

教育部等五部门部署

做好预防中小學生溺水工作

本报讯(记者 高毅哲)日前,教育部、公安部、民政部、水利部、农业农村部等五部门办公厅印发《关于做好预防中小學生溺水工作的通知》,部署做好相关工作。

《通知》指出,各地要强化思想认识,充分认识当前预防學生溺水工作面临的严峻形势,把保障學生生命安全作为重中之重,从严从实从细从快做好预

防學生溺水工作,坚决防范和遏制學生溺水事件发生。

《通知》强调,各地要强化隐患排查,以农村地区学校、村庄周边和學生上下学沿途水域为重点,逐一落实隐患排查治理工作。要强化巡查防控,发挥河湖长制平台作用,加强对危险水域巡逻管理,坚决制止學生私自下水游泳玩耍。要强化防护设施,通过

“人防+技防+物防”叠加互补的方式,确保对重点水域岸线的全覆盖。要强化宣传教育,剖析典型事故案例,讲解预防溺水知识和救援知识,广泛开展高频次、全覆盖预防溺水宣传教育。要强化关心关爱,以农村留守儿童和困境儿童为重点,加强与家庭、学校、社会之间的衔接配合,及时做好安全提醒和关爱帮扶。

《通知》要求,各地要强化疏堵结合,面向中小學生广泛开展游泳教育和自救、互救技能培训,在有条件的区域建设适宜的游泳、戏水场所及相应设施,在周末、节假日为农村學生提供综合素质培养、爱心陪伴、心理抚慰等服务,满足学习休闲娱乐需要。要强化督导检查,压实责任,确保各项措施落实到位。

(上接第一版)

浙江大学帮助黔东南自治县改善医疗设施条件,捐赠了价值112万元的两台全新医疗设备。浙江大学附属第二医院9年来累计接收黔东南25名医务人员进修,进修人员已全部成长为各科骨干力量;为黔东南自治县人民医院开展远程教育共计68期,培训医务人员达1995人次。北京大学肿瘤医院也组建专门工作团队,围绕弥漫性肺病、肿瘤疾病规范化诊疗开展远程会诊业务。

除了加大医疗帮扶力度外,教育部直属高校通过创新帮扶机制体制,不断增强云南医疗卫生事业的内生动力,让其持续“提档升级”。

西安交通大学投入资金212万元,研发双向转诊与医疗质量管理软件,完善了施甸县人民医院呼吸与危重症医学科建设;完成了康复医学科独立分科,新增疼痛、精神科、癫痫等门诊。依托西安交大资源平台,施甸县人民医院与北京大学肿瘤医院建立合作关系,成立远程肿瘤会诊中心,指导危重孕产妇救治中心、新生儿救治中心、PCR实验室建设并顺利通过省级复核验收。

华中科技大学发挥公共卫生学院、附属协和医院、校医

一份闪亮的定点帮扶“高校答卷”

院的学科和资源优势,积极开展教育创新试验,打造区乡村三级联动健康体系;成立了华中科技大学同济医学院附属协和医院心血管外科临床基地,并成功指导开展心血管外科手术69例。沧州市临翔区派出36批92名临床一线、医技科室工作人员赴协和医院进修学习。

应需尽能为产业发展注入“源头活水”

黔东南自治县位于云南省西南部,是云南省粮食、蔗糖、木材、核桃、芒果重点产区。2021年,黔东南茶叶产量13600吨,实现农业产值4.86亿元,比上年同期增长37%。这一亮丽成绩的取得,离不开浙江大学的科技帮扶。

除了茶叶,浙江大学还研发产业新装备线,打造了黔东南核桃仁纯物理去种皮(脱衣)加工生产线及脱衣核桃仁特色系列产品生产线,聘请产业振兴首席专家指导黔东南特色产业发展,针对乌骨鸡、小香

菌、林下种植等技术开展实操培训3期共213人。

乡村振兴,产业为先。在教育部直属高校的帮扶下,云南乡村激发了产业创新的内生动力,优质的产业如“源头活水”,不断被引入到云南广袤的乡村。

为进一步深化产业帮扶,教育部直属高校还通过制定合理的产业规划、引入专业力量来促进科研成果转化,实现帮扶地区农业产业的品种改良、品质提升和品牌升值。

——设置“名誉村长”深度帮扶乡村。北京大学与弥渡县政府挑选出10个行政村,聘请北京大学10个院系知名专家担任“名誉村长”,汇聚学校多学科帮扶力量,搭建了跨专业平台机制,由点带面推动弥渡县发展。

——积极参与当地产业规划。上海交通大学提出洱源县农业产业“大而专,小而精”的产业融合发展思路,被正式列入洱源县“十四五”发展规划。2021年学校正式成立上海交通大学洱源专家工作站,致

力于推广和打造洱源的“绿色食品品牌”。上海交通大学帮助引进上海企业农夫果园,在洱源县建设近200亩的现代农业产业园,由学校专家进行全程种植指导,全力打造产业振兴示范村。

——助力打造特色产业。大连理工大学紧密结合陵龙县实际,引进帮扶企业3个;帮助转移就业44人。学校投入专项资金200万元在镇安镇建设花卉种植基地。培训乡村基层干部1644人。

——精准帮扶乡村产业。南京大学自帮扶双柏县以来,先后直接投入帮扶资金超1300万元,其中近一半资金聚力帮扶一批当地产业。先后投入资金帮扶云南茭园农业、双柏农垦农业、云南工麻、爱尼山乡康养小镇、鄂嘉镇养蜂合作社、老虎山茶业科技创新园等一批乡村振兴产业项目,逐步构建出双柏多元化的产业体系,促进双柏县乡村产业振兴。

……应帮扶县所需、尽学校所能,教育部直属高校因地制宜、精准施策,充分发挥学科、科技、智力和人才优势,深度帮扶云南乡村,为云南乡村振兴和经济发展注入了新活力。

新版《信息技术 中文编码字符集》强制性国家标准发布

本报讯(记者 焦新)7月28日,国家标准化委员会、工业和信息化部、国家语言文字工作委员会在京联合召开《信息技术 中文编码字符集》(GB 18030—2022)强制性国家标准发布会。教育部党组成员、副部长、国家语委主任田学军,市场监管总局党组成员、副部长、国家标准委主任田世宏,工业和信息化部党组成员、副部长张云明出席会议并讲话。

田学军指出,《信息技术 中文编码字符集》是贯彻落实国家通用语言文字法、推动《通用规范汉字表》在社会各领域实施的重

要举措,是坚定文化自信、促进中华优秀传统文化传承发展的实际需要,是坚持以人民为中心、为群众办实事的具体体现。10年来,语言文字战线深入贯彻习近平总书记关于教育和语言文字的重要论述及指示批示精神,认真贯彻落实党中央决策部署,砥砺奋进、开拓创新,推动语言文字事业取得跨越式发展和历史性成就。下一步,教育部、国家语委将进一步加强与有关部门的合作,协同推进《信息技术 中文编码字符集》标准的贯彻落实,共同推动语言文字事业高质量发展,为全面建成社会

主义现代化强国贡献力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

《信息技术 中文编码字符集》是中文信息技术领域最重要的基础性标准。标准首次于2000年发布,2005年第一次修订。此次发布的新版标准是强制性国家标准,共收录汉字87887个,比上一版增收了1.7万余个生僻汉字,不仅收录《通用规范汉字表》全部汉字,同时覆盖我国绝大部分人名、地名用生僻字以及文献、科技等专业领域用字。该标准将于2023年8月1日正式实施。

“中小学教师数字化能力与科学素养提升计划”捐赠签约仪式举行

本报讯(记者 刘琴 见习记者 程旭)日前,中国教师发展基金会与新东方教育科技集团“中小学教师数字化能力与科学素养提升计划”捐赠签约仪式在京举行,双方达成战略合作,携手为建设新时代基础教育教师队伍倾注力量。教育部党组成员、副部长郑富芝出席签约仪式并讲话。

郑富芝指出,21世纪是数字化时代,提升数字化能力和科学素养非常重要,教育数字化,教师首先要有数字化能力。开展“中小学教师数字化能力与科学

素养提升计划”,是落实“国家教育数字化战略行动”的一项重要举措,是助力“新时代基础教育强师计划”的一项具体行动,是利用社会教学资源投入教育慈善的一次有益尝试。教育需要方方面面的支持,项目通过利用已开发的数字教学资源支持教育公益事业,打造了政府、企业和基金会合作支持教育发展的新模式,值得认真探索和总结。期望在项目实施中,更加注重顶层设计、注重培训质量、注重项目管理,努力把项目打造成新的品牌。

据了解,新东方教育科技集团计划持续3年向中国教师发展基金会捐赠共计1亿元的现金及物资,资助“中小学教师数字化能力与科学素养提升计划”的开展。该计划拟面向160个国家乡村振兴重点帮扶县,积极为新时代基础教育教师队伍提供有益补充。

新东方教育科技集团董事长俞敏洪,教育部教师工作司、中国教师发展基金会、中国教育发展基金会有关负责同志出席签约仪式。

“全国科学教育暑期学校”在国家智慧教育平台开播

本报北京7月29日讯(记者 焦新)今天,“全国科学教育暑期学校”在国家智慧教育平台“暑期教师研修”专题开播,首日观看人次突破100万。

“全国科学教育暑期学校”由教育部和中国科学院主办,目前正在全国12个城市进行,邀请来自中国科学院的院士专家、科普工作者和教育专家等授课,

开放当地中国科学院的国家重点实验室等特色科研现场,推出一系列丰富多彩的培训活动,助力科学教育。今天在国家智慧教育平台开播的为北京会场专题讲座,清华大学教授朱邦芬、中国科学院国家天文台研究员武向平、中国科学院化学研究所研究员韩布兴等3位中国科学院院士,以及3位科普工作者、科学

教育教师,围绕基础科学人才培养、科学教育理念与行动、碳中和与绿色化学科普教育等在线为全国教师授课。

据悉,7月29日—8月19日,国家智慧教育平台“暑期教师研修”专题将每天播出全国12个会场的培训内容,19位中国科学院、中国工程院院士等为广大教师开讲科学教育。

东北石油大学

弘扬大庆精神“五位一体”育新人



大庆精神点亮课堂

“有人曾问我,为什么选择石油这个行业?”83岁的“人民楷模”“新时期铁人”王启民第三次来到东油,在“大庆精神及其时代价值”直播课上向青年学子讲述他突破禁区为祖国献石油的动人故事,现场掌声雷动,这不仅是对老一辈石油人的钦佩,更是对大庆精神的深度认同。

多年来,学校坚持大庆精神进课堂、进教材、进头脑,实现思政课程和课程思政同向共进、同频共振。在思政课程建设中,学校先后开设了“大庆油田开发建设史”“大庆精神创新与发展”“大庆精神及其时代价值”等特色课程,建设了思政课的大庆精神专题和大庆精神教学案例库,专门创设32学时大庆精神实践课。东油学子不仅能在课堂上了解大庆和石油开发的历史,聆听一代代东油人弘扬大庆精神建校办学、奋力解决科学难题的故事,领悟大庆精神的内涵及价值,还能在铁人王进喜纪念馆、大庆油田历史陈列馆、1205钻井队、松基三井等红色基地身临其境地接受大庆精神洗礼。学校在思政课程建设中着力建好三支教师队伍,即以专职教师为主体,大庆精神研究专家、油田管理和技术骨干为补充,“人民楷模”王启民、“大庆新铁人”李新民、铁人战友孙宝范等标杆模范纷纷走进课堂,活化强化大庆精神的育人作用。

2021年,东油“传播学”课程获评全国课程思政示范课程,授课教师和团队获评课程思政教学名师和教学

团队。这门不断打造“红色文化融入、反思共鸣推动、理论实践并举”课程思政教学模式的专业课,成为学校以大庆精神为核心加强课程思政“六个一”建设生动实践的代表。学生纷纷表示:“在东油的课堂上,我们学到了很多不一样的东西。老师们不仅是大庆精神的传播者,更是践行大庆精神的示范者。从他们身上,我们领略到了躬耕黑土、加油中国的深厚情怀,体会到了艰苦创业、严谨治学的优良校训,感悟到了强国复兴有我、东油振兴有我的强烈担当,更坚定了立足岗位、奉献自我的价值追求。”

大庆精神融入日常

“刚一入学,班里就组织参观了大庆精神育人展馆。通过参观,我不仅深入了解了大庆精神的内涵,还被东油人弘扬大庆精神兴教荒原、科教报国的勇毅所打动。”东油人文科学学院本科生张丽雯说。每年迎新季,从祖国四面八方来到东油的新生都要先上一堂大庆精神教育课,以此开启东油求学“红色之旅”。“看听讲、学摆查、忆比树”,学校传承这一优良传统,创新开展东油家园筑梦行动、大庆精神教品行动、东油学子远航行动,引导学生将大庆精神融入日常生活、融入信念与行动。

入学初,学校组织新生观看《创业》《丰碑》《地质师》等表现大庆精神的优秀影视作品,参观铁人王进喜纪念馆、1205钻井队等红色教育基地,阅读《铁人传》《新时期铁人王启民》等图书;组织大庆精神宣讲团宣

讲、铁人事迹报告会、优秀校友成长经验分享,讲中国人的志气、石油人的骨气、东油人的底气。在学业上,组织学生学“三代铁人”敢闯会创、学优秀共产党员一专多能、学身边榜样创先争优;摆能源安全新责任、摆能源业态新挑战、摆能源技术新发展;查与铁人差距有多大、查学风正不正、查专业思想牢不牢,引导学生求真问、练真本领。毕业前,开展毕业生座谈会等活动,引导学生忆大学历程、忆母校对自己的培养、忆大庆精神的影响;坚持对标国家要求、对标大庆精神新时代内涵,组织学生比严谨求实态度、比艰苦奋斗作风、比无私奉献精神;选树典型,强化激励,引导学生树情系家国、贡献能源的爱国心,树立扎根基层、勇挑重担的敬业心,树敢为人先、追求卓越的奋斗心。

在学校2022届毕业典礼上,博士生代表刘琳感慨地说:“大庆精神早已融入我的血脉,这份强大的精神力量,让我明确了科研报国的决心,更坚定了我为祖国献石油的信心。”

大庆精神浸润文化

“作为东油学子,就要坚定不移地传承弘扬好大庆精神,树立远大理想,练就过硬本领,勇担时代重任,争做时代新人。”2019年11月14日,铁人王进喜雕像在石油校园落成,在雕像前,学校大庆精神宣讲团首任团长宋海鹏激动地说。

以文化人,如沐春风。从校园内随处可见的与石油元素相关的红色景观到丰富多彩的校园文化生活,大庆

精神时刻激励着东油学子学铁人、做铁人、献身祖国能源事业。学校以大庆精神为主线,坚持点面结合、虚实结合、内外结合,重点打造“一前一后一馆一剧”,营造浓厚育人文化氛围。每年举办“铁人文化节”,实现学生全覆盖,通过形式多样、内容丰富的系列活动让学生了解大庆、熟悉铁人、把握大庆精神的时代内涵;成立“大庆精神大学生宣讲团”开展常态化宣讲,团员在自己家乡的红色地标录制短视频并发布在主流新媒体平台上,用富有时代感的方式讲述具有年代感的红色故事,受到校内外师生及网友的关注与好评;建成“大庆精神育人展馆”,年接待超万人次,展馆既是校内师生开展大庆精神教育的红色基地,也成为大庆市的红色地标及黑龙江省社会科学普及基地;参与创排的黑龙江省“十三五”艺术创作重点项目——大型原创舞台剧《铁人在非洲》,面向学校和社会公演50余场,获批国家高校思想政治工作有关培育建设项目,也成为大庆精神育人的文化新载体。

大庆精神引领实践

获得全国优秀团队称号的东北石油大学“筑梦铁人魂”社会实践团队,在建党百年之际,开启了一段探究大庆精神时代内涵的实践之旅:在大庆油田历史陈列馆回顾大庆精神的形成过程和蕴含的时代价值;在1205钻井队听第21任队长、校友张品讲述“三代铁人”及一线石油工人为保障国家能源安全无私奉献、艰苦奋斗的动

人故事;在大庆采油二厂48队面对面与一线石油人座谈交流,感受他们的坚守与担当;在采油二厂见识了“中央企业百名杰出工匠”之一刘丽的敬业与创新。团队成员纷纷表示:“通过这次实践,我们更加深刻地认识到,大庆精神是指引一代代石油人奋勇向前的伟大精神力量,我们年轻一代要好好地传承下去,敢闯会创,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献东油力量。”

在校内外开展的实践环节中,学校着力将大庆精神教育向实践延伸,不断提升学生的学习力、实践力、协作力、创新力。在教学实践中,学校提高实践学分比例,拓展实习实训内容,与企业共建实践教学平台,让学生与生产一线人员同吃同住同劳动,亲身体验大庆精神的深刻内涵和强大动力;在第二课堂上,围绕大庆精神主题,模块化开展思想成长、志愿服务、文体活动、技能特长等活动,全面锻造学生的综合素质;在社会实践中,设立“铁人精神永驻我心”“重走铁人路奋进新征程”等社会实践活动专项,让学生在探访红色基地中感受大庆精神伟力。学校不断深化产教融合、科教融合、专创融合,与中石油等企业共建页岩油气、“油头化尾”等省级现代产业学院,鼓励学生早进科研团队、早进实验室,引导学生深度体验优秀企业文化,把握行业发展动态,提升实践创新能力。

大庆精神导向就业

“大庆精神让我进一步深知什么是

责任,怎样用科学严谨的态度干好工作,怎样扎根西部创新创业,实现人生价值。”克拉玛依干旱少雨,春秋风沙大,从初来时的不适应到工作三年后严谨认真地保障现场安全,在现就职于新疆克拉玛依油田的2019届东油本科毕业生薛畅看来,这份责任与坚守源自母校的培养。

无论是本科生还是研究生,毕业后选择扎根基层、扎根黑龙江、扎根西部,已经蔚然成风。学校实施“导方向、强培养、促就业”“三位一体”的就业导向体系,构建“一体两翼强基础、三个融合提能力、大庆精神塑品格、‘五育并举’育新人”的教育体系,强化人才培养,用王玉普、傅成玉等优秀校友及石油石化行业涌现的先进典型为榜样促进就业,毕业生纷纷践行大庆精神,主动选择到基层、到西部、到艰苦地方、到祖国需要的地方去建功立业。近年来,学校毕业生就业分布呈现出“东北多、西北多、海上多”的态势,近10万名校友扎根在黑龙江,近万名校友奋斗在西部,近10万名校友建功在油田,毕业生以信念坚实、基础扎实、工作踏实、作风朴实得到社会各界广泛认可。在今年的线上招聘会上,许多用人单位代表表示:“东北石油大学的学生引得来、留得住、用得好,希望学校为我们输送更多优秀人才。”

“奋进新时代,启航新征程,我们将用好红色资源、传承红色基因,让大庆精神代代相传,引导学生坚定信念跟党走、踏着铁人脚步走、心向复兴阔步走,在青春赛道上跑出好成绩。”东北石油大学党委书记付晓飞表示。(许丽娜 吕浩浩)