

◎理论特稿·深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 深刻阐明党和国家事业发展的重大理论和实践问题

陶文昭



视觉中国 供图

习近平总书记在最近举行的省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上发表的重要讲话,深刻阐明了关系党和国家事业发展的系列重大理论和实践问题,具有很强的政治性、理论性、指导性,为开好党的二十大奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础。

**明确指出了党的二十大的重大意义。**即将召开的党的二十大,是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会,将科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关中华民族伟大复兴。明确宣示系列新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进,对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。

**科学分析了国际国内大势和战略机遇挑战。**形势判断是制定战略策略的基础,战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题,科学判断形势,才能战略上判断准确、谋划科学、赢得主动。从国际看,当前世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。从国内看,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。

要以历史主动精神因应机遇挑战。百年变局和世纪疫情相互叠加,世界进入新的动荡变革期,我们将面对世界罕见、史所罕见的风险挑战。形势逼人,挑战逼人,使命逼人。面对国内外大势,我们要把握住发展规律,顺势而为,奋发有为。我们要保持清醒头脑,增强忧患意识,保持战略定力,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,下好先手棋、打好主动仗,创造和把握新的战略机遇,应对和风险化解新的风险挑战。

**深刻阐述了新时代伟大变革。**党的十九大以来的5年极不寻常、极不平凡,以习近平同志为核心的党中央统筹中华

民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战,以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义推向前进。在治国理政的方方面面都取得了巨大的成就,尤其是在统筹国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全、维护国家尊严和核心利益等大事难事上成就卓越。

从党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。在这个中国共产党百年历史的崭新时期,党中央采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

**深刻阐释了新时代理论创新。**马克思主义是科学的理论,揭示了人类社会发展的规律,是认识世界、改造世界的科学真理,是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。实践告诉我们,中国共产党为

什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行。党的十八大以来,国内外形势新变化和和实践新发展,迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。我们要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,勇于结合新的实践不断推进理论创新,善于用新的理论指导新的实践,在新时代伟大理论和实践结合中,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

**深刻阐明了新征程战略谋划。**坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上,经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破,我们成功推进和拓展了中国式现代化。我们推进的现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。中国式现代化破解了人类社会发展的诸多难题,摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路,为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

建设社会主义现代化强国是一个接续过程,通过前赴后继将蓝图化为现实。我们已经踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程,党的二十大要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望,重点部署未来5年的战略任务和重大举措。要立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,实现高质量发展。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题,着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫,研究提出解决问题的新思路、新举措。

**深刻阐明了新征程力量支点。**全面建设社会主义现代化国家,实现新时代新征程各项目标任务,关键在党的领导和党的建设。我们党的世界上最大的马克思主义执政党,要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护,必须永葆“赶考”的清醒和坚定。全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。

江山就是人民,人民就是江山,人民是我们党领导和执政的力量源泉。前进道路上,全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,从群众中来、到群众中去,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

敢于斗争、敢于胜利,是党和人民不可战胜的强大精神力量。我们党依靠斗争创造历史,更要依靠斗争赢得未来。新征程上,我们面临的危险考验只会越来越复杂,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,我们面临的各种斗争将伴随实现第二个百年奋斗目标全过程。必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。我们要坚定斗争意志,发扬斗争精神,增强斗争本领,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

(作者系中国人民大学马克思主义学院教授、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长)

◎思想前沿

## “靠实事求是吃饭”

陈朋

毛泽东同志曾指出,共产党“靠实事求是吃饭”。党的百年奋斗历程清醒地告诉我们,无论何时何地都要弘扬实事求是的宝贵经验和优良传统。这是坚持正确党史观的重要体现,也是坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。

实事求是我们党一以贯之的优良传统。实事求是中国共产党人在深刻把握马克思主义思想精髓的基础上,结合中国革命、建设和改革实践而形成的世界观与方法论。1938年10月,毛泽东同志在党的六届六中全会上强调:“共产党员应是实事求是的模范,又是具有远见卓识的模范。”新中国成立以后,毛泽东同志继续强调要坚持实事求是。改革开放后,邓小平同志多次强调实事求是的重要性,他指出:“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是。”这为改革开放的顺利推进注入了强大思想动力。进入新时代,面对日新月异国内外环境,习近平总书记再次告诫全党要以实事求是的态度认识世界,他指出:“实事求是,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”

党的历史贯穿着实事求是的思想方法。新民主主义革命时期,我们党本着实事求是的思想方法,探索出了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。日本侵华战争爆发后,在中华民族危急关头,为团结一切可以团结的力量共同抗击外部侵略者,我们党实事求是,根据当时抗战需要倡导建立抗日民族统一战线,共同抵御外侮。新中国成立后,我们党从现实国情出发,实事求是地推动社会主义革命和建设,开创了契合当时实际的社会主义革命和建设道路。改革开放后,我们党解放思想,实事求是,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,探索出一条符合国情的中国特色社会主义道路。进入新

时代,以习近平同志为核心的党中央把实事求是贯穿治国理政各个方面、各个环节,清醒认识并正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情,把实事求是牢记于心、付之于行,推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就。

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。过去,依靠实事求是我们党取得了革命、建设和改革的成成功,当前及未来,我们仍然要坚持实事求是,才能妥善应对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局交织激荡中的各种风险挑战。

要牢牢把握调查研究这个基本前提,使思想、行动和决策符合客观实际。习近平总书记高度重视调查研究,他强调:“要了解实际,就要掌握调查研究这个基本功。”开展深入的调查研究既要深入生产生活一线,避免浮在表面、流于形式,又要眼睛向下、脚步向下,扑下身子、沉到一线,听真话、察真情。要把密切联系群众作为践行实事求是的根本要求,把坚持实事求是的思想路线与坚持从群众中来、到群众中去紧密结合在一起,深入群众中间,了解群众需求,关心群众疾苦,回应群众利益期待。要在理论联系实际中传承实事求是的重要方法。政治上的坚定源于理论上的清醒。在百年奋斗历程中,我们党始终把理论武装摆在重要位置,坚持用科学理论武装头脑,指导中国革命、建设和改革实践。但任何理论都不是一成不变的,需要紧随实践的发展而不断创新。我们要秉持实事求是的态度不断推进理论与实践的有机融合、辩证统一。推动理论联系实际首先要研究真问题、掌握真真理,把研究真问题作为理论创新的起点,在既突出真研究又盯住真问题的有机统一过程中寻求新的突破。掌握理论的真谛以后,则要推动其实际应用,在实践中检验理论、回应理论关切。

(作者系江苏省社科院社科处处长、研究员。本文系江苏省社会科学重大项目[21ZSD043]成果)

# 善用“智趣课堂” 传承红色文化

——桂林师范高等专科学校马克思主义学院打造特色劳动教育“大思政课”

劳动教育课着眼培养学生树立正确的劳动价值观,养成良好的劳动品质,通过合作和动手实践,在认识世界的基础上,获得有意义的价值体验,学会建设世界、塑造自己,实现树德、增智、强体、育美的目的。从这个意义上说,劳动教育是生活中的“大思政课”。

如何用好劳动教育这门“大思政课”进一步推进立德树实人实效?桂林师范高等专科学校马克思主义学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过劳动教育“智趣课堂”,在学生中厚植红色基因。

劳动教育“智趣课堂”主要以劳动精神、红色文化等优秀文化为内容,以弦丝画为媒介,将优秀文化内容融入到弦丝画图案设计中,在弦丝

画制作过程中将劳动教育与艺术教育相结合,寓教于乐,帮助学生养成正确的劳动观,树立坚定的理想信念。劳动教育“智趣课堂”以培养学生劳动精神为核心理念,通过编制劳动教育实践教学辅导手册,打造“十步教研流程”和“八步走标准化教师成长培训模式”,指导授课教师使用劳动教育“智趣课堂”教学团队开发的弦丝画系列教具包开展教学。

劳动教育“智趣课堂”具体实施过程为:一是根据劳动教育课程大纲确定教学任务,设定教学主题,并以此作为内容制作教学工具包;二是教师讲解示范教学工具包的使用方法;三是把学生分为若干学习小组,领取不

同内容图案的弦丝画模板和材料,学习小组成员共同参与完成弦丝画的制作;四是各学习小组对完成后的弦丝画图案进行学习探究,了解图案背后的故事;五是各学习小组展示劳动成果和分享学习感悟。

通过两年多的教学实践,劳动教育“智趣课堂”取得了一定的成果,积累了一定的经验。

**一是提升了劳动教育中的养成教育实效。**学生在“智趣课堂”劳动教育课上通过团结协作完成弦丝画制作,在做中学、在学中思、在思中悟,培养了合作意识,锻炼了动手能力,体验到劳动的快乐。劳动教育“智趣课堂”帮助学生更深刻地理解“劳动创造财富”“珍惜劳动成果”等道理,树立“劳动光

荣”的观念,实现了“以课本为中心、以知识为中心”到“以学生为中心,以培养学生劳动精神为中心”的迁移。

**二是渗透红色教育,赋能人才培养,服务乡村振兴。**近两年来,“智趣课堂”针对乡村中小学生的认知特点,开发弦丝画教具包,在桂林市临桂区崇文小学、四塘镇五联小学、桂林市资源县车田苗族乡高级中学等多所小学开展送教下乡活动,推广劳动教育“智趣课堂”,参与学习的小学生达5000多人。大学生和小学生组成学习小组,在木板上创作图案,用彩色丝线缠绕,协作完成弦丝画五星红旗、党旗、红五星等,在劳动教育中渗透红色文化教育,既点燃了小学生心中“听党话、感党恩、跟党

走”的火种,又坚定了大学生服务基础教育的理想信念,为乡村振兴人才培养“下得去、留得住、教得好”的合格师资。

**三是取得丰富的实践成果,得到充分的社会认可。**通过两年多的实践和探索,“智趣课堂”项目在各类创新创业大赛中斩获佳绩,其中获得国家二等奖一项、三等奖一项、铜奖一项,自治区级特等奖两项、金奖4项、银奖一项、铜奖5项。劳动教育“智趣课堂”参加校级课程思政教学案例比赛获得一等奖。

在教育教学实践中,劳动教育“智趣课堂”教学团队还打造了“廉洁文化”“桂花文化”等具有地方优秀文化特色的主题教学教具包,通过劳动



“智趣课堂”项目获得第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖

各项重点改革事项纳入评价考核范围,明确评价指标,改进评价方式,提高评价实效,有效提高和增强教育改革的系统性、整体性和协同性,用良好的制度机制倒逼学校和教师深度研究改革、纵深推进改革,保障各改革事项落实落地、取得成效。

在上庄小学的“上小夜话”改革论坛上,团队成员们定期围绕改革目标、任务布置、检查反馈、整改落实等方面进行深研细判,在思想碰撞中,团队成员逐步形成更接地气的改革思维,让项目推进更加完善、高效。与之配套的,是学校量身定做的一系列改革考核、评价、管理方案和细则,学校对作业管理改革等创新项目实行动态分析、动态评价、动态考核,及时修正方案,推动作业管理改革增值赋能。

学校被确定为山东省重大招课题“基于脑科学的教育教学质量提升策略研究”课题研究实验学校,下一步,学校将以课题研究为纲,统筹推进基于主题的实践性作业探索研究、备课专业化和学生民主互助合作管理等微改革项目,形成管理闭环,确保各项目稳步、有序推进,达到预期目标,以改革小切口推动教育质量大提升。

(窦硕强 张振伟 吕立强 李霞)

团队引领——

从作业“布置好”到布置“好作业”转变

临朐县教育科学研究院组建教研团队,从作业合理整合、优化设计与有效评价出发,进行了深入研究和探索。教研员深入基层学校,充分了解学校、教师在作业管理方面存在的焦虑和困惑,聚焦实际问题,围绕作业育人导向、作业时间把控、作业设计水平、作业评价反馈等方面,提出解决方法和实施路径,全县各学科明确

了多元分层、精准提质的作业设计改革的价值取向。

2022年6月,在临朐县东城街道上庄小学的作业改革领航团队工作室里,一场关于主题作业设计基本路径与方法的研讨活动正在进行。学校邀请了县教科院专家陈荣昌、于化红等到校进行集体教研。作业改革创新研究项目负责人吕立强以“减负提质”为切入点,围绕校训文化、课程载体、设计主题,从作业设计的类型、实施、评价等方面讲述,新的思路理念让人耳目一新。2021年以来,该校大力推行“基于主题的实践性作业探

山东省潍坊市临朐县

# 作业减负提质 学生快乐成长

索与实践”微改革项目,遴选骨干教师组建领航团队,深度研究作业优化设计,从主题与目标、规范与科学、实践与创新、选择与分层、评价与反馈5个维度,引领教师对作业设计进行全面改革,用作业来激发学生学习的兴趣,实现了从作业“布置好”到布置“好作业”的转变,推动学校在育人质效上的有效跨越。

体系构建——

让作业设计走“新”更走“心”

临朐县坚持将创新思维作为解决教育难题、推动教育发展的“关键一招”,出台《关于进一步深化教育教学改革创新实施意见》,列出了作业管理等15类重点改革事项。临朐县东城街道上庄小学结合实际,确定了备课

专业化改革、基于主题的实践性作业改革、学生民主互助合作学习管理等3项改革课题,形成从备课、上课到课堂学习到作业管理的闭环管理。每个项目成立一个研究团队,落实人员、经费和措施,构建起了研究—实践—评价全方位的改革推进体系。

在作业管理改革中,突出学科渗透、活动融合、实践创新,精心设计出动手操作类、演说交流类、观察体验类、探究调查类、阅读收集类等不同类型、不同层次的作业,综合考虑学生的学习能力、思维品质、态度兴趣等维度,进行分层分类布置,在提升作业与学科教学融通实施力度的同时,实现了从大水漫灌到精准滴灌的转变,有效提升了作业的育人效果。对此,五年级学生苑文涵深有感触,以前她对写作文发怵,特别是对情景作文更是无从下笔。基于主题的实践性作

业实施以来,每次写作文前,教师总跟学生一起“身临其境”,带领他们做水果拼盘、种蒜苗、包粽子等,每次活动后再动笔,让她感到写作文真言之有物,而且爱上了写情景作文。

“我们紧盯‘提质、增趣、优化、控量’4个关键词,不断推进作业管理改革,设计出新颖的主题作业,让作业从‘一刀切’变成了‘自助餐’,在增强学生兴趣的同时,实现了轻重高效,促进教学质量的大提升。”校长张振伟说。

机制保障——

让“作业管理”变为“作业研究”

为激励学校和教师参与作业管理改革工作积极性,临朐县制定《加强和改进教育评价改革的实施意见》,将