

2021年12月，德州市第一中学（以下简称“德州一中”）被确立为山东省首批普通高中省级（化学）学科基地，成为全省两个化学基地之一。学校组建了业务骨干教师团队，通过解读相关政策、整合学科资源和制定三年发展规划，推进基地发展和特色建设。

解读政策 抢抓特色多样发展机遇

2019年6月，《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》发布，为各地统筹推进普通高中新课程改革和高考综合改革、全面提高普通高中教育质量绘制了蓝图。山东省2021年8月印发《关于实施强科培优行动推进普通高中特色多样发展的实施意见》（以下简称《实施意见》），确定了把特色学科培育作为特色高中建设的主抓手，促进高中多样化有特色发展，推进育人方式改革。

《实施意见》的发布，是破解普通高中“千校一面”、促进学校特色发展的难得机遇。德州一中党委书记、校

长王志祥带领校党委，解读政策，立足校情、师情和学情，根据国家人才培养需求和学校办学实际，确定笔者作为首席教师，组织申报省化学学科基地。通过学科基地申报，抢抓特色多样发展机遇，推进育人关键环节和重点领域改革，满足学生个性成长需求，提升学校教育质量。

整合学科资源 跨入强科培优快速路

近年来，学校教育教学质量大面积提高，各项成绩在全省名列前茅，已有30余所“双一流”大学在学校建立优秀生源基地，奠定了特色学科良好的发展基础，尤其是化学学科在师资队伍建设、课程研发、科研成果培育和学生培养等方面，形成了区域性标杆。

推进学科师资队伍建设。学校化学教师中，国家教学名师1人，正高级教师3人，省特级教师2人，省市教学能手12人，研究生学历占比在40%以上。团队充分发挥名师的辐射、引领和示范作用，探索建立了科学合理、促进教师专业能力提升、有利于优秀教师脱颖而出的培养体系，形成致力于高中化学教学和教科研工作、推进高中教育教学改革发展的高水平创新团队。

打造特色学科课程实施体系。学校积极推进国家、地方和校本“三位一体”课程体系建设，倡导教师充分挖掘课程资源，开发系列校本课程，满足学生个性化发展需求。崔霞老师编写的《学会实验探究——化学实验篇》（4本），集教学方法与实验方法于一体，囊括了化学教材中所有实验，改进和创新了大量实验方法，成

山东省德州市第一中学

发挥化学基地优势 推进特色高中建设

为实用性很强的化学实验指导用书，被市教科院推广使用。王俊勇老师开发的“生态密码”，以绿色化学为依托，借助数字化探究实验室，通过情景剧场的演出活动，破解生态密码，解决生态问题，倡导生存理念。该课程获得山东省校本课程展评一等奖。

探索一线教师教科研新路径。有教无研则浅，有研无教则虚。学科团队紧紧围绕课堂教学方式改革、新高考背景下学生发展指导、化学核心素养培养等热点问题，开展了基于教学问题导向的教科研工作，坚持用科研的手段解决教育教学中的难题，创新了一线教师教育科研的新路径。近年来，6项省级课题圆满结题并获评优秀课题，培育了3项省教学成果和优秀成果一、二等奖。

化学优质学科资源的开发和利用，激发了学生学习化学的兴趣，提

升了学生的化学核心素养，2017年山东省新高考启动，学校学生“6选3”选化学占比达67.4%，不仅高于学校其他5科，也高于全省49.4%选化学占比，且几年来保持稳定。学子培优质量亮点纷呈，2018届陈庆雨同学获第50届国际化学奥赛金牌，2020年蒯立言同学获全国化学奥赛银牌，并以优异成绩被北京大学化学与分子工程学院录取。

制定三年规划 引领学科纵深发展

学科基地在省市领导、专家指导下，深化课程改革，改进教研方式，破解教学难题，凝练办学特色，引领学科纵深发展。未来3年学科基地有5个发展目标：一是创建特色鲜明的化学学科基地主题教学环境，筹建化学

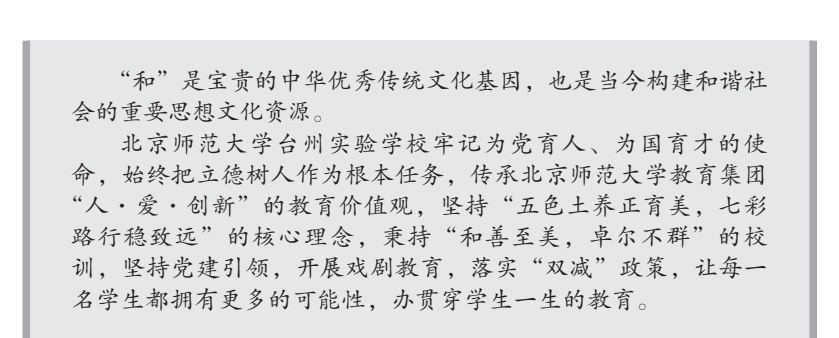
科普室、体验室、趣味实验室和探究室，满足学生多元化、立体化的需求；二是突出学科基地核心教学内容，构建多元化课程资源库，丰富学校校本课程体系；三是搭建新型学习和体验平台，加强校外实践基地建设，形成实践“新课堂”；四是坚持以“学生为本”的发展理念，建立科学的发展性评价机制，促进学生特长发展，全面发展学生核心素养；五是拓展“学习共同体”建设的覆盖范围，积极带动和引领县域薄弱学校高中化学学科发展，从“一个团队的行走”到“一个区域的成长”。

学科基地发展也会遇到困惑和难题，比如如何促进教师信息技术与教育教学深度融合？校外实践基地建设如何取得实效？创新基地发展模式、推进特色高中建设永远在路上。

（张志军）

坚持和谐发展 追寻美好未来

——北京师范大学台州实验学校实践“和美”教育



“和美”党建，引领前行

台州是一座山海水城，也是“和合文化”的重要发源地，孕育着独具特色的区域文化。北京师范大学台州实验学校将“和美”融入学校党建体系，专注以“党建红”引领“教育蓝”品牌建设，打造了以“和美红韵”党建推进红蓝共“美”、追求共“美”、成长共“美”、家校共“美”、和谐共“美”的“五和五美”教育品牌。

在总体布局上，学校围绕党建融入校园文化的理念，打造红蓝共“美”的“和”文化，将党史知识社会主义核心价值观融入校园建设和教育教学，融入党建、团建、队建，从校园环境、课程和活动等多个方面出发，促进“和”文化渗透校园。

校园里处处可见红色精神的标志：学校正大门广场上建有高1.8米、宽5.3米的立体党徽雕塑，主道路两侧的建筑上各有三面巨幅国旗和党旗，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的道旗立在道路两侧；学校精心打造党史长廊，用图文形式展现中国共产党的光辉历程和五四精神、红船精神、井冈山精神、长征精神、抗疫精神等中国共产党人精神谱系，还在墙壁上绘制了黄岩党史地图；教学楼墙面镌刻社会主义核心价值观，用醒目的大字引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观……

成都市双流区教育科学研究院附属学校（以下简称“附校”）于2020年9月建立，是双流区教育主管部门为实现区域优质教育资源配置，采取“政府部门主导、国企参管、学校自主”模式管理的新体制学校，是目前双流区教科院领办的仅有的一所高起点、高标准九年一贯制公办学校。学校秉承“唯真、求善、尚美”的校训，弘扬“致知力行，和美共进”的学风，树立了“建成高质量、有品位、学术型的现代化学校”的办学目标，凝练出“立大德、树大人、成大美”的“附校性格”。学校获得成都市双流区教学改项目培育学校荣誉称号，在全国啦啦操比赛中获得一等奖。学校落实“双减”举措被省、市、区级媒体报道20余次，教师在四川省、成都市教育教学优秀论文评选，四川省校园影视教育成果展示、双流区“课堂教学大比武”优质课评选、微课制作等各类比赛中获奖40余项，并与四川科技馆、电子科大产业园结成项目合作单位，为学生全面发展提供广阔天地。

内涵为底

提炼独特办学理念，塑造学校发展之魂

思路决定出路，定位决定地位。



和谐共“美”的家校社“三位一体”结构。学校不仅设计了包括通用性课程、针对性课程、家长亲子实践课程在内共36个主题的“和美家长学校”课程，而且精心筹划开展党员教师志愿服务活动——“周五有约”。“周五有约”活动以线上预约、线下约谈的形式进行，每期一个主题，每期由两名党员志愿者与家长结对沟通，了解家长困惑、解答家长疑难，促进家校合作，形成教育合力。同时，学校还与邻近社区结对互助，联合组织志愿服务。多次开展“双减”、党史学习教育、新冠肺炎疫情防控等主题宣讲活动和社区送对联、慰问、环境清洁等，在让周边群众学知识、得实惠的同时，也开拓了学生视野。

北京师范大学台州实验学校坚守初心，砥砺前行，将学校党建工作与日常教育教学工作相融合。用“党建红”引领“教育蓝”，开展“五和五美”教育，有效促进党史学习教育特色化和党建活动规范化，实现党建和教育事业的共同发展，以“和美”党建促学校发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“和美”戏剧，助力发展

除了以“和美”党建引领学子前进，学校还打造了“和美”戏剧教育体系，助力学子发展。本着“教育遇

见美好”的办学理念，遵循“让学生成长在活动中”的原则，坚持“美育育人”导向，融入STEAM课程理念，学校对戏剧课程进行自主开发建设。将学习融入舞台，在聚光灯下孕育“和美”少年。

学校将打造的戏剧特色课程品牌命名为“MEET课程”，践行“教育遇见美好”理念，追求实现“遇万物，见生长”的育人目标。“MEET”指的是遇见（Meet）、探究（Explore）、体验（Experience）、思考（Think）4种学习方式。戏剧教育将这4种学习方式完美融合，让学生遇见戏剧，遇见更好的自己；探究戏剧，探究背后的知识；体验戏剧，锻炼自己的能力；思考戏剧，收获人生的感悟。

对北京师范大学台州实验学校来说，戏剧课程不仅是一门特色拓展性课程，更是学校的一个文化符号和一种重要育人手段。学校的时间与空间都鲜明地烙下了戏剧的痕迹。

在纵向上，从幼儿园的绘本剧启蒙课到小学、初中的精品课程研发及戏剧拓展课程开设，由浅入深，由简至繁，形成十二年一贯的体系，学校用实际行动诠释了“贯穿学生一生的教育”。

在横向上，学校以戏剧中心组织为基点，面向学校、学生、各学科教师全方位辐射，真正实现了“随处见戏剧、人人懂戏剧”的全员戏剧格局，而且，这种辐射并未止步于校

园，每一名学生都像一粒蒲公英种子，在各地生根发芽，传播戏剧文化。学校校本课程“走近话剧”被评为台州市精品课程，产生了一定影响力。

目前学校已经演绎了数个颇具影响力的剧目，从经典戏剧《商鞅》《茶馆》到原创红色革命剧《飘扬的红领巾》《信念》，从融合地方文化的《海岛上的丰碑》《和合》到课本剧《钢铁是怎样炼成的》，以及童心飞扬的《冰雪奇缘》《牛牛总动员》等剧，每一场演出都赢得社会各界的广泛认可与好评，还曾荣获黄岩区艺术节戏剧类金奖和浙江省课本剧比赛金奖。

收获累累硕果的同时，学校从未忘记戏剧的作用是教育。学校的戏剧教育从课本出发，发光于舞台，滋润心灵，渗透学生学习生活的每一个角落。从课本到舞台，学校践行“戏剧+教育”的新型育人模式，构建了戏剧特色课程。学生在学习感悟《商鞅》中的抗争精神、《海岛上的丰碑》中的垦荒精神；无论是《和合》体现的山海文化，还是《信念》传达的爱国热忱，都和学生学习感悟《商鞅》中的抗争精神、《海岛上的丰碑》中的垦荒精神；无论是《和合》体现的山海文化，还是《信念》传达的爱国热忱，都和学

校的戏剧教育还在不断探索中。基于戏剧课程的开发、实践和拓展，学校戏剧中心又进行了微电影的初步探索，用分镜头剧本的形式创编了校园清廉剧《礼物》并完成拍摄，在黄岩区“清风漾校园”清廉学校主

题教育活动中，荣获清廉微视频评比一等奖。

学校不断探索戏剧与学习的“和美”之道，让学生在学习理解戏剧情感、在戏剧中加深学习感悟，二者和谐平衡，助力学生全面发展。

“和美”“双减”，面向未来

党建引领，戏剧育人，在育人人才的考验中，北京师范大学台州实验学校交出了出色的答卷，然而并未止步于此。国家“双减”政策出台后，学校积极改革，跑在“双减”一线，用“和美”理念平衡学生的个性与发展。

学校关注教育“点、线、面”，筑起“双减”立体网。首先，从作业时间、强化作业设计、规范作业布置、落实作业辅导、细化作业批改等措施，实现作业提质增效，确保减负不减质，同时实施作业公示制度，并每周检查反馈。其次，课后作业的减少，让学生获得了更多自由发展的时间和空间。基于此，学校着重关注学生课后时间这条“线”，实行“5+1+X”课后服务模式，根据学生需求找“靶心”，提供菜单式课后服务项目和内容，供学生自由选择，开设戏剧等各式各样的特色课程，让学生们的课余生活丰富多彩、更有意义。再其次，学校在课堂“面”上聚力，以强化集体备课教研管理，实施分层走班教学，推行行政班和教学班双轨管理制度，推进STEM、项目化学习进课堂，智慧纸笔精准辅助教学等措施深耕课堂，向课堂要效率。学生在学业中保留特长，在特长指导下发展学业，找到学业与特长和谐之道，展现个性之美。

党建引领，“五育”筑基，“双减”面向未来。北京师范大学台州实验学校以“和美”文化孕育“和美”少年，用和谐的步调跳出优美的舞蹈。（北京师范大学台州实验学校执行校长 王进）

成都市双流区教育科学研究院附属学校

立德树人传真知 唱“大美教育”强音

附校开办之初确立了“大美教育，从心开始”的育人理念、“夯实基础，彰显特色，全面发展”的实施策略和“大美人，向美而生”的教育培养目标，向学生传递真善美。同时，还探索出了以“大美教育”为核心，象征“五育并举”的“五美海豚”“大美班级”等特有的文化符号，使学校美育品牌逐渐深入人心。

学校在立德树人的过程中，倾心打造了“四美三园”校园文化，“四美”即幽美的环境、精美的课堂、雅美的教师、尚美的学生，“三园”即建设美雅和谐的生态花园、打造读书求知的品质乐园、营造师生互爱的精神家园。在“大美人”的过程中，培育出一棵清新别致的文化树：主干是“大美教育”，分支是书香文化、墙壁文化、器乐文化、展览文化……此外，还精心打造了学生共享阅读中心、开放式阅读长廊、室内体育馆、书画教室、音乐教

室、舞蹈教室、海豚空中农园、学生发展中心（心理咨询室）等专业功能室，它们润物无声、化艺成德，绘成学校现代化教育建设中的美丽图景。

专业赋能

建设优秀教师团队，夯实学校发展之本

作为高品质学校建设的核心力量，附校教师坚持“五育并举”，提升“三课”水平，以“博学、善导、厚



生、乐教”的教风和“热心、爱心、耐心、细心、责任心”的服务，诠释着“雅美教师”的荣光。

学校积极响应“双减”政策，从学历案到课堂教学，从课后服务到作业设计，从特色课程到艺术节，不断开拓育人方式，提高教学质量。同时，为助力教师成长，通过“同课异构”、校本研修活动、“特级教师送教”、“名师工作室送教”、承办教研活动、举办“学科大比武”、“新华文轩杯”教师教学技能

竞赛、成立“青年教师研究共同体”等活动为教师搭建了专业发展平台。

知行合一

推动核心素养落地，筑牢学生发展之基

“大美教育”的核心是“润心”，培养的是学生的品位、眼光、情趣和修养。为此，附校开发了独具特色的“一核三阶五美”的“大美课程”体系，实现了学段的贯通培养，学科的融合培养，注重了四个结合：一是校本课程与学校文化建设相结合，二是普遍适用与自适特长相结合，三是体验活动与学科拓展相结合，四是成果展评与精品活动相结合。通过打造具备“五精”特性的精美课堂，构建了具有“学科专业美、课堂样态美、育人价值美”的课堂美学。以艺术节、体育节、学科周等丰富多彩的校园活动为平台，充分展现了学生向美而生的蓬勃朝气，为校园生活注入了丰

富的文化内涵，学生的艺术素养、体育素养、信息素养等得到了明显提升。

担当为要

积跬步至千里，踏歌而行谱华章

任重而道远者，不择地而息。附校扎根双流厚土，回报双流孕育，在服务双流教育和社会事业发展中彰显责任与担当。乘着“双减”政策的清风，附校特色更加凸显，课程越发丰富，文化内涵升级，师生迅速成长；同时，学校强化家庭教育工作指导，引领家长形成“五会三美”的育人素养。

教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。在未来的征程中，附校将在专业化办学之路上留下更坚实的足迹，在立德树人的教育蓝图中，唱响“大美教育”强音，谱写新时代高品质学校建设新篇章！

（匡世国 郭容 雍涵）