

■ 聚焦暑期生活

教师动起来 暑期更多彩



本报讯（记者 程墨 特约通讯员 胡连江 彭汝）近日，湖北省英山县温泉小学副校长张林带着同事赶往百余里外大山深处的石头咀镇库区村。他们此行的目的是到学生张潇然的家，开展家访，将暑假防溺水、防交通事故的相关安全知识对家长作出当面提醒。

为了杜绝学生假期私自野游出意外，英山县开展了“千名教师入万户”“志愿巡河暖民心”等一系列行动，全面防范学生溺水事件发生。这个暑假，英山县的2000多名教师先后踏进了3万多户家庭。家访教师们

本报讯（特约通讯员 闫钡田）“通过家访，自己首先受到了教育，认识到更应该关爱那些家庭经济困难和有心理障碍的孩子，让他们更加健康地成长。”参加完大走访后，甘肃省天水市新华门小学校长胡焱伟说。

今年暑假，跟胡焱伟一样，天水市中小学教师纷纷走进家门、走进社区、走进田间地头开展大走访活动，宣传“双减”和“五项管理”成果，了解学生在家劳动实践情况……忙碌且充实，收获颇多。

“暑假处于新旧学年的交接点，通过大走访可以掌握学生家庭和居家学习生活情况，预防特殊群体失学辍学，建立有效的家校共育沟通机制，

本报讯（记者 史望颖 通讯员 俞素梅 林桦）近日，在位于浙江省宁波象山最南端的高塘岛上，高塘学校的教室里传来阵阵歌声，原来，来自宁波市四眼碶小学的教师姜怡萱正在给孩子们上一堂别开生面的音乐课——边做游戏一边学音乐。

日前，宁波市教育局组织素质教育“五中心”（5个素质教育指导中心包含文艺、体育、劳动、美术和综艺）的名优骨干教师齐聚高塘学校，给孩子们带来了音乐赏析、足球球感练习、健美操等各项精品课程。本次暑期送教活动分两批进行，7月走进象山高塘学校，8月走进鹤浦小学、鹤浦中学等学校，帮助海岛学生度过一个有意义的暑假。

办好托管服务 破解暑期“看护难”

（上接第一版）要统筹共青团、妇联、工会、社区等组织的力量，充分利用各地红色教育基地、博物馆、科技馆、青少年活动中心等社会教育资源，积极吸纳大学生志愿者，引入社会专业力量，拓宽暑期托管服务和管理渠道，破解服务单一、专业性不强等问题，更好满足学生的成长需求，真正做到不负所托。

作为“双减”的一个配套措施，暑期托管和课后服务一样，对疏解校外培训需求、减轻家长负担、赋能学生全面成长意义重大。作为一种制度化的社会公共服务探索，暑期托管未来也将越发普及、普遍，惠及更多家长和学生。为此，构建暑期托管服务保障机制，尤其是公益普惠的原则之下，完善暑期托管服务经费保障机制，直接关系到暑期托管服务的持续开展。另外，完善安全管理制度，明确参与托管服务人员安全责任、制定安全应急预案，确保师生人身安全，也是解除各地各校托管服务后顾之忧之忱，鼓励更多地方和学校积极探索托管服务的必要之举。

湖北英山开展暑期“千名教师入万户”行动 家访送提醒 温馨护安全

面对面告知、细致入微的提醒，让家长们更加重视对孩子暑期的安全教育和监督。

此外，今年暑假英山县还启动了防溺水宣传志愿服务，教育、公安、应急及各乡镇党委和政府等联动，纷纷成立防溺水宣传志愿服务

甘肃天水教育系统开展暑期大走访活动 走访促“双减” 寻访解难题

让学生过一个平安、充实、快乐的暑假。”天水市教育局局长沈建玲说。

天水市各县区采取线下走访与线上交流、普访与重点走访相结合的方式，围绕学生平时在学校和家庭的生活情况、家庭教育等与家长交流。

暑假期间，天水市秦州区教育局100余名机关干部、5000余名教职

浙江宁波组织教师暑期为学子送上“大餐” 送教传才艺 孩子受益多

自暑假开始以来，宁波市素质教育“五中心”组织开展了丰富多彩的活动，助力学生的长假生活。“五中心”成立于去年11月。半年多来，“五中心”不断助力“双减”后的宁波中小学生素质教育。

在高塘学校，体育馆里的孩子们正跟随音乐的律动，与健美操教师余一伟一起跳操。余一伟是华东师大宁波艺术实验学校小学部体育教研组组

长。“这些学校的大课间活动大多以做广播体操为主，我们想把更多不同节奏的自编操带给孩子们，并希望能引入到常规的锻炼中，让他们喜欢上跳操，增强身体素质。”余一伟说。

本次送教走进高塘学校的活动带来了音乐、书法、篮球、健美操等丰富的课程，都是由各领域的名师、行业名家执教。比如篮球教师刘敏就是宁波市初中体育与健康优质课一等奖



内蒙古自治区呼伦贝尔市海拉尔第一中学持续利用寒暑假开展爱心家访活动，努力做到不落一户、不漏一人，确保家访全覆盖。

▲7月23日，海拉尔一中高一（1）班班主任包青林（左）了解学生木西勒的暑假生活情况。

▲7月23日，家访结束时，教师萨仁格日乐（右二）与学生木西勒依依惜别。

本报记者 张学军 通讯员 王宝平 摄

行劝阻。

在英山，像“生命只有一次，请远离水边”“珍爱生命、预防溺水”等防溺水宣传条幅密集而醒目。所有水域也已全部安装了安全警示牌，这里防溺水的知识和意识已经深入人心。县教育局还通过电视台、手机短信、宣传车等平台开展安全教育和提醒。

“生命安全高于一切，在当前持续高温的情况下，我们有义务有责任去做好假期学生的防溺水安全教育和保障工作。”英山县教育局党组书记、局长姜意安说。

天水市秦安县组织全县教育系统教职工4000余人对各级各类在校学生全覆盖式走访。秦安县第二中学高二学生小张，家在兴国镇崖崖村。小张年齿丧父，2岁时母亲离家出走，他和70多岁的奶奶相依为命。家庭原因导致小张心理压力，产生自卑心理。校长王守田家访中鼓励小张积极面对暂时的困难，刻苦学习，用勤劳和智慧改变命运，为奶奶和自己争取更美好的未来。

“要通过走访活动寻找学校和家庭教育的对接点，切实破解一些困扰学校、教师、学生发展的难题，走出实效，访出真情。”天水市教育局副局长李长虹说。

获得者……

高塘学校校长陈彬彬说：“这次活动不仅推进了‘双减’背景下暑期托管服务政策的落地，也带来了许多优质课程，把素质教育的理念带进了海岛，让孩子们受益良多。”

除了走进海岛，宁波市素质教育“五中心”在暑期组织开展了一系列优质活动，让孩子们暑期生活过得充实、快乐、有意义。“‘五中心’的建立是‘双减’背景下发展素质教育的机制创新，今年暑假推出了中小学托管服务，也为素质教育‘送教’提供了很好的契机。”宁波市教育局学校安全与体育卫生艺术劳动教育处处长张光明说。

宜趁东风扬劲帆

果蔬菜、食用菌、畜牧养殖、中药材等产业方面的专家，也有智慧农业、乡村治理、文化教育、品牌咨询等方面的专家。

安徽农业大学组建了76个科技特派团和73个农业产业联盟等团队，融合农、林、工、管、经、文等多个学科，为品种选育、农产品加工、品牌打造、市场营销等各个农业生产环节提供人才科技支撑。

如果把校领导、院士、教授比作领航的“头雁”，那么师生就是紧随奋飞的“群雁”。就这样，涉农类高校的干部师生成规模、有计划地把科技与爱心带到田间地头，让校地双方“就像亲戚一样越走越近”。

互联网+田间地头——云端架起助农“金桥”

“张宗勤老师是葡萄种植的‘活字典’。他的电话号码和微信我们都有，生产上有问题就直接给他打电话。”近年来，陕西省合阳县的王红军家里种植了20亩葡萄，年收入30

余万元。平时，遇到葡萄种植上的疑难问题，王红军会主动向西北农林科技大学合阳葡萄试验示范站的“专家教授助力团”成员张宗勤求教，不少技术难题得以解决。

张宗勤在合阳县主要推广广棚葡萄栽培、避雨栽培、有机生产等技术。仅2021年，张宗勤就在合阳举办技术讲座与培训80余场次，还利用微信公众号推送相关技术信息，大大提高了葡萄种植技术的传播效率。

传统的科技指导模式是专家们到田间地头、工厂车间进行面对面、手把手服务，随着互联网的迅速发展，传统的服务方式远远跟不上生产的需要，“互联网+”服务已成为高校深度服务乡村的有力武器，在云端架起了一座座科技助农“金桥”。

因为具有高效便捷和随时随地的特点，在疫情之下，“互联网+”的农事指导模式显得更为重要。

2021年7月至8月，河南受“7·20”特大暴雨灾害与新冠肺炎疫情双重影响，多地农业生产受到严重

作为全省“双减”工作的组织者、践行者，一年来，我亲历了“双减”落地的艰难过程，感受到了中小学生的期盼与欣喜，更坚定了深入推进“双减”改革的信心与决心。

习近平总书记强调：“教育最突出的问题是中小学生的负担太重，短视化、功利化问题没有根本解决。”

义务教育最突出的问题之一是中小学生的负担太重，短视化、功利化问题没有根本解决。

中央“双减”政策出台后，辽宁省坚定不移、旗帜鲜明地将其作为重大政治任务、重大民生工程和教育领域综合改革重大任务来抓，系统制定22项配套文件，打出政策“组合拳”，实现全覆盖、全链条有效治理。

牢牢扭住“双减”改革的牛鼻子，充分发挥学校“双减”改革主阵地作用。辽宁聚焦减负提质增效的目标，不断提高作业管理水平、课后服务水平和课堂教学质量，让学生在校内学足学好。抓住教师这一关键主体，组织全省中小学教师全员签订“双减”承诺书，严打违规补课，开展教师“大练兵”活动，打造线上“名师公益课堂”；狠抓考试评价改革这一关键举措，出台中考改革方案，科学设置试题难度，切

『双减』这块骨头再硬也要啃下来

辽宁省教育厅党组成员、副厅长、省招考办主任 张迎

实减轻学生考试负担；坚持家校社共育，开展“家庭教育公益大讲堂”等系列活动，帮助家长树立科学的教育观。

规范校外培训机构，啃下“双减”改革难啃的“硬骨头”。我们勇于担当，攻坚克难，聚焦压减义务教育阶段学科类培训机构这一关键环节集中发力，真刀真枪开展整治，半年时间便实现目标。我们坚持协同联动，持续整治“一对一”“一对多”等隐形变异校外违规培训，开展违规广告专项清查，将校外培训收费纳入政府指导价管理，对校外机构预收费资金实施100%监管，加强风险隐患排查，缓解群众焦虑，既平稳有序地铲除了校外学科培训生存的土壤，又确保了社会安全稳定。

我省“双减”工作取得了阶段性成效，18项工作举措在全国推广。“双减”是一场深刻的社会变革，是一场必须打赢的硬仗，具有长期性、复杂性、艰巨性，绝非一日之功。我们将从政治上看待教育、看“双减”，继续发扬斗争精神，巩固成果、深化治理、提升水平、防控风险，推动“双减”工作走深走实。

（本报记者 刘玉 采访整理）

不再为孩子的学习焦虑了

黑龙江省哈尔滨市风华中学校学生家长 闻晓清

女儿上了初中后，总是很困惑：“为什么课堂上，老师刚讲个开头，就有很多同学呼应？为什么我刚觉得明白了一点，有不少同学已经对答如流。”

面对女儿的困惑，我也在忐忑。女儿成绩中等，在作业上要花费不少时间，遇到难题做不出来是感觉难上加难。无奈，还是给孩子报了课外辅导班。本以为会有所提升，可是她的成绩起伏更大了。参加课外辅导吧，孩子周末没有了属于自己的时间，不快乐；不参加吧，又怕重新遇到作业等各种困难，真有种骑虎难下的感觉。

好在“双减”开始了。孩子的作业可以在学校完成，遇到不会的，教

师很快就能帮助孩子解决。女儿说，喜欢在学校和同学一起写作业的感觉，比在家里效率高。

随着年级的升高，到了总复习阶段，女儿欣喜地发现：同学们的水平渐渐趋近了。通过学校教师引领着复习，原来觉得不好理解的内容，在复习中也没有多么难。周末，她可以看看自己喜欢的书，饭桌上又能听到她活泼的谈论了。

女儿的学习成绩并没有因为作业少了、辅导班停了就下滑，反而因为压力小了、负担少了、心情好了而有所进步，我也不再为女儿的学习焦虑了。

（本报记者 曹曦 采访整理）



清华男篮夺得CUBA总冠军

7月31日晚，第24届中国大学生篮球联赛（CUBA）男子一级联赛全国总决赛在重庆市南岸区落下帷幕。清华大学以89:86战胜广东工业大学，连续三届夺得总冠军。

本报记者 李小伟 摄

导”为“线上服务”，变“现场培训”为“远程诊断”，利用“互联网+”服务的形式为农业生产提供技术支持。

皖北综合试验站小麦、大豆、果蔬产业联盟专家张文静、张海鹏、贾兵等，在线解答经营主体关于春季追肥、病虫害草害防治、防倒春寒等问题，远程指导猕猴桃、桃、梨春季修剪、追肥、抹芽等果园春季管理技术；江淮分水岭综合试验站稻渔产业联盟专家彭开松举办线上技术讲座与培训，培训定远县主要经营主体的技术人员，辐射带动周边小农户，大大提高了鱼类养殖、稻虾共养等技术的传播效率……

改革破题，创新制胜。踏上乡村振兴的新征程，涉农类高校不断创新深度参与乡村振兴的体制机制。这与其说是对当下乡村帮扶模式的创新，不如说是与未来乡村的互动，主动进行理念和思维的升级迭代。

打开乡村振兴的窗口，我们看到广阔的田野山林正涌现无限的生机。

（报道组成员：本报记者 张圣华 王志鹏 程墨 刘盾 冯丽 张利军 王阳 通讯员 付文婷 蒋朝常 陈玺 周红飞 执笔：本报记者 王阳）