

近日，临沂大学首届高层次人才“云端论坛”吸引了海内外600余名优秀青年学者“云端相聚”，共商共议新时代人才工作的新理念、新思路、新举措。群英荟萃助发展，贤者云集结硕果，学校收到应聘简历300余份，成功签约20多人，高水平人才队伍不断壮大。

人才是强校之基、兴业之本。扎根红色沂蒙老区的临沂大学，始终坚持党管人才原则，树牢“人才是第一资源”的理念，深入实施人才兴校战略，汇聚国内外高端人才，着力集“雁群”、强“头雁”、结“雁阵”，努力建设新时代人才队伍，奋力打造区域人才高地，赋能学校高质量发展。

集“雁群”——枝繁巢暖引人才、聚人才

“水积而鱼聚，木茂而鸟集。”学校坚持用政策“筑巢”，吸引人才，汇聚人才。构建开放包容、灵活高效、务实管用的人才政策体系，修订完善一系列人才引进与管理办法，积极参与“才聚沂蒙”行动，坚持引人与引智并举，一事一议、一人一策，不拘一格引进人才。畅通人才引进“绿色通道”，从“吸引顶尖人才、鼓励柔性引才、加快团队引育、提升现有人才”4个方面丰富人才引进培育机制，统筹推进各类人才队伍建设，形成了重点学科巩固人才高地、一般学科抢占人才高地、弱势学科突破人才匮乏瓶颈的工作局面，人才队伍结构日趋完善。

近年来，青岛理工大学环境与市政工程学院围绕“双碳”“黄河流域生态保护与高质量发展”等国家战略，坚持“专业+”育人模式，将环保专业教育融入学院工作全过程、全环节，实现思政工作、专业教育与学生成长同向促进、同向提升。

“专业+思政”生态思想融入育人全程

学院注重育人成效，夯实第一课堂，活跃第二课堂，丰富第三课堂，把生态文明教育融入育人全过程。抓住“思政契机”，激励学子担当责任。在这里，课程门门有思政、教师人人讲育人成为共识，专业课堂上充满浓浓的“思政味道”。“固体废物处理与处置”课程中提出废弃口罩的处理与处置问题，“普通生物学”课程中讲解新冠病毒的有关科学知识，“水污染控制工程”课程中让学生了解新冠肺炎疫情防控期间医院污水处理的特点和城市污水处理的特殊要求……一堂堂用好“鲜活教材”、融入思政元素的好课“金课”，润物细无声，实现专业教学与思政教育同向同行。理论宣讲传递生态思想，激发专业报国志向。学院在“青马”培训中开设生态文明专题，通过讲授“绿水青山就是金山银山”的环保故事，引导学生运用专业特长践行绿色使命；依托“环境讲坛”，邀请中国科学院吴丰昌院士来校作报告；邀请全国人大代表、校友程寒飞作题为《落实两会

“十三五”期间，贵州省电子商务与农业、制造业、服务业等领域深度融合快速发展，成为贵州省实现后发赶超的新引擎，极大地推动了“黔货出山”，促进乡村振兴。随着贵州“省级农村电商公共服务平台实现县域服务全覆盖、电商运营中心和快递物流中心实现贫困县全覆盖、电商服务站点和物流站点实现乡镇全覆盖”的电商体系逐步完善，加快本土电商人才培养是保障“黔货出山”的重要途径。

贵州电子商务职业技术学院围绕农村电子商务类人才培养，坚持立德树人，以学生为主体，以教师为主线，以质量为核心，突出实践性和创新性，构建“一体系一系统”人才培养体系，“一体系”即“一平台二维度三融合五对接”电子商务专业人才培养体系，“一系统”即“电子商务专业综合能力培养系统”；将人才培养定位确定为匹配贵州农村电商产业链需求，为县级60余个电商运营服务中心、1.22万个村级电商服务站输送具有全产业链职业素养和技术技能的电商人才，助力“黔货出山”，服务乡村振兴。

基于区域经济人才需求,创新“一系统一体系”人才培养体系,培养复合型电子商务人才

学院电子商务专业群在高质量提升发展规划下，率先进行人才培养模式创新。电子商务专业群教学团队深入贵州农村，调研贵州农村电商发展现实情况，分析阻碍农村电商发展的

“得心”方能“得才”，枝繁才致叶茂。学校坚持用一流的环境吸引人才、一流的舞台期待人才、一流的服务支持人才，强化为人才服务的“店小二”意识，扎实推进各项人才服务和保障工作。建设“一站式”人才服务平台，优先为高层次人才发放安家费和购房补贴，提供人才周转房。投资2亿元修建科技大楼，为人才提供良好的科研环境。实施校领导联系高层次人才制度，强化跟踪管理服务，实现“零距离”交流，帮助人才解决实际困难，解除住房、配偶安置、子女入学、启动经费等后顾之忧，形成“尊重知识、尊重人才”的浓厚氛围，努力打造各类优秀人才的向往之地、集聚之地、创业之地。大力引进院士、省部级以上领军和顶尖人才。实施“百名博士教授引入”计划，“十四五”期间，每年引进和招聘150名博士及以上高水平人才。学校现有专任教师2127人，其中博士800余人，博士生导师71人、硕士生导师436人。引进国家“百千万人才工程”入选者、国家杰青等国家、省部级高层次人才64人次，柔性引进院士2名，努力建设一支结构合理、素质优良的人才队伍，聚合“雁群”，凝聚高质量发展的磅礴力量。

近年来，青岛理工大学环境与市政工程学院围绕“双碳”“黄河流域生态保护与高质量发展”等国家战略，坚持“专业+”育人模式，将环保专业教育融入学院工作全过程、全环节，实现思政工作、专业教育与学生成长同向促进、同向提升。

学院注重育人成效，夯实第一课堂，活跃第二课堂，丰富第三课堂，把生态文明教育融入育人全过程。抓住“思政契机”，激励学子担当责任。在这里，课程门门有思政、教师人人讲育人成为共识，专业课堂上充满浓浓的“思政味道”。“固体废物处理与处置”课程中提出废弃口罩的处理与处置问题，“普通生物学”课程中讲解新冠病毒的有关科学知识，“水污染控制工程”课程中让学生了解新冠肺炎疫情防控期间医院污水处理的特点和城市污水处理的特殊要求……一堂堂用好“鲜活教材”、融入思政元素的好课“金课”，润物细无声，实现专业教学与思政教育同向同行。

理论宣讲传递生态思想，激发专业报国志向。学院在“青马”培训中开设生态文明专题，通过讲授“绿水青山就是金山银山”的环保故事，引导学生运用专业特长践行绿色使命；依托“环境讲坛”，邀请中国科学院吴丰昌院士来校作报告；邀请全国人大代表、校友程寒飞作题为《落实两会精神，生态环保人大有作为》的专题报告，引导学生勤于学习、勇于实践，抓住重大学科机遇，强化专业报国志向。

团学活动引领环保行动，激活知行合一动能。依托学生社团净蓝环保志愿者协会，开展绿植领养、环保知识竞赛、净化海滩等品牌活动，参与学生500余人次；在校园里设立劳动教育实践基地，划分“绿化责任区”，引导学生学以致用，用实际行动营造绿色环境。

学院现有给排水科学与工程、环境工程、建筑环境与能源应用工程三个国家一流本科专业及环境科学省一流专业、环境科学与工程专业省一流学科。近年来，学院以人才培养为核心，积极挖掘学科育人资源，将育人工作与一流学科建设有机融合，为学生成长成才搭建更加广阔的生态环保平台。

在乡村振兴战略背景下，以“黔货出山”人才需要为导向，结合农村籍学生返乡创业就业具有天然优势、高职层次学生就业竞争力弱等因素，将人才培养目标定位于具备创新创业职业能力、满足农村电商工作一身兼任多岗的复合型技能要求，以此为出发点构建人才培养体系；与省内各商务职能部门、行业协会对接，动态获取地方电商技能人才需求信息，组织学生回生源地实习及推荐就业，充实地方电商技能人才储备，为毕业生回乡创业提供政策咨询和专业建议。

强“头雁”——聚焦事业育人才、成人才

人才是第一资源，是事业发展的关键。学校坚持用事业激励人才，让人才成就事业。聚焦学科建设，围绕博士点突破、硕士点建设引育人才；聚焦专业建设，围绕国家、省级一流专业建设引育人才；聚焦创新团队建设，按照“承担重大项目、产出重大成果、构建高层次科研平台、开展高水准社会服务、培育高层次人才”的目标引育人才，形成聚才引智、引才育才良好生态。构建“高水平带头人+高水平团队+标志性成果+培养拔尖创新人才”建设模式，凝聚研究方向，整合优势力量，实现人才的组织化发展，让各类人才在团队中各司其职、各尽其能，各美其美、美美与共。实施“沂蒙学者”人才工程，270名教师入选“沂蒙学者”人才工程，打破了学历、职称、资历的限制，突出水平、能力和贡献，激发全校教师特别是青年教师干事创业的活力，让各类人才奋斗有舞台、发展空间、事业能出彩。

学院注重培养学生学科思维，提升专业技能。依托一流学科建设，建成城镇污水处理与资源化国家地方联合工程中心、工业流体节能与污染控制技术重点实验室、水污染控制与资源化协同创新示范中心等15个国家、省部级科研平台。在日常教学中，通过校企合作育人，激活学生的专业动能，让学生的专业学习、实践走进实验室，与水务行业领军企业北控水务集团合作成立“青岛理工大学-北控水务现代产业学院”，与光大环境成立“光大国际-青岛理工环境技术研究院”，建成省内首家二噁英检测实验室，填补山东省行业空白。

学院注重提升学生专业素养，培养“生态+”应用研究型人才。在师生的共同努力下，学院获得国家科技进步奖二等奖3项、国家科技进步奖三等奖1项、国家发明奖三等奖1项、中国专利优秀奖1项、其他省部级奖项13项。主持国家重点研发计划、国家水体污染控制与治理国家重点研发计划和科技重大专项35项，发表学术论文300余篇，申请及授权专利100余项。先后与德国达姆施达特大学、挪威生命科技大学等15所

国外高水平大学建立良好合作关系，参与中德清洁水创新研究合作项目等重点项目。

创新产教融合实训平台机制,产教协同育人

学院电子商务专业群建有9个校内实训场所、6个校外实训基地。通过整合校内实训设施设备建设贵州电子商务产教融合实训平台，创新“企业化管理、市场化运作、专业化服务”的运行机制，以项目合作的形式与企业进行校企合作，将网店运营、客服、直播、短视频制作等项目引入实训平台，学生团队在专业指导教师的带领下，在平台承接订单，完成任务。学生不出校门就可进行真实工作场景下的实训，同时还可以孵化自己的创业项目。依托实训平台，将企业真实业务引入课堂、实训室，教师与企业导师团队共同开发项目化教材，建设教学资源库，充分发挥产教融合实训平台支撑专业人才培养的作用。

通过这种产教融合模式，学院与贵州省商务部门合作，构建政府职能部门在产教融合推进中的着力点，在产教融合中更加有效地利用公共资

临沂大学

育新时代人才 赋能学校高质量发展

全力深化人才发展体制机制改革，修订《教职工攻读博士学位实施办法》《临沂大学教师访学研修管理办法》，取消新进教师服务年限限制，真正为人才“松绑”“减负”“护航”“鼓劲”，让人才活力竞相迸发。完善全链条培养机制，修订《临沂大学专业技术人员创新创业管理办法》，给项目、给帮扶、给关怀，让青年人才在科技攻关中挑大梁、当主角。强化“头雁”引领，发挥学科带头人的引领力、号召力、组织力，支持和鼓励科技人员紧跟世界科技发展大势，对标一流水平，根据国家发展的急需需要和长远需求，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战。2020年初，在新冠肺炎疫情防控工作的紧迫关头，张兴林、张淳等学科带头人迅疾反应，全力攻坚，带领各自团队短期内迅速研发出快速检测试剂盒、便携式免洗专杀消毒液和智能防疫喷雾消毒机器人三种“抗疫利器”，为山东省抗疫工作作出了突出贡献。李雪梅教授带领的生化分析团队自主研发的肿瘤诊断试剂、靶向纳米药物载体等在医学界产生了一定影响力……大批优秀人才作为重要项目的负责人、“领头

青岛理工大学

坚持“专业+”育人模式 培育生态环保人才

学院注重培养学生学科思维，提升专业技能。依托一流学科建设，建成城镇污水处理与资源化国家地方联合工程中心、工业流体节能与污染控制技术重点实验室、水污染控制与资源化协同创新示范中心等15个国家、省部级科研平台。在日常教学中，通过校企合作育人，激活学生的专业动能，让学生的专业学习、实践走进实验室，与水务行业领军企业北控水务集团合作成立“青岛理工大学-北控水务现代产业学院”，与光大环境成立“光大国际-青岛理工环境技术研究院”，建成省内首家二噁英检测实验室，填补山东省行业空白。

学院注重提升学生专业素养，培养“生态+”应用研究型人才。在师生的共同努力下，学院获得国家科技进步奖二等奖3项、国家科技进步奖三等奖1项、国家发明奖三等奖1项、中国专利优秀奖1项、其他省部级奖项13项。主持国家重点研发计划、国家水体污染控制与治理国家重点研发计划和科技重大专项35项，发表学术论文300余篇，申请及授权专利100余项。先后与德国达姆施达特大学、挪威生命科技大学等15所国外高水平大学建立良好合作关系，参与中德清洁水创新研究合作项目等重点项目。

学院获批山东环境科学学会首批环保科普基地，充分发挥环境科学、环境工程专业特色，成立教授环保科

“专业+服务”生态服务守护绿水青山

把论文写在祖国大地上,用科技助力国家的生态文明建设,成为学院师生的共识.

近年来，学院教师参与社会服务140人次，相关研究成果有力支撑了长江三峡环境保护、环境危机处理、南水北调工程、山东半岛城市群生态环境评估等重大项目建设和国家重大战略。其中，谢经良博士主动申请参加博士服务团，赴青海省玉树州挂职，依据当地实际情况提出的污水厂尾水湿地深度净化示范工程已列入青海省生态保护工程项目库；同时，学院与青海省玉树州共建“三江源生态环境保护研究院”，助力黄河流域生态保护与高质量发展。

学院获批山东环境科学学会首批环保科普基地，充分发挥环境科学、环境工程专业特色，成立教授环保科

源。以项目化合作与市场化运作契合校企双方利益，深层次链接校企双方，保障校企合作持续深度合作。目前电子商务专业群已成立网店代运营、直播带货、网店美工、短视频创推、社群团购等多个项目实施团组，以专业技能社团的形式利用课余时间承接企业项目，锻炼提升了教师及学生的专业技能。

对接电商企业岗位能力需求链，构建跨专业课程体系，打破原来专业基础课与核心课、核心课与核心课的边界，融合岗位中的跨专业知识技能点，以工作任务导向序列化课程体系，逐年调整优化，最终建立“电子商务项目开发、运营、销售实务、项目管理”教学课程和“农产品电商运营”“电子商务项目推广”综合实训的专业课程体系，将教学点的由知识获得转变为能力获得，培育学生综合能力。紧跟数字经济潮流，强化学生数

雁”，带好了团队、成就了事业、出彩了人生。

结“雁阵”——城校联动筑平台、建机制

学校不断挖掘新型引才载体，以平台集聚人才、培育人才。面向世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求，建立一流卓越人才和优秀人才成长发展的高能级载体平台。学校获批硕士授权一级学科4个、硕士专业学位授权类别11个，省重点实验室等省级研究平台13个，国家一流本科专业建设点11个、省级24个。教师团队入选山东省首批科技领军人才创新工作室、国家教育部门创新团队发展计划支持名单、山东省高校优势学科人才团队，获批山东省高等学校青年创新团队27个。学校积极融入国家人才发展布局，形成人才集聚“强磁场”，努力打造群贤毕至、成列而飞的人才“雁阵”格局。

“老区人民建大学，建好大学为老区。”学校党委书记王焕良表示，“弘扬沂蒙精神，办好老区大学，助推沂蒙振兴发展，一直是临沂大学的使命。”学校始终坚持城校命运共同体理

普宣讲团，孙英杰、王炜亮等教授紧紧围绕水环境、大气环境、土壤环境、固体废弃物、生态、环境化学等方向，面向中小学宣讲12场，让环保知识、环保课堂体现生动性和思政感，让更多人参与环保事业。带着科学理论到基层，总结实践经验回课堂。在专业教师指导下，学院学生组成社会实践团队240余支，足迹遍布陕西、黑龙江等23个省份。其中，由博士、硕士组成的社会实践团队赴山东省威海市乳山市徐家镇，调研地理性特色海水养殖产业，对养殖基地进行水质取样和潜在风险排查；本科生祁丽桦等前往山东省寿光市田柳镇现代农业创新创业示范基地，对蔬菜种植土壤的酸碱程度等进行调研，传递环保节水知识。

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

学院秉持学以致用、产教融合的育人理念，建立起“一心、两端、三

阶、五步”的科技创新工作体系：以培养学生创新创业能力为中心，链接“导师端”和“学生端”，通过大一创新创业、大二大三创新实践、大四创业实践三个阶段，从赛事动员会、项目诊断会、院内选拔赛、参加高级别赛事获奖、成果展示及总结五个环节发力，确保科技创新竞赛形成完善闭环工作模式，让科技创新跑出“加速度”。

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

学院秉持学以致用、产教融合的育人理念，建立起“一心、两端、三

念，积极探索城校人才共享共育机制，构建“企业出资金+学校出编制+政府部门给支持”的人才建设模式，打造区域人才高地。与临沂市合作建立“沂蒙创新研究院”，共同推动大学科技园建设，促进城校高层次人才双向互通、交流挂职任教，推进双方人才、信息、项目、资金、企业、园区等创新资源无缝对接，充分实现校地共建共赢和融合创新。成立70支博士、教授服务团队，全力服务地方经济社会发展，商贸物流团队助力临沂入选首批国际物流枢纽；农业规划团队牵头编制了《国家农业科技园区发展规划（2018—2025年）》；山东省现代农业产业体系专家团队起草制定的《设施蓝莓生产技术规程》发布，为规范我国蓝莓产业行业标准作出了贡献……为区域经济和社会发展源源不断地注入人才活力和发展动力。

进入“十四五”，学校事业发展迈向更高台阶，临沂大学将全力做好人才“引、育、用、留”文章，着力营造爱才敬才、引才聚才、用才成才的浓厚氛围，持续引凤来仪，聚天下英才，结腾飞“雁阵”，圆强校之梦，助老区发展。

（邱建龙 谢成才 隋群）

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

近年来，学院连续三年获得全国CAR-ASHRAE学生设计竞赛一等奖，获“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国环境友好科技竞赛等各类省部级以上奖励50余项。其中，毕学军教授指导博士生周小琳研发“固定化土著生物膜”技术，为水产养殖户提供现场固定土著微生物，实现对水产养殖废水的净化处理；刘长青教授团队成功申报“绿色宜居村镇技术创新”国家重点项目，聚焦乡村振兴中的绿色宜居村镇课题开展研究；青年教师王晓东带领学生研发在线光谱水质监测系统，对处理医疗废水、保护生态环境都有积极作用，获“挑战杯”大学生创业大赛省赛金奖。

列培训教材。电子商务系“筑梦乡愁”志愿服务队在台江县、习水县、瓮安县开展“振兴乡村云助力，足不出户逛农市”“三下乡”活动；学生团队制作电商技能教学小视频，通过“小Q学电商”抖音、快手、微信视频号，向农民与社会人员普及电商知识，推广电商技能；电子商务系短视频创推与直播电商专业社团参加贵州“山货节”，为南方乳业、百姓友等企业进行品牌推广和直播带货；品牌运营与社群营销团队为当地农民专业合作社桑葚、李子、蓝莓等产品进行市场推广和团购销售。

通过创新电商人才培养模式，学院近三年培养学生1555名，其中建档立卡家庭经济困难学生444名，家庭经济困难学生本地就业率达78%。在职业教育教学实践中取得突破，学院高质量发展再上新台阶；形成贵州特色新商科人才培养体系范式，对贵州农村电子商务技术技能人才培养教育教学改革有较大推动作用，服务乡村振兴成效显著。

（郁红 唐莉莉）