

每月关注 谋教师关键小事

山东日照办好暖心惠师实事——

为教师构筑“幸福港湾”

本报记者 魏海政 通讯员 逢仁霞

“这学期学校专门开了职工自助餐，菜品丰富，荤素搭配合理，大部分蔬菜还是纯绿色食品。餐厅旁边平价超市还为教师提供了半成品食材订购服务。”山东省日照实验高中教师尹萃近日说，小小的教工食堂，不只“暖胃”，还暖了心。

“我们倡导‘要工作更要家庭、要学生更要孩子、要质量更要健康、要发展更要幸福’的‘四要、四更要’理念。”日照市教育局党组书记、局长孙燕介绍道，日照近年来大力构建尊师、爱师、惠师、强师工作体系，实施教师身心健康关爱行动、幸福生活保驾护航行动、教师素养提升行动等关心关爱教师“十项行动”，用暖心之举不断提高教师幸福感。

减负： 绘出尊重教底色

随着校内课后服务的深入推进，教师们放学后要延长一个半小时才能离校，工作量陡然增加。如何在保障教育教学和课后服务质量的同时给教师们“减负”呢？

让教师从“忙到怀疑人生”的烦琐报表和诸多琐碎事务中解脱，正是日照市力推的“减负”重磅举措。“这学期，我明显感觉到与学校教育教学无关的评比、报表、观摩少了，终于有时间坐下来好好地研究教学了。”日照市新营小学东校区办公室主任王成说。

“我们推出了18条‘硬杠’举措、22项‘瘦身’清单，学期初晒清单，赋予教师对非合理性工作说‘不’的权利，坚决拒绝各项行政事务和名目摊派，让教师轻装上阵，把更多的时间留给学生。”日照市教育局人事科科长张健介绍说。

探索弹性工作制度，日照积极构建“双减”教育新生态。东港区天津小学实行课后服务AB岗、“双减假”等弹性工作制度，让参与课后服务的教师每两周有五天时间提前一小时下班，每周可以休一次半天的“双减假”，还可以“储蓄制”“零存整取”使用。

“自弹性工作制度实施以来，一些私人的事情也能够通过‘双减假’轻松实现，幸福指数也提升了！”天津小学教师丁文华就通过弹性时间在工作日参加了自己孩子的校园开放日活动。

关怀： 建设教师幸福之路

想教师之所想、急教师之所急。日照大力推动各学校不断提升管理水平，搭建问题“修复”平台，通过设立“校长信箱”“与校长面对面”等举措，帮助解决教师的关心事、揪心事、分心事。

莒县文心高中校长盛春桂将自己的办公室设在了高三级部楼层，一方面及



上图 日照东港区第五小学教师沈玉琦在课后服务时间教孩子们学习尤克里里，灿烂的阳光照亮了她和孩子们明媚的面庞。

下图 日照实验高中开设职工自助餐，为老师们提供暖胃暖心的优质服务，图为老师们在选择自己喜欢的菜品。 日照市教育局 供图

时关注高三学生的学习状况，另一方面让教师能随时反映遇到的烦心事、闹心事。

日照实验高中则探索建立了“教师救助小分队”，开展探望生病教师、教师节送祝福等活动。“教师生活的日常、工作的点滴，都已成为我们学校的‘公事’和‘要事’。”日照实验高中校长宋国安说。

以解决广大教师最关心、最直接、最现实的小事为突破口，日照市突出物质上保障和精神上鼓励“两项关怀”：推行人性化管理，探索“教师休息室”“错峰编排”“弹性考勤”等暖师举措；打造“教师之家”，定期组织教师进行阳光心态、健康人生、情绪理疗等学习；创建市级教师实践教育基地，教育、体育、文旅、妇联等部门联合为教师提供各类暖心服务。

日照部分学校还推行暖心政策：托儿期教师哺乳期后1年内每个工作日考勤半天，孩子上幼儿园的教师工作日早上签到可推迟、下午签退可提前，为教师提供最大生活方便。

日照市教育局总督学徐宣清介绍，日照还通过表扬表彰突出精神上的关怀，每年定期开展“最美教师”“教书育人楷模”“爱岗敬业教师（班主任、

校长）”等系列典型评选表扬，连续两年拿出90万元奖励教师先进典型。

此外，仅为参与课后延时服务、午间陪餐的一线教师足额发放补助，日照

每年财政补贴就达到约1亿元。

加码： 成就教师人生理想

个人专业发展与职业理想始终是广大教师最关心的大事之一。日照在为教师减负和提供各种关怀的同时，不断释放专业发展红利，助力教师丰盈和成就人生职业理想。

近年来，日照市大力实施成长助力、聚才优选、创新引领、安居保障等九大扶持计划，打造全链条、全方位、全要素的人才支持保障体系。同时，对培养或引进的齐鲁名师名校长、国家自然科学奖获得者等高层次人才给予每月5000元或2000元补贴，激励教师成才。

此外，日照市还聚力实施“5115”名师、名校长、名班主任培养工程，计划用5年时间，每年投入培养培训数千教师经费600多万元，在全市遴选培养5000名骨干教师、100名名师、100名名班主任、50名名校长，引领教师专业发展。目前，日照已培养国家级教学名师1名，山东省特级教师、齐鲁名师名校长97名。

“我更看重自己在这里的专业成长，学校实施多岗位锻炼，帮助我不断拓展能力边界。”日照高兴镇中心小学被选派到青岛参加挂职研修的教师范宏伟说，“在半年时间里，我通过跟岗研修，近距离学习了教育先进地区的好经验、好做法，拓宽了思路理念，逐渐打通了自身本领的堵点、盲点和痛点。”

“为教师‘减负’，为幸福‘加码’，做的是教育体制改革路上的加减法，行的是为国之大计注入源源不断的创新动能。我们将继续深入推进教师减负工作，通过谋教师关键小事，让教师‘轻装上阵’，让教育返璞归真。”孙燕说。

【局长说】

为教师发展铺就幸福路

日照市教育局党组书记、局长 孙燕

让教师体验职业幸福是教育高质量发展的基础，是办好人民满意教育的关键。日照市坚持把教师队伍建设作为基础工作，构建“1234”“尊师、爱师、惠师、强师”工作体系，不断提高教师职业幸福指数。

践行“一个中心”发展思想。坚持以教师为中心的人本管理，多元化、多角度地评价教师，促进教师的可持续发展。坚持严管与厚爱相结合，激发教师的积极性、主动性和创造性，提升教师职业幸福感、荣誉感。

突出“两项关怀”。坚持政策引领下的物质上保障和精神上鼓励的“双关怀”，在工资、编制、职称、荣誉、

奖励激励等方面多做“加法”，让广大教师生活上有尊严、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

建好“三个平台”。搭建“城市+大学”共同体、线上线下教师招聘和高层次人才引进等“三大平台”，创新思路拓宽人才引进渠道，广布局、多链条集聚人才，不断壮大优秀教师队伍。

实施“四项工程”。实施“七个一”素质能力提升、“5115”名师名校长名班主任培养、“五位一体”思想政治素质提升和乡村教师能力提升等“四项工程”，全方位、梯队式提升教育人才培养培育质量。

甘肃省金塔县加强师德师风建设——

文明新风润泽教师心田

本报记者

尹晓军

通讯员

王冬梅

每月开展一次师德师风自查自纠、每季度开展一次师德师风互评互助、每学期召开一次师德师风研判会……今年甘肃省酒泉市金塔县教育系统对教师师德规范提出的新要求，在全县教育系统引起了强烈反响，让尊师重教在当地蔚然成风。

近年来，金塔县把师德师风建设作为学校发展的一项全局性、基础性、战略性工程。该县梳理了十大类30多项排查整治重点，涵盖教师8小时内外的言行举止、课堂教学、作风建设等，并向社会公布了投诉电话，切实加强了教职工遵守职业道德的思想自觉和行为自觉。

与此同时，金塔县还发布了“禁酒令”，明确规定教育系统全体干部职工在工作日不饮酒。“这是规范教师行为的新尝试。教师前一天喝酒、第二天进课堂，课堂教学质量不能保证，言行举止也不能保证。”金塔县委教育工委书记、局长崔军说。

加强教师队伍建设，关键要筑牢教师理想信念。金塔县通过新上岗教师岗前培训、主题教育和教师宣誓活动，不断激励教师提升专业素质、道德修养，把全员全程全方位育人落到实处。同时，该县通过社会实践、红色教育等方式，引导广大教师树立坚定的理想信念。

以“守师德、正师风、立师表”为主题、以学科组或年级组为单位，组织教职工对自身和他人存在的问题进行剖析评议，是今年金塔县师德师风提升活动中的一项重要内容。“我们已连续10年开展师德师风主题活动，今年增加的每季度一次的师德师风互评互助活动，我觉得特别好，可以提前预警、及早干预，及时纠正苗头性、倾向性问题。特别是对酒驾醉驾预防监督，起到了非常好的约束和震慑作用。”金塔县第三中学校长王吉宏说。

每年教师节，金塔会选树一批师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者，向社会宣讲宣传他们的先进事迹，展现良好精神风貌，并通过开展师德师风承诺宣誓、师德主题征文、主题演讲等主题教育实践活动，引导广大教职工以德立身、以德立学、以德施教。

在金塔县第四中学历史教师屈广的课堂上，红色思政与课堂教学相互融合、相互浸润，颇受学生欢迎。“前不久，屈老师讲到了西路军女战士王泉媛的故事，老一辈革命家把一生都奉献给了党和人民，他们的精神永远值得我们学习。”该校八年级（3）班学生何钰激动地说。

“我们常态化开展师德师风排查整治，并欢迎广大家长、群众监督教师从教行为，就是要教育引导广大教职工坚持立德树人根本任务和为党育人、为国育才的光荣使命，切实坚定理想信念、厚植爱国情怀、提高师德涵养，努力培养出一代又一代社会主义建设者和接班人。”崔军说。

基层速递

江苏扬州

推出线上家教微课堂

本报讯（通讯员 柏珏）如何让家长们从家庭教育的“旁观者”变为“参与者”？正值暑假，江苏省扬州市电教馆在扬州“智慧学堂”平台以及公众号打造的“家庭教育微讲坛”栏目推出了暑期特辑“幼升小”与“小升初”系列，缓解家长们的“升学焦虑”。

据了解，为促进学生学业进步与心理健康成长，为家长提供丰富的家庭教育指导服务，“家庭教育微讲坛”栏目长期邀请众多素养丰厚、家庭教育方面经验丰富的专家、学者和一线教师进讲坛、做嘉宾，深入校园拍摄记录学生们的真实想法，让学生、家

长讲出“心里话”。

该栏目每周在扬州“智慧学堂”公众号以及平台发布1—2个指导家庭教育的话题，并设置交流讨论区，家长可利用空闲时间碎片化学习与专家教师共同研讨。栏目关注的话题包括五大类：健康安全教育类、学习方法类、人际沟通类、性格品质与情绪情感类、兴趣爱好与理念政策类。

截至目前，该栏目已推出41期，涉及近百个话题，浏览量近10万次。不少家长表示，“家庭教育微讲坛”定期推送的话题涵盖不同年龄段的孩子，接地气，具有实操性。

河南三门峡

细化党员积分管理工作

本报讯（通讯员 杨仲勋 刁同昌）日前，来自河南省三门峡市直教育系统10个深化党员积分管理试点先行学校的党组织书记，聚焦2022年“党建揭榜挂帅、基层党建项目创新”这一主题，结合开展“创五星、强双基”提质行动，推动党建工作融入中心大局、融入教育教学的创新实践情况，依次进行大会展讲，并接受与会人员书面评议。

在当天召开的市直教育系统上半年党建述职评议暨重点工作推进会上，最突出的议程就是围绕党员积分管理的实践与探索进行现场交流。10位来自基层党组织的书记结合各自实际，讲思路、晒做法、述体会、谈经验、叙收获。大家在相互学习、对比借鉴中，强化了各级党组织抓党建、促发展的意识，明晰了近期党建工作重点任务。

围绕“创五星、强双基”进行深入交流研讨，意在鞭策基层党组织书记开阔思路、创新方法，促进大家梳理工作、提供思想，鞭策各位总结做法、查找不足。”三门峡市教育局党组主要负责人指出，党员积分管理作为党建工作中的一个抓手，根本目的是解决党建工作虚化、弱化与软化的问题，进而带动引导基层党建工作向实处发力、向深度延伸。

回看基层



近日，新疆昌吉市第十小学、第一中学近100名学生在教师陪同下，走进昌吉市公安局参加“师生进警营 欢乐暑假行”警营开放日活动，学生们与公安民警一起升国旗，观看警犬搜爆训练、女子骑警队骑行、无人机飞行表演等，近距离体验别样“警营”。 通讯员 杨斌 摄

“双减”下，江西兴国做好乡村美育“加法”——

大山深处绽放美育之花

通讯员 熊婕 卓效 本报记者 甘甜

家住江西省赣州市兴国县枫边乡大山脚下的80多岁竹编老匠人许幸福怎么也想不到，自己的竹编手工艺竟会成为当地学校课后延时服务的特色课程。每隔一周，枫边中心小学师生就会徒步15公里来到许老家，接受许老手把手传授竹编技艺。

“双减”之下，兴国探索山区美育工作，推动乡村学校开发出一系列美育课程，帮助孩子们深入了解民间艺术文化，让美育之花在大山深处绽放。

“双减”之下向美而行

“七山一水一分田，一分道路和庄园”，地处罗霄山脉的兴国县，人文资源丰富，还孕育了浓厚的客家文化。但起初，兴国县农村学校在美育课程的设定上并未立足于当地丰富的美育资源，而是盲目跟风城区学校，最终“美育课程”出现专业教师短缺、家长学生无感、实用施展性差等一系列难题。

“双减”之下，乡村的美育之路应该怎么走？兴国县教科体局探索提出“1+X+Y”的课后托管服务模式：“1”为基础性的托管，“X”则是学校“一班一品”开设的如书法、绘画等兴趣培养课程，“Y”是学校专长教师指导或整

合校外资源开设的社团拓展项目。

乡村学校开始了就地取材的冷静思考，在开设音乐、美术等课后延时课程的基础上，增设山歌、剪纸、非物质文化遗产等具有地方特色的美育课程。

与此同时，让乡村美育流动起来的“美育帮扶机制”在全县范围内启动。“双减”以来，兴国新招募音乐美术教师32名，全部派往乡村中小学；以教学片区为单位的优秀音乐、美术教师在送教边远农村校的“走教行动”中联动成“美育共同体”……师资培训、跨界培养、“走教行动”“特岗计划”等帮扶项目的实施，激起了乡村美育教师成长的“一池春水”。

指尖流淌农耕记忆

剪纸、衍纸、编织、标本制作……在兴国的乡村学校，丰富多元的美育实践在指尖上呈现。

屋里是剪刀下花鸟虫鱼的奇妙世界，窗外是连绵的田野与群山。6月3日，兴国县方太中心小学剪纸社团的孩子们在玻璃房中，开始了每周五的“指尖课堂”。方太小学的剪纸社团创立于2014年。“双减”以来，方太小学的教师将剪纸艺术带入了各村小的课

堂。

梅窖小学衍纸社团也在课后延时服务开后迎来升级，由于集训的时间增加，训练更加系统，社团成员从单人制作到中大型团队创作，作品从单一事物到多个场景。

美育课堂也在广袤的农村土地上得到延展。这一次，它发生在兴国县鼎龙中学的校园与农家菜园。学校的标本制作社团成立于“双减”政策施行之初，学生选取生长状态良好的植物制作标本。随着技艺越来越娴熟，社团成员已开始尝试工艺要求更为严苛的动物标本制作。

除了艺术作品外，兴国永丰小学的学生们在客家美食“仙人冻”的制作中发现了盛夏的清凉美感：仙人草在土地里采摘，食物在自然中熬煮，碧绿的米冻散发着永丰乡民割舍不下的草本香……

乡村美育正以一种全新的、生动的模样，从兴国师生的心中、手中，优美地呈现出来。

美育生态渐成气候

兴国县高兴小学拥有10个教学点，7个村小，很多网点只有十几个学生，网点老师的年纪偏大。但这些拥有