基础设施改造和服务改善，成为基层治理示范社区。习近平先后走进社区党群服务中心、群众活动中心和养老服务中心，向社区工作者、幸福教育课堂的师生和老年志愿者了解当地加强基层党建、改善人居环境、开展为民服务等情况。在老年餐厅，习近平向正在用餐的老人们询问饭菜价格贵不贵、社区服务好不好、生活上还有什么困难。

习近平走进居民李水家中，察看厨房、卫生间、卧室等，之后在客厅落座并同一家人亲切交谈。大家告诉总书记，社区经过改造，冬天屋里暖和多了，道路积水的问题也解决了，环境好，心情也好。现在孩子上学有着落，老人看病有托底，邻里和睦就像一家人。看到他们日子和美兴旺，习近平十分欣慰。

离开社区时，居民们热情欢送总书记。习近平对大家说，小康梦、强国梦、中国梦，归根到底是老百姓的‘幸福梦’。中国共产党的一切奋斗都是为人民谋幸福。他指出，老旧小区改造是提升老百姓获得感的重要工作，也是实施城市更新行动的重要内容。要聚焦为民、便民、安民，尽可能改善人居环境，改造水、电、气等生活设施，更好满足居民日常生活需求，确保安全。要加强社区服务，提升服务功能。老人和小孩是社区最常住的居民，“一老一幼”是大多数家庭的主要关切。我国已经进入老龄化社会。要大力发展老龄事业和老龄产业，有条件的地方要加强养老设施建设，积极开展养老服务。未成年人健康成长事关国家和民族未来，事关千千万万家庭幸福安康。社区要积极开展各种公益性课外实践活动，促进未成年人身体健康、心理健康、心灵健康。要加强社区基层党组织建设，加强和改进社区工作，推动更多资源向社区倾斜，让老百姓体会到我们党是全心全意为人民服务的，党始终在人民群众身边。习近平祝愿大家在新时代东北全面振兴发展中生活一天比一天好。

丁薛祥、刘鹤、陈希、何立峰和中央有关部门负责同志陪同考察。

8月17日上午，习近平在沈阳亲切接见驻沈阳部队大校以上领导干部和团级单位主官，代表党中央和中央军委，向驻沈阳部队全体官兵致以诚挚问候，并同大家合影留念。张又侠陪同接见。

上海中小学9月1日正式开学

师生员工在返校前3天要进行2次核酸检测

本报讯（记者 任朝霞）日前，上海市教委发布消息称，根据市委、市政府关于新冠肺炎疫情防控工作有关要求，结合本市疫情防控形势，中小学校、托幼机构于9月1日正式开学（园）。

根据要求，中小学校、托幼机构要按照‘一人一档’要求动态掌握师生员工基本情况、行程信息及健康状况。提倡所有中小学校、托幼机构师生员工开学（园）前14天开始在沪开展自我健康管理。来自或途经国内疫情中高风险区或当地政府宣布全域封闭管理地区的师生员工暂缓返校。中小学校、托幼机构师生员工在返校（园）前3天要进行2次核酸检测（开学前24小时内须有1次）。开学后，严格落实在校（园）师生员工每日体温、症状监测。中小学校、托幼机构所在区没有中高风险区，师生上课时可不佩戴口罩，幼儿在园在托期间可不佩戴口罩。

此外，各中小学校、托幼机构要备足备齐各类校园防控物资，建立健全应急餐食保供机制，持续强化学校食品与饮用水安全监督管理，强化教室、卫生间等重点场所环境监测、通风换气和消毒工作。

甘肃中小学错时错峰开学

师生员工须提前7天返回居住地

本报讯（记者 尹晓军）8月16日，甘肃省教育厅印发《关于2022年全省中小学校、幼儿园秋季学期开学工作的通知》。《通知》明确，各地要结合当地疫情防控形势，精准研判开学时间，实行‘错区域、错层次、错时、错峰’分级分类开学，按照高中、初中、小学、幼儿园的顺序依次开学，原则上全省高三年级按原计划开学、初三年级9月1日后安排开学、其他年级（幼儿园）9月5日后安排开学。

《通知》要求，各地各校要严格执行属地疫情防控要求。中小学校、幼儿园师生员工须提前7天返回居住地，教职员工须提前7天返岗，并开展连续7天健康监测。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前按属地防疫要求提供核酸检测阴性证明。

《通知》要求，各学校、幼儿园要根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量不少于一个月使用量。