



2022年7月26日 星期二
农历壬寅年六月廿八 第11853号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

天津以铸牢中华民族共同体意识为主线，深化新时代民族团结进步教育——

最是凝心聚力见真情

你们心目中的英雄和榜样是谁？从他们身上，你们都学到了什么？在天津市宝坻区，一场由区委统战部领导主讲的思政课感染了大口屯高级中学的师生。授课围绕“爱我中华，必先知我中华，爱我中华，必将荣辱与共，爱我中华，必要兴我中华”等内容展开。随后，主讲人专门与少数民族学生座谈，就民族团结进步话题深度交流，增进学生爱党爱国爱社会主义的情怀。

在天津，少数民族学生数量较多、分布较广，形成了重视民族团结进步教育的传统。特别是今年，天津提出了“建设铸牢中华民族共同体意识示范城市”的总目标，教育系统坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，重点在“心”上下功夫，不断提升新时代民族团结进步教育质量及水平。

润心灵，把真情藏在行动里

润心，润心。习近平总书记强调，要铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融。为铸牢中华民族共有精神家园，天津教育系统不断推动中华民族共同体意识进教材、进课堂、进学生头脑，引导学生坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。

在天津，教师用责任与担当浇灌着祖国的花朵。从学习到生活，学生们感受着来自教师的爱。其中，教育援疆是天津长期坚持的传统与特色。天津市红光中学有着近40年的西藏高班的办班历史。该校教师用心用情用爱，每时每刻呵护着学生的成长。

在继承传统的基础上，天津市实验中学滨海学校则从2018年开始承办青海黄南高班。从课堂到生活，从学习到生活，教师们用心用情用爱，全力为黄南学子保驾护航。

同时，天津还源源不断地选派干部教师援疆、援藏、援甘、援青，并选派优秀大学生志愿者支教。在天津，持续支教、夫妻支教等案例更是不胜枚举。扶贫先扶智，他们在把天津优质的教育资源带到当地的同时，更将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化播种在学生心中。

当教育部“援疆援藏万名教师支教计划”启动时，天津市蓟州区邦均镇李庄子中心小学校长王英杰毅然申请支教，离开了他工作多年的学校。2018年5月28日，他带着天津人民的重托和对家乡与亲人的依恋，不远万里，奔赴祖国边疆，到新疆和田地区策勒县第一小学做教研工作。3年援疆期满，他向组织再次申请援疆。援疆期间，他把传承中华优秀传统文化作为铸牢中华民族共同体意识的切入点，把弘扬中华优秀传统文化、推动学校的素质教育，增强学生的综合素质。

聚心力，把团结刻在骨子里

天津教育系统引导师生认识到，各民族只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，才能汇聚起中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

连续5次被评为“全国民族团结进步模范集体”的天津市民族中等职业技术学校，少数民族学生较多。该校党总支书记、校长郭佳美是受学生喜爱的思政课教师。她以一校三课（青年党校、思政课、民族团结进步教育课）和中华优秀传统文化课（青年党校、思政课、民族团结进步教育课）为主线，在民族团结一家亲、同心共筑中国梦活动中，她为全校师生用事实诠释民族团结进步教育的意义。

作为全国民族团结进步教育基地，天津市第四十五中学则在全市中率先创建了新疆班国旗护卫队。学校还以“四史”教育为契机，创设了“国旗在我心中”主题展厅。

在该校德育主任胡阶庆看来，新疆班的工作是奉献，更是坚守。孩子们寒假不回家，春节也在天津，所以，逢年过节教师们要在学校陪孩子们度过，这不是简单的陪伴，更是弘扬祖国传统节日文化的机会。

2018年，学校安排在国庆节去研学旅行，第一天是爬长城，第二天去天下第一关。长城是中华民族的精神象征，新疆的学生来到天津非常渴望在长城上走一走。

出发前两天，一个膝盖骨折的维吾尔族女生找到胡阶庆，悄悄地说：“胡主任，我也想去长城。没问题！”胡阶庆点点头。

去长城前一天下午，胡阶庆找来一把木椅子和铁钉，先是加固，然后找来结实的木杠子钉在椅子两侧，又给椅子加了左右扶手。就这样，一个十分结实的自制“滑竿”做好了。第二天早晨集合，这位女生见到“滑竿”，眼泪夺眶而出。

到了长城，最窄处不足一米，全体男生接力将女生抬上了长城烽火台。路上的行人开始以为学生在爬山时受伤，后来觉得不对，为什么受伤了往山上抬？问了带队教师才知道，是为了圆一个新疆孩子的“长城梦”。知道真相后，路上游客都竖起了大拇指。一路上，正能量不断传递。（下转第三版）

奋进新征程 建功新时代·非凡十年 山东篇

全力推进山东教育高质量发展

党的十八大以来，山东坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧锚定习近平总书记对山东工作提出的“走在前列、全面开创”三个走在前总遵循、总定位、总航标，坚持以人民为中心的发展思想，统筹推进各级各类教育协调发展，全省教育面貌发生格局性变化。

▶ 详见第二版

千方百计帮助大学生就业

为困难毕业生就业搭好桥铺好路

6月8日，习近平总书记在宜宾学院考察调研时强调，当前正是高校毕业生就业的关键阶段，要进一步挖掘岗位资源，做实做细就业指导服务，学校、企业和有关部门要抓好毕业生就业签约落实工作，尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

为了帮助困难毕业生就业，高校积极行动起来，创新模式，精准施策，尽最大努力帮助困难毕业生就业。

浙江旅游职业学院：充分发挥“双师型”教师帮扶作用

在今年的就业季里，浙江旅游职业学院艺术学院成了一匹“黑马”。据最新数据显示，艺术学院就业率已达96%，其中13名困难学生实现100%就业。

帮扶就业，要找准帮扶者，艺术学院今年首次把教研室推向第一线。以往对教研室的认知只是教学，其实教研室发展和学生就业是密切相关的。艺术学院党总支书记陆书说。

教研室对帮扶就业有不可替代的作用。学院构建校企“双主体”育人体系后，双师型教师超过90%，企业资源非常丰富。教研室能够发挥学生和企业的双向联结作用，而原本的主力“班主任”、辅导员面向的主要是学生，发挥的作用是单向的。

毕业季一开始，教研室地毯式调研企业，多次内部研讨，为每一名毕业生尤其是困难学生制定“一人一策”。教研室带头人王冠策划了网格化企业走访活动，对比毕业生情况与市场需求后，成立书画、设计、陶瓷、木雕4个促就业工作室，根据不同方向为每一个学生推荐企业。

教研室成员陈建华除了向学生推介企业外，还从市场中深挖就业“空白点”。比如对一家农产品公司研究后发现缺少“直播”岗位，而学校又有相关表演专业的学生。在他的建议下，该公司设立了新岗位，一名家庭经济困难学生成功成为乡村助农直播的一员。

据了解，艺术学院各教研室共计28名教师，目前已走访企业数百家，推荐近百个岗位，学生实现高质量就业，起薪达6000多元。为使促就业落到实处，学院将教研室促就业工作纳入年终考核。此外，艺术学院要求每一名教研室成员记录所有的访企业、促就业素材，在产教融合思路下进一步调整教学，为今后的学生就业工作蓄力。

（下转第三版）



近日，江苏省苏州市高校毕业生公益专场招聘会在苏州市人才市场举行。此次线下招聘会上苏州市38家企业提供近千个就业岗位，吸引了众多毕业生前来应聘。图为求职者在招聘会上与工作人员洽谈。

王建康 摄

我国从六方面集中帮扶未就业高校毕业生

本报讯（记者 宗河）从7月份开始，人社部门启动实施离校未就业高校毕业生服务攻坚行动，重点通过三个推进、三个强化，集中对未就业毕业生进行就业帮扶。人力资源和社会保障部就业促进司司长张莹在近日召开的人社部2022年二季度新闻发布会上表示。

我们推进服务亮相，统筹各地人社部门服务力量，运用各种渠道，集中亮出线上线下求助途径、招聘平台、服务机构目录和政策服务清单。张莹介绍说。

她表示，在推进精准服务方面，

人社部门将联系掌握的未就业高校毕业生，了解他们的求职意向和服务需求，提供针对性的职业指导、岗位推介、技能培训和就业见习岗位。

推进政策快办。围绕服务高校毕业生的高频事项，实施就业创业一件事“打包办”，分类推出基层就业、企业吸纳、自主创业、灵活就业、培训见习等政策礼包，集中兑现税收减免、创业担保贷款、资金补贴等政策。

强化岗位推送。我们高频举办百日千万网络招聘、大中城市联合招聘等系列招聘活动，不间断为毕业生

提供就业岗位信息。张莹说。

强化困难帮扶。坚持把困难毕业生作为重点服务对象，聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾和较长时间未就业的毕业生，开展结对帮扶，制定“一人一档”“一生一策”帮扶措施。

强化权益保障。针对高校毕业生就业中存在的就业歧视、虚假招聘等问题，人社部正开展人力资源市场秩序清理整顿，将坚决查处各类影响就业的违法违规行为，为高校毕业生求职就业营造良好的市场环境。

“三支一扶”计划已累计选派46.9万名毕业生

本报讯（记者 宗河）“三支一扶”计划自2006年启动实施以来，已累计选派46.9万名高校毕业生到基层就业和服务。人力资源和社会保障部人力资源流动管理司司长张文森在近日召开的人社部2022年二季度新闻发布会上说。

“三支一扶”计划是人社部会同有关部门组织实施的高校毕业生支教、支农、支医和帮扶乡村振兴等基层服务项目。今年中央财政支持招募3.4万高校毕业生参加“三支一扶”

计划，比去年增加了2000名。截至目前，共有28个省份发布了招聘公告。据张文森介绍，从各省发布的岗位看，今年的“三支一扶”计划主要有三个特点。一是优先满足重点地区招募需求。各地加大对国家乡村振兴重点帮扶县、脱贫地区、艰苦边远地区、少数民族地区等招募人员的力度，为基层全面实施乡村振兴战略提供坚实的人才支持。

二是服务岗位类型进一步丰富。各地在做好支教、支农、支医和帮扶

乡村振兴等传统岗位征集的基础上，结合基层实际需求，大力开发乡村振兴协理员、乡村建设助理员等岗位，更好满足基层经济社会发展对各类专业人才的需求。

三是实际招募规模有所扩大。已发布公告的28个省份计划招募3.95万个岗位，其中有21个省份在中央财政补助名额的基础上进一步扩大了招募规模，比中央下达计划数增加了8500多个，为高校毕业生提供了更多到基层就业和服务的机会。

山东冠县将“五心”幸福教育中“政府省心”改为“政府用心”

一字之改见真心

本报记者 魏海政 通讯员 申洪举

关于“学生开心、教师舒心、家长安心、社会放心、政府省心”的幸福教育，建议把“政府省心”改成“政府用心”，并放在“五心”的第一位。日前，山东省聊城市冠县县委书记张学宏提议，当地的“五心”幸福教育这样修改，是因为“如果政府不用心，就管不好教育，更别提什么幸福教育了。”

一字之改，足见当地党委和政府对学生工作的真情和重视。只要上一个项目，也要建学校；只要有一个编制，也要给教育；只要有一分钱，也要花在孩子们身上。近年来，冠县县委、县政府牢固树立了教育优先发

展“三个一”的工作理念。县委常委会每季度研究一次教育工作，县政府常务会议每月研究一次教育工作，县委书记、县长经常深入学校一线现场调研办公，解决教育发展中的实际问题。

冠县是传统农业大县，虽然地方财政并不宽裕，但对教育的投入毫不吝啬。2017—2021年，冠县累计用于教育的投入达到56亿元，先后新建改扩建学校133所，建设高标准运动场133个，配备的仪器、图书、音体美器材都达到了部颁标准，办学条件有了翻天覆地的变化。

此前，冠县有近500名教师“人编不一致”，教师在一个学校教学，

编制、工资还在其他学校，晋职称、评模、年度考核都受影响，由于人多、时间跨度大，已成了老大难。

有问题要早解决，你们抓紧拉个清单，涉及多少人、什么情况、分类说明。冠县县长张志刚对冠县教育局局长王怀礼说。今年2月22日，县政府常务会议专题研究人编不一致问题，困扰494名借调教师的“老大难”问题一朝解决。

自2017年以来，冠县通过事业编、备案制、劳务派遣、人事代理等多种方式，招聘教师2730人，占现有教师总数的四分之一。全县教师队伍的年龄结构、知识结构不断优化，成为推

动幸福教育的中坚力量。2021年，冠县共招聘教师949人，为历史最多。

今年又涨工资了，我只有更加努力的工作，争取为冠县培育更多优秀人才。冠县烟庄街道办事处联合校教师徐康高兴地说。据统计，2021年，冠县义务教育阶段教师的年平均工资收入水平高于当地公务员的年平均工资收入水平。

在这样的支持和关怀下，教师们的干劲越来越足了。大、大、大，近日，冠县特殊教育学校教师赵会娜正在教小宗学生小宗（化名）说话。赵会娜拿起小宗的手放在自己的喉咙处，让他感受自己的声带振动。经过一遍遍不厌其烦的重复指导，小宗终于成功说出了“大”。作为一名幸福教师，赵会娜被孩子们亲切地称为“妈妈老师”。赵会娜只是冠县众多教师中的普通一员。

自2021年以来，在中国教育发展基金会的大力支持下，冠县大力推进幸福教育，目前已取得初步成效。