

■ 聚焦暑期生活

缤纷暑假 有益有趣

►在河北省唐山市丰润区浭阳街道新时代文明实践所,皮影戏艺人在指导小朋友表演皮影戏。

朱大勇 摄

▼在江苏省如皋市城南街道肖陆村农家书屋内,学生在体验切菜。

徐慧 摄



本报讯(记者 魏海政 通讯员 王军芳 董友伟 王瑞)“孩子作业少了,空余时间多了,现在经常帮我打扫卫生、做饭、洗衣服,比原来懂事多了。”近日,山东省潍坊市昌邑市育秀学校八年级学生邹兆鑫的妈妈告诉记者,孩子暑假的书面作业比去年减少了一半多,很短时间就能轻松完成。

“双减”后,暑期空闲时间怎么安排?昌邑市教育和体育局基础教育科科长王志浩介绍,当地鼓励教师在控制作业总量的基础上,设计亲子阅读、家务劳动、科学小实验、运动小达人等开放性作业,激发学生亲近阅读、参加实践锻炼的兴趣,满足学生个性化成长的需要,让学生过一个有声有色、有益有趣、丰富多彩的暑假。

昌邑市通过致家长一封信、线上家长会等方式,专门安排学生暑期安

本报讯(记者 徐德明)暑假中,在天津市蓟州区下营中学服务的“三支一扶”大学生李斯琪每天坚持随读、随记、随想、随谈,近日,她重点选读的书是《教育的细节》。“‘双减’推行后,对老师要求更高了,恰逢学校组织‘把图书搬回家’活动,我得利用假期多多充电。”李斯琪说。

暑假前,随着蓟州区“一赛二营”教师悦读联盟的启动,该区马伸桥镇崔各寨小学教学点、马伸桥镇宋家营初级中学和下营中学3所学校教师的阅读生活自此安“营”扎“寨”了。

“只有爱读书的教师,才能培养爱读书的学生。”“作为教师的第一修

本报讯(通讯员 唐世日 记者 阳锡叶)“手臂划开,腿不动;屈肘抱大腿慢收……”近日,在湖南省永州市江华瑶族自治县沱江镇为人小学暑期免费游泳培训班上,游泳教师莫香莲一边说一边耐心讲解游泳动作。江华是潇湘源头,水域广阔。为达到“学游泳、防溺水,强体质”目的,今年该县通过以奖代补的方式,鼓励完全小学以上学校建造简易游泳池或购置气垫支架游泳池,并聘请专业游泳教练,对60多名教师进行了游泳专业培训,保证校校有游泳教师。目前,像沱江镇为人小学一样的

网联塞上南北 融通课堂内外

(上接第一版)

③ 一竿子到底

信息化课堂实现强应用

如今在宁夏,即便是最偏僻的农村学校也在与城镇学校结对互动教学,开展网上送课和同步上课已成为常态。

暑假期间,宁夏固原市彭阳县新集乡白河小学四年级学生马婕玮的生活丰富多彩,画画、唱歌、学外语、背古文、做家务……

4年来,马婕玮的学习生活在专递课堂的精准“滴灌”下,与城镇学生无二。“没想到专递课堂带给孩子变化这么大,在家门口也能上好学。”马婕玮的父亲马文军坦言。

2015年,为了让孩子享受更优质的教育资源,马文军夫妇带着大女

山东昌邑:

学生过别样精彩的暑假

全教育活动,鼓励教师设计探究性、实践性的作业,引导家长更新教育理念,帮助学生制定科学的暑期计划,合理安排学生暑期生活,提升综合育人功能。同时,公布校外培训机构黑名单,组建校外培训机构工作专班和联合行动队伍,严防学科类培训机构开班,持续规范非学科培训机构,引导家长合理选择艺术、体育、科技类校外培训机构。

对于家庭无人照看的学生,昌邑市立足学校,做好暑期免费托管服务。在合理安排教师值班时间、确保教师有充足休息时间的基礎上,昌邑市组建了以优秀教师、德育干部、

“五老”志愿者为主体的暑期服务团队,将教师参与暑期托管的情况作为绩效工资发放、评先树优的重要依据,鼓励教师积极参与暑期服务。目前,全市19所学校开放活动场所62个、提供素质教育拓展课程86个、服务托管学生520余名,实现全域小学暑期托管服务。

昌邑市凤鸣学校重点将平时家中无人照管的双职工家庭子女、外来务工人员子女等纳入暑期托管范围,开展音乐律动、美术浮雕、足球、排球等特色托管服务。“暑期托管既消除了参加校外培训机构补课带来的经济压力,又缓解了上班族照看孩子的难

天津蓟州:

教师以书为伴与书共舞

炼,就是做读书人。”“教师要成为读书的典范,让读书成为教师的习惯。”……教师们在读书沙龙上畅所欲言,分享各自的读书心得体会。

马伸桥镇中心学校在全镇青年教师中组建“青蓝工作室”,暑期则鼓励教师进一步线上交流。有了平台和鞭策,教师们的读书生活像呼吸一样自然。该镇还倡导以教师的身份带动阅读之风,要求镇内9所中小学积极

引导家长利用暑期带孩子逛书店,把亲子共读作为与孩子沟通的有效途径,帮助孩子养成读书习惯。

下营中学面向全校师生开放图书馆,倡导“把图书搬回家”,鼓励教师阅读整本书,放下手机,克服碎片化阅读。利用暑期,该校还组织教职工撰写读书笔记,梳理教育教学心得。

“一赛二营”悦读组合,是蓟州各级各类学校落实蓟州区教育局党委

题。”昌邑市龙池镇龙池小学五年级学生姜雨的家长说。

昌邑市还凝聚各方合力,构建协同育人机制,联合校外实践基地,组织学生参观柳疃侨史馆,参加“筑梦侨乡·艺路同行”公益课堂,学习剪纸的基本方法和技巧,传承中华民族优秀传统文化技艺,增强了学生的文化自信;组织家长志愿者、警察、医生、非遗传承人走进暑期托管服务点,开展交通安全、法治教育、传统文化传承、安全急救知识等方面的培训,丰富了学生的暑期生活,提高了学生的综合能力。

“我们将严格落实‘双减’要求,着力在课后服务、暑期托管、家长接送区建设等方面下功夫,不断完善优质普惠的公共教育服务体系,持续做好教育惠民暖心实事,促进全市教育高质量发展。”昌邑市教育和体育局主要负责人陆振伟表示。

“三项工程”的一个缩影。这个暑期,蓟州以“大培训、大比武、大教研”为重头戏不断推动蓟州教育提质增效“三项工程”走深走实。

蓟州区教育局党委书记、局长花宜春说,暑期是教师休整、充电的最佳时机。我们虽然没作硬性要求,但集团成员单位横向联动,联合学区纵向贯穿,197所中小学和159所幼儿园“手拉手、心连心”结成了一张网。各单位以“强优势,补短板”为目标,不断激发教师自我修炼,静心练好内功。线上与线下相融合的、形式多样的充电学习方式,助力教师悦读悦享,且思且行,不断丰富和升华教师的精神世界。

要,校内游泳池班会一直开办下去。”

家住沱江镇金龙苑小区的赵先生说,暑假最令他头痛的就是孩子安全问题,学校配有气垫支架式游泳池足以解决家长的后顾之忧,让家长安心工作。

“游泳场不仅是运动场地,还应该成为安全教育基地。”江华县教育局预防学生溺水负责人黎彬说,“游泳池应成为防溺水宣传教育、应急演练的重要场地,要不断提高学生自救自护能力,也要让小学生学会掌握最基本的游泳技能,增强他们的体质。”

量,将“三个课堂”应用情况与教师荣誉评定、学校办学水平评估和校长履职考评等挂钩,激发教师的应用积极性和主动性。

宁夏教育厅副厅长马丽表示,“互联网+教育”示范区建设近4年来,宁夏紧抓课堂教学“主阵地”、教师队伍“主力军”和数字服务“主渠道”,发挥教育信息化“工具箱”作用。实施“三个课堂”全覆盖建设和常态化应用工程,建立多级联动帮扶机制,形成跨省联带、城乡携带、强弱帮带、中心拖带等互助模式,通过学校“跨境联教”、教师“在线走教”,有效缓解薄弱学校缺师少教难题,助力乡村教育扶智、提质。

目前,宁夏累计开展“三个课堂”互动教学近50万节,显著提高了偏远薄弱地区学校教学质量,部分缓解了教师结构性短缺以及开不齐、开不足、开不好国家课程的问题,有力助推了教育优质均衡发展。同时从机制与体制创新、平台与资源创新、教学结构与模式创新等方面让宁夏“互联网+教育”加速更新迭代,破茧成蝶。

内蒙古学生资助覆盖所有学段

下达资助金39.5亿元 惠及学生461万人次

本报讯(特约通讯员 郝文婷 通讯员 赵柏喧)内蒙古自治区政府新闻办在日前召开的新闻发布会上通报,自治区学生资助实现所有学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。截至7月底,自治区已下达2022年学生资助资金39.5亿元,惠及各类学生461万人次。

在学前教育方面,自治区下达学前教育学生资助资金0.7亿元,用于减免家庭经济困难幼儿保教费,惠及幼儿10.6万人次。在义务教育方面,自治区下达义务教育学生资助资金12.2亿元,惠及学生317.4万人次。其中,为207.4万名学生免费发放教科书;补助家庭经济困难学生生活费87.1万人次,为22.9万人次学生提供了营养餐。

在普通高中教育方面,自治区下达普通高中学生资助资金8.8亿元,

惠及学生53.4万人次。在中等职业教育方面,自治区下达中职学生资助资金6.2亿元,惠及学生43.5万人次。其中,下达普通高中国家助学金2.3亿元,惠及学生12.3万人次;下达自治区普通高中“两免”资金6.5亿元,惠及学生41.1万人次。

在普通高等教育方面,自治区下达普通高等教育学生资助资金11.6亿元,惠及学生36.1万人次。其中,普通本专科教育下达资助资金8.1亿元,惠及学生32.7万人次。研究生教育下达资助资金3.5亿元,惠及学生3.4万人次。

同时,内蒙古自治区教育厅通过多种方式,教育和引导家庭经济困难学生正确面对困难,激发学生的内在动力,促进学生在国家和自治区资助政策的关怀下健康成长。

『我就想留在乡村,把村小办好』

——记甘肃省积石山县中咀岭小学校长李向龙

通讯员 马绮徽 本报记者 郑亢生

“风太大了,赶快查看一下国旗和旗杆,别造成安全隐患……”8月11日,记者见到甘肃省临夏回族自治州积石山县中咀岭小学校长李向龙时,他正在打电话叮嘱副校长认真查看学校各个角落,避免安全事故发生。

刚参加完国培项目培训的李向龙,在返回临夏市后,由于要转车去积石山县,记者便与他在临夏市汽车站见面。

去积石山县的一小时车程,李向龙接了8个电话,打出4个电话,家长咨询、学校管理、个人教学、名师工作室教研活动安排……忙碌,是他的常态。

从教28年,从年轻小伙到年近半百,从普通教师到一校之长,李向龙从未离开乡村。

1994年,李向龙从当时的临夏师范学校毕业,怀着满腔热情来到积石山县任教。为了尽快适应教师身份、上好每堂课,李向龙每天强迫自己早起学习。早上5点的闹钟声虽刺耳,却让他用最快的时间成为一名在课堂上有吸引力的教师。

2010年,李向龙调到中咀岭小学担任校长。在日常工作中,李向龙严于律己,以身作则。要求别人做到的自己首先做到,每天早晨教师到校前,他早已和值班教师站在校门口;开辟种植区域、平整院落、刷墙这些活儿,他总是领着教师们一起干;他还主动承担起学校六年级数学课的教学工作,挤时间和教师一起讨论新课标,改进教学方法……在他的带动下,教师们的自律性越来越强,干劲儿也越来越足。

甘肃省特级教师、全国优秀乡村教师、甘肃省金钥匙导师、甘肃省教育信息化技术研究员、甘肃省骨干教师、甘肃省乡村骨干教师……李向龙身上的荣誉和头衔,足以让他登上更大的舞台,但他总说,“我就想留在乡村,把村小办好”。

李向龙是这么说的,也是这么做的。为了办好中咀岭小学,自家的车成了给学校拉采购物资的公用车;学校新分来教师,他主动去镇上买被褥、暖壶等新教师需要的日常用品;食堂里的菜吃完了,他带着教师去市场采购……

作为一所民族地区偏远村小,师资力量匮乏是明显的短板。为了弥补这个短板,2016年,李向龙开始探索“互联网+教育”,并以此形成学校独具特色的“双师型课堂”,一台电脑、一根网线和一套班班通设备,将学校相对薄弱的美术、音乐、科学课堂和网络上的全国名师课堂连接起来,使走教变成了“云端”支教。

李向龙的一言一行被师生和家长们看在眼里,所有人都感受到他对教育事业的热爱。校园渐渐变了样,教师越来越自律、越来越上进;家长不再说读书无用,而是越来越支持孩子读书;学生越来越认真,知道有人一直在关注着他们成长……

一体化上台阶 思政课深一层

(上接第一版)

聚焦课堂,大中小学有效贯通

在小学五年级的道德与法治课中,如何融入脱贫攻坚的内容?清华附小思政一体化教研组认为,课堂设计要以可见的扶贫事例为切入点,拉近与学生的距离。最终,教研组将这节课设计为3个环节,联系儿童生活解析脱贫成就,品味身边榜样感悟精神力量,结合自己从小立志追梦。

“思政课堂是主阵地,把课上好是教师最崇高的师德。”清华附小学校长窦桂梅说。清华附小联合清华大学马克思主义学院,成立大中小学思政课一体化研究院,每年举行一体化专题研讨会,统筹思政课重要的教学活动。

2021年,拥有基础教育12年完整学段的八一学校,组织“协作体”四地十校共上一堂“从北京冬奥会看人类命运共同体”思政大课。这堂大课的背后,是八一学校党委为了打通课堂“最后一公里”,在大中小学构建集体备课、共同教研的持续努力。

在高校林立的海淀区,高校是大中小学一体化思政课课堂上不可或缺的优质资源。面向海淀区中小学,中国人民大学北京高校思想政治理论课高精尖创新中心探索了青年讲师团送课上门的模式。由中国人民大学招募300余位来自各学院的理论宣讲志愿者组建“延河讲师团”,开展联动大学、中学、小学的理论宣讲活动。

王方说,海淀区计划将大中小学思政课一体化纳入区教委与高校合作办学内容。鼓励各校积极拓展大中小

学连接机制,以点带面,推动大中小学思政课一体化建设形成规模效应。

加强建设,锻造过硬教师队伍

最近3年,八一学校思政教师队伍的党员比例、职称、年龄、学历、骨干教师数量、专兼职比例等结构都在逐步优化。八一学校党委书记牛震云说,学校坚持要“让有信仰的人讲信仰”,按照“双培养”标准指导各党总支提升思政课教师队伍素养。近年来,学校人力资源部门从集团内部统筹协调,将分校、本校初高思政教师按需安排在最佳岗位。

为加强思政课教师培养,2019年3月,海淀区与首都师范大学共同设立“思政课教师培训基地”,推进“大中小学思想政治课一体化”等。2020年3月,海淀区教委与清华大学马克思主义研究院联合举办“海淀区中小学思政课骨干教师清华大学浸润式研修班”。2021年以来,海淀区还开展了基于信息化技术的联合教研,组织一体化成员校教师互相听课、评课。

王方表示,在海淀区中小学党委组织领导的校长负责制改革中,思政教育是关键抓手。海淀区要求书记、校长亲自为师生讲思政课,并将思政课发展纳入书记、校长述职考核内容。

记者了解到,海淀区还有一系列支持思政课教师队伍发展的政策礼包正在路上。海淀区将融通资源支持思政课教师走进高校研修,发展党员、职称评定、职务晋升、评优评先也将向思政课教师倾斜,全方位促进优秀思政课教师脱颖而出。