

# 北京冬奥精神凝聚奋斗前行力量

张小平 邓潘祎

## 精神谱系

2022年举办的北京冬奥会、冬残奥会向世界奉献了一场精美绝伦的奥运盛会。在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上,习近平总书记深刻阐释了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。北京冬奥精神是中华民族宝贵的精神财富,是激励我们奋进新征程、建功新时代、一起向未来的强大精神动力。

## 北京冬奥精神是中国精神的集中体现

北京冬奥会、冬残奥会是在全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进的关键时期举办的重大标志性活动。世界百年未有之大变局加速演进,国际形势发生深刻复杂变化,百年变局和世纪疫情相互交织,大国博弈日趋激烈,世界进入新的动荡变革期,人类面临多重挑战。在这样的时代背景下,北京冬奥会和冬残奥会的建设者、工作者、志愿者,历经7年艰辛努力,克服各种困难挑战,向世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会,全面兑现了对国际社会的庄严承诺,彰显了中国人民不畏险阻、攻坚克难、顽强拼搏的精神品格,塑造了当代中国的国家形象,体现了中华民族自强不息的伟大民族精神,展现了亿万中华儿女为新时代中国特色社会主义事业奋斗的精神风貌。

北京冬奥精神承载着人类对和平、团结、进步的美好追求,代表着当今时代发展的趋势和人类文明发展的方向。一段时间以来,世界怎么了,人类未来向何处去,成为萦绕在无数人心头的时代之问。国际奥委会2021年7月通过决议,将“更团结”加入奥林匹克格言,自此奥林匹克格言变为“更快、更高、更强——更团结”。同年9月,北京冬奥会和冬残奥会主题口号正式对外发布,“一起向未来”传递出14亿中国人民与世界人民携手共进、守望相助、共创未来的美好期待,“一起向未来”与“更团结”相呼应,将中国的未来与人类的未来紧紧联系在一起。

北京冬奥精神体现了中华民族的宽阔胸襟。所有国家的运动员齐聚五环旗下,不分文化、宗教、种族或政治差异,共享奥林匹克的荣光,增进了相互理解和信任,促进了彼此之间的包容与尊重,有力地促进了国与国之间的团结合作,为人类战胜风险挑战、推动文明交流互鉴发挥了积极作用。

北京冬奥精神是新时代中国共产党治国理政智慧的一次集中展现,向世界展示了中国特色社会主义制度的优越性。中国特色社会主义新时代作为承前启后、继往开来的历史阶段,是我国发展新的历史方位,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,也是中华民族为人类作出更大贡献的时代。在新时代全体中国人民接续奋斗的历史进程中,北京冬奥精神孕育而生,凝聚了全体中国人民的精神力量,为在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利提供了精神动力。中国人民以更加自立、自信、自强的姿态参与到国际盛事中,焕发出前所未有的历史主动精神和历史创造精神,极大增强了中国人的志气、骨气、底气。

## 在“两个大局”中把握北京冬奥精神的内涵

面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,必须从战略高度统筹重大时代课题,准确把握中国与世界发展大势,正确处理中国与世界的关系。北京冬奥盛会架起了中外文明交流互鉴的桥梁,奏响了团结、友谊、进步的乐章,勾勒出中国与世界携手向未来的决心和努力。把握北京冬奥精神,既要有“国之大者”的宽广胸襟,也要有开放包容、兼收并蓄的深厚自信。胸怀大局,就是以为国争光为己任,以为国建功为光荣,勇于承担使命责任,奋力拼搏。每一次五星红旗高高飘扬在领奖台上,都代表中华民族在冰雪运动赛场上实现了新的突破和超越,激发起海内外中华儿女的爱国热情。

自信开放,展现了新时代的中国特色。开幕式、闭幕式上对中华

优秀传统文化浓墨重彩的呈现,奥运赛场上灵动活泼的吉祥物,高科技的运动装置与服务设施等,都在世界舞台上展现了中华民族的包容开放,也展现了我国对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的坚定自信。“一花独放不是春,百花齐放春满园。”北京冬奥精神传递出对中华民族“和而不同”古老智慧的传承,中华文明尊重世界上存在的其他所有文明,中华文明能够与世界文明的共生和发展作出自己的贡献,同时也能在世界各国利益交融日益紧密的当下,兼顾他国的合理关切,在谋求自身发展中促进各国共同发展。

迎难而上、追求卓越,既体现为最高标准、最严格要求下的攻坚克难能力,也体现为防范和化解各种风险挑战的应急机制。从世界一流水平场馆的建设,到严谨专业的赛事组织,再到温馨周到的志愿服务,我们坚持质量标准,始终追求卓越,体现了在复杂多变的现实情况下迎难而上的精神风貌。新冠肺炎疫情给全球体育赛事带来巨大冲击,北京冬奥会、冬残奥会期间,中国妥善应对了来自各个方面的风险考验,做足充分准备,做到万无一失。

共创未来,向世界发出了携手构建人类命运共同体的热情呼唤。人类生活在同一个地球村,命运紧密相连。前进道路上,我们要把握世界大势,顺应时代潮流,团结合作,凝聚起更广泛的国际共识,坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,站在人类进步的一边,激发人类增进团结、共同应对风险挑战、携手同行的强大力量。

## 在接续奋斗中弘扬北京冬奥精神

北京冬奥精神是我们站在两个一百年奋斗目标的历史交汇点留给世人的丰厚精神宝藏。冬奥场馆的建设是立足新发展阶段、贯彻新发展理念的成功实践,未来可以以此作为参照将创新、协调、绿色、开放、共享的理念贯穿社会发展的各个方面。冰雪产业和群众性冰雪运动未来有着广阔的发展空间,以北京冬

奥精神为引领不仅可以助力冰雪经济的发展,还为我们传播中国声音、讲好中国故事提供了范式遵循。北京冬奥精神承载着“和而不同”“天下一家”等饱含中国智慧的价值理念,为构建人类命运共同体提供了路径支持。未来,可借助体育比赛等传播平台推动各国民众以平等、友善、互助、合作的精神展开交往、交流、交心,促进中外文化融通,增进文明交流,实现不同文明之间的和谐共处,消除因交流不足而产生的误解,塑造健康而全面的中国形象,让更多的中国经验、中国智慧走向世界,向世人展示中华文化的魅力。

北京冬奥精神的形成,离不开党中央的集中统一领导。筹办之初,党中央就明确提出了绿色、共享、开放、廉洁的办奥理念,以高标准和严要求对广大党员干部进行了动员。赛事阶段,通过战略指挥、运行指挥、场馆运行的三级工作体系,各方力量统筹起来,凝聚起强大的工作合力,彰显了中国特色社会主义制度非凡的组织动员能力、统筹协调能力和贯彻执行能力。北京冬奥精神的形成,同样离不开集中力量办大事的制度优势。梦想照进现实需要最广泛人民群众的参与,北京冬奥精神的凝聚是在亿万人民共同参与的过程中实现的,将“以人民为中心”的发展理念真正落到实处。

习近平总书记总结北京冬奥会、冬残奥会筹办办经时提到的第一条就是坚持党的集中统一领导。事实充分证明,中国共产党是我们成就伟业最可靠的主心骨,只要始终不渝坚持党的领导,就一定能够战胜前进道路上的任何艰难险阻,就一定能够办成我们想办的任何事情。在时代变革的滚滚洪流中,惟奋斗者进,惟自胜者强。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们要坚持党的集中统一领导,大力弘扬北京冬奥精神,努力战胜前进道路上的艰难险阻,向着实现中华民族伟大复兴中国梦的目标奋勇前进。

(作者单位系中国社会科学院大学马克思主义学院,张小平系教授、博士生导师,中国社会科学院马克思主义研究院研究员)

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出:“过去一百年,中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。”这份答卷,以中华民族伟大复兴为主旨;以中国人民和中华民族站起来、富起来、强起来为主线;以我们党团结带领全国各族人民在革命、建设和改革各个历史时期接续奋斗,实现第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题等为主要内容。习近平总书记强调:“现在,中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”走好新的赶考之路,关键在党,在于把中国共产党这个中国特色社会主义事业的领导核心建设得更加坚强有力。

## 一脉相承又与时俱进的科学理论指导是中国共产党建设强大党的思想源泉

中国共产党从一个只有50多名党员的小党,逐渐发展成为拥有9600多万名党员、490多万个基层党组织的强大政党,离不开一脉相承又与时俱进的科学思想武器。中国共产党是由马克思列宁主义武装起来的政党。新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,创立了毛泽东思想。社会主义革命和建设时期,结合新的实际,毛泽东思想得到了进一步丰富和发展,是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党领导和支持开展真理标准问题大讨论,从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,形成中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化新的飞跃。中国特色社会主义进入新时代,习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。正是依靠一脉相承又与时俱进的科学理论作为指导,中国共产党才能统筹国内国际两个大局,不断以强大党的气魄推进社会主义现代化建设,引领中国特色社会主义航船行稳致远,为世界社会主义运动和人类社会贡献中国智慧和中国特色。

为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命是中国共产党建设强大党的红色基因。近代以来,建设现代化国家,使中华民族自立于世界民族之林,是无数仁人志士孜孜以求的目标。中国共产党诞生后,就肩负着实现民族独立和建设现代化国家的时代重任。新民主主义革命时期,中国共产党从民生大局出发,带领工农阶级,团结民主进步人士,建立统一战线,完成了推翻“三座大山”的历史使命,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,缔造了人民当家作主的新中国。执掌政权后,中国共产党始终牢记初心使命,带领全国人民探索从站起来到富起来、强起来的正确道路。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央领导全党全军全国各族人民砥砺前行,人民生活水平显著提高,我国综合国力稳步上升,彰显了中国特色的社会主义的强大生机活力。正因不忘初心、牢记使命,中国共产党才能在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的康庄大道上阔步前行。中国共产党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终牢记江山就是人民、人民就是江山,始终保持与人民群众的血肉联系,使得红色基因永存,红色江山永不变色。

## 锻造复兴路上强盛大党

肖瑞宁 刘妹殷

中国共产党建设强大党的生命密码。从上海石库门、嘉兴南湖,到延安、西柏坡,到最终站上天安门城楼,中国共产党前进的每一步,都建立在不断战胜自我的基础之上。新民主主义革命时期,中国共产党曾走过一些弯路,但最终凭借自我革命精神,不断增强解决自身问题的能力,取得了新民主主义革命的伟大胜利。在即将全面执政前夕,毛泽东告诫全党要警惕骄傲自满情绪,做到“两个务必”,防范枪炮声的攻击。在社会主义革命、建设、改革开放的过程中,尤其是进入新时代以来,中国共产党不断加强思想建设,健全组织体系,强化制度刚性,探索出一条不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的路径。习近平总书记指出,我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁,始终成为马克思主义执政党,自身必须始终过硬。只有以刀刃向内的胆识和魄力勇于自我革命,才能把党建设得更加坚强有力、永葆青春活力,才能推动伟大社会革命,最终实现中华民族千秋伟业和共产主义远大理想。

面向第二个百年奋斗目标,身处“两个大局”交织的时代和“船到中流更急、人到半山更陡”的阶段,广大党员干部要更加坚定建设强大党的信心决心,不辜负党和人民的期望和重托,继续为实现人民对美好生活的向往而不懈努力,努力为党和人民争取更大光荣。

(作者单位系中国纪检监察学院,本文系国家社科基金青年项目“中国共产党纪律建设思想与实践研究”[20CJDJ003]成果)



# 文以载道固本培元 以文化人启智润心

## ——河池学院中国古代文学教学团队课程思政建设实录

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国高校思想政治工作会议精神,河池学院中国古代文学教学团队积极引导,引导学生既能对我国古代文学伟大成就和基本发展线索、规律有全面的认识,对各历史时期的代表作家、重要作品的思想、艺术价值作出科学评价,又帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提升学生的文化素养,激发强烈的民族自豪感和爱国热情,自觉弘扬中华优秀传统文化,继承与发展中华优秀传统文化,贯彻落实好立德树人根本任务。

### 目标导向

文道融合更明晰

依据《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》,河池学院中国古代文学教学团队对课程教学大纲进行了修订。

中国古代文学是中华优秀传统文化的瑰宝,是彰显中华优秀传统文化魅力和东方智慧的重要载体。中国古代文学文道融合与发挥育人功能十分必要,教学大纲修订对标立德树人根本任务,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体,课程内容和教学设计重点做好三个融合:其一,融合中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业过程中培育和形成的基本思想理念,大力弘扬讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等核心思想理念。其二,融合中华优秀传统文化美德,大力弘扬自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德。

其三,融合中华人文精神,彰显中华优秀传统文化积淀的精神财富,大力弘扬有利于促进社会和谐、鼓励人们向上向善的思想文化内容。

通过加强目标导向与文道融合,引导学生在体验博大精深的中国古典文学魅力过程中,系统学习课程知识,掌握课程学习方法,同时培育家国情怀、文化自信和文化担当的精神。

### 主题聚焦

系统性彰显重点

课程教学团队发挥集体协同作用的作用,结合课程思政主题聚焦需要,对中国古代文学课程的知识体系进行合理建构,遵循思想政治工作规律、教书育人规律与学生成长规律,按照学习知识、锤炼心志、养成品德的整体教学设计,在中国古代文学教材内容上将思想政治教育元素体系化,使中国古代文学思想精华和文化精髓转化为建设社会主义精神文明的重要推动力。根据课程

教学大纲“三个融合”要求,明确从四个主要方面挖掘和整理中国古代文学课程育人元素:

**人生智慧教育元素。**学史可以看成败、鉴得失、知兴替;学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀;学论理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。中国古代文学具有源远流长的诗歌传统,历代圣贤在反思、总结、提升中形成了厚重灵动的中华智慧,体现为中国人仁者爱人、民胞物与的情怀,自强不息、厚德载物的精神,协和万邦、和平并进的国家和民族关系,安贫乐道、淡泊明志、宁静致远的生活态度,求同存异、和而不同、和谐相处的包容思想,道法自然、天人合一的生态观念等。从《诗经》、《论语》、诸子百家散文,到《史记》、《汉书》、陶渊明诗文,再到《资治通鉴》、苏轼诗文、王阳明心学等,以多样化丰富的形式体现中华智慧,为引导学生形成正确的“三观”提供生动案例。

**理想信念教育元素。**中国古代文学中有着丰富的人生故事,彰显着中国古代文人士大夫的高尚人格。如《孟子·滕文公下》中孟子“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的人格魅力,《茅屋为秋风所破歌》中杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”的济世情怀,《岳阳楼记》中范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的使命担当以及王阳明“读书做圣贤”的高尚追求等。通过讲好古代文学中的中国故事,发挥古代文人士大夫的榜样力量,引导学生健全人格、修齐治平,进而思考自身所肩负的时代使命,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

**爱国主义教育元素。**爱国,是人世间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。因此,爱国主义教育非常必要,而中国古代文学对此支撑性很强,《诗经》中的战争徭役诗歌、历朝历代的政治诗和边塞诗中均有大量爱国题材和典型人物。在教学设计中,有意将屈原、杜甫、岳飞、陆游、辛弃疾、文天祥等爱国诗人的篇章作为一个主题,引导学生体会屈原上下求索、九死无悔的精神,理解杜甫心念时局、忧国事的执念,感受陆游爱国如家、永不放弃的情怀,铭记岳飞精忠报国的誓言等,处处闪烁着家国情怀的光辉。教学中润物无声的熏陶,在学生心中悄然播下家国情怀的火种,激发学生的爱国主义热情,增强学生对民族、国家的认同感和为中华民族伟大复兴奉献的使命感与责任感。

**人文情怀教育元素。**通过古代文学众多抒写亲情、友情、爱情的诗文书写,加深学生对美好人性品格的认识,引导学生思考什么是对人生、对社会有益的价值观、人生观及爱情观。同时,引导学生理解中国文学独特的美学追求,提倡返璞归真,如陶渊明“采菊东篱下”把普通的生活诗意化,苏轼长期被贬,却能做到豁达乐观、为民直言,他们的可贵在于看透人生却依然热爱生活,并能活出诗意的状态,这对涵养学生至美人生境界很有助益。此外,感受中华古典诗词蕴含的语言美、韵律美、意境美,体验中华文化智慧与独特魅力。

古代文学中也有针砭反思的

教育元素。那些揭示世道不公、抒发怀才不遇等现实主义作品,包括《诗经》、乐府民歌等现实诗篇,建安文学之汉末实录、魏晋六朝乱世悲歌,杜甫“三吏三别”、宋代抗敌御侮诗,乃至《水浒传》《儒林外史》《红楼梦》等,都是作家良知与理性批判精神的体现,其对引导学生珍惜和平安宁环境、感恩国家与时代,以及维护公平正义发挥着独特的教育作用。

### 参与体验

沉浸式启智润心

课程还通过加强实践教学环节的设计,推动知行合一。在做好课堂课程思政的中心环节基础上,积极开辟“第二课堂”辅助课堂教学,并将其纳入课程考核范畴,让学生积极参与体验,激发学生自主学习主动性,带着情感投入学习,达到沉浸式启智润心的目的。

一是发动学生参与课程思政案例库的建设。安排学生按爱国、爱情、爱家、爱自然、爱亲友、爱百姓、爱高雅、爱建功、爱修道、爱悠闲、爱浪漫、爱正义、爱扶弱、爱文学等主题,广泛收集课程思政相关案例,学生提交上来较为切题的案例达160多例,大大丰富了河池学院中国古典文学课程思政教学案例库。增强了学生对古代文学的情感体验,提高了文学欣赏的亲力和判断力。

二是结合不同主题开展相关

活动。如开展中华诗词经典吟诵比赛、小组合作拍摄微视频、情景剧演排、诗词飞花令、诗词品鉴沙龙等活动,增强古代文学学习的实效性和获得感。激励学生将古典文学运用于校内写作大赛、演讲比赛及各类新媒体平台组织的与国学相关的文案大赛等,以赛促学增强育人效果。

三是引导学生对古代文学内容进行现代性转化,提升其学习和传承的积极性。如古代文学教学与河池学院美术与设计学院的产品、服装设计类专业学生合作,参与文创产品的设计,将古诗词与文化衫、古典服饰、书签、器物、文房四宝、店铺题名等结合,激发学生文学再创造的兴趣,促使学生自发进行深层次拓展延伸学习。

此外,还引导学生收看《中国诗词大会》《经典咏流传》等央视国学经典栏目;鼓励学生参加地方博物馆、文化馆、图书馆等组织的志愿者活动;组织学生开展地方古代文化名人、文化遗迹等社会调研,讲好家乡历史名人故事等活动,使中华优秀传统文化传承落实到具体行动中。

传承中华优秀传统文化和中华文明,中国古代文学课程有着熏陶濡染的优势和作用。在河池学院大力推进“三全育人”和课程思政建设的浓厚氛围里,中国古代文学教学团队精心组织、用心践行,把课程思政建设做好做实,文以载道,必能固本培元;以文化人,必能启智润心,进而涵养河池学院学生的精气神,为实现中华民族伟大复兴发挥积极的作用。

(韦晖 黄必辉 毕瑞)