



2022年7月19日 星期二
农历壬寅年六月廿一 第11846号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

浙江省宁波市聚焦各学段学生成长关键节点，给学生提供全方位指导——

一站式服务照亮学生成长路

本报记者 史望颖

“能够被心仪的大学录取，真是太好了！这要得益于高考志愿填报辅助系统，输入个人的高考成绩、位次信息，以及喜欢的专业、地区等条件，系统就会自动匹配学校和专业，十分便捷！”近日，得知已被浙江警察学院录取的宁波第三中学高三学生汪豪俊十分欣喜。该高考志愿填报辅助系统由宁波市中小

2021年8月，宁波市教育局成立了“宁波市中小

宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说：“我们旨在建成具有宁波特色的公益性学

形成一站式“团体服务”，提供全周期育人支持

“新高考政策下的高考志愿填报更加复杂，仅平行志愿就可填80个，家长和考生往往往千头万绪。”鄞州高级中学高三班主任虞淑燕说，高考志愿填报辅助系统对宁波考生免

高考志愿填报辅助系统根据浙江省教育考试院每年发布的《普通高校招生计划》，结合历年高校招生计划等数据，通过数字化手段进行数据采集、比对、智能整合、分析，根据考生高考成绩、位次等实现志愿填报在线智能推荐。而这一系统仅仅是学生成长指

“学生成长指导服务平台集高一选课、志愿查询、职业心理测试等多种功能于一体，可以帮助学生每一步都走得更加明确。”浙江师范大学附属宁波市四明中学教务处主任许溶溶说。

宁波市中小

围绕学生健康成长主线，中心重点打造了“8585”成长热线、“甬老师”心理辅导、职业拓展体验等服务品牌；同时，还成立了由近200名成员组成的宁波市中小学“润心·共情”家庭教育宣讲团。

“爸妈很关注我的成绩，一想到这些我就很焦虑。”今年中考前，宁波市海曙外国语学校一名初三学生给中心推出的“心灵树洞”来信。“甬老师”回信告诉他：“考前适度的担心、焦虑是有助于更好地发挥潜能、取得好成绩的。同时，要积极调整心态，脚踏实地地努力。”得到老师的鼓励，这名学生的焦

虑情绪缓解了很多。

仅今年5月至6月间，聚焦疫情、高考、中考、期末等特殊节点，中心专家团队就提供线上线下74次成长指导，接受了176起热线咨询。

开发特色成长课程，构建多元化育人格局

宁波市中小

“我和同学们沉浸式体验了纸牌搭塔、生涯彩虹、小小心理师等‘趣·成长’研学活动，精彩纷呈的课程让我们实现了一次特别的成长之旅，激发了我们的创造力和合作力，也激发了对生活的热情。”宁波市洪塘中学初二年级学生汪如意说。

中心构建了内涵丰富、分层分类、注重体验、一体化衔接的全生命周期学生成长指导课程体系，在全市范围内开齐开好成长指导教学主课堂、灵活开展成长指导实践大课堂、创新开发成长指导网络新课堂。

“中心开发的‘宁波市中小

今年4月，宁波市教育局印发了《关于加强新时代中小

为打造高质量的学生成长指导特色课程，中心依托实体场馆，面向宁波高校选育首批特色课程共建基地。目前，已有11所宁波高校申报了30个共建基地，如宁波大学申报了海洋生物陈列馆，浙江纺织服装职业技术学院申报了经纬手创技艺传承，宁波卫生职业技术学院申报了人体生命奥秘研习实践……这些特色课程共建基地将充分发挥高校的学科资源和优势，推动大中小

（下转第二版）

奋进新征程 建功新时代·非凡十年 辽宁篇

推动高质量发展 建设“教育强省”

党的十八大以来，辽宁省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化为党育人、为国育才的使命担当，坚持开门办教育、开放办教育、科学办教育、依法办教育、共同办教育，扎根辽沈大地办好人民满意的教育，推动辽宁由“教育大省”向“教育强省”转变。

●详见第三版

安徽合肥在劳动教育中加强课程融合、核心素养培育——

劳动教育浇灌“祖国的花朵”

本报记者 方梦宇

课程为本 跨学科融合

从课程框架出发，规范劳动教育的形式和内容在合肥市不少学校已

合肥市瑶海区作为全国中小

“课程是纲领，能将劳动教育推上制度化和教研化的路子。”在瑶海

区教育局副局长张玉玲看来，校内必修课是劳动教育的重要着力点，但同时作为一种文化建设，各学科教学都有因势利导、润物无声地开展劳动教育的可能性。

这种观点在合肥市不少中小

在校长冯璐看来，此门校本劳动课程的最大亮点就是多学科的融汇交叉。如“小茶壶”一课在学校的陶艺

教室开展，学生自己动手制作茶壶，认知壶盖上的小孔作用，熟悉安徽著名产茶区，并学唱歌曲《采茶山歌》、辨识乐器、编创舞蹈动作等，学科融合贯穿课程始终。

“经过实践证明，学科融合不仅能够有效地规避校内劳动课程形式化和流程化的问题，更能让劳动的意义在具体的学科交叉中内化于心、外化于行。”冯璐说。

在其他学科中植入劳动理念，更是将“劳动价值”化成了“无声之雨”滋润在学校课程体系的每一处缝隙里。（下转第二版）

“双减”一年看暑假

“双减”一周年 暑期更精彩

编者按

小暑大暑正清和，荷花香风透凉阁。在“双减”政策实施一周年之际，新的暑假也已到来。在这个暑假，越来越多的孩子不再沉浸在“题海”，奔波于各类补习机构，而是在更多元的实践作业中期待收获，经历更多多彩的暑假生活；越来越多的教师通过培训、阅读等途径充实自己，以便为提升教育教学质量、发挥学校教育主阵地作用打下坚实基础。本报自今日起开设“‘双减’一年看暑假”栏目，敬请关注。



暑假来临，河北省秦皇岛市海港区石门寨镇蟠桃峪村一处拓展基地内，学生在体验泡泡浴。曹建雄 摄

河北滦州三实小研制暑期特色作业 作业多样化 孩子更喜欢

本报讯(记者 周洪松)“瑞瑞，我在森林里发现了很多有趣的东西。太神奇了，你跟我一起去探险吧。”“不不不，我可不去，那会遇到很多危险！”放假后第三天，河北省滦州市第三实验小学四(6)班学生廉子涵和二(6)班学生廉子乐这对小兄妹就在家

戴着姐妹俩用硬纸壳精心剪裁绘制的头饰道具，一家人声情并茂地将狐狸三兄弟中毛毛的活泼开朗、豆豆的勇于探险、瑞瑞的懒惰胆小和妈妈的温柔善良演绎得淋漓尽致。姐妹俩还对剧情进行了大胆改编：让“唉声叹气”的小狐狸瑞瑞在剧情演进中逐渐变得勇敢坚强。

这是一项暑期别样的亲子阅读作业。这一天，一家人其乐融融，在浸润书香和亲子互动中品味到了幸福滋

味。

与廉子涵姐妹不同，五(2)班学生张一冉要完成的作业是做一道“网红”大众美食——西红柿炒鸡蛋。

虽然之前已经查阅了很多资料，向“大厨”爸爸请教了很多次，在自己心里演练了很多回，真正上手后，小一冉还是难免一阵手忙脚乱，头上冒出了细密的汗珠。终于，色香味俱全的西红柿炒蛋上桌，张一冉脸上笑开了花。

今年暑假，河北省滦州市第三实验小学从学科特点出发，结合生活实际，研制出以实践探究为主、类型多样的暑期特色作业，供孩子们自主选择。

“我们设计‘七彩假期导航’作业，旨在贯彻‘五育’并举，减轻学生课业负担，强化家校共育，促进学生身心全面健康发展和幸福快乐成长。”滦州市第三实验小学校长郑术焱说。

江苏省盐城市亭湖区开设爱心暑托班 化解“看护难” 家长更满意

本报讯(记者 张学军 通讯员 倪同岭 孙艳峰)7月11日上午8:00，江苏盐城景山小学五年级学生张嘉蔚走进校园，他报名参加了“爱心暑托班”。上午在班级读书，完成暑假作业，遇到不懂的还有专门的教师辅导，下午他报名参加了学校的社团橄榄球训练。张嘉蔚说，这个“爱心暑托班”比以前暑假“补课”好多了。

暑假前夕，盐城市亭湖区针对辖区内企业双职工家庭、留守儿童和确有照顾困难的家庭“看护难”的问题，

提出将举办“爱心暑托班”作为解决群众急难愁盼的重要举措，由政府办牵头，教育局、财政局、卫健委、文明办、团区委等部门联合参加，确保“爱心暑托班”取得实效。“从7月11日至8月20日，为期40天；从周一到周五，每天上午各3个小时，确保各个服务项目顺利实施。”亭湖区教育局副局长王丽莉说，全区中小学依据报名情况开设小学低年级、小学高年级和初中3种类型的班级，采取“N+1”模式，即各类游戏、文体类综合实践活动和1项学科作业辅导。（下转第二版）

本报讯(记者 阳锡叶)“教师全员培训抓住了问题关键，抓到了点子上。”湖南省吉首市乾雅小学校长向帮松在参加培训后，深有感触地说。向帮松参加的是由湖南湘西土家族苗族自治州教体局主办的2022年中小学幼儿园校(园)长第二期培训。

7月11日，湘西州2022年中小学幼儿园教师暑假全员集中培训刚刚结束，249名中小学幼儿园校(园)长再次齐聚，开启今年以来该州举办的第三次大规模培训，至此实现校长园长培训全覆盖。该州共有2.3万余名校长和初中、小学、幼儿园教师参加本轮封闭式培训。

湘西州教体局党组书记、局长田勇介绍，虽然近几年湘西州中小学教育得到全面改观，但在教育质量质齐升等方面还存在较大差距。比如，教育供给仍有短板，教育资源配置仍不均衡，“城镇挤、乡村弱”的情况仍不同程度存在；劳动教育较为薄弱，心理健康课程不达标；教师队伍存在年龄断层、男女失调、学科教师紧缺等结构性矛盾，教育布局存在区域、城乡、校际、学段等不平衡问题。

“这些问题或不足相互交织叠加，呈现出复杂化、多元化新特征，往往环环相扣、互为掣肘。”田勇说，在这一背景下，唯有以教育质量提升为统领，集中优势力量各个击破，才能从根本上更快更彻底地解决这些深层次问题。“教师是教育的第一资源，只有广大教师教学理念转变了，教学技能提升了，才能适应教育改革发展的滚滚潮流，才能激活教育质量提升的‘一池春水’。”因此，利用假期举办一场全员培训显得十分必

换位当学生 教师更充实 湖南湘西开展教师暑假全员集中培训

要。

据介绍，该州此次培训把课程改革摆在重要“席位”，湘西州教科院围绕新课程改革，研制了14门科目的课程标准，以增强对教学实践的指导性；结合教师综合素养，设置教育改革、安全教育、心理健康、意识形态、师德师风等“必修课”；针对教师专业成长，设置有心信息教学、专业学科、阅读工程以及学科教育等“选修课”。

该州全员培训按照“勤俭节约、生动活泼、封闭管理、安全有效”的办班原则组织开展。广大教师真正走下讲台，走进教室，转变角色，设置有心信息教学、专业学科、阅读工程以及学科教育等“选修课”。

田勇粗略算了一笔“经济账”：教师自带生活用品，住学校、吃食堂，每人每天的食宿费约100元左右，不算高。但全州共有2.3万名教师参加为期5天的培训，总费用约1100多万元，不算少。“教体部门虽然经费紧张，但在尽可能节省开支的情况下，为2.3万名教师买知识、长技能、开眼界，我们认为值得。因为把钱用在教师队伍建设和教育质量提升上，怎么投入都不为过。”

“我们将不落下一所学校，不落下一名校长，不落下一名教师。通过集中培训进一步推动校长和教师队伍解放思想、更新观念、转变作风。”田勇介绍，湘西州将逐步积累经验做法，构建长效机制，探索出教师培训工作可借鉴、可复制、可推广的“湘西模式”。