

## 福建信息职业技术学院

## 打造数字福建技术技能人才培养高地

随着我国信息化发展步伐加快，网络强国、数字中国、智慧社会建设扎实推进，福建信息职业技术学院持续打造“信息智能+”的鲜明特色，面向电子信息、数字产业、先进装备制造等福建省主导产业和平潭综合实验区建设的特色产业，担当起作为国家“双高计划”建设单位、国家骨干高职院校、全国优质专科高等职业院校、福建省示范性现代职业院校的使命，着力培养服务于产业新体系特别是“数字福建”建设、适应新一代信息技术发展要求的高素质技术技能人才。学校入选2021年高职院校“服务贡献典型学校”“教师发展指数优秀院校”“学生发展指数优秀院校”等榜单。

## 优化发展，推进“雁阵型”专业群分级发展体系建设

学校坚持特色办学之路，强化类型定位、产业定位和区域定位，按照“智能终端—智能制造—智能应用—智能服务”的思路一体化布局专业群，实行动态调整和优胜劣汰，保证资源的有效利用和办学品质。2019年，物联网应用技术专业群入选国家“双高计划”高水平专业群（A档）项目。其核心专业物

网应用技术专业与学校相关专业构成优势互补关系，人才培养链与地方支柱产业链的对应关系密切，发挥出集聚效应、育人功能、服务功能。

高水平专业群发挥了领头羊作用，学校构建的“1+2+4”“雁阵型”专业群分级发展体系建设已见成效。如，机电一体化技术、电子商务两个专业群入选省级高水平专业群，人工智能、数字创意、数字建筑、智慧旅游等4个专业群成为“地方离不开”的校级技术专业群。

## 聚焦能力，构建“三阶七维”“智慧工匠”复合型人才培养模式

针对产业复合型人才培养定位问题，学校探索构建了“政行企校”四方协同、“岗课赛证”互融相通、“学做用创”能力进阶的创新人才培养机制。依托区域职教集团与产教联盟，结合校企双育人实践经验，创设了

“三阶七维”的“智慧工匠”多维能力进阶模型。“三阶”包含基础、应用、“智慧+”三级能力进阶过程，“七维”既指包括学习实践、规划设计、跨界融合等在内的七类能力评价维度，又表示能力进阶模型、工单制教学、多级竞赛体系等七种人才培养实施路径与方法。由此形成“基础、应用、智慧+”对应“会学、善做、能创”的循序递进培养范式，明确了人才培养的赋能进阶，在拾级而上的逻辑进阶中实现对学生的能力培养和塑造。

学校连续三年在中国高等教育学会组织的全国高职学科竞赛评估中位列全省之首、全国前十。2019—2021年共获全国职业院校技能大赛一等奖11个，其中2019年物联网与人工智能学院取得“一院七金”的成绩。学校还在国家“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛中获得奖项17个。

## 多维融合，通过“实体办学”探索产教融合新机制

学校积极探索产教技术融合、资源融合、利益融合、制度融合与文化融合等五维度融合，推动实施“共建设→共育人→共办学”递进发展的实体化办学路径，拓宽校企优质资源的联结通道。学校与企业“双主体”构建产教融合“双驱动”发展共同体，以“共同参与学院管理、共同制定培养方案、共同探索育人机制、共同实施课程教学、共同建造实训基地、共同开展社会服务”为基础，形成一套有活力、产教深度融合的“一体两翼、多元保障”运行机制。学校两个职业教育集团建立“平台+实体”的职教集团运行机制，探索成立“混合制”办学、“双园”办学、购买服务合作办学、共建联盟框架下合作办学等多模式产业学院。

2021年，以“五三二”合作模式成立实体性产教融合的“数字产业学院”，即以深化“产业园+校园、产业链与专业群、企业项目与课程体系、技术业务与实践技能、产业导师与专职教师”五个融合为基础，推动“校内项目跟岗、假期企业顶岗、就业园区推岗”三段递进模式，形成以“两园”（校园+产业园）为特色的校企合作人才培养模式，提升了“教育链”与“产业链”合作效能。

## 激发动能，通过“三步并进”提升服务发展水平

“国家战略重点对接、产学研用结合增效、社会培训逐步推进”的“三步并进”思路，是学校提升社会服务能力与水平的出发点与落脚点。一是面向平潭综合实验区、红色老区 and 西部开展乡村振兴、对口支援工作。与平潭开

展“一乡一品、一乡镇一院系”结对共建；支持闽北闽西和革命老区，近三年派出十多名干部到基层挂职锻炼，并与地方签署县校战略合作协议，开展职业技能培训、文化传播和师生交流等，用中国话语阐释中国职教，推动了中外职业教育交流。学校入选第二批“中国—东盟高职院校特色合作项目”，获批2020年国家教育部教育援外项目；连续两年获得中泰职业教育合作突出贡献奖。

学校还充分发挥对台交流“先行校”优势，搭建了“人员交流、资源引入、项目共创、文体共享、扶贫共建”两岸合作与交流的立体架构，做好“融”“通”文章，并启动招收台湾学生工作。（福建信息职业技术学院党委副书记 院长 江吉彬）

## 潍坊工程职业学院

## 非遗传承 服务地方特色文化产业发展

潍坊工程职业学院坐落在国家历史文化名城青州，当地民族众多，非物质文化遗产资源丰富，现有非遗492项。2013年，根据国家《关于推进职业院校民族传承与创新工作的意见》，学院全力推进职业教育与民族特色产业、文化产业发展的双向互动。针对非遗技艺积累、传承和创新问题，依托“山东省技能型人才培养特色名校建设工程项目”，开展了高职院校非遗技艺传承与创新模式的探索与实践，高效服务了地方特色文化产业发展，拉动形成千亿级文化市场。

## 打造“室一坊一馆”非遗技艺积累平台，实现由民间传承向学校传承的扩展

积聚非遗项目，引进潍坊风筝、青州花键等国家非物质文化遗产项目30个；组建非物质文化遗产技艺传承团队，引进和培养国家、省市级非遗传承人45名；打造学校主体的非遗



全国职教周古琴展演



非遗产业学院揭牌仪式



风筝制作课程

技艺积累平台，建成8个非遗大师工作室、30个传习工坊以及风筝博物馆、美术馆和雕塑馆；深挖非遗文化内涵，开展青州衡王府古琴类古籍文献的收集整理与研究，建成古琴文献馆。

## 实施“双线并行”非遗技艺传承模式，实现了由单一师徒相承向多元传承扩展

一条线，师徒结对培养非遗传承人；

人才：非遗传承人主导，依托传习工坊，与非遗传志志愿者师徒结对，每天两课时开展小班化手把手教学。

另一条线，课程社团培育非遗兴趣群体：面向全体学生，线上线下开展“潍坊风筝”等70余门课程的第一

课堂教学；依托风筝社、古琴社等19个非遗传习社团开展第二课堂教学；依托合作企业，开展“雕塑逆向加工技术”等实训项目的第三课堂教学。

## 实施“研发与市场互动”的非遗技艺创新，实现非遗文化发展动力由艺术驱动向市场驱动转变

依托非遗文创研发中心，融入先进技术，对传统非遗制作技艺进行现代化改造，研发古琴智能制造技艺、雕塑逆向加工技艺等非遗技艺创新项目80余项；校政企建成30万平方米的海岱文旅空间，吸引中晨集团、华艺雕塑等20家文化领军企业入驻，及时孵化非遗技艺创新项目，累计推向市

场6000余项非遗文创产品，年均创收600多亿元，占青州市文化产值的50%以上，有效激发了文化产业发展动力。

十年磨一剑，校企打造并实体化运行的非遗产业学院，有力保障年均培养非遗传承人、非遗兴趣群体3000余人，培养出中国工艺美术大师精品博览会金奖获得者高东宝等为代表的优秀学生群体；学院牵头建设的书画艺术产业园等项目获评国家文化产业示范园区、国家文化产业示范基地；学院还获评山东省职业教育技艺技能传承创新平台、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地和山东省非物质文化遗产研究基地，相关做法被多家主流媒体专题报道。（肖明胜 赵庆松）

## 河南省南阳市第八中学校

## 立德树人馨香远 文明之花满校园

河南省南阳市第八中学校坚持立德树人，培育明德少年，成就美德教师，打造润德校园，坚持把文明校园创建作为提升师生文明素养、促进学校全面建设的重要抓手。文明校园建设更是构建和谐社会、办好人民满意教育、促进学校高质量发展的动力源泉。

自1949年建校以来，学校历经沧桑，砥砺奋进，形成了校风正、学风浓的良好氛围，为国家培养了数万名优秀人才，赢得了良好的办学口碑和广泛的社会赞誉。学校现有教职工456人、学生6800人。2016年秋季学期，学校新校区正式投入使用；2021年秋季学期，学校完成了整体搬迁，实现了三年一体化教学。新起点，新高度，新征程。全校师生在校长王满、党委书记徐梅泽的带领下，长期致力于文明校园创建，全力打造激情校园、书香校园，打造修德修业、体育美育、校园建设、文明礼仪等一张张闪亮的名片，使学校在创建文明校园的道路上迈出了坚实的步伐。

## 1 强化思想引领 铸就文明之魂

在新一届校党委领导下，学校的创建工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领文明校园创建，把党建工作作为提升学校全面工作的重要途径。学校重视文明校园创建工作，新年伊始，召开动员会、部署会，成立专班，召开多次专会，调动全体师生，各部门联动，形成“人人参与、提升自我、奉献社会”的创建理念，以“崇德向善、积极进取，做文明人，办文明事，树文明新风”的创建目标，以优异的成绩向党的二十大献礼。

学校把立德树人根本任务作为文明校园创建的初心，作为学校精神文明建设工作的着力点、出发点和根本点，树立教书育人、以德为先的工作理念，通过总结经验、调整方式、探索形式、改进创新等举措，不断探索新活动、家校交流、尊师重教、爱国主义教育开展系列德育活动，让学生活动更为丰富，人文关怀更加温暖，爱国主义教育更有实效，为学生学习、生活和成长营造良好的校园氛围。重视思想建设，营造文明校风学风，引导学生

向善、向美，根植正确的人生观、价值观。聚焦文化建设，培育学生文明理念。学校坚持以文化定位、文化育人的政策推动各项工作高质量发展。打造“两馆三廊”特色育人文化，实现春风化雨、以文育人的目标，突出立德树人主线，坚守文明校园创建的初心。

## 2 打造文化精品 厚植文明之根

学校十分重视校园文化建设与文明典雅的校园软环境建设，精心谋划、精耕细作，力求环境和文化的教育有机统一，打造人性化、哲理化、艺术化的校园环境，彰显旺盛的生机，以精致的学习空间与和谐美好的成长环境，润养美德好少年。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织青少年到烈士陵园瞻仰献花，礼敬先烈先辈，走进红色爱国主义基地，开展红色主题实践活动，强化爱国意识、激发报国志向。作为南阳市首所“中小学心理健康教育示范学校”，学校一贯重视心理辅导室建设，此项工作得到市区领导的支



## 3 狠抓质量内涵 凸显文明之质

教学和赞扬，促进师生文明健康、身心共强。学校在创建工作中推进文化育人，把文化播撒在校园每个角落。学校党委经常组织教师奔赴漯河、重庆参观革命遗址，缅怀红色历史，追忆峥嵘岁月，坚定初心使命，传承红色基因。学校充分利用党史馆、校史馆、图书馆等场馆设施，对师生开展爱国主义、中华优秀传统文化和社会主义核心价值观宣传教育；发挥报告厅的活动育人作用，教育全体师生体察民生、服务社会、涵德润心；校风校训等文化处处彰显文明底色。

## 4 压实育人责任 突出育人特色

教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量、实施素质教育的保证。学校强化日常教学常规管理，在备课、课堂教学和作业等方面制定具体要求，每月进行一次常规检查，做到有记录、有评价、有反馈、有总结。努力减轻学生课业负担，不增加学生作业量，同时严格规范考试管理，做到考试有计划、有安排、有秩

序，坚持以等级评价学生。大胆进行课堂改革，落实课改规范要求。构建“润和”灵动课堂模式，教职员充分学习“先学后教、以学定教”的理念，并在课堂上运用。每节课要求做到“三个一”：“至少有一个学生提问的环节”“至少有一个小组合作学习的环节”“至少有一个自学的环节”。在减少学生集中学习的基础上，重视倡导学生自主学习，充分激发学生的学习内驱力，使学生逐步养成自主学习的良好习惯，提高自我管理能力和

一流的教育设施、一流的育人环境、一流的师资队伍，使学生在潜移默化中润泽心灵、升华认知，照亮学生前行的路，让孩子快乐学习，让教师幸福工作，让家长真心满意，为每一个孩子的幸福人生奠基。文明校园创建是学校全面工作的抓手，以创建促理念更新，立制建章，激励斗志，提升办学品位，增强师生的幸福感和凝聚力，达到物质文明与精神文明的和谐统一。

学校注重引导学生广泛开展以活动为载体的文明创建活动。每年新生入学第一课是为期一周的适应性教育课，即军训、学校常规制度、文明行为等的学习考试；积极开展暑假社会实践活动，专业部每月一周的“劳动教育课”、学雷锋志愿服务行动、每天的阳光大课间训练展示；学校已连续成功举办13届体育艺术节、5届心理剧大赛、5届十八岁成人礼仪、5届远足活动，还举办了“办好人生第一粒扣子”主题活动、传承中华文化经典诵读系列活动，以及一贯坚持的跑操比赛、校

运动会、迎新春系列活动，各种社团活动，安全教育课、心理健康课、法治教育、防艾禁毒和感恩励志教育报告等一系列校园文化活动，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生情操，体现了活动中锻炼人、活动中塑造人的活动特色。

学校全面营造全员育人的德育环境，优化活动阵地。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进校园、进课堂、进宿舍、进社团、进网络、进家庭、进社会。开展主题班会创建活动、学雷锋志愿服务活动、“青春心向党——红色故事我来讲”主题演讲比赛、“青春心向党 筑梦启航”主题入团宣誓仪式暨主题团日活动、“劳动美”主题教育实践活动、“五一”劳动节家务劳动和校外劳动实践活动、“传承红色基因”系列活动等，组织学生参观彭雪枫纪念馆、南阳革命纪念馆等，了解先辈的英雄事迹；同时对学生开展节日礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，举办开学典礼、十八岁成人礼仪规程，使文明礼仪教育成为强化校园文明建设的重要方式，营造文明风尚。

## 5 履行责任担当 体现文明之责

学校注重引导学生广泛开展以活动为载体的文明创建活动。每年新生入学第一课是为期一周的适应性教育课，即军训、学校常规制度、文明行为等的学习考试；积极开展暑假社会实践活动，专业部每月一周的“劳动教育课”、学雷锋志愿服务行动、每天的阳光大课间训练展示；学校已连续成功举办13届体育艺术节、5届心理剧大赛、5届十八岁成人礼仪、5届远足活动，还举办了“办好人生第一粒扣子”主题活动、传承中华文化经典诵读系列活动，以及一贯坚持的跑操比赛、校

## 6 勇立改革潮头 牢记育人使命

文明校园创建与教育教学互促互进。学校精心打造人性化、哲理化、艺术化的校园文化空间，育人功能更加完善，育人环境更加文明。根深叶茂育桃李，老树新枝吐芬芳。一座学校的实力，在于浓郁的学术氛围、经验丰富的教师团队，更在于师德师风的传承。薪火相传日悠悠，物转星移数十载。经过多年的努力，学校逐渐形成了一支日益壮大、结构合理、业务精湛、醉心教学科研的教师团队，涌现出一大批心系八中、献身教育、矢志不渝的老教师。

方寸讲台，魅力校园，有了文明之薪火，才有梦的开始。学校先后获得“全国学校生涯规划教育工作先进单位”“河南省中小学书香校园”“河南省中小学德育工作先进集体”“河南省五四红旗团委”“南阳市中小学党建教育示范校”“南阳市中小学心理健康教育示范校”“南阳市基础教育工作突出贡献通令嘉奖”等多项荣誉，荣誉的背后是学校厚重的历史积淀和浓郁的文化氛围。

忆往昔，壮美多娇，一路坎坷一路歌；看今朝，雄姿英发，勇猛精进逐虹时。千帆竞发东风助，正是扬帆远航时。面向未来，学校将进一步落实立德树人根本任务，夯实教师队伍，健全新时代教师成长机制，深化新时代文明实践建设，持续扎实推进文明校园创建，谱写新时代美好校园文明新篇章。（王满 李文周 樊玉松 任书苗）