

教育这十年
特刊

编者按:打赢脱贫攻坚战,实现乡村振兴是我国全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务。在教育部统一部署下,教育部直属高校把自身优势与帮扶地区的实际需求相结合,开展了一系列卓有成效的工作,形成了特色鲜明的帮扶模式,成为中国教育脱贫和教育促进乡村振兴的重要力量。

教育帮扶点亮乡村振兴路

——党的十八大以来教育部直属高校定点帮扶工作纪实

本报记者 梁丹

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务,把乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重要任务,把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重。十年来,教育部切实履行直属高校定点帮扶牵头职责,部署75所直属高校全面投入帮扶,攻坚克难,接续前行,圆满完成脱贫攻坚任务,持续推进乡村振兴。

八年脱贫攻坚战,两年乡村振兴路。直属高校师生用情用力,以实干和担当交出了新时代定点帮扶工作的一份亮眼答卷。

地方所需,高校所能

探索形成特色帮扶新路径

最近,在被誉为“滇红之乡”的云南省临沧市凤庆县,当地师生又见到了熟悉的“中山绿”。利用暑假,来自中山大学的师生团队为凤庆县鲁史中学、红塘小学等带来了丰富的科普和文化活动。

从2013年启动定点帮扶工作以来,中山大学结合当地所需,集结优势资源支援凤庆。学校研



11.64万

十年来,累计培训教师11.64万人次,累计培训基层干部和技术人员77.76万人次



17万

依托“科技特派员”“博士服务团”等项目,累计派出师生超17万人次,深入乡村振兴一线



500

建立技术转移中心、技术转移服务平台超过500个,实现科技成果转化应用



44.01亿

十年来,累计购买和帮助销售贫困地区农产品44.01亿元



1949

十年来,帮助制定规划类项目1352项,落地实施科研项目1949项

从2013年定点帮扶云南省大理州洱源县以来,上海交通大学持续发挥科技和人才作用,促进生态保护与经济建设协同发展;将学科优势与高原资源优势有机结合,打造洱源的“绿色品牌”;发挥高校特点,培育带不走的基层科技队伍和洱源未来发展的生力军,努力探索出一条高校服务乡村振兴的特色路。

学校坚持党委对帮扶工作和促进乡村振兴工作的全面领导,做好持续性机制建设。成立上海交大乡村振兴工作领导小组,由学校主要负责同志担任组长,完善党委领导下的乡村振兴工作组织体系,明确各级各部门工作责任;通过专项帮扶基金和上海交大云南(大理)研究院等特色创新平台的建设发展,有序组织和促进校内外资源投入,为帮扶工作提供长期的资金和智力保障。

学校不断优化帮扶项目台账制度,努力做到帮扶项目可持续,帮扶资源与需求精准对接,帮扶成果可复制、可推广。学校吸收各方爱心资源形成的“心”“行”“梦”“恒”帮扶基金,为开展先心病患儿救治、困难家庭优秀学生资助和“美育西南乡村助教”等专项行动提供源源不断的支持。学校还通过乡村振兴专项支撑,先后完成自然能提水灌溉工程、改造邓川镇初级中学食堂和“点亮乡村振兴路”亮化工程等民生项目,不断改善乡村人居环境。

促进特色学科建设与特色资源优势合力发展,用知识之花映衬乡村振兴硕果。上海交大将高原绿色农业技术与特色产业需求相结合,助力打造“洱源绿色品牌”;建立上海交大洱源专家工作站,将学校实验室建到田间地头,并与当地政府共建产业基地与实验基地结合的科技示范村,积极探索农业产业结构调整,大力发展绿色生态农业。

打造一支带不走的基层科技队伍,培育一批洱源未来发展的生力军。上海交大与洱源县组织部门共同开展“墩苗育才”计划等项目,集中培训基层干部与专业技术人才;通过专家与合作社、农户结对,将理论与实践相结合、技术培训与科技服务相结合。连续选派9届研究生支教团,前往洱源县中小学接力支教。此外,学校还成立了“子午连心”教育共建基地,研究生党员与洱源高中生帮扶结对,为洱源发展培育一批又一批的生力军。

(作者系上海交通大学党委书记)

局等共建的洱海流域农业绿色发展研究院大理烟草科技小院正式挂牌成立。作为连接农户、企业和科研团队的重要纽带,这一科技小院将是中国农业大学以科技创新助力当地产业振兴、生态振兴的重要平台。

从“单兵作战”到“组团协助”,中国农业大学通过搭建多方共同参与的研究平台,以科技赋能助力地方乡村发展。如今,学校不仅创建了480个科技小院,还形成了5个地方产业研究院、4个地方乡村振兴研究院、178个教授工作站、24个校外实验站和121位现代农业产业技术体系专家组成的科技推广队伍,“三院两站一体系”社会服务体系得以建立。

十年来,各直属高校强化校际协同,坚持合作共赢,分领域成立了农林、教育、旅游、健康、消费、城乡规划、非遗(文化)、资源环境等八大高校帮扶联盟,共有131所部属省属高校和企业参与,形成了北京大学“乡村振兴千万带头人培养计划”、清华大学“乡村振兴工作站”等一批发挥联盟作用、具有示范带动意义的工作模式,实现了从高校扶贫“单兵作战”的“攻坚战”逐步转向高校帮扶“多方联动”的“集团战”,显著提高了定点帮扶的整体效力。

为加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系,2018年,教育部出台了《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》。五年来,各高校建成了以塞罕坝人工林科学观测站为代表的国家野外科学观测研究站、分子设计育种前沿科学中心、教育部重点实验室、教育部工程研究中心等各级各类科研平台200余个,成立近800个教授工作站、乡村振兴基地、科技服务点等乡村振兴对接点,助力了当地产业转型升级和区域创新发展。

十年来,各直属高校既是统筹协调、组织调度的“指挥部”,也是支持保障挂职干部、专家教授、青年师生一线作战的“后勤部”,还是动员协调校友、企业等社会资源的“联络部”,集学校合力、聚校友之情、承社会之助,形成了校内外联动的帮扶局面,实现了定点帮扶的提质增效。

据统计,各直属高校累计投入和引进帮扶资金44.35亿元,帮助引入企业663家,引入企业实际投资额151.6亿元。此外,教育部连续举办六届直属高校、四届省属高校精准帮扶典型项目推选活动,遴选出172个特色案例,促进各学校互学互鉴。

南京农业大学全面践行服务乡村振兴战略的使命担当,专门成立了乡村振兴工作领导小组,立足江苏、侧重华东、辐射全国、服务社会,聚焦学科团队、服务模式、成果转化和人才培养,用心用情用力高质量服务国家乡村振兴战略。

聚焦优势学科团队,选准服务乡村振兴发力点。学校强化学科优势和特色,围绕种业创新、黑土地保护、碳达峰碳中和等关键领域,将论文写在祖国大地上。以特色学科牵引产业链条,菊花遗传与种质创新团队在全国打造20余个“菊花海”,开发菊花茶等旅游产品,前伸后延牵引菊花产业链条。以优势学科攻克“卡脖子”技术,水稻遗传育种团队攻克水稻杂种不育难题,使长江流域梗稻摆脱水稻“病魔”侵扰。

聚焦推广模式创新,打通服务乡村振兴关节点。学校创新“线下建联盟、线上做服务”的农技推广服务模式,建设“综合示范基地+特色产业基地+分布式服务站”乡村振兴基地体系,联合新型农业经营主体、现代技术供给主体、市场销售主体等组建稻麦、瓜果、蔬菜等新型农业经营主体联盟50余个,服务新型主体2000余户。开发“南农易农”APP,组织200余名专家教授为专业合作社、家庭农场等8000余个用户提供在线监测、诊断、控制和专家指导。

聚焦转移转化机制,强化农业科技和乡村振兴结合点。学校强化技术、资本、人才、服务等创新资源的深度融合与优化配置,完善转移转化稳定支持机制,成立科技工作领导小组和科技成果转化领导小组,出台科技成果转化管理办法,完善激励机制;与政府、企业共建技术转移分中心、工程技术研究中心等载体平台60余个,牵头成立长三角高校联盟农业技术转移服务平台,加强农业科技社会化服务体系建设。

聚焦乡村人才培养,筑牢乡村乡村振兴支撑点。学校结合现代农业发展和人才培养实际,整合学校优质教育资源开发建设乡村振兴教学案例库,积极探索新时代人才培养新模式。打造新型职业农民培养摇篮,依托学校“乡村振兴学院”“乡村振兴人才培养优质校”,开设40余项培训项目,对新型农业经营主体骨干、现代青年农场主和农业产业种植大户等开展生产经营型、专业技能型、社会服务型培养,引导新型职业农民成为乡村振兴生力军。

(作者系南京农业大学党委书记)

脚上有泥,心中有情

开辟深化立德树人大课堂

在陕西省蒲城县奶山羊产业智慧养殖数据中心的大屏幕上,参观者可以看到羊舍实时图像、发病数据等情况。依托西安电子科技大学人才科技支撑,智慧养殖有效降低了当地奶山羊养殖成本。

2018年加入这一扶贫项目后,西安电子科技大学人工智能学院本科生宋卓琛印象最深的是,平常做着航天遥感等“高大上”研究的老师们,常常带领大家在气味熏天的旧羊圈里一待就是一整天。他说,“这些羊舍里的科研不仅让我们找到了农户们关注的真问题,更在实践中收获了把论文写在祖国大地上的自豪。”

十年来,在脱贫攻坚这场伟大的实践中,75所直属高校的广大干部师生走进乡村、贴近群众、服务一线,不仅与对口帮扶地结出了累累硕果、种下了深厚情谊,更在脱贫攻坚和乡村振兴这场立德树人的大课堂上,接受了一场生动的国情教育。

十年来,高校在帮扶地区建立了近百个教育培训、劳动教育、创新创业、志愿服务等实践基地和育人平台,一批又一批师生把论文写在大地上,把科研成果用到乡村,使高校与乡村紧密融合、共同成长。从2018年开始,依托“科技特派员”“博士服务团”等项目,高校累计派出师生超17万人次,深入乡村振兴一线,持续开展调研交流、社会服务等活动;2016年以来,共有32个直属高校集体和个人获得全国脱贫攻坚奖和脱贫攻坚先进表彰。

今年,华南理工大学建筑学院2022届毕业生黄培焯与学院其他6名应届毕业生一起,成立了一家文旅产业公司,希冀以优质的乡村产品和服务,搭建起乡村和城市协调可持续发展的共同之路。

“广东的改革开放,上半场在城市,下半场在乡村。”课堂上老师的话,他们深记在心里。到乡村去追梦,借助学校创新创业孵化基地,这群年轻人不仅在大三就创立了“乡飘飘”团队,还决心把广袤乡村作为自己的终身事业舞台。

聚焦“三农”,决胜脱贫攻坚,助力乡村振兴,回望这十年,张琦感慨地说,在这条践行时代使命的教育帮扶路上,直属高校始终将高校科教研教学、人才培养与定点帮扶实践相结合,把党和国家各项帮扶政策落实到我国脱贫攻坚的最前沿、第一线,为脱贫致富作出了应有贡献。

用科技与人才铺设乡村振兴特色路

杨振斌

『四个聚焦』为乡村振兴插上科技羽翼

陈利根

①北京大学支持云南省弥渡县花渔洞光伏提水工程。
资料图片

②中山大学专家在云南省凤庆县进行规划调研。
资料图片