

2022年度全国教书育人楷模候选人简介

(上接第三版)



49 杨斌

杨斌,男,汉族,1965年5月生,中共党员,昆明理工大学副校长、教授。他坚持潜心育人,创新冶金工程人才培养模式,为冶金领域培养了大批拔尖创新人才和卓越工程师。他坚持科研育人,带领团队建成“真空冶金国家工程研究中心”科研平台,指导和带领师生打造了具有国际领先水平的真空冶金创新团队和工程研究中心。他潜心治学,带领团队在学科前沿追求卓越,研发了一系列具有国际领先水平的原创技术,解决了稀散金属、贵金属等绿色高效提炼的难题,带领的团队入选全国高校黄大年式教师团队。曾获国家技术发明奖二等奖、国家科学技术进步奖二等奖、云南省优秀教师等荣誉。



50 杨国旺

杨国旺,男,汉族,1963年12月生,中共党员,云南省大理白族自治州祥云县第一中学党委书记、校长。他扎根乡村教育37年,努力发展山区优质教育,让乡村孩子就近享受优质教育资源。他带领教师教学兴校,千方百计改善教学条件,建成地处乡镇的高中,营造教师乐教、学生勤学的良好氛围,教学质量得到社会广泛认可。他爱生如子,推行“三生工程”,对家庭困难学生精准资助、对学业困难学生精准辅导、对学业优秀学生精准扶优,帮助2万多名农村学子用知识改变命运。曾获全国先进工作者、全国优秀党务工作者、云南省优秀共产党员等荣誉。



51 米玛

米玛,男,藏族,1966年4月生,中共党员,西藏藏医药大学校长、教授。他从事藏医药教育30余年,坚持以生为本,关心学生成长,通过师承带徒、课堂教学等途径,培养了一大批专业技能型人才。他常年坚守教学一线,坚持传帮带,将毕生所学毫无保留传授给中青年教师,培养了大批藏医药专业高层次人才。他心系基层农牧区医疗卫生事业,长年承担基层全科医师等各项培训工作,助力脱贫攻坚和乡村振兴。曾获全国五一劳动奖章、新世纪百万人才工程人选、国家级非遗传承人—藏医外治技艺法传承人等荣誉。



52 索朗顿珠

索朗顿珠,男,藏族,1973年6月生,中共党员,西藏自治区山南市隆子县隆子镇小学党支部书记、教师。他扎根边境26年,长期致力于一线教学和管理工作中,注重因材施教,有力提高了学校教育教学质量。他坚守德育阵地,注重师生思想政治教育,增强德育针对性和实效性。他立足民族教育实际,创新教育教学模式,大力推进义务教育均衡发展。他注重挖掘红色资源,讲好红色故事,凝聚起教育的奋进力量。曾获西藏自治区“两基”攻坚先进个人、全区优秀校长等荣誉。

(上接第一版)

据统计,华中农大共在17个地市设立了“示范点”。华中农大根据产业具体情况,为各地市州“量身定制”了帮扶方案。以高校独有的科技人才教育优势,建设这个“孵化器”,赋能地方特色产业发展。

加快农业科技转移转化,还需突破传统路径,打通转化机制障碍。这要求涉农类高校在能力建设提升方面进行积极探索,创新基层农业技术推广体系,为乡村振兴培育产业新动能。

基于学科优势,进行科研攻关。中国农业大学实施乡村产业科技支撑专项行动,以优质粮食产业、设施蔬菜产业、绿色果树产业、特色花卉产业、高效生猪产业等特色产业为攻关方向,强化农业产业科技创新供给,突破产业关键核心技术,形成可在乡村推广的新品种、新技术、新模式,为乡村产业振兴持续注入强大的科技动力。

结合产业实际,强化科研转化。西北农林科技大学和陕西省渭南市合阳县共建了产学研“一体化”示范基地和葡萄技术服务站。目前,学校帮助合阳县打造形成了1万亩集中连片樱桃、10万亩红提、2万亩红薯、20万亩



53 陈雪

陈雪,女,汉族,1974年1月生,群众,陕西省西安小学教师。她扎根教育30年,用智慧和爱心耕耘讲坛。作为班主任,她以“爱心、耐心、细心、慧心、执着心、宽容心”关注每个孩子,班级建设成果丰硕。作为语文教师,她积极倡导分层教学,备课“细”、上课“精”、辅导“实”、考核“活”,坚持开展语文实践,为学生全面提高素质提供丰富营养,育人成效显著。在抗震抗洪、脱贫攻坚中,她捐钱捐物,起到了模范带头作用。曾获全国优秀教师、陕西省教书育人楷模等荣誉。



54 王怡

王怡,女,汉族,1970年3月生,中共党员,西安建筑科技大学教授。扎根西部28年,她始终在绿色建筑环境领域的教育教学、科学研究及技术推广一线工作,聚焦国家经济社会可持续发展的重大需求,紧跟科学前沿,坚持科教协同,潜心人才培养和团队建设,在提升工业建筑环境质量、改善工人作业环境并降低建筑能耗等方面作出了突出贡献。她注重科研育人,突破系列科研难题,育人成效显著。她长年致力于科学普及、科学教育工作,取得良好的社会效果。曾获中国青年科技奖、陕西省教书育人楷模等荣誉。



55 安文军

安文军,男,裕固族,1969年9月生,中共党员,甘肃省张掖市肃南景明花学校教师。他扎根牧区教育30年,坚守教育初心,用爱心、耐心和智慧教学生习知识、学会做人。他以学生为本,从学情出发制定学习策略,大力倡导情景化教学模式,积极引导自主学习,促进知行合一。他爱生如子,在班主任工作中细致入微,关心学生心理健康,在管理中严慈相济,做学生的良师益友。他注重培养学生兴趣爱好,倡导快乐教育,推进少年宫活动,开设书画、手工制作、花样跳绳、足球等社团活动,激发学生学习兴趣,促进学生德智体美劳全面发展。曾获全国优秀教师、甘肃省乡镇骨干教师、甘肃省优秀辅导员等荣誉。



56 郑炳林

郑炳林,男,汉族,1956年7月生,中共党员,兰州大学教授。任教40余年来,他扎根西部,默默奉献,带领兰州大学敦煌学研究所发展成为享誉海内外的敦煌学人才培养、教学科研、资料信息的中心。他坚守冷门绝学研究,甘坐冷板凳,拿着放大镜,利用缩微胶卷,一部一部地不断推出敦煌学力作,为改变“敦煌在中国,敦煌学在国外”的局面作出了突出贡献,牢牢掌握了国内外敦煌学研究的话语权。他甘为人梯,奖掖后学,一批又一批青年学子从他手中接过敦煌研究的接力棒,逐渐构筑起敦煌学研究的人才高地。曾获全国教育系统职业道德建设标兵、甘肃省高校教学名师等荣誉。



57 李富香

李富香,女,汉族,1972年11月生,中共党员,青海交通职业技术学院教授。她扎根职业教育26年,带领团队创新“模块引领、任务驱动、四段递进”专业群人才培养模式,构建分工协作的模块化课程体系,推进课程思政教学改革及科研课题研发,学生技能水平稳步提升。作为第二批国家级职业教育教师教学创新团队负责人,她建立政行企校协同机制,成立“青海省汽车技术服务产教联盟”,安排教师脱产去企业实践或本科院校跟岗锻炼,推动高素质“双师型”教师队伍建设。曾获青海省教书育人楷模、青海省三八红旗手等荣誉。



58 李秀琴

李秀琴,女,土族,1972年11月生,群众,青海省海北藏族自治州祁连县第一小学教师。她扎根基层乡村小学18年,长期担任班主任,成功打造了良好的班风、学风,用真情和爱心呵护每一名学生茁壮成长。在乡村小学任教期间,她言传身教,爱生如子,为生病学生补课,亲自上山找回辍学学生,自学手语帮助残疾学生学习知识,育人成效显著。她注重启发学生,更新教学方法,积极适应教育信息化进程,主动承担网络教学任务,力求讲好每一堂课。曾获青海省杰出教师、青海省先进工作者、青海省最美教师等荣誉。



59 马景林

马景林,男,回族,1965年5月生,群众,宁夏回族自治区吴忠市同心县田老庄乡深沟完全小学教师。他扎根乡村教育37年,用点滴平凡的育人故事书写着乡村教育者的不平凡。他长期担任班主任,始终严格要求自己,不断反思教学,提升教学技能,做到教学相长。他积极拥抱“互联网+教育”,新冠肺炎疫情防控期间,主动承担起“空中课堂”评课和学生作业辅导的任务,并参与小学数学课后习题讲解微课制作,分享至周边学校,发挥了引领示范作用。曾获宁夏回族自治区教书育人楷模、宁夏回族自治区骨干教师等荣誉。



60 刘娟

刘娟,女,汉族,1970年5月生,中共党员,宁夏医科大学基础医学院院长、教师。她辛勤耕耘在宁夏医学教育一线28年,以报国之心,放弃国外优厚待遇扎根西北医学教育,搭建的“神经可塑性研究”实验室和创新团队获批为自治区科技创新团队。她以担当之心,推进科研人才队伍建设,发挥“领头雁”效应,引领年轻同事不断创新,带领学科快速发展。她以使命之心,抢抓教育教学改革工作,不断探索适应专业发展和社会需求的人才培养模式,助力医学教育事业发展,创新举措已见成效。曾获全国优秀科技工作者、宁夏回族自治区首届最美科技人、宁夏回族自治区巾帼建功标兵等荣誉。



61 祖力亚提·司马义

祖力亚提·司马义,女,维吾尔族,1977年9月生,中共党员,新疆大学马克思主义学院院长、教授。她扎根新疆教育22年,立足民族地区高等教育实际,注重引领和促进各民族学生交往交流交融,实现教学育人、科研育人、实践育人的统一。她讲授本硕博课程近10门,带领教学团队推进思政课教学改革,形成具有多民族地区高校特色的“5+1+N”课程体系,铸牢师生中华民族共同体意识。她坚持科研育人,带领学生赴南北疆调研,资助学生参加学术会议访学等,培养各民族研究生49名。曾获国家哲学社会科学领军人才、全国民族团结进步模范个人等荣誉。



62 余金

余金,男,汉族,1965年3月生,中共党员,新疆维吾尔自治区乌鲁木齐八一中学教师。从教38年,他扎根边疆、默默奉献,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。他长期担任班主任,用心用情打造班风学风。他资助困难学生,帮助多名学生圆梦大学。他用心教书、潜心育人,指导多名学生荣获国家级奖项,育人成效显著。他铸魂育人,帮助和促进各民族学生交往交流交融,持续铸牢中华民族共同体意识。曾获新疆维吾尔自治区优秀教师、新疆维吾尔自治区特级教师等荣誉。



63 孙怡

孙怡,女,汉族,1980年10月生,中共党员,新疆生产建设兵团第二师铁门关市第一幼儿园副园长、教师。22年的从教生涯中,她扎根学前教育事业,在平凡的岗位上坚守职责,坚持不断学习、探索提升,用爱心、科学的教育理念和丰富的教学经验培养每名幼儿。挂职支教期间,她尽职尽责、任劳任怨,将一所新建幼儿园办成了教学设施完备、教学理念先进、办园规模较大的幼儿园。她大力推广普及国家通用语言文字进学校、进课堂,为促进民族交往交流交融贡献教育力量。曾获新疆生产建设兵团先进工作者等荣誉。



64 吴翠云

吴翠云,女,汉族,1968年5月生,中共党员,塔里木大学教授。她扎根边疆教育32年,以深厚的学科素养和不懈的教学探索,构建了“一体两翼”型园艺专业人才培养模式,多维立体化教学资源平台和教学科研深度融合的实践教学体系,推行“科技小院”研究生培养模式,育人成效显著。她带领团队攻克新疆盐旱区密植枣园栽培系列技术难题,助推产业发展转型和乡村振兴。她将家国情怀融入教书育人全过程,引导学生爱国爱疆、担当奉献,成为民族团结教育的躬身践行者和传播者。曾获全国先进工作者、全国优秀教师、全国五一巾帼标兵等荣誉。

问需于田 献才智

明建设,打出一套凌厉刚猛的“组合拳”,短短几年时间,就让村子发生了天翻地覆的变化。

村子规划无序,环境脏乱差?学校帮助村子完成《额上县吴寨村乡村治理规划》编制工作,然后安排林学与园林学院专家指导吴寨村“美丽乡村省级中心村”建设进程,实现中心村范围内核心区美化、主干道路绿化、村民小组亮化和服务中心功能完善化。

村民思想观念落后,发展信心不足?学校大力加强乡风文明创建工作。一是组织师生入村进行党史宣讲、义务支教和关爱留守儿童活动,宣传党的乡村振兴政策、乡村优秀传统文化及社会主义核心价值观等;二是投入1.5万元启动“积分超市”运营管理和“美丽庭院”评比工作,培树“崇德向善、勤俭节约、文明健康”新风。

村民受教育程度低,发展后劲不足?学校推行学历教育再提升行动。2021年,吴寨村共有6名村干部和年轻人考取安徽农业大学成人高等教育,1人获得安徽

省首批“农业经理人”职业技能等级证书。此外,学校还围绕就业技能、岗位技能和创新意识等方面开展高素质农民培训50余人次。

……

乡村振兴要切实满足农民对美好生活的向往。不仅要增加乡村物质财富,更要加快美丽乡村的建设进程,让农民生活在和谐的社会环境中,追求健康的生活方式,共享现代化文明成果。

开启美丽乡村的“金钥匙”是持续推动农民素质的提高和乡村乡风的进步。对此,涉农类高校作为乡村振兴的主力军,要主动施策,改变农村落后的思想观念和陈规陋习,帮助农民提高思想道德水准和科学文化等方面的素质,为乡村振兴注入源源不断的精动力。

在东南沿海,华南农业大学在广东省广州市从化区鳌头镇帝田村、江埔街凤二村,开启了“和美乡风”项目。该项目包括“一站两堂三平台四基地”,其中“两堂”为“幸福食堂”“乡村学堂”,“三平台”是指“爱心地

图”“如愿行动”“社区基金”,既服务乡民精神文化需求,也为建设美丽乡村“打样”。

在中部内陆,华中农业大学组织专家团队赴传统村落、民族村寨开展非遗文化保护行动,弘扬传承区域特色文化。学校还组织规划团队赴神农架林区、建始县、红安县开展美丽乡村规划设计、乡村特色风貌保护和利用研究,助力美丽乡村建设。

在西南边陲,云南农业大学开展“手绘七彩乡村”活动,组织学生前往云南楚雄彝族自治州姚安县前场镇唐白山新村,为当地村居建筑绘制了1000多平方米的特色墙绘,实现民族特色文化与美学考量的兼顾,用画笔画出最美彝族村落。

“什么是乡村振兴?”安徽农业大学新农村发展研究院常务副院长王华君经常深入“三农”一线,他感慨地说:“搞科研的高校专家推广了新技术、产业升级的企业挣到了钱、流转土地的农民腰包鼓了、土里土气的村落美了,这不就是乡村振兴嘛!”

【报道组成员:本报记者 张圣华 张利军 王志鹏 刘盾 程墨 冯阳 王阳 通讯员 付文婷 蒋朝常 陈玺 周红飞 执笔:本报记者 王阳)

汇聚勇毅前进的强大力量

(上接第一版) 学生党员在观看微党课后纷纷表示,微党课内容生动,爱党爱国、奋发图强的深厚情感贯穿始终,具有很强的感染力和号召力。“老师们眼中有理想之光闪烁,他们对事业与理想的热爱让人深感钦佩、深受鼓舞。”

微党课播出期间,广大高校师生云端相聚,以党支部为单位,结合学习、工作、生活实际畅谈体会。“这是一堂洗涤思想、震撼灵魂的党课,是一堂砥砺初心、催人奋进的党课。”吉林大学地球探测科学与技术学院固体地球物理教工党支部的教师在观看微党课后表示,作为黄大年老师生前的同事、身边的战友,他们正继承和弘扬黄大年“心有大我、至诚报国”的精神,踏着黄大年同志的足迹,致力于完成黄大年同志未竟的事业。

“青年是传承和发扬中华优秀传统文化的生力军,我们要夯实专业基础,增强历史自觉,坚定文化自信,努力讲好中国故事。”上海交通大学马克思主义理论博士党支部书记吴炜生在观看微党课后说,示范微党课使高校师生党员受到了一次深刻的党性教育,并难忘的精神洗礼,这将汇聚成牢记嘱托,勇毅前进的强大力量,带领广大青年努力在青春赛道上跑出最好成绩!