

■ 聚焦暑期生活·大学生社会实践

# 走向田间地头 助力乡村振兴



▲浙江工商职业技术学院暑期社会实践团队学生跟着非遗传承人学习潮涌船鼓戏表演。学校供图



▶安徽师范大学思政教师与学生交流暑期社会实践心得体会。学校供图

## “现摘现发的桃子,又甜又脆”

——浙江工商职业技术学院师生暑期为村民直播带货

本报记者 史望颖 通讯员 姚敏明

“现摘现发的桃子,吃起来又甜又脆!”浙江工商职业技术学院传播与策划专业学生郑伊莎、张翔嘉利用暑假时间,参与了海曙区社会组织党员公益日暨“红耀云助农”活动,通过她们的卖力吆喝,50箱水蜜桃很快售罄。

顶着烈日开展调研,对着镜头直播带货……今年暑假,浙江工商职业技术学院的多支学生实践团队分赴全国各地,开展暑期社会实践活动,发挥专业优势和特长助力乡村振兴。

湖州翠冠梨基地,浙江工商职业技术学院“行知征客”小分队的队员们进行了一次微博直播,对翠冠梨进行宣传,吸引了众多网友围观点赞。

“该团队指导教师胡晓虹说。来自象山的浙江工商职业技术学院雅祺还用当地方言为村民带来了一堂接地气的新媒体培训课。从农产品带货火热的分析,到直播电商的特点,从如何选择电商平台,到设计卖点增强互动等实操技能,他都尽量用大家“听得懂、用得上”的方式讲解。

## “社会就是最好的磨刀石”

——安徽师范大学思政教师跟队指导暑期社会实践

本报记者 王志鹏 通讯员 田超

“青年需要锤炼,一把好刀要在磨刀石上好打磨,社会就是一块最好的磨刀石。”在安徽省亳州市涡阳县程大村的广袤田野里,安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉正顶着炎炎烈日,与学校德育研究会理论宣讲团的学生们交流暑期社会实践的心得感受。

们讲授党史、国情教育主题思政课,还要跟队到一线,与学生同实践、同感受,把思政课上到了田野上、车间里、社区中……

同样收获成长的还有学校首位盲人大学生乔博宇,来自钢琴专业的他今年跟队来到安徽凤阳小岗村,在聆听了团队思政教师李新讲述的小岗村波澜起伏的改革发展历程后,激动不已,与团队成员共同创作歌曲《小岗之歌》,以此表达自己对小岗精神的深刻体悟和敬仰之情。

业的学生,她在企业实践中结合专业知识与工作实际,发现在装备制造过程中设备与工人速度不匹配的问题,并提出通过增加传感器调节匹配速度的解决方案,获得实践企业领导的好评。

“人的思想一旦解决了,脚步就解决了,思想认识到了,行为就到位了,真实的场景比书本更能触动人心,直击灵魂,这是现场思政教育最关键的。”安徽师范大学党委书记胡朝荣说。

## “你们讲得好,讲得亲切”

——天津大学师生为贵州山区农民开办夜校

本报记者 陈欣然 通讯员 焦德芳

“各位叔叔伯伯,大娘阿姨,大家快坐好,咱们今晚的夜校课程马上开始啦!”入夜,贵州省从江县贵运社区的乡村夜校灯火通明。来自天津大学“黔程无忧”实践队的学生们正在讲授精心准备的“致富课”。

品“带货”……一位老奶奶从兜里掏出李子,塞给这些从天津远道而来的“娃儿们”,边塞边说:“吃,吃,你们讲得好,讲得亲切,晓得你们是为我们好!”

通过多种渠道了解到当地面对的这一困境后,天津大学“黔程无忧”实践队于今年暑假来到贵州省山区开展暑期社会实践。师生们走进大山,对贵州省石阡、从江、玉屏等6个县区逐一实地走访调研。

古寨夜校”“贵运社区夜校”等平台开展了5批次夜校课程。夜校为期两周,开设基础文化、旅游服务、技能提升和民俗文化等四大类课程。

石阡县楼上村村委会主任周来运对天津大学的师生们感激不已:“这两周的课程,提升了乡亲们文化自信,燃起了他们对家乡的自豪感。他们了解到家乡的优势,有了思想上的转变,才有兴趣和动力加入旅游产业,去提高自己的收入。”

实践队长、天津大学智算学部2021级博士生吕永阳告诉记者,实践队在当地成立了专项基地,将用“线上+线下”的方式持续对口服务。

(上接第一版)

10年来,高校创新成就更加显著。10项国家自然科学一等奖中的6项、自然科学奖中的67%均被高校囊括。高校近三年连续获得国家自然科学一等奖,是名副其实的基础研究主力军。

### 对接经济社会发展需求

在清华大学医学科学楼二楼的一间狭小办公室里,张林琦教授和他的团队成员们又一次开始了对新冠变异株奥密克戎在新冠病毒抗体上如何反应的激烈探讨。

力“冰立方”向“冰立方”华丽变身,东方大学让冬奥会火炬能够“飞扬”起来……诸多高校各尽其能共同支撑了一届科技范十足的北京冬奥会。

### 推进科技体制机制改革

10年来,教育部大力推进科技体制机制改革,大力弘扬科学家精神,为科技创新营造良好的发展环境。

10年来,教育部瞄准世界科技前沿和国家重大需求,高校牵头建设了60%以上的学科类国家重点实验室、30%的国家工程(技术)研究中心,为科技创新聚力。

两年来,实验不间断、与时间赛跑、与病毒变异较量早已成为他们的常态。直到2021年12月8日晚,我国首个自主研发的抗新冠病毒抗体药物正式被中国药监局批准上市。

10年来,教育部大力推进科技体制机制改革,大力弘扬科学家精神,为科技创新营造良好的发展环境。

10年来,高校科技创新生态不断优化,广大科研人员积极性、创造性不断增强,涌现出了时代楷模黄大年、钟扬、李保国,国家最高科技奖获得者王大中、刘永坦、钱七虎、王泽山等一批“大先生”。

“坚持‘四个面向’,服务‘国之大者’。”教育部科技与信息化司司长雷朝滋表示,未来,教育部将继续加强有组织科研,持续加强前沿科学中心、集成攻关大平台等重大科研平台建设,加快建设国家战略科技力量,更好地为世界重要人才中心和创新高地的建设服务,支撑实现高水平科技自立自强。

在6G网络技术的攻坚克难中,东南大学的科研团队首创光子太赫兹光纤一体融合的实时传输架构,找到全新突破方向;中国农业大学、西北农林科技大学等高校牵头承担了40%的农业农村领域重点研发计划,助力打赢脱贫攻坚战;哈尔滨工业大学

2013年,教育部就出台了关于深化高等学校科技评价改革的意见,2020年又出台了《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》,以创新质量、能力、贡献为核心的评价导向在高校逐步树立。

面对工作流程复杂、经费管理报销难等问题,如何为科研人员减负松绑?教育部深入推动“放管服”改革。持续推动赋予高校科研管理更大自主权,简化财务报销流程,配备科研助理,明晰高校科研项目经费管理、科研成果转化应用的政策红线底线,为高校科研人员吃下“定心丸”。

本报北京7月19日电

本报北京7月19日电

本报北京7月19日电

本报讯(通讯员 黎鉴远 张紫欣 记者 刘盾)“在学校基础托管班,有不懂的问题可以直接问老师,学习氛围很好,我写作业的效率高了很多。”现在,广东省清远市佛冈县城东中学初二学生熊钰妍在学校就能完成作业。

这样的情况,已在城东中学普遍出现。教师邓艳容就在本班发现,以往有些学生放学回家做作业,遇到难题后,难以找人交流。她在第二天上课时发现,这些学生往往不能按时完成作业。自从学校在课后服务时段开设基础晚托班后,学生可向教师请教,也能与同学交流,在校内就可完成作业。班内参与基础晚托的学生从10多人迅速增至30多人。

部分地处欠发达地区的县城、乡村学校,由于财政不宽裕,教师任务重,在推进课后服务过程中,存在着师资缺、资金监管难等痛点。如何破解痛点,让课后服务实现更高的覆盖率?佛冈县试行“互联网+数字智能化”校内课后服务平台化管理服务模式,努力以更规范、性价比更高的课后服务,惠及更多学生。

廖先生的孩子就读于佛冈县第一小学。去年,他曾给孩子在校外培训机构报了兴趣班,每次课约两小时,收费约55元。2021年9月,佛冈一小开设了素质拓展类课后服务,他根据孩子的兴趣,为孩子报了乒乓球课程,每次课收费30元,“性价比高多了,授课老师是专业院校出身,多次在乒乓球大赛上获奖”。

佛冈县教育局党组书记、局长李玉英介绍,2021年暑假,佛冈县通过招投标的形式,引入托管平台。2021年秋季学期,在自愿的原则上,佛冈向全县义务教育阶段学校,一站式地提供校内课后服务资金管理、优质丰富课程开发等服务。佛冈根据多所学校“一校一案”的需求,不断调整优化校内课后服务实施方案。

足球是佛冈县第二小学着力打造的特色项目。为将课后服务作为足球等特色项目建设的重要依托,佛冈二小借助互联网平台,对课后服务实施智能化系统化管理。在课后服务课程中,学校引导低年级学生以扎实基础、激发兴趣为主,高年级学生则往专业化足球运动技能方向培养,引导学生热爱足球、玩足球、懂足球、练足球。

资金监管难是很多地区面临的一个共性难题。佛冈县教育局与托管平台等协议商定,该县学生家长所缴纳的课后服务费用,统一存入受到严格监管的第三方资金监管账户,努力破解课后服务资金监管难这一共性难题。在一个阶段的课后服务课程执行完毕后,平台将详细的费用清单推送给学生家长、教师确认,随后平台才能在监管账户中提取当期费用。通过管理平台的手机客户端,家长就能进行报名缴费、智能选课、查看孩子动态、评价查阅、请销假等一系列便捷操作。

通过平台,佛冈县教育局、学校可随时查看辖区、本校课后服务的实时数据汇总。报名人数、课程选择、托管班级、教师管理、学生签到、课程核销等数据清晰明了,有助于佛冈县教育局和学校有效监管课后服务工作。

“打开平台客户端,就能清楚地看到学生考勤打卡、课堂动态等情况。”佛冈二小教师林翡翠可以随时将学生的状态图片、短视频,发到课堂动态一栏。在她看来,平台操作简便,一些年纪较大的教师,也能很快上手运用。原来,课后服务管理、信息统计等工作相对烦琐,互联网平台帮助很多教师做好了这些工作,让他们能专注于提升课后服务的品质。

## “走,去家门口的少年宫!”

(上接第一版)

同时,“复兴少年宫”所在区县(市)文明办统筹就近的公共文化服务单位和社会志愿服务力量,组织在文学、音乐、舞蹈、书画等方面有专长的志愿者,成立文化志愿服务团队,负责在本区域内的乡村“复兴少年宫”常态开展文化志愿服务活动,解决边远地区乡村“复兴少年宫”师资不足的问题。

截至今年6月,投身乡村“复兴少年宫”服务的包括市级招募志愿服务团队12个、区县自建志愿服务队伍80余个、志愿者2000余人。

### 为乡村孩子插上梦想的翅膀

“我很喜欢画画,之前除了在学校上美术课只能在家自学,但是现在我有专业的老师免费教我画画了。”乡村“复兴少年宫”给予了夏宇涛最大的惊喜,在这里,他能和专业的艺术教师学习自己喜欢的水墨画,还可以出去采风、参观美术展等。

记者采访时,他们正手拿画笔,站在墙壁面前聚精会神地画着《千里江山图》。两天三天的时间,一幅宽1米、长10米的壁画已经完成了一大半。

## 为孤独症儿童撑起公益伞

(上接第一版)

“当时我去做康复治疗,一个身高一米八的大男孩突然抢走我的拐杖,在大庭广众之下模仿着我的动作。”龚钰霖说,“那一下真的刺痛了我。”

但当龚钰霖了解到这是一名孤独症男孩时,心里有了新的打算。“因为自己淋过雨,所以总想帮别人撑把伞。”龚钰霖说。在烟台市大学生创业园、山东工商学院等多方帮助下,龚钰霖以公益创业的形式发起了“蓝色计划”,专注于6岁以下孤独症儿童公益康复活动,并于2021年注册成立了烟台高新区大舜公益发展中心。

在解放军军事医学科学院和滨州医学院烟台附属医院专家的指导下,龚钰霖和团队成员为孤独症儿童家庭提供基于精准健康管理的公益服务,请来中医专家和志愿者,以深度陪伴的方式日复一日地帮助这些孩子。

# 『互联网+』促课后服务规范发展

广东佛冈引入托管平台,提供一站式服务

杨伊是光明小学的美术教师,在这所乡村学校任教16年了。她一直很期盼能够给热爱美术的乡村孩子开阔视野的机会。于是,她自愿成为了白簪铺镇乡村“复兴少年宫”的一名志愿者教师。

“我发现孩子们在少年宫画画比较放松,色彩运用也更加大胆。在这里,一切都源于他们的兴趣和热爱。”更令杨伊欣喜的是,孩子们现在看到美景都会拍下来,也许只是一株小草、一朵云,但是他们会告诉她:“杨老师,今天的云真好看,我的家乡好美啊!”

自从“双减”政策出台后,乡村“复兴少年宫”更加火爆了,孩子们有更多时间来到少年宫,找寻自己的热爱。以雷锋“复兴少年宫”为例,去年“复兴少年宫”暑期活动参与人次达到3000多。而今年的雷锋“复兴少年宫”暑假班第一期刚刚开班,学生就已经超过了600人。

“走!去家门口的少年宫!”在遍布长沙的乡村“复兴少年宫”里,孩子们不断体验着新鲜事物,为自己插上梦想的翅膀。

为了在一场创业大赛上争取更多人关注帮助孤独症儿童,龚钰霖在一个大雪天拄拐出行参加比赛。“师哥虽然身患残疾,但在他身上我看到了毅力和执行力。在他的鼓励下,我也考了初级社工证,坚持从事公益事业。”龚钰霖的学妹、公益团队成员鲁艳说。截至目前,龚钰霖公益团队已无偿帮助了12名孤独症儿童,每个孩子的状况都有明显改善,团队也因为公益凝聚得更加紧密。

今年5月,龚钰霖获得中央宣传部、人力资源和社会保障部的联合表彰,入选“最美基层高校毕业生”。