



职业教育谱新篇 “双高建设”铸辉煌

——河南省许昌科技学校高水平特色发展实践

1 高瞻远瞩,厚积薄发,开启“双高建设”新征程

近年来,许昌市人民政府高度重视职业教育,高瞻远瞩,统筹安排,高起点谋划全市职业教育改革,先后下发了《关于进一步整合职业教育资源优化专业布局提升办学水平的实施意见》《关于印发〈许昌市教育高质量发展三年攻坚计划(2020—2022年)〉的通知》《关于印发许昌市推进职业教育创新发展高地建设实施方案的通知》等一系列文件,对职业院校整体布局、专业结构调整优化、产教融合提质增效、创新发展高地建设等工作进行统筹安排部署。2018年9月,许昌市人民政府投资15亿元建成了占地800余亩的职教园区,包括许昌科技学校在内的3所市直中职学校整体迁入职教园区,基础设施建设实现了跨越式发展,为1958年建校的许昌科技学校快速发展奠定了坚实基础。

2019年5月,许昌科技学校被认定为“河南省高水平中等职业学校和专业建设工程拟立项建设项目”。为推动“双高建设”高效,学校成立

2 党建引领,优质发展,构建“双高建设”新格局

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。自2020年许昌科技学校被认定为省级党建工作示范校以来,党建工作就成了学校一张亮丽的名片。校党委以“一三四六强党建,争先创优促发展”作为党建文化建设品牌,充分发挥党组织和党员在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育改革发展方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

全校大力开展党史学习教育,以“线上+线下”“阵地教育+特色活动”联动方式,打造学习研讨、文艺宣传、阵地教育等平台,逐步推进“红色资源教育”“奋斗百年路,启航新征程”主题教育新闻宣传、“争先进,树典型”优秀选树、精品示范党课、“我为群众办实事”实践调研等八个主题系列活动。修建党史党建馆、党员活动室、户外党建文化长廊等7处党建文化阵地,购买党史书籍,开展红色基地培训学习,有效引导全校师生共同学好党史必修课。

围绕“以党建的高质量发展推动教育教学高质量发展”这一目标,学校严守“三条底线”:一是守好校园安全底线。完善管理机制,坚持党政同责、一岗双责,持续开展安全隐患双重预防体系建设工作,完善校园安全管理机制;同时加强宣传教育,加强对师生的安全教育和意识形态工作,严守校园安全底线。二是守好党风廉政底线。落实党风廉政建设责任制,加强党性党风党纪教育,落实廉洁自律各项规定,开展专项整治工作,排查廉政风险,严守廉政底线。三是守好育人质量底线。加强对教师队伍的思想引领和考核管理,同时建立完善师德师风各项规章制度,实行师德师风“一票否决”,严守育人质量底线。

与此同时,学校大力开展“四双”工程。在“双亮”工程中,开展党员设岗定责活动,党员教师亮身份、亮责任,营造关键岗位有党员、困难面前有党员、突击攻关有党员的局面;在“双培”工程中,围绕立德树人根本任务,鼓励优秀教师向党组织靠拢,注重把党员培养成优秀骨干教师,开展教学师徒带徒活动、班主任“青蓝工程”、师德师风征文演讲评比等,深挖一批身边的教育典范;在“双建”工程中,把党支部建立在学科上,党小组建立在专业上,实现政治工作和教学工作深度融合,充分发挥组织优势和力量;在“双高”工

程中,以党建的高质量发展推动学校教育教学质量的高质量发展,建立以省市级学科带头人、名师为导师的“三名”工作室,实现党建和教育教学的同频共振。

以高质量党建为动力,学校下足“六个功夫”。在加强意识形态教育上下功夫。开展习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、党史学习教育等专题学习,深化学雷锋志愿服务,发挥先进典型示范效应。在完善制度上下功夫。抓好党支部内部会议及组织生活制度,规范党员发展流程,完善党员学习及评优评先制度。在创新工作形式上下功夫。以支部为单位,创新主题党日,开展形式多样、充满正能量的党员活动;通过红色教育基地实地培训,拓展感性认识与理性交融的平台。在阵地建设上下功夫。整合资源,修建党史党建馆,建立室内、户外党建文化阵地,充实党建资料,拓展党组织活动和党员教育活动的广度和深度。在联系教育教学实际上下功夫。开展“双培双建”工程,全力推进学校内部改革,制订发展规划和培养措施。在检查落实上下功夫。以“以案促改”工作为抓手,推进作风建设长效化和常态化,为实现学校科学持续发展提供坚强作风保障。

为助力党建品牌建设,学校电视台创新推出《红色影视》《书记带你看电影》等多个红色栏目,开辟访谈类节目《出彩科技人》,用镜头记录下师生成长的精彩瞬间,进一步提高榜样的示范引领作用。校刊《红五月》创新板块内容,增设“职教新闻”“学党史 强信念 跟党走”“党史故事”等板块,帮助师生树立正确的“三观”。学校微信公众号将国内外时事、新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等热门话题与学校具体工作相结合,及时发布推文。抖音号、视频号等新媒体社团的学生,多次参与学校大型活动的拍摄报道工作,多方面的宣传引领,全面而有重点,让广大师生及时了解政策,关注学校当前高质量发展的进程,增强广大师生的归属感和自豪感。在对外宣传方面,积极向社会发声,学校工作亮点被“学习强国”学习平台采纳6篇,省级电视台报道1次、市级电视台报道30余次,市级报纸报道50多篇,增加了社会的关注度和认可度。

2022年,是职业教育提质培优、改革攻坚的关键之年,也是许昌科技学校“双高”三年建设的收官之年。在磨砺与沉淀中砥砺前行,不仅

“落实立德树人根本任务”是《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的重点任务之一。许昌科技学校牢固树立具有新时代风范的“进学校都是才、出学校必有用”的人才观和“培养可持续发展的新时代技术技能人才”的育人观,按照教坛新秀—骨干教师—名师的阶梯,大力培养青年教师,促进师生全面发展。

学校打造“五育双培一树人”的德育体系,即:理想信念教育,坚守为党育人、为国育才的使命,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;红色精神教育,传承红色基因,争做红色传人,共筑强国之梦;技能提升教育,帮助学生培养工匠精神,弘扬工匠精神;劳动生活教育,引导学生树立正确的劳动观,历练劳动技能,弘扬劳动光荣;心理健康教育,培养学生自尊自信、积极向上的健康心态,培根铸魂,启智润心。坚持产教融合,双元育人。同时,学校以文化育人为抓手,丰富校园文化,通过文化长廊、班级文化建设、新媒体宣传等营造积极向上的德育文化氛围;以活动育人为抓手,开展国旗下演讲、主题班会、思政大讲堂、学雷锋志愿服务活动、书香校园主题活动、“我们的节日”系列活动、“文明好少年”评比等活动,丰富校园文化生活,培养学生的集体荣誉感和饱满的家国情怀,展现学生时

代风采,在活动中表彰优秀,树立榜样;以常规管理为抓手,以学风、卫生、纪律、公寓、团日活动等评比为主线,抓好学生的养成教育。

围绕立德树人根本任务,学校重视对教职工的师德教育和典型挖掘,定期开展“道德讲堂”,推选出一批文明教师典型,同时多措并举,促进教师整体队伍素质和能力的提升。充分发挥“三名”工作室的辐射、引领作用,贯彻“师徒带徒”、班主任“青

蓝工程”,推动新入职教师快速站稳讲台;以常规管理为抓手,以学风、卫生、纪律、公寓、团日活动等评比为主线,抓好学生的养成教育。

蓝工程”,推动新入职教师快速站稳讲台;以常规管理为抓手,以学风、卫生、纪律、公寓、团日活动等评比为主线,抓好学生的养成教育。

3 立德树人,提质增效,绽放“双高建设”新活力

许昌科技学校党委高度重视学生和青年教师的思想引领工作,围绕“提升团的三力一度”的中心目标,在青年阵地建设、党史学习、志愿服务等重点工作上创新提质,建设“八有”业余团校,采用了“理论+实践”“线上+线下”的培训课程体系,积极探索“专业+社团”的融合模式,贯彻“管理制度化、流程规范化、工作自主化”的目标,充分发挥团支部的战斗堡垒作用和团员、团干的先锋模范作用,为共青团建设持续贡献力量。近年来,学校多次承办省、市级大型志愿服务活动,并获得上级主管部门的高度认可。学校在2019年承办的河南省学校共青团基层基础工作大赛中,获得工作项目大赛特等奖一个、微团课特等奖一个、微团课一等奖一个、特别贡献奖一个。2020年4月学校被评为“河南省五四红旗团委”,2022年4月学校被评为“全国五四红旗团委”。

围绕立德树人根本任务,学校重视对教职工的师德教育和典型挖掘,定期开展“道德讲堂”,推选出一批文明教师典型,同时多措并举,促进教师整体队伍素质和能力的提升。充分发挥“三名”工作室的辐射、引领作用,贯彻“师徒带徒”、班主任“青

蓝工程”,推动新入职教师快速站稳讲台;以常规管理为抓手,以学风、卫生、纪律、公寓、团日活动等评比为主线,抓好学生的养成教育。

4 校企合作,产教融合,实现“双高建设”新突破

许昌科技学校是长

城汽车赠送锦旗仅有的一家中职学校。

机电类专业群和许昌市中德合作项目重点企业——河南盛世恒信科技有限公司签订合作协议,成立中德实验班,借鉴德国“双元制”教育理念,积极探索“中国特色学徒制”,通过订单培养、工学结合人才培养模式,实施工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习的“教、学、做”系列过程,同时,组建实训室及考核中心,用于保证中德实验班教学实训环节的正常运转,目前开设有6个中德实验班,在学生职业素养、技术技能人才培养和就业创业能力等方面逐渐凸显竞争优势。

翻开了许昌科技学校发展规划,呈现出一幅气势恢宏的蓝图。在市政府部门、教育主管部门领导下,学校高速发展,凝聚各方合力,深入贯彻落实全国职业教育大会精神,围绕高质量推进“人人持证、技能河南”建设,高瞻远瞩,开拓进取,步入高铁新时代。

进,精益求精,高标准严要求,争创省级文明校园。

——优化专业布局。优化职业教育资源配置和布局结构,深化产教融合、校企合作,实现教育链、人才链、产业链、创新链有效对接,努力打造特色、响品牌。

——完善师资建设。建设“双师型”教师培养培训基地,力争“双师型”教师占比达到65%以上,落实教师企业实践和轮训制度,打造高质量教师发展体系,不断提升整体教育教学水平,继续坚持以赛促教,鼓励教师积极参加各项“赛课”活动和班主任大赛,计划取得省级一等奖,带动教师和班主任队伍迈上新台阶。

——推进“校企合作”。打造校企双元育人平台,形成技术联盟型、协同服务型、“双创”孵化型、国际伴随型四类协同育人模式,同时结合企业进行学徒制培养,合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

——开展技能培训。围绕“人人

信息类专业是校企合作具有代表性的专业,是地区中职学校引进企业地方的专业实践,实现了办一个专业兴一个产业的办学模式。学校与具有中科院背景和强大科研能力的国云科技进行合作,拓展信息类专业的方向发展,开设国云定向班。2021年5月,国家云计算和大数据重点课题联合实验室在学校正式成立,高端学术专家讲学,前沿科研成果入校,全面提升了学校计算机专业教研水平,带动了信息类专业群布局升级。这样的人才培养模式和管理水平,得到了国云科技的高度认可,结合产业需求和学校学生特点,计划投资5000万元落地许昌,分三期建设许昌国云。三期建成后,能为许昌本地解决2000—3000人

的就业问题,让许昌科技学校信息类专业的学子不出许昌就可以就业于前沿的高科技产业。

校企深度融合,为师生专业技能的提升创设了更加优越的条件,也为增强学校专业的社会竞争力增添了砝码。近几年,到学校开展校企合作的企业越来越多,高标准配备了实训设施,合作企业投资300余万元,建设了智能工业机器人、新能源汽车技术、多功能演播厅、高铁模拟舱、安检、茶艺、古筝等20多个实训室,已经全部建成投入使用,学生的实训条件与设施得到了极大改善,高水平的学校和高质量的专业建设变成了现实,为培养更多的优秀人才提供了强有力的支撑。

质量大赛,获国家三等奖;孙智茜老师的微课作品入选国家教育部门基础教育精品课;在省技能大赛教师组比赛中,黄金来老师和高媛媛老师在各自参赛项目中脱颖而出,两名教师分别位列全省第二名,荣获省级一等奖;在班主任素质能力大赛中,孙会、赵晨雪、刘旭冉三名教师凭借扎实的基本功,代表许昌市入围省赛,并在省赛中获得一等奖。

过硬的教学质量,骄人的大赛成绩,赢得社会各界的认可和信任,也吸引了慕名而来的莘莘学子,在校内突破6000人,多个专业实施面试招生,实现了学生与专业更精准的匹配,为培养职教技术能手乃至大国工匠、能工巧匠打下坚实基础。

在“以人为本”核心办学理念引领下,学校将竞赛、课堂教学改革、校企双主体育人有机结合,不断丰富和完善“五育双培一树人”的德育体系,增加“高铁、邮轮乘务定向班”“新能源汽车技术定向班”“软件测试与开发定向班”“大数据技术应用定向班”“工业互联网定向班”,为学生提供多样化的成长成才空间和通道。通过发现、放大学生闪光点,增强学生的自信心,培养良好的学习习惯,使学生拥有一项技能、一个爱好、一项特长、一门本领,让每名同学都获得更好的成长和发展,为学生的人生成长扬帆导航,让每名同学都有人生出彩的机会。

教师大赛更是成绩斐然。徐尧老师代表河南省参加全国中职班主任素

力的就业问题,让许昌科技学校信息类专业的学子不出许昌就可以就业于前沿的高科技产业。

校企深度融合,为师生专业技能的提升创设了更加优越的条件,也为增强学校专业的社会竞争力增添了砝码。近几年,到学校开展校企合作的企业越来越多,高标准配备了实训设施,合作企业投资300余万元,建设了智能工业机器人、新能源汽车技术、多功能演播厅、高铁模拟舱、安检、茶艺、古筝等20多个实训室,已经全部建成投入使用,学生的实训条件与设施得到了极大改善,高水平的学校和高质量的专业建设变成了现实,为培养更多的优秀人才提供了强有力的支撑。

——保持大赛增长。细化奖项项目,详细制定备赛方案,加强督促落实力度,力争再上新台阶,确保校赛参赛选手全员化,确保已开专业的省级赛项全覆盖参赛。

——凝心聚力谋发展。“双高建设”铸辉煌。学校认为“双高建设”为学校发展提供了良好的契机,将进一步夯实学校基础建设,完善学校实训设施,丰富校园文化和内涵建设,助推学校实现跨越式发展。知之愈明,则行之愈笃。新时代新征程,许昌科技学校将再接再厉,以抢抓机遇、只争朝夕、争先位进的时代意识、进取意识和勤勉精神,为社会培养出更多高素质的技术型人才,为许昌职业教育的创新发展铸就新的辉煌、续写出更加璀璨的光彩篇章。

(李黎)