



2022年8月17日 星期三
农历壬寅年七月二十 第11875号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

这十年，那些非凡的教育事

开栏的话

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以人民为中心，把办好人民满意的教育作为工作的出发点和落脚点，锐意改革进取，推动我国教育事业取得

了历史性成就、发生了历史性变革。为充分展示十年来教育事业改革发展取得的伟大成就，从今天起本报开设“这十年，那些非凡的教育事”栏目，以亲历者讲述的方式，展现十年来教育改革发展的非凡故事。

我曾是“4%专业户”

亲历者：北京航空航天大学原校长沈士团

【关键词】

4%

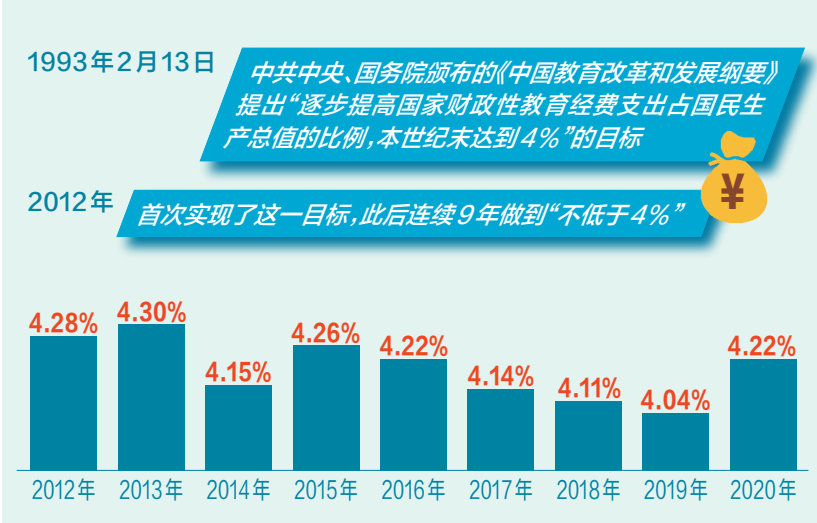
自2012年国家财政性教育经费支出占GDP比例首次突破4%以来，我国已连续9年超过4%：2012年为4.28%，2013年为4.30%，2014年为4.15%，2015年为4.26%，2016年为4.22%，2017年为4.14%，2018年为4.11%，2019年为4.04%，2020年为4.22%。其中，2020年国家财政性教育经费为42908.15亿元，比上年增长7.15%。

这一成就的取得，着实不易。我关注“4%”，是从我担任全国政协委员开始的。同为教育界别的委员、北京工业大学原校长王洪，从第八届全国政协开始，就一直在呼吁实现“4%”。我俩在会上交流比较多，让我对“4%”更为关注。

当了10年政协委员，我每年的提案和发言都与这个4%有关，所以记者和委员们送了我一个外号——“4%专业户”。

2014年元旦期间，我收到了教育部财务司的函件，随信发来的是教育部、国家统计局和财政部于2013年12月印发的《关于2012年全国教育经费执行情况统计公告》。《公告》显示，2012年全国财政性教育经费为22236亿元，占GDP的比例为4.28%。

“历时20年，4%终于实现，意义非凡，来之不易。这里凝聚着包括您在内的许多教育人的心血和



汗水。我们十分感谢这些年来您对教育事业的关心和支持，感谢您为了实现4%目标付出的辛苦与努力。”这封函件中包含的感情是让我们很多人有共鸣的。

在国际上，国家财政性教育经费支出占GDP比例是一个重要指标，反映的是国家财政投入教育的努力程度。1993年，中共中央、国务院颁布实施的《中国教育改革和发展纲要》，首次提出了国家财政性教育经费达到4%的目标。此后，经过20年的努力，终于在2012年实现4%的目标，当年国家财政性教育经费突破2万亿元。2019年，国家财政性教育经费首次突破4万亿元大关。

2020年，受世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情全球大流行交织影响，在经济下行压力加大、财政收支矛盾突出的情况下，我国仍然实现

国家财政性教育经费支出占GDP比例4.22%，从中我们不难读懂中国教育飞速发展背后的秘密。

这么多教育经费都投入到了哪里？看看我们身边，学前教育三年毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率、高等教育毛入学率越来越高。此外，学校变得更漂亮了，广大教师待遇明显提高，农村学生可以吃上免费的营养餐……

当然，4%不是终点，而是新的起点。与国家发展战略对人才培养的需求相比，与实现教育现代化的要求相比，与国际水平相比，我们的经费保障水平仍然有待提高，教育缺钱的地方还很多。在当前形势下，巩固4%成果任重道远。希望有更多的人关注教育经费，让教育经费保障水平再上新台阶、教育事业改革发展的明天更美好。

(本报记者赵秀红采访整理)

将创新创业梦融入伟大中国梦

——“青年红色筑梦之旅”五年成就综述

本报记者 焦新

2017年8月15日，习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生回信，深切勉励青年学生。

在习近平总书记指引下，一大批青年学生用智慧和汗水，投身脱贫攻坚与乡村振兴事业，将创新创业的个人理想融入伟大中国梦，融入党和国家的前途命运，用青春年华书写时代华章。

在“红旅”底色上筑梦

“扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在亿万人民为实现中国梦而进行的伟大奋斗中实现人生价值，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。”

5年来，习近平总书记的殷殷嘱托，始终回响。传承红色基因，接受思想洗礼，

了解国情民情，用专业知识、创新创业成果精准对接基层需求，是“红旅”始终不变的底色。

过去5年，累计有483万名大学生参加“红旅”活动。他们走进延安、井冈山、西柏坡、古田等革命老区，追寻革命前辈伟大艰辛的创业史；走进安徽小岗村、黑龙江大庆油田、宁夏闽宁镇等地，感受敢为人先的奋斗精神，使“青年红色筑梦之旅”旗帜遍插祖国大地。

5年间，陕西“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式分别在梁家河、延安革命纪念馆、铜川照金、延安南泥湾及延安宝塔山举行，向广大青年学生呈现不同的红色教育维度，传递不同的红色精神内涵。

甘肃省紧扣“红色筑梦点亮人生青春领航振兴中华”主题，从红军会师地会宁到南梁革命根据地，大力弘扬“长征精神”“南梁精神”。

福建省把开展“红旅”活动作为落实立德树人根本任务的重要举措，深挖八闽红色基因，推动项目团队进革命老区、原中央苏区、偏远山区和城乡社区。

第五届“红旅”赛道获奖选手、华南理工大学建筑学院城乡规划专业毕业生陈可认为：“在‘红旅’舞台上，虽然大家有着不同的创业模式，但服务国家的目标是相同的。”

重庆大学“寻荟记”项目团队成员彭争民表示，作为新时代青年，就要展现理想信念，激发自我潜力，把青春奋斗融入国家前途命运，把个人梦想融入实现中国梦的伟大实践，奋力走好新时代的长征路。

在乡村振兴舞台上逐梦

“红旅”与脱贫攻坚、乡村振兴等国家战略同频共振，促进了高校智力资源特别是大学生创新创业成果在基层精准落地转化——

(下转第二版)

打造最具温度的“中国金课”

详见第二版

教育部会同有关部门调研指导全国校外培训“监管护苗”暑期专项行动

校外培训治理态势积极向好

本报讯（记者 张欣）7月25日至8月5日，教育部会同国家发展改革委、市场监管总局、民政部、文化和旅游部、体育总局、科技部、应急管理部、人民银行、税务总局、银保监会等“双减”工作协调机制成员单位，组建11个联合工作组，分赴北京、河北、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、山东、湖北、湖南、广西、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、新疆等20个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团调研指导校外培训“监管护苗”暑期专项行动工作，确保专项行动扎实开展，取得实效。

调研期间，工作组分别在调研省份召开“双减”工作协调机制成员单位参加的座谈会，听取暑期校外培训治理和专项行动工作情况介绍；聚焦校外培训机构较多的省会城市和群众举报投诉集中的20个重点城市，采取“四不两直”方式深入122个县（区、市）开展实地考察，通过查阅档案资料，查看信息公示栏、培训环境，与机构负责人交流等方式，详细了解培训机构资质证照、培训内容、培训对象、培训时间、收费管理、预收费监管、从业人员、广告管控、消防安全、退费问题处理等情况，现场指导规范培训行为；组织记者对学科类培训隐形变异、培训机构违规

收费等问题进行暗访，深挖问题线索。将明察暗访501家校外培训机构发现的违规培训问题线索，全部转交各地逐一核查处理。

调研发现，各地按照暑期校外培训治理工作部署，迅速行动、精心组织、多措并举，围绕学科类培训隐形变异、非学科类培训恶意涨价和群众“退费难”等突出问题开展了全面排查整治；总体上，以往“培训火热”问题在今年暑假前半段没有发生，学科类培训隐形变异现象得到较好控制，非学科类培训服务价格平稳，培训退费纠纷得到有力化解，校外培训治理态势积极向好。

(下转第二版)



灯火璀璨耀校园

这是香港科技大学（广州）校园夜景（8月15日摄，无人机照片）。

中铁一局承建的香港科技大学（广州）历时3年建设，将于9月1日开学，这是2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》颁布实施以来成立的首家具有独立法人资格的内地与香港合作举办大学。

新华社记者 刘大伟 摄

设置“流动岗” 建立经费投入机制

沈阳推进职业院校企业人才双向流动

型”教师培养培训基地、10个市级教师企业实践基地、5个“双师型”市级教师教学创新团队，强化职业院校“双师型”教师队伍建设，提升职业教育人才培养质量。

为实现上述目标，未来几年，沈

阳市计划在职业院校设置一定比例的“流动岗”用于企业技术技能人才到学校兼职，“流动岗”不占用职业院校编制，但应在职业院校岗位设置方案中明确占本校专任教师总数的比例，一般不超过30%。

沈阳市还提出建立政府、学校、企业多渠道筹措兼职教师经费投入机制，公办职业院校可以在事业收入中安排一定经费，用于支付兼职教师报酬。教师企业实践所需的设施、设备、工具和劳保用品等，由接收企业按在岗职工岗位标准配置。企业因接收教师实践所实际发生的有关合理支出，按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除。到企业实践的教师，享受学校在岗人员同等的工资福利待遇，培训费、差旅费及相关费用按规定标准支付。

奋斗者正青春

绿色农业发展赛道上的“00后”

——记安徽农业大学生命科学学院学生吴菲

本报记者 方梦宇 通讯员 夏利明

安徽农业大学生命科学学院2018级生物类创新实验班“00后”学生吴菲，前不久刚凭借自己的项目获得第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

虽然项目的名称晦涩难懂——《防治植物病害的“青霉素”——白蚁共生菌来源的新型特境微生物杀菌剂研究》，但吴菲说起来却头头是道。

“植物病害每年带来的直接经济损失高达数千亿美元，其中70%到80%是由植物真菌病害引起的。而且由于长期以来依赖化学农药防治植物真菌病害，带来了严重的食品安全、环境生态和抗药性等问题。”作为生物类专业学生，吴菲很早就了解到学科领域的困境。

“能否研制更好的农药制剂，用于降低植物真菌病害带来的损失呢？”带着疑惑，吴菲和其他同学找到了生命科学学院教师张应恪。

近年来，生物农药因其防治效果好、自然条件下分解快、使用后残留少等优点，受到人们的重视。在张

应恪的指导下，吴菲将目光转向了特境微生物资源。

“就像农民种的庄稼会受到致病菌危害一样，培菌昆虫白蚁也会受到致病菌的危害，但它们能够利用其共生菌产生的次生代谢产物来遏制危害性真菌，实现和谐共生。这给了我们灵感，能否从共生菌中筛选目标菌株，让培菌昆虫共生菌成为微生物农药的新来源？”吴菲说。

经过大量调研和实践，黑翅土白蚁共生菌最终成为团队实验对象。

团队在大学期间，历经数千公里的跋涉，先后到安徽、江苏、浙江等地采集样本，对黑翅土白蚁体表、肠道、蚁巢进行全方位解剖并筛选目标菌株，运用技术对菌株次级代谢产物进行追踪分离鉴定，最后通过培养条件优化与代谢工程等手段进行产量提升，进行活性成分分离和菌剂开发工作，最终明确了黑翅土白蚁共生菌的多样性并建立了活性菌种库，保存了120株具有优良性状的菌株，从中分离出27种抗菌活性物质。

(下转第二版)