



2022年8月 6 日 星期六
农历壬寅年七月初九 第11864号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

守护每一个花蕾健康成长

——江苏10年推进特殊教育融合发展纪实

本报记者 赵建春 潘玉娇

在江苏省泰州市口岸小学，有一间特殊的“阳光小屋”，屋内设有沙盘游戏实践基地、生活艺术中心、感统训练场地、资源教室等，为学校内多个特殊学生提供服务。校党支部书记王兵告诉记者，10年来，“阳光小屋”由20平方米扩展至200平方米，师资力量也大大增强，“除了服务本校特殊学生，我们也会与区内其他学校互动，开展业务指导”。

“阳光小屋”的变化，是江苏自党的十八大以来大力推进特殊教育深度融合，大步迈向特殊教育现代化的一个实例。目前，江苏已基本实现30万人以上县区特殊教育学校全覆盖、特殊教育学段全覆盖以及免费教育全覆盖。

“经过多年发展，江苏的特殊教育已在全面普及的基础上，向内涵发展、高质量发展不断迈进，每一个特殊孩子都能在江苏享受好的教育。”江苏省教育厅厅长葛道凯说。

政府主导，为特教发展树立新标杆

无锡市梁溪区特殊孩子职业教育融合资源中心，也叫“技陪社区”。1200多平方米的“社区”里有奶茶制

作区、家政服务区、酒店管理区、清洗护理区、手工制作区等，在此开展对特殊孩子的职业培训和就业创业。“‘技陪社区’是按照‘医疗、教育、康复、就业安置’四位一体的模式来设计的，政府先后投入了350万元。”该区特殊教育学校校长顾丽萍说，“我们与无锡君来集团等企业合作，并聘请专业教授、非遗传承人等来校公益授课，让特殊孩子自尊自强快乐地成长。”

特殊教育的高位发展，离不开江苏各级政府的鼎力支持。近年来，江苏构建了由教育部门牵头，八部门负责同志共同组成的特殊教育联席会议，重点解决融合教育发展中的重大问题。教育行政部门联合卫健、民政、残联，建立省、市、县（区）三级特殊教育指导中心，其中市、县（区）特教指导中心主任由当地教育局分管局长担任，依托行政力量加大工作推进和统筹力度。在经费保障方面，江苏全学段建立了特殊教育公用经费财政拨款制度，截至目前，全省已建立相关项目572个，省级累计投入2.25亿元。

自2020年开始，徐州市政府在对

下辖区县开展教育督导时，将特殊教育单列一项，单独赋分。此举大大强化了区县政府对特殊教育的重视程度。其中，沛县政府专门投资1.1亿元，异地新建沛县特殊教育中心。新的特教中心占地2500多平方米，配有综合楼、实训楼、温馨食堂及两幢宿舍楼。办学条件提升了，教师的干劲更加足了。

2018年，江苏出台《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》，在遵循国家建立“资源教室”要求的基础上，首次提出“融合教育资源中心”概念，明确其阵地、人员、装备、课程、管理机制等的总体制度框架，明晰部门职责、建设和认定标准。如今，全省建成普通学校融合教育资源中心3877个，各乡镇（街道）均设置学前、小学、初中融合教育资源中心，各县（市、区）均依托中职学校建立高中融合教育资源中心。

“政府的支持是江苏特教10年来发展的最大底气。”江苏省教育厅副厅长顾月华介绍，目前，全省已经形成了以普通学校为主体、特教学校为骨干、特教送教点为补充，同时以家庭为单位开展送教上门服务的“四位一

体”特殊教育实施路径，每一个特殊学生，都能向着“真善美健”发展、成长。

专业引领，以内涵建设促质量提升

在南京市孝陵卫初中小学部，在融合教师徐丹丹的鼓励下，小姜、小紫（均为化名）这对姐妹花正在学习为她们量身定制的“展能课程”。一幅颇有意味美的绘本创作“鱼戏莲叶间”在小紫的笔下铺展。小姜则在攀岩运动方面展现了她的天赋。该校共有10名特殊学生，学校为每个学生设计专属课程，开展个性化指导，激发孩子们的潜能。

从随班就读到全纳融合，从建设融合教育资源中心到聚焦科学评估、课程、师资、教研等关键领域，10年来，江苏的融合教育从全面普及逐渐迈入内涵发展新阶段，为全省特殊教育高质量发展提供源源不断的动力。

孝陵卫初中所在的南京玄武区共有随班就读学生245人。区内各校针对随班就读学生开发品种丰富的“增值课程”，逐渐成为品牌项目。

（下转第二版）

福建推进中小学智慧教育平台试点 已确定62所中小学为试点校

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅印发《关于深入推进中小学智慧教育平台试点工作的通知》，要求各地各试点中小学深入推进中小学智慧教育平台试点有关工作。

在推进平台常态应用方面，福建明确，要充分发挥国家和省级中小学智慧教育平台在自主学习、教师备课、双师课堂、作业活动、答疑辅导等各类场景中的常态化应用，服务于“停课不停学”和“双减”政策落地落实，将平台资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育督导评价重要内容，提高平台资源常态化使用效率。

福建提出，各地各校要充分利用暑假时间，开展提升教师信息技术应用能力等相关培训，帮助教师熟练掌握

平台应用操作；要组织相关人员认真学习国家中小学智慧教育平台中的义务教育新课程方案和课程标准等国家级示范培训课程，有机融入教育教学活动，提升教育教学质量。

在加强优质资源建设方面，福建要求，各地各校要建立资源建设长效机制，深入挖掘包含德育、劳动教育、课后服务等在内的优质教育资源，结合地方文化、地域特色，积极开发优质的特色资源，并积极向上推荐。同时，要建立资源质量审核机制，做好资源的审核把关。

据了解，福建省教育厅结合示范性高中建设、中小学人工智能试点、乡村温馨校园创建等项目，已确定了62所中小学智慧教育平台建设与应用试点校。

辽宁要求民办高校落实依法办学 健全党组织参与决策和监督的制度

本报讯（记者 刘玉）辽宁省政府日前在沈阳召开全省民办高等教育高质量发展工作会议，提出民办高校举办者要重点落实依法办学，有效发挥民办高校党组织的政治核心作用。

辽宁强调，民办高校举办者要重点落实依法办学，完善学校法人治理结构，健全董事会、理事会和监事会制度，优化人员构成，支持校长依法行使行政权力，保障师生合法权益，认真执行学校关键管理岗位亲属回避制度。要聚焦高质量发展，按时足额履行出资义务，科学合理配置资源，规范办学和基础建设程序。要严格落实国家要求的师生比，聘好聘足专职辅导员、思政课、心理健康教师。要加大师资引进力度，有效改善师资队伍

伍学历结构，依法保障教师合法权益，决不允许拖欠教师工资、社会保险、公积金等合法收入，建立健全教师培训激励制度，有序加强教师思想政治培训和业务培训。要严格落实学校公益属性，合理确定收费项目和标准，坚决避免通过垄断住宿、餐饮、后勤服务等增加学生支出，非法获得关联收益。

辽宁要求，民办高校党委书记要处理好党建与学校治理的关系，以“双向进入、交叉任职”为抓手，健全党组织参与决策和监督的制度，有效发挥民办高校党组织的政治核心作用，切实履行政治功能，严格落实意识形态工作责任制，保障民办高校持续健康稳定发展。

江西开展涉校涉生安全隐患大排查 持续强化校园安全防范建设

本报讯（记者 徐光明）8月3日上午，江西省吉安市安福县某私立幼儿园发生一起持刀伤人案件。事发后，江西省委、省政府和教育部高度重视，江西省委书记易炼红、省长叶建春第一时间作出批示。8月3日，江西省教育厅就进一步做好校园安全防范工作发出通知，要求全面开展涉校涉生安全隐患大排查。

江西要求，各地各校要会同公安、市场监管等部门，立即、再次、全面开展校园（含幼儿园）安全隐患大排查大整治，对学校安全管理制度落实、安防建设、周边综合治理、消防安全、校车安全、学生集中活动场所等逐一进行摸排，特别是要做好涉校涉生矛盾纠纷排查化解，严防激化升级引发伤害事件，切实消除各类安全隐患。要加强对外培训机构的安全管理，重点排查所有培训机构的安全设施和保障措施。要加强对暑期校内托管服务的安全监管，防暑条件不到位的一律不得开办，保安人员不到位的一律不得开办，安全保障措施不到位的一律不得开办。

江西要求各地各校要会同公安机关持续强化校园安全防范建设，确保专职保安员、护学岗、封闭化管理、一键式紧急报警和视频监控设备

100%达标。要进一步加强校园安保队伍建设，加大培训力度，提升专业素质，配足配齐校园安防八件套设备，确保安保人员在岗在岗，尽心履责，并具备熟练操作技能。一键式紧急报警和视频监控要系统要与属地公安机关、教育部门实现联网，确保实现一键报警，及时联动处置。

江西要求，各地各校要严格落实门卫值守制度，发挥安检门的作用，认真查验出入学校的人员和车辆，严防不法分子和管制刀具等危险物品进入校园。要加大大校内重点部位、区域巡查力度，加强校内人员管理。要会同公安、政法等部门进一步健全以公安民警为主导，警务辅助人员、学校安保人员和群防群治力量共同参与的“护学岗”机制，做好上下学时段校门周边防控工作，确保重点时段、重点部位安全可控。

江西要求，各地各校要始终坚持“两个至上”，牢固树立“安全工作无小事”的思想，进一步提高站位，深刻认识维护学校安全、学生安全的极端重要性，不断强化大局意识、责任意识，切实做到党政同责、一岗双责、齐抓共管，把学校安全责任落到实处，把校园安全各项措施落实到位，坚决防范发生重特大安全事故。

奋进新征程 建功新时代·非凡十年 陕西篇

坚持立德树人 推进陕西教育高质量发展

教育是国之大计、党之大计。陕西是教育大省，素有崇文重教的传统。党的十八大以来，陕西省委教育工委、省教育厅坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎根中国大地办好中国特色社会主义教育，以立德树人为根本任务，以公平和质量为主题，以服务经济社会发展为导向，立足西部，砥砺奋进，全面推动各级各类教育事业在追赶超越中迈向高质量发展，全省教育面貌发生了历史性变化。

▶详见第三版



投稿邮箱
dameixiaoyuan2022@163.com

思源致远 与国同行

南洋之上，思源致远。上海交通大学跨越三个世纪，始终与祖国同向同行。紫气东来门矗立东方，对话历史的厚重；文博楼静立湖边，汇聚先贤前辈的细流江海。一砖一瓦，一水一木；天光云影，游目骋怀。

周思来 摄



奋斗者正青春

硕士当“牛倌” 助力“犇”标杆

——记华南农业大学2020届兽医学院硕士毕业生赵嘉威、刘云秋

通讯员 连燕纯 本报记者 刘盾

“既然我们夫妻俩选择了肉牛养殖业，就要吃得苦，扎根农村，将专业特长和理论技能应用到服务乡村振兴的实践中，助推南方肉牛产业发展。”得益于华南农业大学2020届兽医学院硕士毕业生赵嘉威和刘云秋的辛勤付出，前不久，这对夫妻所在的广东梅州市广顺海食品有限公司，获得广东省唯一的安格斯肉牛繁育场认证。

硕士毕业后，赵嘉威和刘云秋放

弃了留在大城市工作的机会，作为畜牧业引进的急需紧缺人才，扎根广东梅州山村，在当地的肉牛养殖场当起了“牛倌夫妻”，用专业能力推动养殖场转向精细化养殖。

广顺海食品有限公司的肉牛养殖场（简称广顺海养殖场）位于梅州市梅县区梅南镇顺里村，处于两座大山之间。“从城里出发开车要50分钟，其中有20分钟都是山路。我第一次上山的时候很害怕，怕掉到山下面。”初

次上山的情景，刘云秋还历历在目。

“没想到大山深处竟然有一家规模这么大的肉牛养殖场。”2019年，为完成毕业课题，赵嘉威跟随导师来到广顺海养殖场进行采样检测，映入眼帘的是从国外引进的300多头安格斯母牛和500多亩牧草种植基地。

一句“没想到”，折射出我国南方肉牛产业品种竞争潜力有待挖掘的现状。为较快取得经济收益，南方部分肉牛养殖企业从北方买入架子牛、育

肥牛，进行短期养殖。近年来，架子牛数量不足，导致产业链不稳定，南方肉牛产业缺口大，牛肉价格居高不下。

“没有母牛哪来牛犊子！引进母牛，投资高、周期长、收益慢，却是推动南方肉牛产业高质量发展的重要突破口。”为此，赵嘉威和刘云秋婉拒了一些知名企业抛出的“橄榄枝”，来到大山深处担任兽医主管和场长，“我们的理想很简单，就是想跟着老板一起把这件事做好，稳扎稳打，为南方肉牛产业作出自己的贡献。”

“我们是华南农大的学生，我们带来的是后方的团队。”他们白天钻牛棚，晚上查资料，向华南农大兽医学院专业教师请教。在老板和学校智囊团的指导下，他们边摸索边实践，逐步梳理、完善养殖场的管理架构、养殖流程，建立规范的记录和管理体系。两人还利用现代信息技术，整理搜集牛只信息，为每头牛建立信息档案。

（下转第二版）

【新闻·视觉】

火热青春 绽放军营——第七届全国学生军事训练营掠影

▶详见第四版