

乐山师范学院

建设高水平科研团队 助力乡村教育振兴

2015年5月, 农村教育的历史发展与当代改革研究团队 被四川省社会科学界联合会授牌四川省社会科学高水平研究团队...

贯通古今 以大视野研究农村教育

7年来, 团队坚持历史思维与问题思维, 聚焦我国与四川省农村教育的演变历程和改革实践...

围绕西部农村教育改革等问题, 团队承担全国教育科学规划年度立项课题 西南地区大学与中小学教师共同体建构研究...

围绕农村基础教育一线改革实践中的问题, 团队先后承担了省级教育体制机制改革试点项目...

高等教育人才培养质量和教学改革项目 地方师范院校 四要素四维度三全育人体系建设的探索与实践...

把论文写在巴蜀大地上 以大情怀思考乡村教育

团队始终坚守扎根基层、服务乡邦的教育情怀, 围绕农村教育的历史发展与当代改革等方面的问题...

文献, 2021年由国家图书馆出版社出版。《从批判到建构: 一种基于实践变革需求的教育理论观》...

围绕区域教育事业发展, 团队完成了著作《融合教育问题研究》...

围绕乡村教育发展的热点焦点, 团队成员发表了多篇CSSCI、SCI、SSCI论文...

贫先扶智 提供了重要参考;《论晏阳初乡村改造理论的丰富与完善》...

把学问写进群众心坎里 以精品力作服务人民

7年来, 团队研究成果先后荣获省级奖励9项。其中,《当代教育热点问题专题研究》...

江苏医药职业学院

持续压实“两个责任” 推动学校快速发展

推进国家治理体系和治理能力现代化, 需要充分发挥党内监督的政治引领作用...

认真落实党委主体责任 切实抓好全面从严治党

班子认真履行全面领导责任。学校党委认真履行主体责任, 从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等方面推进全面从严治党...

组织校领导巡视旁听各二级党组织理论学习中心组学习。党委每年专题研究党建工作、意识形态工作、全面从严治党等相关工作...

党委书记落实第一责任人责任。党委书记带头尽责, 真正把党委管治党的责任时时放在心上、牢牢扛在肩上、紧紧抓在手上...

每年与各党总支和职能部门主要负责人签订党风廉政建设责任书, 经常性听取下级党组织全面从严治党工作情况、纪委监督执纪问责情况的汇报...

班子成员严格落实 一岗双责。严格执行《中共江苏医药职业学院委员会会议议事规则》, 凡属 三重一大 事项都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则...

严格落实纪委监督责任 深化“三不”机制一体推进

强化 不敢腐 的震慑, 持续提高治理违纪效能。在上级纪委和校党委的指导下, 学校纪委始终坚持严的主基调不动摇, 精准发力、深挖细查...

扎紧 不能腐 的笼子, 持续加强对权力运行的监督和制约。校纪委在日常监督工作中, 通过检查和梳理制度文件、岗位职责, 对学校15个重点单位风险点进行细致分析...

看 为抓手, 进一步规范对权力运行的监督。同时, 注重发现苗头性、倾向性问题, 综合运用约谈、下发纪律检查建议书等方式...

增强 不想腐 的自觉, 持续深化廉政教育。校纪委积极开展廉政教育活动, 打好拒腐防变 预防针。面向全校教职工, 按月编发党风廉政学习资料...

努力营造良好政治生态 学校发展迎来新局面

学校政治生态持续向上向好。学校党委旗帜鲜明、坚定有力地领导和支持纪委工作, 保障纪委职能有效发挥...

陕西省渭南高新区

落实“双减” 促进学生身心健康发展

为贯彻落实 双减 政策和五项管理 要求, 规范教育教学行为, 陕西省渭南高新区不断探索、不断优化, 形成了一系列有效的做法和经验...

打造“三个课堂” 推动课堂改革

减负提质 是 双减 的内涵, 提高课堂教学质量, 是提高教育教学质量的关键, 也是 双减 的关键。渭南高新区各学校着力打造 三个课堂, 实施课堂改革: 深耕第一课堂, 为立德树人夯基; 拓展第二课堂, 即校内社团活动, 为立德树人固本; 挖掘第三课堂, 鼓励学生走出课堂, 把社会和大自然当作行走的课堂, 为立德树人培源。

成课程体系, 构筑科学的评价体系。例如, 高新小学形成 1+X 课程体系: 1 是学生自主学习模块, 拓展延伸第一课堂内容, 对学有困难的学生进行作业辅导, 答疑解惑, 并及时填写《课后服务学生辅导记录表》; X 指学生综合素养能力提升模块, 为学有余力的学生拓展学习空间...

落实课后服务 真正提质增效

落实课后服务是 双减 工作的具体抓手。为进一步坚持 五育并举, 推行素质教育, 渭南高新区严密部署、扎实推进, 确保课后服务井然有序、内容丰富, 满足学生身心健康发展需求。

高新小学建设了富有特色的13365 课后服务模式, 即一条主线 课后延时服务为主导, 三类课程 基础性课程、拓展性课程、特色课程, 三类作业 学科、拓展、实践, 六重保障 时间、人力、物力、财力、安全、后勤, 五个评估 家长、教师、学生、学校、社会五方面的调研评估, 助推课后服务落地生根。同时, 推行 1+N 评价体系, 完善综合评价体系。

高新区第一小学打造特色 2+1 课后服务课程体系, 即 答疑解惑、铸魂阅读与兴趣社团 相结合, 按照 固本+阅读+个性 的思路, 充分挖掘教学资源, 丰富课后服务内容和形式。

高新区第二小学结合自身校情校貌, 不断优化课后服务的积极作用和服务渠道, 聚焦社团活动, 结合校外优质资源, 落实 五育融合。

高新区第三小学以 学科辅导+特色课程 的形式开展课后服务, 在固定时间实现以年级为单位的特色课程走班制。高新中学一是精心筹划, 规范实施, 形成 双减 课后服务工作管理机制, 制定相关管理方案和实施计划...

聚焦“五项管理” 多措并举发力

在 双减 政策的指导下, 渭南高新区认真对照 五项管理 要求, 多措并举齐发力。

高新小学打造 3个三 作业管理模式, 即作业统筹管理、作业分类布置、作业评价方式, 牵好 牛鼻子, 将作业管理落到实处, 睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理等也都顺理成章地得到了落实。

学校制定了相关制度文件, 严格按照教育教学计划开展教学活动, 落实作业管理, 向课堂和作业要质量。高新区第二小学聚焦 五项管理, 结合 5+2 服务模式, 扎实推进课后服务; 聚焦 常规管理, 结合作业管控, 促使教学质量增效。

高新区第三小学根据学生不同的基础分层布置作业, 通过 作业超市 等形式, 为学生提供基础性、提高型等可自主选择个性化的作业。高新中学通过《告家长书》和微信公众号推送的形式, 向家长和学生宣传 五项管理; 手机管理常抓不懈; 睡眠管理必请家长配合; 读物管理重在学校图书馆和学生自带书; 体质健康管理落实为上好每节体育课、规范管理 两操、做好体质健康测试并上报; 作业管理是重中之重, 也是 双减 的核心, 建立任课教师设计作业、班主任汇总把握总量、教务处公示的作业管理流程, 从作业布置转向作业设计, 从作业检查转向作业监控。

渭河学校的作业布置首先由年级把关, 保障学科统筹, 形成作业清单, 实现整体减负; 其次, 集体备课, 保障科学分层设计, 作业控量提

特殊教育专业综合改革的探索与实践 获四川省第八届高等教育教学成果奖一等奖, 五通三融、校县一体 优秀传统文化协同育人体系建设和实践 获四川省第九届高等教育教学成果奖二等奖, 以精品力作努力回应乡村教育发展的现实课题。

团队成员作为第一作者撰写的《马边彝族自治县扶贫现状调查报告》获2018年全省统战理论政策研究创新成果二等奖,《乡村治理现代化背景下德古 队伍现状调查与对策》获2019年全省统战理论政策研究创新成果一等奖,《后疫情时期高校抵御与防范宗教渗透工作机制构建思考: 基于乐山师范学院案例的分析》获2020年全省统战理论政策研究创新成果三等奖。此外, 由团队成员担任第一作者的3项成果获评市厅级哲学社会科学优秀研究成果。

团队先后举办了 当今农村教育发展问题研究 研讨会(2016年)、继承与创新 教育学术论坛(2018年)、乡村教育振兴与学校内涵发展 学术年会(2018年)、教育扶贫与乡村振兴 学术研讨会(2019年)等全国性和全省性学术会议十余场。

农村教育的历史发展与当代改革研究 研究团队以哲学社会科学的繁荣与发展为己任, 在对农村教育历史的梳理中观照现实, 在对农村教育当代改革的思考中反映现实, 团队成员同心协力, 助力四川农村教育研究再上一个新台阶。

(余万斌 汪红烨)

力, 推动主体责任和监督责任的有机联动协同, 保证党委主体责任有效履行。党委、纪委班子精诚团结, 紧密配合, 一心一意谋学校事业稳健快速发展, 通过抓严抓细抓常抓长, 带动了党风政风好转, 取得了明显成效。

党员干部廉洁自律的意识明显增强。通过开展党风廉政教育、党史学习教育、职业道德教育等, 有效督促党员干部增强党性、廉洁自律, 同时注重发挥警示教育的 治本 功能, 惩防并举, 掐灭违纪违法的苗头。党员干部遵纪守法的意识大大增强, 艰苦奋斗、廉洁从政, 不断强化拒腐防变的思想道德防线。

党员干部干事创业的精气神明显提升。通过警示震慑、纪法教育、文化浸润同向发力, 初步形成了 以干为荣、以绩为准 的新风尚。2021年, 全校党员干部主动担当作为, 学校发展取得了一系列成绩。成功入选省中国特色高水平高职学校建设培育单位; 一体双元 人才培养模式改革获江苏省教学成果奖一等奖; 护理、临床医学、预防医学、医学影像技术、康复治疗技术、医学检验技术6个专业执业资格考试跻身全国同类院校前列; 获护理技能大赛省赛一等奖2项、国赛一等奖1项; 在省 互联网+ 和 挑战杯 等大赛中获奖19项; 获评2021年度江苏省属高校综合考核第一等次、省纪检监察机构工作考核第一等次。

(叶宁)



质; 再其次, 加强学科融合和活动整合, 确保作业形式多样, 减少重复性作业。

落实制度保障 形成家校合力

加强组织领导。渭南高新区成立了 双减 五项管理及课后服务工作领导小组, 制定了实施方案, 明确了校长、分管领导、各班主任及科任教师的工作职责。同时, 对五项管理及 课后服务工作进行全方位部署, 让教师、学生、家长等对政策入脑入心。

落实制度保障。积极宣传相关实施方案及落实措施, 提高教师、学生、家长、群众的知晓度, 进一步营造有利于学生健康成长的环境。形成家校合力。通过家访、家长会等形式, 形成家校协同育人的良好教育氛围。 双减 与 五项管理 课后延时工作是长期任务和系统工程, 需要学校、家庭、社会联动, 同向发力, 久久为功。

减负提质, 打造教育新生态, 这是新的起点, 也是新的目标。渭南高新区将巩固已有成果, 进一步执行好 五项管理, 落实好 双减 政策, 继续深化教育教学改革, 提升教育教学质量, 办好人民满意的教育, 让学校真正成为学生幸福成长的乐园!

(孙晓飞)