"千校万企"行动打造协同创新双赢格局

主编:张树伟 编辑:刘钰 张贵勇 设计:王星舟 校对:张静

电话:010-82296619 邮箱:jybpinglun@vip.163.com

日前 教育部办公厅、工业和 信息化部办公厅、国家知识产权 局办公室联合印发《关于组织开 展 千校万企 协同创新伙伴行动 的通知》。通知指出,力争利用5 年时间,有组织推动1000所以上 高校支撑服务10000家以上企业 科技进步和产业发展 ,共同推动 校企深度融合。高校如何从国家 战略发展需求高度出发 增强校 企合作的效率、效益 以共同突破 制约产业发展的关键核心技术和 共性技术 成为社会关注的话题。

长期以来 高校与企业之间 的合作一直存在 不同类型、层次 的高校和各类企业之间探索了多 种合作模式。但整体而言 ,校企 合作主要停留在合作开发、技术 委托、人才培养、实习实践等方 面 合作的规模相对较小、层次不

高。很多企业认为,高校缺少对市 场规律和前沿技术的掌握,很难真 正解决企业所面临的核心技术难 题。不少企业认为 校企合作往往 会演变成企业单向提供资源,为高 校人才培养提供支持,而未能形成 互惠共赢、协同共生的校企合作生

这次三部门出台文件,目的就

是发挥各自的资源优势 推动高校 和企业更加紧密合作。目前,我国 已经逐步形成高水平研究型大学集 群,同时也发展出了一批具有国际 影响力的企业,但我国在产业发展 中仍然面临一系列 卡脖子 问题。 构建新发展格局最本质的特征是实 现高水平的自立自强。在国际竞争 较为激烈的大背景下,只有校企之 间开展更加有深度和广度的合作。 在关键零部件、核心技术和知识产

权方面拥有更强的主导权,才能更 好应对全球价值链动态重构过程中 的技术冲击。

千校万企 行动的核心任务是 高校+企业 创新突破一大批制约产 业高质量发展的关键核心技术和共 性技术。围绕这个核心任务 要新建 一批关键核心技术集成攻关大平台, 打造一批校企创新联合体 联合部 署一批协同攻关任务,实施一批高 校专利开放许可项目 ,遴选一批专 家教授担任专精特新中小企业技术 导师 培育孵化一批优质中小企业, 有组织地推动千所以上高校支撑服 务万家以上企业高质量发展。

千校万企 行动将推动高校和 企业双向发力,着力调动高校和企 业两个方面的积极性 增强产学研 协同创新的内生动力,促进创新链、 产业链深度融合。高校在 千校万

企 行动中要力争打破校企之间的 信息不对称 发挥人才聚集优势 组 织科研人员、优秀博士生等深入企 业开展技术服务,解决企业难题。 高校要善于对接龙头企业、专精特 新中小企业、创新型中小企业等不 同层次的需求 组织专家教授、青年 教师等不同类型的创新人才 通过 联合攻关、技术服务等不同方式,为 企业提供有针对性的服务 实现企

业需求与高校创新资源精准对接。 高校在 千校万企 行动中要 采取一系列举措促进产教深度融 合。三部门联合实施 千校万企 行动,就是为了加强高校在更广范 围、更深程度、更高水平上推动校 企合作。高校应当更好发挥基础研 究和技术创新积累的优势,聚焦真 问题,加快高校科技成果向企业转 移转化,提升企业核心竞争力,保 障产业链、供应链安全,推动高校 更好适应、支撑、引领经济社会高 质量发展。

高校在 千校万企 行动中的主 体应是二级院系和科技人员。面对 千校万企 行动的政策红利 高校 要把握新的发展机遇。当下 部分 高校已经建立起较为完备的校企合 作管理体系,调动了二级院系和科 技人员的积极性。他们必然会在这 一轮政策中积极把握机遇 ,享受红 利。其他高校则需要加强两级管 理,调动二级院系开展 高校+企 业 协同创新的主动性 优化调整评 价评估体系 把高校科技人员面向 企业开展 四技服务 以及校企协同 创新成果、知识产权转化运用作为 重要评估内容 加大激励引导。

(作者系同济大学教育现代化 研究中心常务副主任)

怀着无限韧性奔赴未来

る家笏(复旦大学新闻学院2021 级硕士研究生)

新闻回放

今年全国有1193万考生 报名高考,是1977年恢复高 考后报考人数最多的一年。有 媒体发布了一个关于 高考故 事的问卷,两百多名考生的 故事,无论悲喜,最后都指向 了高考结束后更加漫长而广阔 的生活。

高考让我们相信拼搏的力 量。很多人在回望高考时会说, 曾经的疲惫、焦虑都记不清了, 但那一摞摞卷子、一捆捆笔芯, 披星戴月地早出晚归和上厕所时 都要拿着笔记本那般惜时如金, 却依然能让人热血澎湃。什么是 努力?是不怕苦、不怕累的韧性, 是心无旁骛、全力以赴的热血,也 是相信付出会有收获、汗水能浇 灌硕果的赤子之心。如果能把这 种惯性延续下来,会发现学习、生

活中的很多难题都能迎刃而解,这 正是高考带给人生的启示。还记得 那一篇篇曾击中内心深处的论文致 谢吗?从黄国平到苏正民,打动我 们的并不仅仅是寒门逆袭的故事, 更是背后难以想象的付出。

高考让我们看到自律的模样。 很多大学生常常说,不是不想努 力,但实在是做不到生活自律,总 是想玩手机、想 躺平 、想熬夜 这与高中时候的 说睡就 睡,说醒就醒 不玩手机,不看 电视 形成了鲜明对比。这时我们 不妨扪心自问,自己究竟是变得更 自由还是更不自由?当下一次想认 真读书却不知如何抵挡手机诱惑 时,回头问问高中时候的自己是如 何做到的吧。

高考让我们学会坚强地做自 己。不难发现,在备考过程中,有 人天赋异禀、一马当先,也有人笨 鸟先飞、奋力前行;在志愿填报 时,有人选择专业、不负所爱,也 有人挑选城市、踮脚摘星。如此看 来,作为通往更广阔天地的 入海 □ . 高考不正是社会的缩影吗? 这个世界是多样的,但无论鲜花、 小草,还是大树,都有属于自己的 阳光。同样,每个人的追求与志趣 也是不同的,但只要素履以往,便 一定能寻得心之所向。寻找自我的 过程或许不会完全一帆风顺,少不 了迷茫、怀疑、焦虑,但这是所有 人在进入社会前的一堂必修课。慢 慢认清自己,接受自己,我们就会 做最好的自己。

高考是富有深意的成人礼

余璇(复旦大学新闻学院2019级本科生)



主持人语

张涛甫

高考是青春道路上的一座 驿站,承载了无数学子的拼搏 与梦想、奋斗与未来。但如果 我们把比例尺缩小一点,在更 加宏观的人生视野下,该如何 看待高考的意义呢?当关于高 考的点滴颗粒归仓,又该以怎 样的态度与心情重整行装再出 发呢?这些问题关乎当下的选 择 ,也关乎未来的指南。本期 的三名大学生 ,他们的高考记 忆依然比较鲜活而生动,也在 经历大学生活洗礼后,收获了 更加豁达的心境与成熟的态 度,这种识见本身便是成长的 意义。

高考是我人生中第一次见证 历史,当然,是个体层面的历史。 它是一个坐标,也是一种尺度。 高考后,我养成了一个习惯,每年 都会看一下高考题和报考人数, 与自己高考那年相比 ,题目是不 是更灵活了,考生是不是更多 了。借此机会 ,用稍微宏观一点 的眼光审视现在的我比那个身处 考场的自己进步了多少,有没有 成为当初自己想成为的人。

考场上和高考后的那段日 ,交织着一个个瞬间 选 A 还是 选 B 要不要复读,报哪所学校、哪 个专业。上大学后,时间是一个个 长短不一的节点。放眼望去,每一 个节点之外都纵横交错、四通八 达。我的那些高中同学,有人如愿 进入理想的学校、理想的专业 就像 高中时规划的那样;有人高分低报 和梦想专业擦肩而过 ,后来却逐渐 爱上不期而遇的研究方向;也有人 发挥失常 现在备战考研 向那座梦 中学府发起二次冲刺。回望过去, 我们或许仍然无法定位那些足以改 变一生的瞬间 ,更不知道另一条人

生路上的自己会不会过得更好、更 顺利。唯一确定的是 ,正是那些瞬 间的选择 成就了现在的自己。

把这样一场足以影响一生的大 考作为踏上社会的起点,即是最好 的成人礼。正是因为经历了那些三 年磨一剑的辛酸与挣扎,经历了那 些苦尽甘来的喜极而泣、水中捞月 的灰心失望,还有查分数、填志 愿、等待录取通知书时的紧张、焦 虑、不安、迷茫以及尘埃落定时的 平静淡然,才塑造、沉淀出了如今

现在身处大三的我,已经在实 习中初尝职场滋味。相比起高中时 期 ,我的学习方式、生活方式发生了 巨大变化。但那时写在日记中的所 悟所得,放到今天依然适用。如果 陷入迷茫,就向高考那个坐标回 望。很多时候,初心就藏在你念念 不忘的细节中,或许是父母师长在 考场外等待的身影,或许是课桌上 贴了三年的追梦宣言,又或许只是 和朋友的一次拍手约定

愿我们历尽千帆,都能如愿以

请怀揣热爱一路向前

胡悦 (复旦大学新闻学院2019级本科生)

刚查到高考成绩时 我曾在 相当长的一段时间里陷入自我怀 疑和自我封闭的痛苦旋涡。后来 我回到老家 在外婆的陪伴下 开 始尝试把自己从情绪里拽出来, 直面当下,也为未来做打算。

在夏日山林的生机勃勃中, 我逐渐想清楚两个道理:一是未 来的路还很长 高考只代表过去 , 我要踏踏实实走好未来的路 ,创 造新的美好 ;二是过去的努力并 不只为了高考,只要保持学习与

工作的向上姿态,那些努力带来的 积极影响将贯穿生命始终。

转眼间 那段难忘的日子已经过 去三年。幸运的是 这三年的努力让 我觉得,当年山林间的思考是正确 的。无论是专业选择、课程学习 还 是委培时光 我收获到的东西远比我 曾经想象的要多得多 当时的很多恐 惧和害怕现在看来并不真实。

回望2019年,虽然有遗憾,但 我的心头已不再有重担 且前进的 方向也越来越清晰。着眼2022年, 我甚至有些庆幸,自己高考的年份, 至少避开了疫情。当全国1193万 考生为梦而战 除了报考人数的逐 年递增 疫情的阴影也给考生们带 来了更多的不确定性,但这也是给 所有考生上的一堂人生大课。尽管 人生本就是不确定的,但我们可以 用确定性的努力去实现自我。上海 的考生们虽然受疫情影响延期了一 个月高考,但他们坚定的眼神、努力 的模样都在证明 梦想不会迟到。

2022年高考结束后,网上有人

说:高考不能真正改变一生 但是可 以作为切入点去拥有自己想要的生 活。不断学习以及保持对世界的热 爱才是能够好好生活的原动力。的 确 ,以我和身边一些同学的经验来 看,高考很重要,但绝不是最重要 的。它只不过是人生中的一个新起 点 而前路还很长。学习也不止于高 考 贯穿始终的是一直积极向前走的 心态和对生活本身的热爱。

怀揣热爱一直往前走吧 一切都 会是最好的安排。

▶ "暑假提升自我管理能力"系列评论之三

抓住契机提高中小学生自护能力

今年暑假是 双减 政策实施 以来的第二个暑假。随着 双减 政策的落实 ,中小学生的假期休 闲时间有了更加充足的保障 /学 生参加体育运动、社会实践的机 会增加。而开展上述活动,安全 是需要始终强调的重点问题。暑 假期间 ,绝大多数学生家长无法 实现对未成年人的24小时看护 造成其独处的时间增加。而由于 中小学生的心智发育尚不成熟, 对于危险的认知能力不高 ,其发 生个人危险的概率也会增加。中 小学生必须注意个人安全防范, 做好人身安全防护,在保证身心 健康的情况下度过一个快乐、充

实的假期。

引导中小学生树立个人安全

防范意识。中小学生在参与体育锻 炼、社会实践 或者独自居家时 要保 持对自身安全的高度警惕。在户外 活动安全方面 学校应教导中小学生 未经报备不得擅自外出 要遵守交通 规则 保证家长可以与其随时取得联 系 教导中小学生不能到河流、水库 游泳 以防溺水事件发生 教导中小 学生不能在没有指导和保护的情况 下独自进行危险系数高的体育运动 (如攀岩、越野、滑板等)。 在居家安 全方面 ,应当教导中小学生注意用 水、用电、用火安全 ,正确掌握电器、 阀门的使用方法,及时排查插座、阀 门、炉灶的安全性 防止其居家过程 中发生触电、失火等情况。

提高中小学生的自我保护能 力。家长、教师应当教授中小学生

必要的安全防护知识技能 遇到突 发情况积极进行自我救护。可以为 其配备必要通信工具,如电子手表 等 遇到突发情况时可以及时寻求 救援。为其传授必要的急救知识, 掌握中暑、骨折、气管堵塞窒息等情 况的应急处理办法 学会快速止血 方法、落水自救办法等必要的急救 技能,做好疫情期间的个人防护。 此外,还要教育孩子学会保护个人 隐私、财产安全。要教导其不点击 来源不明的链接、不扫描来源不明 的二维码,不随意透露年龄、住址、 联系方式等个人信息 :教导其学会 识别网络诈骗、诱导性刷礼物等 避 免财产损失。

未成年人保护工作应当是全天 候、全方位的。各地教育行政部门 应当落实好教育部近日发布的《关 于做好2022年暑期校外培训治理 有关工作的通知》,严格整治校外培 训乱象,补全管理漏洞,保障中小学 生假期休息权利。家长、学校要积 极作为,做好对未成年人的安全教 育和培训工作,为其安全意识、自我 保护能力的提升提供支持。居委 会、村委会中的 儿童主任 要积极 履行自身保护职责 ,在中小学生暑 期居家期间 ,关注其在社区、村落周 边的活动 禁止其进行危险性活动、 到水域内游泳嬉戏等。

培养中小学生的自我安全意识 和能力 是应对当下及未来必须要做 的功课。我们正处于一个 风险社 会 和具有 不确定性 的时代 在社 会关系日趋复杂的时代背景下 ,可能

会出现许多无法预见的新情况。家 长、学校必须使孩子尽快具备独自面 对各项风险的素质。而这种素质的 提高 在底层逻辑上要以法治意识作 为根本基础。中小学生只有形成良 好的规则意识 养成遵纪守法的行为 习惯在应对人身安全、财产安全、信 息安全等各类问题的过程中 才可以 有效减少各类安全隐患。

时值假期 ,我们应当抓住这一 宝贵时机,通过各种途径加强对中 小学生安全意识、法治意识的塑造, 提高其自我保护能力。这不仅是做 好中小学生暑期安全工作的基本要 求,也是为未成年人健康成长、全面 发展奠定良好基础的必修课。

(作者系华东师范大学未成年 人学校保护研究中心研究人员)

城市吸纳人才 要在细微处下功夫

据上观新闻报道 深圳的一份 落榜通知 不仅安抚 了失意考生,还迅速占领微博热搜。 原来 江西应届高校 毕业生陈立江面试深圳公务员遭遇 滑铁卢 ,当他心灰 意冷时 却收到考试组织方的 落榜通知 短信。

拳拳盛意 感莫可言。报考公务员只是通往成功的 千百条道路之一 年轻的深圳永远向您敞开怀抱。如此富 有诗意的文字,你能想象得到是出自深圳人社局的 落榜 通知 吗?安慰落榜者并非政府部门必须履行的职责 但 充满人文关怀的短信内容 获得众多网友点赞 ,也让人看 到深圳这座城市的人文精神及其对人才的宽容和真诚。

近年来,抢人大战 频繁上演,一些城市使出浑身解 数 推出各种政策吸引人才落地。不少地方还降低落户 门槛 甚至提出 零门槛 落户 为人才提供购房补贴等 , 彰显了人才价值、知识价值。但从实际效果来看 单纯依 靠福利待遇难使人才真正留下 不少毕业生签约期未满 便选择另谋出路。

要想在吸纳人才上脱颖而出,必须在细微处下功 夫。何谓细微处?就是在城市的点点滴滴中营造良好的 人文关怀氛围,不仅要事业留人、待遇留人,更要实现情 感留人。当下,越来越多的大学毕业生放弃在北上广等 大城市工作的机会 转而到新一线城市发展。这表明 人 才对城市的选择,一方面注重一座城市的区域条件、发展 机遇 ,另一方面也更多出于个性化的偏好 ,而后者往往体 现在润物细无声的人文关怀。

这也意味着,一座城市是否值得托付青春,不只是在 优惠政策、发展空间,还在于其对渴望加入者的态度,尤 其是后者失意迷茫、遭遇挫折时,能否依然做到不离不 弃、流露善意。 深圳的 落榜通知 以小见大 释放了开放 只要你足够优秀、在自己的领域足 包容的欢迎信号 够出色 便为你提供筑梦空间与施展舞台 折射出其爱才 惜才、将人才视作值得珍惜爱护的重要品质,在表达方式 和内容承载上颇具人性温度 拥有直抵人心的力量。

当下畅通无阻的自媒体环境也给了政府和人才更多 双向互动的机会。及时回应人才关切,主动分享喜悦、分 担忧虑 不失为给城市加分的工作。若勉力为之 不仅能 彰显政府对人才的态度 ,生动反映城市温度 ,还会无形中 增加人才好感和黏性 ,更好留住人才 ,俨然成为一份别出 心裁的人才招募帖。

应该看到 以往谈起人才引进、城市落户 被提及最多 的莫过于学历程度、职称等级,这无形中将很多对城市心 怀热爱的人挡在门外。如今 很多城市以不拘一格的人才 政策 以立体化的标准体系 取代 一刀切 一量尺 ,让其 在抢人大战中快人一步。接下来更为迫切的是 拿出更多 硬招、实招 解除劳动力和人才落户发展的后顾之忧 在突 出细节中发挥更大力度,让人才引得进、留得住。比如, 一揽子 解决人才落地发展、落户生活等各方面问题 ,为 引进人才的配偶就业、子女入学入托提供便利服务等 在

人才从始于缘分的相遇相识 到最终与城市交融一 体 化作城市高质量发展的原动力 人文关怀、社会治理等 都是决定性因素。在细微处下功夫 给予劳动力和人才归 属感、获得感 相信 天下英才尽入吾彀 将指日而待。

留住人才、用好人才的细节上写好文章。

(作者系媒体评论员)

参与暑期实践 磨砺大学生身心

郭毅

尽管今年暑假不少地区持续高温,但一些高校学子 还是选择深入基层开展社会实践,体现了新时代青年拒 绝 躺平 的精气神,也收获了别样体验。近日,山东 00后 大学生暑假回乡兼职送外卖迟到两分钟发表感 慨的视频走红网络。视频中,大学生表示在学校之外发 现了 另外一个世界 , 感慨 原来送外卖真的很难 。

高校学生平时在校接受教育、学习理论文化知识, 大多只知点外卖,对送外卖则接触不多。深入基层开展 送外卖之类的社会实践,可以增加他们对社会的熟悉 度、认同度,激发他们对基层群众的同情心、同理心,

读懂中国的关键在基层,日子过得好不好,关键也 在基层。近年来,我国通过多种方式鼓励和保障高校毕 业生到基层就业。越来越多的高校毕业生通过 三支一 扶 等项目找到发挥聪明才智、服务国家建设之所,在 乡村振兴、基层治理、产业发展等领域贡献力量、实现 抱负、获得成就。但也不可否认,一些大学生由于缺乏 对基层的认识与了解,在毕业之际对深入基层就业望而 却步。在这种情况下,学校和社会多为在校大学生创造 基层实践的机会,进而帮助他们端正基层就业心态,显

多年来,我国各高校对于大学生深入基层开展社会 实践早有制度安排。例如,绝大多数学校的共青团和学 生组织每年暑假都会资助一批以 三支一扶 和基层调 研为主的暑期学生社会实践活动项目。一些学校还为新 闻传播、幼儿教育等专业实践性较强的大学生提供集中 或分散实习的机会。但做好深入基层开展社会实践工 作,学校和社会还需要做更多。

要提高在校学生主动深入基层开展社会实践的意 识。由于对社会实践的意义认识不清,有的大学生在实 习实践中敷衍糊弄, 云实践 假实践 时有发生。对 此,学校和社会需要通过教育与激励手段提高学生参与 社会实践的意识和意愿。要优化假期社会实践项目的申 报和结项程序。当前,一些学校资助学生假期深入基层 开展社会实践项目在申报和结项程序上较为烦琐,导致 学生疲于应付形式上的检查,无法专心投入社会实践。 因此,少一些走形式或许更有利于工作的扎实推进。要 想方设法为在校生参与社会实践提供充足的机会与充分 的保障。机会充足,学生才能有选择的余地;保障充 分,学生才能安心实践。

总之,要想把深入基层开展社会实践这门必修课落 到实处, 绝不是高校一家的事, 必须依赖用人单位、地 方政府乃至整个社会的通力合作。

(作者系重庆大学新闻学院国际传播教研室主任、 副教授)