

关注职业院校毕业生就业

日前,浙江省人社厅关于大学生创业失败后贷款由政府“代偿”的表态引发社会关注。其实,这项政策并非最近出台,早在2015年《浙江省人民政府关于支持大众创业促进就业的意见》中就有相关表述,后来又有一定的发展。

这项政策的初衷是“鼓励创业,宽容失败”,为大学生创业提供一定的帮助。具体做法是:在省失业保险基金中设立创业担保基金,在校大学生和毕业5年以内高校毕业生可以申请由创业担保基金提供担保的全额贴息贷款。贷款到期后,倘若借款人不能按时足额归还,对逾期3个月以上、贷款额度在10万元以下的,由创业担保基金全额代偿;贷款额度超过10万元的,由创

今年全国高校毕业生达1076万,同比增加167万人,规模和增量均创历史新高,疫情之下的就业形势更显严峻,让经历了高考的万千学子在选择继续深造的路上,既充满了期待也隐藏着担忧——既希望接受更高层次教育立身,又想要拥有一技之长立足。无锡职业技术学院几名毕业生用时间验证了职业教育“真香”:他们在高考后选择了职业教育,又在毕业后坚守着各自擅长的行业、领域,将无限的热爱转化为持续的动力,书写着属于自己的精彩人生。

5年,从IT“菜鸟”到全国技术能手



钟兴宇的成长经历有些坎坷,小时候的一次生病给他造成了听力障碍,在家人不懈的努力和陪伴下,他于2014年考入无锡职院计算机网络技术专业。

已经成年的钟兴宇决心独自面对学业和生活的双重挑战,“幸运的是我遇到了肖老师”。钟兴宇口中的“肖老师”,是计算机网络技术专业带头人肖颖,经常指导学生参加物联网专业领域的各类竞赛和考证,在发掘学生潜力方面独具慧眼。当钟兴宇将全部精力投入到专业学习中,并表现出对网络技术的浓厚兴趣时,肖颖也进行了针对性指导。

在考取高含金量的H3C认证网络排错专家(H3CTE)证书后,钟兴宇进入网络技术大赛集训队,开始废寝忘食地训练,“有时候太晚了就睡在实训室,经常被巡查的保安‘劝退’”。一次次考证和备赛的历练,让钟兴宇在校期间各种技能证书和大赛奖牌“拿到手软”。毕业后,钟兴宇曾独自闯荡杭州、上海等地,2018年回到无锡,在新吴区某国企担任网络工程师职务,还受邀担任母校的外聘教师,承担了多门实践课程教学工作,并在这期间参加了江苏省“IT网络系统管理”赛项选拔,位列第一,获得“江苏省技术能手”称号。2019年,钟兴宇代表江苏省参加2019年中国技能大赛“IT网络系统管理”赛项,位列第二,获评“全国技术能手”。

从IT“菜鸟”到全国技术能手,钟兴宇用了5年。2021年,钟兴宇又开启求学之路,考取天津理工大学电子信息专业硕士研究生,“继续开拓眼界,提升核心竞争力”。

7年,从高职学生到博士研究生



在专业教师和班主任眼里,于俊杰是个“十分要强的小伙子”。2021年9月,在离开无锡职院4年后,他来到一条马路之隔的江南大学,开始攻读轻工机械与包装工程

政府“代偿”贷款对高职创业教育的启示

陈丹 何应林

业担保基金代偿80%。创业担保基金代偿后,经办银行仍应积极追偿,在规定期限内确实无法追偿的,可以按照规定程序从担保基金中核销。

创业被视为解决高校毕业生就业问题的一条重要渠道。2022年,全国高校毕业生人数再攀新高,达到1076万人。在此背景下,国家发改委今年春节刚过就会同教育部等七部门开展“深入实施创业带动就业示范行动”,力促高校毕业生创业就业,创业成了解决高校毕业生就业问题的一条重要渠道。

资金不足是大学生创业的关键制约因素之一,创业贷款可以为创业大学生提供一定的资金,帮助他们启动或

推进创业项目。但是,由于大学生创业很可能会遭遇失败,偿还创业贷款成为创业大学生肩上沉重的负担。创业失败后由政府“代偿”贷款,可以为创业失败大学生缓解偿还贷款的压力,这无疑是有创业或正在创业的大学生乐于见到的。由此,我们对政府制定创业相关政策和高职院校实施创业教育提出以下建议:

第一,政府应在创业政策中增加应对创业失败的内容,降低创业失败对大学生的影响。创业具有自由度高、回报丰厚等特点,对很多大学生具有较强的吸引力,但它也具有牵涉面广、不确定性大、失败可能性大等特点,而且失败会带来一定的经济损失,对他们及家人的生活可能产生影响。因此,有一些大学生即使有强烈的

创业意愿和良好的项目基础,也会出于对创业失败的恐惧而举棋不定。政府在以往制定的创业政策中,往往着眼于“助成功”,其实还应该设计一些针对创业失败的内容“防失败”,如为创业大学生提供贷款代偿、创业保险、分类指导等服务,尽量降低创业失败对大学生的影响,这会让他们投身创业实践的大学生在数量上有一个较大增幅。

第二,高职院校在创业教育中应引导学生理性作出创业选择。创业不仅具有带动就业的“乘数效应”,而且对于改变国人思维方式和国家经济发展方式具有重要作用,在高校毕业生数量不断攀升的背景下,高职院校也会认真落实国家有关政策,积极鼓励大学生创业。然而,高职学

生如果自身并不适合创业,看到政府有创业优惠政策也作出创业决定,就很容易遭遇创业失败。这不仅对个人发展不利,还可能给国家和社会经济发展带来负面影响。因此,高职院校在创业教育中应引导学生理性作出创业选择,真的适合创业才投身创业实践。

第三,高职院校在创业教育中应引导学生充分准备资金等创业所需条件。通过对大学生创业失败案例分析发现,导致大学生创业失败的最主要原因是准备不足,其中就包括创业资金的准备。政府提供的创业贷款只可以作为大学生创业资金的一个补充,政府在大学生创业失败后“代偿”贷款只可以作为创业大学生解决资金问题的一个备选方案。高职学生若想获得创业成功,就应该在创业导师的指导下,充分地准备资金等创业所需要的各种条件。

(作者单位系金华职业技术学院创业学院、浙江省现代职业教育研究中心)

兰州石化职大打造“五高”就业质量品牌

超92%一次签约率这样达成

程小红 周立民 李东鹏



教师指导学生进行在线仪表项目实施。

学校供图

兰州石化职业技术大学近年来不断优化毕业生就业结构,就业率和就业质量持续提升,形成高起薪、高专业对口率、高成长性、高就业稳定性、高就业满意度“五高”就业质量品牌。截至目前,2022届毕业生8089人,一次性签约率已达92.71%,其中500强企业签约率达58.23%。

构建就业育人格局,“校企行企”一体化人才培养

学校将就业育人纳入学校“三全育人”整体布局,不断完善“校院班三级联动、校为主导、院为主体的全员就业体系”,形成各负其责、运行高效的工作格局。毕业生就业创业工作专项纳入“双高”建设任务、年度目标和党委议事日程,签订“二级学院毕业生高质量充分就业目标责任书”,确保学校就业工作制度化运行。

学校成立专门教研室,将“职业素养”“就业指导”两门课程作为必修课写入各专业人才培养方案,站稳第一课堂主阵地。同时大力推行“协会+就业”素质拓展,学校成立大学生就业创业协会,协会成员以就业助理的角色参与校园招聘会、双选会的宣传、组织和协调工作,组织模拟面试、简历大赛、礼仪大赛等第二课堂就业创业相关活动,第一课堂和第二课堂互动,将学生就业创业能力提升贯穿人才培养全过程。

学校与中石油、中石化、中国化工联合会、七大化工产业园区等企业及园区管委会建立良好合作关系,使政府的政策链、高校的专业链、企业的技术链精准衔接,形成多方融通、协同作战、共谋发展的联动格局,“校企行企”四主体深度融合,合力打造国家重点项目、重大工程、国防军工、行业协会、退役军人等五大特色人才供给平台,教学管

理、学生管理、就业管理三维发力,校企一体化、就业实习一体化,形成校企共育的“4531”人才培养输送机制。

突出化工行业特色,“双渠道、多路径”人才供给

学校创新模式,推行前置后置一体化现代学徒制。自2018年开始,学校遴选中国500强、化工500强优质合作企业,校企共同编制“现代学徒制试点工作方案”,形成前置后置两种类型的现代学徒制招生模式,构建校企命运共同体。作为国家现代学徒制试点单位,招生专业由最初3个增至年均20个,合作企业由最初3家增至年均33家,年均高质量输送毕业生1000余人,占比达20%,极大缓解了校企供需矛盾。

学校畅通途径,构建“N+M”新型企业订单班。订单培养是高职院校拓宽校企合作领域、深化职业教育改革的有效载体,针对订单培养可能面临的“断单”问题,学校构建“N+M”新型企业订单班人才培养模式,即专业和企业形成“多对多”合作关系。学生入校一年后,根据优质用人单位需求,校企签订订单培养协议,面向全校宣讲、面试选拔,确定录用名单,经学校党政联席会议通过,录用学生全部转入目标专业,独立成班培养。

聚焦区域发展国家战略,培养适销对路技术技能型人才

学校发挥自身专业优势,聚焦区域发展需要,引导更多毕业生主动到西部艰苦地区、少数民族和边疆地区、全国重点化工园区就业,做到“下得去、留得住、干得好”。

学校紧扣甘肃省石油化工和煤化工产业、兰州新区精细化工产业园区、现代汽车、物流电商等人才需求,牵头成立甘肃省石油化工职教集团和汽车职教集团,与省内化工、新能源、现代汽车等领域160余家企业深入对接合作,服务本地经济社会发展,每年1000余人留甘就业,比例保持在20%以上。

学校抢抓机遇,主动适应区域经济发展需要,培养适销对路的专业技术人才,引导毕

业生赴少数民族地区大展宏图、去边疆建功立业。近年来,学校为新疆、内蒙古、宁夏、广西、西藏累计输送毕业生近1.06万人,年均963人,占毕业生就业总数的24.81%;其中入新疆工作8198人,年均745人,占少数民族地区毕业生就业总数的77.38%。

学校紧盯产业高地进行对口人才供给,主动适应区域经济发展,年均向宁波石化经济技术开发区、宁波大榭开发区、惠州大亚湾经济技术开发区、长兴岛经济开发区以及江苏、广东、福建等东部沿海化工产业密集地区输送毕业生2000余人。

创新“三全”就业工作模式,确保毕业生高质量就业

一是“全线”出击,创建“布全局、强开拓、重稳固”的就业市场建设新模式。切实落实“一把手”工程,不断深化与中石油、中石化、万华化学、浙江石化等企业的合作,建立长期稳定的合作关系;充分发挥校友联谊会 and 校友网的作用,为毕业生提供就业信息;校院两级联动,近两年学校领导带队先后赴16个省份走访重点企业,拓宽毕业生就业渠道。学校与重庆两江新区等4个国家级新区签订校企合作框架协议,新增福建古雷石化有限公司等327家就业单位,录取学生超过1500人。学校开展“千封信”行动,在相关行业中筛选出1000余家优质企业,邀请企业到学校遴选毕业生;落实“人盯人”措施,从校领导到相关工作人员与用人单位进行“一对一”联系,确保毕业生招聘工作的顺利开展。

二是“全程”服务,创建“精细、精品”的就业工作服务新体系。精细服务,让人单位高兴而来、感动而归;精准服务,构建网络联动、资源共享的就业大数据挖掘系统和招就处信息化应用平台;精品服务,以服务地方经济和行业发展为宗旨,建立高质量人才输送平台。

三是“全情”帮扶,创建“三个一”重点群体就业帮扶新举措。精准识别,建立“一生一档案”;精准指导,形成“一生一办法”;精准施策,促进“一生一落实”。2021年,学校就业困难、家庭困难和残疾人群就业率达到100%。(作者单位系兰州石化职业技术大学)

他们用时间验证职业教育『真香』

通讯员 魏艳

2016年6月和12月,于俊杰经过学校选拔,先后赴清华大学和美国阿拉莫大学参加项目式培训和交流学习。“这两次经历让我受益匪浅。”于俊杰说,国内顶级学府的氛围和发达国家的教育模式,成为激发他继续深造的动力。

毕业后,于俊杰被学校推荐参加“专转本”自主招生考试并顺利录取,以优异成绩完成本科学业后,又考取江南大学硕士研究生,并最终以一等学业奖学金和“优秀研究生”等荣誉获得硕博连读的机会,“我在无锡职院掌握了扎实的专业知识,也获得了良好的专业技能培训,让我在持续深造的路上更加游刃有余”。

9年,从项目经理到社区工作者



邓雪娟从无锡职院市场营销专业毕业9年多,目前任职于无锡市惠山区前洲街道党群工作部。

2011年,作为江苏唯一参赛的高职院校代表团队成员,刚上大二的邓雪娟参加了第三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛,跟着团队站上了全国一等奖的领奖台,“那次比赛除了磨炼了我的专业技能和让我在沟通协调、人际交往和语言表达等方面获得了很大提升”。之后的两年,邓雪娟还参加了数次营销类技能比赛,均有斩获。

毕业后,邓雪娟先后在机电企业担任项目经理,又到培训机构从事行政类工作。2019年,她进入无锡市惠山区邓巷社区居民委员会,开始了社区基层工作的职业生涯。

“社区工作千头万绪,服务对象形形色色,但是也让我乐在其中。”生性乐观开朗的邓雪娟以最饱满的热情对待工作,收获了同事和居民们的肯定与赞许,先后获评街道“优秀共产党员”“优秀团干部”等。

2021年,邓雪娟还发挥演讲特长,参与了各类党史知识竞赛、宣讲演讲等活动,在江苏省统战系统庆祝建党100周年青年党员演讲比赛中获得一等奖,并受聘担任惠山区“致敬百年路 奋进新征程——高质量发展成果展”特约讲解员。



视觉中国 供图