

三峡大学马克思主义学院

强化“党建+思政”协同 打造“全覆盖”思政课

三峡大学马克思主义学院是湖北省重点马克思主义学院。近年来,学院全面加强党的领导和党的建设,在创建“全国党建工作样板支部”过程中,思想道德与法治教研部党支部将党建与思政课教学深度融合,探索出“党建+思政”新模式,引领事业发展取得新成就,取得良好社会反响。

实施“1+3+N”党建引领工程,强化党支部战斗堡垒作用

思想道德与法治教研部党支部作为“全国党建工作样板支部”创建培育单位,聚焦“党建引领、课程育人、协同发力”理念,实施“1+3+N”党建引领工程,提升了党支部工作的科学化水平。“1”,即构建“党建+教学+科研”的党建模式;“3”,即搭建“党旗引领 百舸争流”党建项目、思政课教学体系、教研团队三个党建载体;“N”,即围绕支部党建工作与学科特色,形成“N”个党建品牌和成果,推动党支部工作高质量发展。党支部通过实施“1+3+N”党建引领工程,开展“党旗在我心中,陪伴学生成长”“不忘入党初心,牢记育人使命”“学习党史,爱



我中华”“请党放心,强国有我”“喜迎二十大,永远跟党走、奋进新征程”“师生面对面”等系列党建主题活动,有效引导师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

推进“师生成长共同体”计划,助力师生共同进步成长

党支部围绕“助力教师进步,引领学生成长”的责任和使命推进“教师学生成长共同体”计划,让党建贯穿立德树人的全方位、全过程。党支部将每月的活动主题确定为“主题党日、集体研讨、党课讲座”三个活动模块,通过“政治学习、能力提升、

思想引领”三个环节对师生进行教育、引导和帮助,在互学互帮中助力教师和学生共同进步成长。

在每月的主题党日活动中严格规范开展重温入党誓词、现场党费交纳、诵读党章、理论学习等活动,确保主题党日的开展效果;同时,发挥党支部的理论优势,开展党建联动,实现了不同行业、部门党支部之间的信息共享。2020年以来,先后与中省在宜企事业单位相关党支部、校内各学院党支部多次联合开展主题党日,获多家主流媒体报道。

党支部确立集体研讨制度。党支部坚持每月至少开展两次集体研讨,集体研讨的内容涉及党建创新、项目

申报、专著出版、论文撰写、研究生培养、教学能力提升等议题。每次由一名党员聚焦教学和科研工作中的新命题,在深度调查研究之后形成论文或观点,在支部党员大会上分享,党支部成员提前进行资料查阅并在会上交流探讨。两年来,党支部共开展“集体研讨”40余次,内容涉及项目申报、专著出版、学术论文撰写、研究生培养、教学能力提升等15个教学科研议题。在集体研讨的氛围中,党支部教师的教学水平不断提

高,科研成果越来越丰硕,先后获湖北省和国家各类教学奖励3人次,获国家社科基金1项、省部级科研奖励3项。

党支部分层次制订年度党课讲座计划。在党支部内部,每名党员确定一个党课主题,轮流讲党课。在学院层面,多名党员教师为研究生开展党课讲座,用党史知识滋养学生的心灵。在学校内外,多名党员教师在其他学院、地方单位、市县党校、工地党校、田间党校开展理论宣讲。



思想道德与法治教研部党支部紧贴学生思想生活实际开展思政课延伸课堂:“师生成长共同体”——人生发展设计工作室系列活动。

打造“党建全覆盖”教学链,创新思想引领新样态

党支部坚持目标导向,以2004年成立的“人生发展设计工作室”建设为重点,组建思想政治理论课延伸教学团队,打造“思政第二课堂—思政课系列选修课程—网络学习平台”“三位一体”的高校思想政治理论课延伸教学体系,打通课堂教学与课后衔接的教学通道,构建“党建引领+课堂教学+延伸教学”“三位一体”的“党建全覆盖”教学链和党建与业务工作同频共振、同向发力的一体化育人模式,不断创新思想引领新样态。

在课堂教学中,教师将党史知识、红色文化融入人生观、理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观、道德规范、法治观教育。同时,党支部将思政课教学延伸至课堂外,教师通过个人访谈、师生座谈、团队实践、素质拓展、网络交流等方式了解学生的思想动态,将思政课延伸教学与课堂教学有效对接,以党建为引领,进行思政课全覆盖跟踪教学。党支部根据学生需求不断创新延伸教学,每年开展各类活动30余次,定期和学生一起进行“学习共进步”“辩论我最行”“情感加油站”“经典一起读”“法佑你我他”等专题交流,有效促进学生全面发展,增强学生学习、生活和社会适应能力,每学年受益学生近3000人。党支部打造的“党建引领+课堂教学+延伸教学”党建全覆盖思政课教学链于2021年被《聚焦先锋榜》电视栏目报道。(闫少华)

“七色”美育“五育融合”

——聊城职业技术学院创新实施建筑类专业“七色”美育模式

美育是浸润心灵、陶冶情操、塑造灵魂的教育。聊城职业技术学院建筑工程系遵循美育特点,以兴趣为导向,将美育与德育、智育、体育和劳育相融合,与各学科专业教学、社会实践和创新创业教育相结合,实施“七色”美育模式,“五育并举”、协同发展,以美育德、以美启智、以美健体、以美促劳。

“红色”美育,传递思想政治教育“真善美”。以红色经典音乐贯穿党史学习教育始终,以“行、讲、听、唱”“四位一体”的教育模式,用红色音乐蕴含的红色基因助推党史学习教育“动起来”“实起来”“活起来”“火起来”。开展以党史发展为主题的红歌传唱活动;设计“红歌竞猜”环节的党史知识竞赛;在聊职“校园长征路”搭建“红色课堂”,将《长征组歌》融入“长征步道”的体验式党史教学。开设红色音乐主题党课、团课,用“音乐舞蹈史诗”讲述党史,用听红色音乐、讲党的故事、谈心得体会的形式开设团课,新颖活泼的形式坚定了青年学生永远跟党走的决心。结合英雄人物事迹和爱国志士家书开展浸润式阅读、演讲比赛、诵读比赛等活动,以美的人格、美的形式进行价值



校园长征路——体验式教学

引领,让理想、本领和担当鲜活起来。“金色”美育,打造创新创业教育“价值美”。训练学生用各种材料按照形式美的法则设计制作模型,激发学生的创造力。在这种艺术与科学相结合的创新思维活动过程中,很多学生开辟了创新实践新领域,有的在教师指导下发明了实用新型专利,有的开启了创业之路。“银色”美育,弘扬社会实践

“劳动美”。学校践行“美劳协同”的路径,将美育引入劳动实践,在劳动教育中培养审美素养,引导学生认识劳动的美,体验劳动的趣味,树立正确的劳动价值观。学校给校园内光秃秃的井盖披上了美丽的外衣;带领学生清洁红色建筑,让“长征路”雕塑光亮如新,长征精神熠熠闪光。“蓝色”美育,涵育技术技能

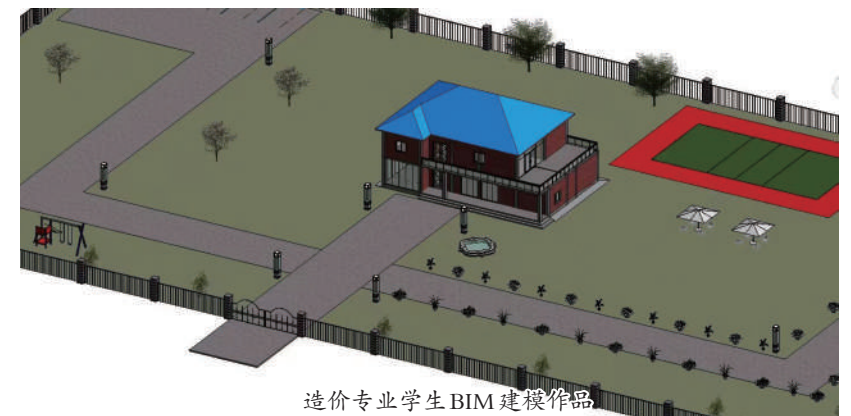
“匠心美”。在实践教学,引导学生充分发挥想象力和创造力,动手制作建筑模型和BIM建模,激发学生的创造热情,让学生增强“美”的获得感,发现技术之美,涵育审美素养,逐渐外化出创造美的能力。

“橙色”美育,促进体育锻炼“健康美”。体育和美育密不可分,必要的韵律掌控力是运动的重要前提。在文体活动中,学校有针对性地选择了广播体操、瑜伽和啦啦队等韵律感强的运动,在训练中着重培养学生的节奏感、韵律感和协调感,让学生在提升审美能力的同时“以美健体”,身心全面协调发展。

“紫色”美育,滋养专业教育“建筑美”。以美启“智”的核心在专业课程。建筑专业教师带领学生实地考察光岳楼、山陕会馆等古建筑,让学生在飞檐翘角、榀卯相接中感受古建筑的意蕴之美、力学之美和自然之美。建筑装饰工程技术专业更是以引领社会审美为己任,让美术思想渗透教学每一个环节,教师引导学生按照形式美法则,以视觉为基础,以力学为依据,用卡纸、木棍等材料制作各种充满创意、新颖独特的作品。

“绿色”美育,建设生态保护“环境美”。学校要求学生充分了解绿色节能环保等方面的技术和政策,以主题演讲、辩论大赛、设计评比等形式开展“绿色建筑”主题活动,立志营造健康舒适、绿色环保、高效节能、自然和谐的居住环境,用实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的理念。

面向未来,学校将不断努力,为进一步实现提高学生审美和人文素养的目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献履职力量。(邵琰 于西昌 冯秀颖)



造价专业学生BIM建模作品

江西省赣州市潭东中学

打造“家文化”特色品牌 厚植师生家国情怀

“双减”之下,农村学校如何提质增效、促进教育高质量发展?江西省赣州市潭东中学作为一所创办于1965年、历史悠久的农村初级中学,以“家风家训建设”为契机,结合学校所处地理位置和发展背景,挖掘本土文化底蕴,以“关爱每一个,幸福千万家”为办学理念,以“爱国爱家、向上向善”为校训,培养有情怀、有智慧、有担当的时代新人,努力打造一所“家文化”为主题的特色品牌学校,探索出了一条以“家风”影响“民风”“社风”的好路子,以“家文化”特色品牌助推学校全面发展、高质量发展。

塑造文化内涵,构筑“爱家、育家、齐家”的思想体系

潭东中学将“家文化”的内涵界定为:以弘扬中华优秀传统文化“家风”文化为教育根基,以本土客家文化情怀和红色文化基因家园底色,以学校、家庭、社区“三结合”的德育共建为育人模式,培养有情怀、有智慧、有担当的时代新人,建设一所幸福感的品质学校。“家文化”就是潭东中学全体师生对学校的认同感和归属感,是一种办学模式和品牌形象。学校致力打造“家文化”,建设

由内而外的“爱家、育家、齐家”的思想体系,在“家乡情怀、家校智慧、家国担当”三个层次构建缜密的文化价值体系。

1.“融情爱家”,亦有家乡情怀的教育 “家文化”是有乡土气息、乡土情怀的教育。潭东中学的“家文化”立足于客家本土文化,将客家人“以和为贵、勤俭持家”的精神融入当代学校的“家文化”建设,培养有家乡情怀的时代新人。 2.“聚智育家”,亦有家校智慧的教育 “家文化”是包容、智慧的教育。潭东中学从古代优秀的家风家训

中,挖掘丰富的育人智慧。通过礼仪教育和个性发展,让学生养成礼敬谦和、行为端方的习惯,培养有智慧的时代新人。

3.“立责齐家”,亦有家国担当的教育 “家文化”是有社会责任、家国担当的教育。潭东中学以民族精神和爱国主义为践行“家文化”的落脚点,培养有责任担当的时代新人。

创建文化品牌,通过五大板块提升核心竞争力

立足于“家文化”,学校通过德育文化、管理文化、课程文化、课堂文化、环境文化五大板块建设,全面提升学校文化的核心竞争力,为学校特色发展和持续发展及师生的个性发展构建优质的教育生态体系。

1.德育文化——“正品德育” 通过“四节”“六礼”“三结合”等板块,尊重学生的差异,让每一名同学都养成良好的习惯,形成“正品德育”的文化氛围。“四节”,即每个季节开展一个特色主题活动,包括书香节、创新节、体育节、艺术节。

“六礼”,即开展礼仪教育,包括启蒙礼、孝德礼、感恩礼、成长礼、成才礼、毕业礼。“三结合”,即构建家庭、社区、学校德育共建的育人共同体。此外,学校还举办了“人家仪式”“离家仪式”“社区大讲堂”等丰富多彩的德育活动。

2.管理文化——“自律管理” 构建“自律管理”文化氛围,追求制度与人文的融合,赏识、信任、尊重、理解教职工,引领他们体验生活美好和职业幸福。一是健全制度,学校的各项工作有章可循、有据可查、有法可依,使每一名教师的工作都能得到合理的评价。二是民主管理,学校深化校务公开,充分发挥代会作用,设立校长信箱,开展“金点子”征集活动,每学期评出“金点子奖”。三是走动管理,学校的高层领导经常前往各个岗位走动,以获得更丰富、更直接的基层教师工作问题。四是创建“学习·研究型”组织,在活动中育人,在活动中培养求真务实的管理文化氛围。 3.课程文化——“家文化”课程 “家文化”课程根据“融情爱家、聚智育家、立责齐家”三个层

化建设。校长、教研室及科组长通过“走动管理”“推门听课”等活动,多维度监督评价常态课堂。

5.环境文化——“和美校园” 学校通过主题景观、烘托景观、文化标识、楼宇命名等策略,以“家文化”为基点,打造学习、生活的校园、家园、乐园。营造“和美环境”的文化氛围,浸润学生心灵,让学生在体会到校园处处蓬勃生机,让教育在和谐的校园环境中发生。 “家文化”特色品牌的创建,进一步推动了学校社会形象和办学水平“双提升”。一是社会形象提升。“家文化”的创建,打造了学校的良好社会形象,学校获得家长和社会的高度好评。二是办学水平提升。在各级各类学科竞赛中,学校教师均有出色表现,频频获全国、省级、市区级大奖;在各级各类文体评比活动中,学校选手披荆斩棘,成果丰硕。 多年来,潭东中学把“家文化”的精髓渗透到学校文化建设的方方面面,凝心聚力、同心协力,以浓厚的教育情怀,凭着“家”的温暖和“家”的力量,培养了一批批“爱国爱家、向上向善”的“当家好少年”。如今,潭东中学已经发展为一所教学优质、环境优雅、内涵深厚的书香学校。未来,学校将不懈奋斗、乘风破浪,在“家文化”的引领下,让师生的综合素质更加优秀、家国情怀更加深厚、品格修养更加健全、担当意识更加牢固,建设多姿多彩、活泼生动的“成长家园”!

(朱文)