教育部提醒:警惕“野鸡大学”招生诈骗陷阱

本报讯（记者 高毅哲）近年来，教育、公安、网信等部门持续加大招生诈骗整治力度，严厉打击未经教育行政部门审批、不具备高等学历教育资格的“野鸡大学”开展的违法违规招生活动。当前正值高考招生录取阶段，个别不法机构和人员通过炮制并不存在的学历教育“学校”，发布虚假招生信息，发放虚假大学录取通知书，骗取考生钱财。为此，教育部再次提醒广大考生和家长，不要相信任何“走捷径”“不用填志愿”“低分上名校”等谎言，在报考高校或接到高校录取通知书时务必做到“三核查”：

一是核查学校。2022年全国具有普通高等学历教育招生资格的高等学校共计2759所，名单已在教育部政府门户网站、官方微信公众号“微言教育”、“中国教育发布”客户端发布。考生和家长可通过访问官网（网址：https://hudong.moe.gov.cn/qggxmd/）、官微“微言教育”（微信号：jybxwb）“高校名单”栏目、“中国教育发布”客户端首页“更多服务”中“全国高等学校”栏目查询核实。

二是核查志愿。各省级招生考试机构都将具备高考招生资格且在本省份招生的高校纳入了高考志愿填报系统。考生必须且只能在生源所在地省级高校招生志愿填报系统填报院校和专业志愿。

三是核查录取。考生和家长收到高校发放的录取通知书后，可通过生源所在地省级招生考试机构官网查询核实录取情况。

教育部继续支持以中外合作办学等方式缓解疫情影响下我学生出国学习困难

本报讯（记者 焦新）为缓解新冠肺炎疫情影响下我出国留学人员就学困难，切实落实教育为民，回应社会关切，教育部今年继续支持部分合作办学机构和项目，面向出国留学受阻的学生开展相关招生工作，双向选择，择优录取，不纳入国家统一招生计划，不占用高校原有招生指标，对高校其他各类招生不产生影响，学生修业合格，仅颁发境外办学者学位证书。有关招生工作由省级教育行政部门组织相关高校开展。

此外，教育部继续支持相关高校以校际交流、委托培养等学分互认形式，接收出国留学生短期就读，为其提供国内学习平台。

扫二维码 查看详情

2022年度国防教育和学生军训工作专题研修启动

本报讯（记者 焦新）近日，由教育部主办、国防大学承办的第二十五期教育行政部门领导干部国防教育和学生军事训练工作专题研修在北京举行。教育部体育卫生与艺术教育司、国防大学军事管理学院有关负责同志出席了开班式。各省级教育行政部门负责同志和高等学校现任副校级以上领导干部共57人参加为期7天的专题研修。

本次研修深入开展党史、军史、军民融合发展理论与实践、国际形势与国家安全、国防和军队建设等专题教育。全面解读党中央、国务院、中央军委关于加强国防教育和学生军事训练工作政策法规和决策部署，凝聚广泛共识。紧扣《普通高等学校军事课教学大纲》和《普通高等学校军事课建设标准》，主动适应教育领域综合改革和国防军队编制体制调整改革要求，研究探讨新时代学校国防教育和学生军事训练工作的特点规律、领导责任、组织实施和创新发展措施建议。

据悉，2022年度教育行政部门领导干部国防教育和学生军事训练工作专题研修计划组织3期，承训军事院校为国防大学、空军指挥学院。

全国综合防控儿童青少年近视宣讲团集体备课

本报讯（记者 焦新）近日，第二届全国综合防控儿童青少年近视宣讲团在厦门举行集体备课。此次集体备课的主要内容是学习近视防控新技术、新理念和新模式，分享近视防控科普宣讲新趋势和新变化。

备课期间，教育部体育卫生与艺术教育司相关负责人介绍2018年以来全国综合防控儿童青少年近视工作进展与下一阶段重点工作安排。专家宣讲团、教育部门负责人宣讲团、校（园）长宣讲团、家长宣讲团等不同类别宣讲团负责人分享宣讲经验，畅谈宣讲新思路。

不同类别宣讲团举办线上线下相结合的分组讨论。专家宣讲团认为，下阶段要更加有效地推动近视防控工作，要将落实“双减”政策和近视防控举措紧密结合起来。教育部门负责人宣讲团认为，教育部门要进一步理顺体制，完善政策，有力推动，当好近视防控工作的推动者和设计者。校（园）长宣讲团认为，要以学校为主体、学生为中心，把近视防控工作当成一件大事来做。家长宣讲团认为，要加强专业知识学习，提高近视防控意识，提升眼健康认识水平，充分发挥家长带头作用，广泛开展形式多样的近视防控宣传教育活动。

写好培根铸魂“大文章”

（上接第一版）

“北京大学坚持把党的建设贯穿于青年思政教育的全过程、多方面，突出导向引领，牢牢掌握思想政治工作主导权，让正确方向成为‘大思政’生态和育人阵地的‘生命线’，确保学校成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。”北京大学党委书记郝平表示。

筑牢思政大课主阵地

经济学家林毅夫、政治学家潘维、中文系教授韩毓海……在北京大学，这些响当当的大家名师，因为一门课聚集在一起。

近年来，北京大学统筹全校学科力量和优秀师资，设立全覆盖的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，课程全面升级，课程内容历经多次研讨准备和精心打磨，向青年传导好、阐释好这一马克思主义中国化的最新理论成果。

“这堂课让我们多方面深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想。通过老师的解读，习近平新时代中国特色社会主义思想与我们生活的联系也悉数展现，让我感受到个人与国家之间的同频共振。”北京大学法学院2020级学生刘芮青说。

与此同时，北京大学把习近平新时代中国特色社会主义思想融入相关学科建设，以理论提升专业内容学习的深度。学校近期增设了“习近平法治思想概论”“习近平关于教育的重要论述专题研究”“国际组织与全球治理”等新课程。

北京大学法学院将“习近平法治思想概论”课程列为本科生必修课，与马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院联合授课，将习近平法治思想与法学知识有机结合。

拉近理论与青年的距离，就要用他们所喜爱的方式去讲授。2019年至2020年，北京大学把思政课搬到演播室，用短视频这一形式，推出了系列对话类视频“思政热点面对面”和“新中国70年7个重大理论问题”。系列视频立即获得青年学生关注，并在广大高校师生和思政课教师群体中引发了讨论热潮。

在实践中读懂中国故事

在北京大学，有一门课，一个学分，却凝聚了全校众多师生的智慧与努力。

这门“田间地头的北大思政课”，让思政大课堂越过大学围墙，开到了田间地头、科研院所、革命老区……从2019年起，北京大学将思政实践设为一门必修课程，建设310个思政实践课教育基地，让每名北大青年都有走入基层、认识中国的实践机会和经历。

“青年的内心有着对世界、对国家的热忱关怀，学思践行的结合将成为他们最生动而深刻的学习经历。洞悉中国大地正在发生什么、城乡与人民需要什么，也就潜移默化地形塑了青春的奋斗方向。”北京大学马克思主义学院研究员、博士生导师裴植说。

北京大学经济学院师生来到嘉兴南湖，寻访“一大”红船，重温伟大建党精神；法学院师生来到河北正定，实地探访乡村振兴模式，前往雄安新区感受改革发展；城市与环境学院师生来到塞罕坝，用科学手段续写塞罕坝的绿色传奇，用监测研究把论文写在祖国大地上……2021年暑期，北京大学有210支课程团队、3377名本科生在祖国大地上追寻中国共产党百年征程的历史足迹，在城镇山乡一线触摸时代发展脉搏。

思政实践课还配备有真知、有能力、有情怀的“思政尖兵”，355名思政课教师、专业教师等担纲任课教师，28个开课院系共37名书记、院长带队，232名马克思主义学院和各院系研究生党员担任课程助教，在实践过程中时刻为青年释惑答疑、讲解引领。

在参观白洋淀、雄安新区市民服务中心的过程中，令北京大学法学院2020级本科生冯浩威印象深刻的，并不是各种新型的技术手段，而是为人民服务的精神。“我们书写自己的时代答卷、砥砺赶考之时，必须注意到人民是阅卷人，唯有得到人民的认可，才可能得到历史与时代的认可。人民对美好生活的追求在不断升级，而责任就在于我们青年人肩上。”冯浩威说。

身处伟大的时代，不断涌现出的时代精神、英雄事迹具有最直观动人的教育力量。北京大学将抗疫事迹搬上讲台，1200多场专题报告会、座谈交流会上，北大援鄂抗疫医疗队的成员们分享着前线救治的工作点滴；邀请英雄战士杜富国、“七一勋章”获得者石光银等人进校园作先进事迹报告，鲜活的讲述让青年们深切地理解了“伟大出自平凡，平凡造就伟大”。

让青年走入时代、触摸时代、理解时代，他们便能回应时代，把脚下的每步路都走出思政学习的成效。

“未来，北京大学将持续夯实思政铸魂育人的教育阵地，更加奋发有为，以开好学校第十四次党代会为契机，推动北大高质量内涵式发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。”郝平说。

（上接第一版）

“对于姗姗这种自立自强的学生，让她学有所得、学有所长、学有所用，才是助她成长的最好方法，也是帮助她立足社会、实现自我价值的最好途径。”河北工业职业技术大学校长薛晓萍说。在离开校园之前，学校依托北校区创业园为她提供实战机会，让她提前适应职场环境和节奏，为她日后工作实习打下了良好基础。

2021年6月，李姗姗进入石家庄一家电子商务有限公司实习。凭借着在校期间打下的扎实功底，她很快就得到了领导青睐和同事们的喜爱，公司提前正式与她签约。更令她高兴的是，当年12月，经过党组织培养和考察，成为一名光荣的预备党员。

今年6月，李姗姗以优异成绩完成了大学学业。“我会珍惜青春时光和人生机遇，继续不懈努力奋斗，给自己和家人创造更美好未来。”如今，李姗姗给自己定下的目标清晰而温暖。

·广告·

广西民族大学

坚持立德树人 完善研究生思政工作体系

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命。做好新时代研究生思政工作，是研究生教育沿着正确方向发展的基本保障。近年来，广西民族大学认真贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，坚持以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以充分发挥导师作用、健全和完善研究生思政工作体系为重点，积极探索加强和改进研究生思想政治教育的路径和方法，取得了明显成效。

提高方向意识，坚守立德树人底线。研究生教育要始终坚持党的教育方针政策，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。研究生教育必须树立为党育人、为国育才的意识，不断促进研究生全面发展、成长成才。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强对学术论坛、报告会、研讨会、学术沙龙等活动的规范和管理。

坚持“三全育人”原则，完善研究生思想政治教育体系。学校构建结构合理、层次互补、相对稳定、课时充足的研究生思想政治理论课体系，打造一批体现理论前沿、彰显广西特色、深受研究生欢迎的精品思政课程。全面推进研究生课程思政建设，学校每年设立研究生课程思政建设专项，推动各类课程与思政课程同向同行，构建“三全育人”大格局。学校把马克思主义理论学科作为博士点建设学科加强建设，为研究生思想政治教育提供坚强的学科支撑。依托优势资源，打造一支品德高尚、政治坚定、业务精湛的高水平思想政治教育名师团队。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。

完善工作机制，推动思政工作与研究生培养过程的深度融合。构建了“学校、学院、导师”三级研究生教育管理机制，学校坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。学校在解决研究生生活问题与思想问题、维护校园安全稳定等方面形成了良好工作机制。在研究生培养过程中融入多元文化理念，以“厚德博学、和而不同”的校训精神培养和铸牢各民族研究生的中华民族共同体意识。

强化导师责任意识，充分发挥导师作用。学校先后出台了《广西民族大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《广西民族大学关于研究生导师岗位管理的实施意见》等文件，明确了研究生导师是研究生培养第一责任人。另外，学校建立了相关配套制度，激励广大导师做研究生成长成才的引路人，引导导师从思想、学习、科研、心理、生活、就业等方面着手，以良好的思想品德与人格魅力影响和鼓舞研究生，培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。健全导师育人的评价与激励机制，加强对导师参与思想政治教育工作的正面引导。

创新工作方法，拓展思政工作内容。学校借助研究生学术论坛平台，以举办学术讲座、学术报告、学术演讲竞赛等形式，比如在“名师有约”活动中邀请德高望重的专家讲授学术知识，传播勤奋学习、严谨对待学术研究的正能量，在“我的研究”学术演讲竞赛中鼓励研究生积极开展科研创新；以集中宣讲、开办学习讲座的形式，组织研究生理论宣讲；拓展网络班级、QQ群、虚拟学生组织等管理模式，确保研究生日常管理的全覆盖。每年开展毕业生离校教育、新生入学教育等主题教育活动，以庄重的仪式教育引导研究生的理想抱负和责任担当。

完善奖助政策体系，解除研究生的“后顾之忧”。学校统筹各类资源，积极筹措研究生教育奖助资金，拓宽资金来源渠道。部分研究生导师主动从个人科研经费中拿出一定数量的资金，直接作为研究生的学业奖学金，资助研究生开展学术研究。建立奖助学金激励竞争机制，充分调动研究生努力学习、潜心科研、全面发展的积极性。

提高研究生党建工作水平，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用。学校创新研究生党组织设置方式，探索在科研团队、学术梯队、专业年级、班级等建立党组织，选优配强研究生党支部书记，强化党组织战斗堡垒作用。推进研究生党支部标准化、规范化建设，开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，争取培育一批研究生党员标兵，努力争创全区和全国高校研究生先进党支部。

（黄焕汉）

山东省聊城市莘县实验小学

让中华优秀传统文化绽放时代之花

文化是一个国家、一个民族的灵魂。山东省聊城市莘县实验小学始终秉承“拥抱国粹、薪火相传”的办学宗旨，20多年来，学校立足于讲好中国故事，创新教育方式，传承和发扬中华优秀传统文化，并将中华优秀传统文化教育贯穿学校的各项工作，取得了良好的育人效果。

融入常态化发展 实现立体化育人

中华优秀传统文化具有鲜明的民族特色和永不褪色的价值。自2001年开始，莘县实验小学就开始了山东省教育科学“十二五”规划课题“古诗文与小学生人文素养实验”课题研究，并形成了一系列研究成果，将中华优秀传统文化融入到学校的常态化发展中，实现了立体化育人。

学校根据《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》和学龄特点编写了校本教材《岁月如歌》，内容涵盖唐诗宋词和《论语》《三字经》等，将背诵古诗文经典覆盖全校各年级学生。20多年来，在每年召开的“古诗文背诵大王表彰大会”中，已经有500多名实小学子获得这一荣誉，他们人均背诵1500余首古诗文。如今，学校古诗文诵读活动已经成为一种文化现象，在全国多个区域产生了广泛影响。

课堂上，学校设置了每天一节的读书交流课和写字课，把诵经典、论经典、学书法、写好字常态化；读书课上，学校根据学生年龄特点分别设立了“唐诗宋词”“古文观止”“爱国诗篇”“我爱《三字经》”“我看《论语》”等专题；写字课上，教师创新的写字（观、范、仿、评）四步法，使学生的书写取得很大进步。在课后，学校组建了书法、绘画、戏曲、象棋、民族舞、笛子、古筝、刺绣、剪纸等20多个社团，使中华优秀传统文化教育内容得到拓展。学校创编的“古诗文韵律操”，将200多首古诗融入体操中，学生在锻炼身体的同时，也充分享受着中华优秀传统文化的浸润。

润物于无声，化人于无形。20多年的坚持，学校在中华优秀传统文化的传承中积累了丰富的经验，在课程设置、教育路径探索、家校合作等方面都取得了丰硕成果，“十二五”规划课题“古诗文与小学生人文素养实验”获得省级一等奖，研究成果在全市推广。

浸入校园深处 营造全育人场域

弘扬中华优秀传统文化是增强历史自豪感的坚实基础。学校着眼全局，深挖细节，从校园环境改善、教师能力提升、创新育人方式、拓展育人路径等角度，结合中华优秀传统文化，营造全育人场域，使中华优秀传统文化浸入到校园深处，滋润学生心灵。

步入校园，墙壁上张贴的“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”“君子固穷，小人穷斯滥矣”“朝闻道，夕死可矣”等名言警句深深影响着每一名学生，他们真正体会到气节的可贵；楼道内，设置的“古文经典”“唐诗宋词”“古代汉语”“文化名人”等文化专题，学生下课后驻足欣赏，在潜移默化中受到中华优秀传统文化的熏陶；广播里“传统名篇里的中国”栏目，让听众沉浸在古诗文中，感受所蕴含的中国精神、民族气节。

为积淀教师文化底蕴，学校积极推进书香校园建设，大力营造读书好、读好书、好读书的浓厚氛围，鼓励和引导教师多读国学经典类书籍，提升教师文化素养。在教师行为上，学校制定了“立德、立功、立言”教师言行举止规范，努力使教师成为传承中华优秀传统文化的引领者。

学校在开齐开足中华优秀传统文化课程的同时，积极引领课堂改革，引进益智器具，创建益智课堂；开展学科整合课程探索，开设主题阅读微课程；进行读书积累展示，增设“阳光大课间”读书积累展示环节；多路径育人模式的探索与实施，使学生在中华优秀传统文化的浸润下，实现了全面健康可持续发展。学校被评为“益智课堂与思考力培养实践研究”示范学校，先后多次参加全国益智课堂教学大赛，均取得优异成绩。

走进社区街道 践行传承使命

学校深知传承中华优秀传统文化的现实意义，为此，学校充分发挥其育人职能，以社区为活动单元，引领中华优秀传统文化进社区，开展了一系列活动。

学校联合莘县文化和旅游部门、新华书店等，开展中华优秀传统文化进万家活动，充分利用亲子阅读带动家庭，推动书香莘县、书香中国建设，进而推动社会主义精神文明建设。在春节、中秋节等传统节日，学校精心编排各种诗词唱诵，用多种形式宣传中华优秀传统文化，在燕塔广场、居民区展演，内容包括家国情怀、探索真理等多个主题，让人印象深刻，深受教育。

求木之长者，必固其根本。大力弘扬中华优秀传统文化不仅为建设文化强国丰富了精神要素，更为其提供了强大的精神动力。莘县实验小学将牢记初心使命，增强责任担当，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（马广泽 王祖国）

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月30.00元 零售每份:1.80元