

■ 聚焦暑期生活

劳动悟真知 暑期收获多



◀日前,华中科技大学哲学学院学生在水田里除草。学校供图

▼日前,浙江省湖州市德清县钟管镇开展暑期劳动课堂教学实践活动,组织小学生走进田间地头,体验劳动的辛苦,感受劳动的乐趣。王树成 摄



水好热!太阳好晒!这是我第一次真正到水田中薅草。近日,在山清水秀的湖北蕲春县蕲心谷,华中科技大学哲学学院大一学生靳皓童戴着草帽、穿上特制的胶鞋,拄着竹杖走进一片青翠水田里。在带队师傅的指导下,她很快就清理了一小片水田。虽然辛苦,但收获了满满的成就感,还挣得了两个必修课学分呢!靳皓童开心地说。

包括靳皓童在内,华中科大哲学学院共有23名一年级本科生在耕读教育实践教学基地虚谷参与为期一周的耕读劳动教育课,水田除草是其中一项课程内容。

下午3点左右,烈日当空,室外

耕读基地挣“分”记

——华中科大哲学学院学生暑期劳动教育见闻

本报记者 程墨 通讯员 尚紫荆 徐敏

仿佛一个高温大蒸笼。8名学生在水田里各守一方,认真薅草。带队师傅在一旁传授着经验:长出水面的杂草用手拔掉,水中的浮草用脚踩进泥里。拄着竹杖,一只脚将底下泥巴抹平,再踩另一只脚。慢慢地,大家越走越快,效率越来越高,不一会儿,水田里的杂草就都消失了。木

美味的豆浆。

这份体验是独一无二的。没有这次耕读教育,我很难有机会亲身走进田里触摸泥土、感受耕作。在耕读日志里,哲学学院学生杨晨皓这样写道。

那挣学分又是怎么一回事呢?华中科大哲学学院院长董尚文介绍,学院将劳动教育作为必修课纳入本科生教学体系,旨在帮助学生深度融入国家乡村振兴战略,树立正确的劳动价值观。在为期一周的时间里,学生们将在白天下地除草、施肥、劈柴、帮厨、磨豆浆等,晚上诵读与劳动、农业相关的哲学经典著作,真正体验晴耕雨读、昼耕夜读。

在体验中收获成长

——宁夏暑期提升中小学生学习素养

本报记者 张贺 通讯员 吴丽媛

设置了蔬果种植、花卉移植、苗木栽培、家政服务于一体的劳动教育课程体系。暑期来临,该校将劳动教育有机融入暑期实践,提升学生的劳动素养。蔡娟表示,劳动实践让孩子的暑假生活更丰富,盯着屏幕的时间少了,动手动脑的时候多了,孩子也更理解家长了,亲子关系更融洽了。

宁夏石嘴山市平罗县中小学结合本校特色,打破学科界限,根据各学段学生的特点,设计了形式多样、趣味十足、充满成长体验的暑期创意作业单。

该市平罗县陶乐第一小学在特色暑假作业单里加入了我的房间我整理、争做父母小帮手、制作创意水果拼盘等劳动作业,让学生参与力所能及的家务劳动。该校还倡导学生开展垃圾分类我先行,快乐义工居家行、暑期实践活动,引导孩子们学习垃圾分类的相关知识,利用食品包装盒、易拉罐、饮料瓶等废弃物

制作具有保护环境、节能减排功能的小工艺品。平罗县城关三小开启学科作业超市模式。学生根据兴趣爱好,在创意作业单里自主选择需要完成的作业。如在三年级的“科学空间站”项目作业板块中,学生可以手绘科学小报、制作土电话、六弦琴、交通信号灯等科技创意作品,争做小小发明家或制作小达人。

为持续深化双减成效,在暑期提升学生劳动素养,宁夏教育厅要求,各地教育行政部门要指导学校科学安排学生暑期学习生活,倡导给学生布置探究性、实践性、体验性、创新性作业,切实减轻中小学生学习负担。在确保学生安全的前提下,依托综合实践基地和劳动教育基地等支持学生参加研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

村里响起钢琴声 生活装满幸福感

——乌鲁木齐职业大学帮扶新疆伽师县阿亚格乔拉克村的故事

本报记者 蒋夫尔

如今,走进新疆喀什地区伽师县克孜勒博依镇阿亚格乔拉克村,不时会听到弹奏钢琴的声音。

村里为何有钢琴声?这还得从发生在2021年的故事说起。

阿亚格乔拉克村有267户1142人,2020年实现脱贫目标,摘掉了深度贫困村帽子。为了丰富村民的文化生活,由乌鲁木齐职业大学等单位组成的访惠聚驻村工作队,在村里发起了一项名为“农村公共艺术专项行动”的活动,主要是面向村民成立各类艺术团;面向村里的幼儿园和小学开展中华优秀传统文化艺术素养活动;面向村干部、教

师、小学生成立文艺宣讲团。

可别小看了这些村民,他们虽然生活在农村,但很多人多才多艺,吹拉弹唱,样样在行。乌鲁木齐职业大学艺术学院驻村干部尹玥说。

驻村后,尹玥看到村民们对文艺生活的喜爱,就将自己家里的一台电子钢琴从2000多公里外的乌鲁木齐运到了村里。钢琴的到来,一下子点燃了村民们热爱音乐的火种。除了日常工作外,尹玥总是挤出时间到村里的学校为孩子们弹奏钢琴。村民们经常能听到她的歌声与钢琴声一遍遍响起。

全国各地的爱心企业和人士不断参与到爱心援疆行动中。四川成都和

广东广州的两家爱心企业决定共同捐赠一架三角钢琴给村里。2022年春节前夕,来自广州的钢琴送到了村委会,村里来了三角钢琴,村民和孩子们激动得不得了。

文化润疆,润到了老百姓心里。尹玥说,随着钢琴声在村里响起,新鲜事也如雨后春笋般冒了出来。短短一年,村里的小学、幼儿园建起了公益音乐教室;有特长的村民成立了美术、舞蹈、器乐、合唱、戏曲、足球等文艺体育社团;民俗文化活动、文艺演出、讲座、展览、各类艺术技能大赛等群众性文艺活动,也在村里红红火火地开展起来。

守护每一个花蕾健康成长

发展把脉。2020年,受疫情影响,双方启动融合教育个别化呼叫响应项目,通过台湾专家与江苏普特一线教师线上常态化互动,为特殊孩子提供更为科学、精准、及时的服务。

尊重差异,关爱“一个”幸福一家

很多特殊学生的父母,都会为孩子将来如何在社会上立足而犯愁。常州市中吴实验学校毕业生张佳伟,却凭借着他的烘焙技艺开起了网店,生意做得红红火火。患有听力障碍的他在校时成绩并不突出,但在上职业技能课时,教师们发现了他的烘焙天赋,就为他单独开小灶。后来,学有所成的张佳伟自己当起了老板,在创业的道路上越走越顺。

培养好一名特殊学生,受益的是他背后的整个家庭。我们要创造一切可能的条件,让每一名特殊学生接受最

适合的教育,磨炼自理、自立能力。顾月华说,这种为每一个提供适合服务的理念,体现在全省自上而下的制度设计上,体现在每一所学校的理念创新上,也体现在每一名教师的教学行为中。

江苏是我国迄今为止唯一将特殊教育对象拓展到9类(视力障碍、听力障碍、言语障碍、肢体障碍、智力障碍、精神障碍、特定学习障碍、情绪行为障碍、发育迟缓)的省份。学校为每一名适龄残障学生提供特殊教育服务清单,通过书面承诺免除家长后顾之忧。省教育厅等7个部门联合印发指导意见,原则规定每学期集中送教不少于216课时,每周不少于2次,每次不少于3课时;送教进家庭每月不少于2次,每次不少于3课时。

南通市通州区的博文(化名)刚出生就不能动弹,手脚僵硬,电视是他了解外界的唯一渠道。2016年,通州特

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

为乡村振兴插上科技羽翼

南京师范大学党委书记 陈利根

实施乡村振兴战略,是党中央作出的重大决策部署,是全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务,是新时代“三农”工作的总抓手。南京农业大学全面践行服务乡村振兴战略的使命担当,专门成立了乡村振兴工作领导小组,立足江苏、侧重华东、辐射全国、服务社会,聚焦学科团队、服务模式、成果转化和人才培养,高质量服务国家乡村振兴战略。

聚焦优势学科团队,选准服务乡村振兴发力点。学校强化学科优势和特色,围绕种业创新、黑土地保护、碳达峰碳中和等关键领域,将论文写在祖国大地上。一是以特色学科牵引产业链条。菊花遗传与种质创新团队在全国打造20余个菊花海,开发菊花茶、菊花酒、菊花口红、菊花面膜等旅游产品,促进地方一、二、三产业融合发展,前伸后延牵引菊花产业链条,显著提升所在地的旅游综合效益。二是以优势学科攻克“卡脖子”技术。水稻遗传育种团队攻克水稻杂种不育难题,遏制了水稻条纹叶枯病大暴发,使长江流域水稻摆脱水稻“癌魔”侵扰。

聚焦推广模式创新,打通服务乡村振兴关节点。学校创新“线下建联盟、线上做服务”的双线共推农技推广服务模式,将社会服务工作纳入绩效考核指标,组建专兼职科技推广队伍,为推广服务工作注入新动能。一是打造载体平台提升生产效益。建设“综合示范基地+特色产业基地+分布式服务站”乡村振兴基地体系,联合新型农业经营主体、现代技术供给主体、市场销售主体等组建稻麦、瓜果、蔬菜等新型农业经营主体联盟50余个,服务新型主体2000余户,有效提高农产品生产的绿色化、标准化、机械化水平,提升现代农业生产效益。二是开设“云端课堂”提升服务能力。开发“南农易农”APP,组织200余名专家教授为专业合作社、家庭农场等8000余名用户提供在线监测、诊断、控制和专家指导,推送科技资讯10万余条,形成“互联网+技术服务+农户”的技术推广服务模式。2021年,开办乡村振兴“云学堂”,在疫情或极端气候等特殊情况下,确保乡村振兴服务“不断线”。

聚焦转移转化机制,强化农业科技和乡村振兴结合点。学校强化技术、资本、人才、服务等创新资源的深度融合与优化配置,促进科技成果转化。一是完善转移转化稳定支持机制。成立科技工作领导小组和科技成果转化领导小组,出台科技成果转化管理办法,完善激励机制;加强转移转化人才队伍建设,支持技术经理人、科技镇长团、科技副总等开展技术转移转化工作。二是技术转移平台助推产业发展。与政府、企业共建技术转移分中心、工程技术研究中心、产业研究院等载体平台60余个,牵头成立长三角高校联盟农业技术转移服务平台,以“大平台”孵化科技成果,加强农业科技社会化服务体系。学校与南农高科共建“江苏省动物疫病防控生物工程研究中心”,研发生产的疫苗在全国28个省份推广应用,新增产值近12亿元。围绕新型有机(类)肥料产品研发,与40余家大型企业开展产学研合作,系列产品和模式在全国近20个省份示范推广,为乡村环境治理和农业绿色可持续发展作出了重要贡献。

聚焦乡村人才培养,筑牢乡村振兴支撑点。学校以立德树人为根本、以强农兴农为己任,着力培养发展农业、建设农村、带动农民的乡村振兴人才,助推乡村人才振兴。一是创新乡村振兴人才培养路径。结合现代农业农村和人才培养实际,整合学校优质教育资源开发建设乡村振兴教学案例库,把乡村产业发展与高校人才培养有机融合,以课程实践和耕读教育为突破口,积极探索新时代人才培养新模式。2019年以来,在贵州麻江组建18支“校内导师+校外导师+研究生”团队,紧紧围绕当地产业发展的需要,校地双师协同联动,指导研究生将科学研究与生产实践有机结合,施展才干,培育知农爱农新型人才。二是打造新型职业农民培养摇篮。依托学校“乡村振兴学院”乡村振兴人才培养优质校,通过组建“藏粮于地、藏粮于技”的科技创新“领航团队”,开设40余个培训项目,对新型农业经营主体骨干、现代青年农场主和农业产业种植大户等开展生产经营型、专业技能型、社会服务型三类协同培养,引导新型职业农民成为乡村振兴生力军。

财政部修订印发《高等学校财务制度》

本报讯(记者 张欣)为深入贯彻党中央、国务院关于加强财会监督决策部署,进一步规范高等学校财务行为,落实财务管理有关要求,促进高等学校发展,近日,财政部会同教育部修订印发《高等学校财务制度》,推动提高高等学校财务管理水平。

本次修订以落实改革精神、坚持问题导向、体现高校财务特点为原则,并与新修订的《事业单位财务规则》保持衔接,对相关内容进行了修订。一是坚持和加强党对高校的全面领导,高校财务实行党委领导下的校长负责制。二是根据新修订的《事业单位财务规则》对《制度》作相应调整和细化,明确提出全面实施绩效管理,未纳入预算的收入不得安排支出,如实反映

依法举借债务等要求,增加高等学校实行成本核算的规定,调整财务报告、资产管理相关条款。三是提升高校财务管理专业化水平,根据会计法有关精神,提出对财务负责人财务管理相关专业背景的要求。四是落实促进科技成果转化法、《事业单位国有资产管理暂行办法》等有关要求,高等学校对其持有的科技成果,可按规定自主决定转让、许可或者作价投资,转化科技成果所获得的收入全部留归本单位。

接下来,财政部将会同教育部等部门深入贯彻党中央、国务院决策部署,密切关注《制度》实施情况,推进相关培训解读工作,持续跟踪问效,指导高校切实提高财务管理水平,更好服务高等教育改革发展。

“百所高校千名博士青岛行”活动启幕

本报讯(记者 孙军)日前,以“智汇青春之岛,博引活力未来”为主题,由山东省人社厅指导,青岛市委组织部、市人社局主办的第九届百所高校千名博士青岛行活动启幕。活动设置高层次人才洽谈、项目对接会、研修分营等板块,吸引来自北京大学、清华大学等56所国内外重点知名高校1000余名博士生集聚在一起。

据了解,百所高校千名博士青岛行活动作为青岛市具有较大影响力的人才交流盛会,历经9年培育发展,已经成为本区域会聚高端人才智

力的“金字招牌”,累计吸引来自150余所海内外高校共3000余名博士来青岛对接洽谈,400余名博士通过活动平台留青发展。

为进一步提升对接成效,本次活动重点突出人才岗位靶向匹配,青岛市委统筹全市高校、科研院所、博士后工作站(流动)站、博士后创新实践基地等用人单位主体博士之需,在开幕式集中发布600个重点引才岗位需求、3200余个人才需求。岗位富集市民营经济领军企业、国家级园区企业、高新技术企业、国有企事业单位等优质引才主体资源。

(上接第一版)

精准评估是苏州特教发展的一个关键词。该市专门制定了《特殊教育需要儿童教育评估工作方案》,每年由特教指导中心牵头,做好新入学特殊学生筛查工作,经家长同意后,再对其开展专项评估,为儿童入学安置提供建议。

个别化教育,师资是关键。江苏省编办明确规定,普通幼儿园招收残疾幼儿达3人、普通中小学招收残疾学生达到5人,应配备专职特教教师。在这样的政策指引下,昆山市为71个普通学校融合教育资源中心配备了专职特教教师。苏州相城区则组建了一支1名巡回指导教师带领N名特殊教育骨干教师的1+N型专业化巡回指导教师队伍。

2019年8月,江苏省教育厅港澳台事务办公室专门发文,把苏台融合教育合作纳入江苏、台湾两地教育合作交流总体框架。来自台湾地区的39位专家学者与江苏同仁携手同行,分赴全省13个设区市,为当地融合教育

(上接第一版)

力。养牛虽然很辛苦,但我们累并快乐着,看到牛健康成长、小牛安全出生,就很有成就感。在夫妻两人及其他员工共同努力下,目前养殖场存栏约1200头牛,今年预计出栏200头商品牛,今年底预计可实现存栏2000头牛。夫妻两人的目标是,助广顺海养殖场打造成广东省肉牛行业标杆,我们在探索,也一直在努力。

养牛虽然很辛苦,但我们累并快乐着,看到牛健康成长、小牛安全出生,就很有成就感。在夫妻两人及其他员工共同努力下,目前养殖场存栏约1200头牛,今年预计出栏200头商品牛,今年底预计可实现存栏2000头牛。夫妻两人的目标是,助广顺海养殖场打造成广东省肉牛行业标杆,我们在探索,也一直在努力。