

新 视线

广东省深圳市发布学前教育条例——

立法护航学前教育高质量发展

通讯员 黎鉴远 本报记者 刘盾

近日,《深圳经济特区学前教育条例》(以下简称《条例》)经深圳市人大常委会表决通过,将于今年9月1日起施行。《条例》如何为深圳学前教育学位资源进一步扩容提质保驾护航?如何更好地保障幼儿园保教人员的薪酬待遇?如何让更多特殊儿童接受更加公平、更有质量的学前教育?

1 为幼儿园用地、建设提供坚实制度保障

深圳现有在园儿童约60万人,学前教育已基本形成广覆盖、保基本的普惠发展格局。深圳学前教育从数量增长、结构调整,转向了质量提升和内涵发展,但是学前教育区域发展还不够均衡,教师待遇有待进一步提高。深圳市教育局学前教育处处长王巍认为,《条例》的出台正当其时,从立法上解决制约深圳学前教育发展的瓶颈问题。土地资源紧张困扰着深圳学前教育发展。《条例》提出,幼儿园建设用地应当纳入全市国土空间规划统筹安排。普惠性幼儿园的建设,应当符合全市幼儿园发展规划和国土空间规划。纳入公共管理和公共服务设施建设规划的公共服务配套幼儿园,应当按照规定办理土地供应手续,并在国有建设用地划拨决定书、土地使用权出让合同中,明确幼儿园的用地面积、建设期限、产权归属等内容。这些具体举措不仅明确了界限,也提供了科学可执行的重要路径。南京师范大学学前教育政策研究中心主任王海英表示,在部分地区,学前教育用地问题处于立法的模糊地带,难以获得强有力的保障。而《条例》以明确的制

度化设计,让深圳幼儿园在土地上,有了规划、建设方面的坚强后盾。《条例》明确,规划和自然资源部门应当在居住区用地规划条件中,明确宗地内公共服务配套园的建设规模。公共服务配套园应当与所在项目同步规划、设计、建设、验收。而原来部分楼盘开发商由于不太了解儿童的认知特点等,配套园建筑设计规范、建设标准、装修风格不太符合要求,导致后期改造延长了建设周期,怎么破解?王巍介绍,《条例》明确,相关部门在核发建设工程规划许可证前,幼儿园建筑设计方案需征求教育部门意见。公共服务配套园由开发单位装修后移交,装修方案应当征求教育部门意见,交付时应当符合装修标准和幼儿园的使用要求。这不但明确要求开发商将配套园建成交钥匙工程,还从立法上保障教育部门的专业团队提前介入,让装修设计更加符合孩子的年龄特点。这有效避免了二次装修和污染,节省资源、缩短建设周期等一举多得。王巍举例说,交钥匙工程在龙华区等区试点时,幼儿园建设周期至少缩短了一个学期。

2 提升保教人员工资待遇增强职业吸引力

原来我们精心培养培训的一些幼教名师,因收入低等原因,到其他地区发展,或转到其他收入更高的行业。深圳市教育学会副会长满晶是广东省政府督学,在深圳从事学前教育工作20多年。她发现,非编教师收入偏低、职业吸引力不强、人才流失率较高,制约着深圳学前教育进一步提升高质量发展。深圳先行先试,破解难题。《条例》明确,市教育部门会同有关部门,制定幼儿园保教工作人员工资指导标准。公办园保教人员工资纳入财政保障范围。在王海英看来,深圳专门将公办幼儿园教师工资纳入立法考量和制度设计的视

野,可为其他地方提供借鉴。拿出和城市发展相匹配的待遇,是深圳吸引、凝聚、稳定优秀保教人才的重要前提。满晶表示,公办园保教人员工资由财政保障,能让深圳更好地吸引、留住学前教育人才。收入提高了,任职门槛也相应提高。《条例》要求,幼儿园园长应当具有本科以上学历、五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历。《条例》还创设了对幼儿园办办者的禁止性规定,增设学前教育行业信用惩戒机制。有被剥夺政治权利或者有犯罪记录、被依法依规纳入严重失信主体名单等五种情形之一的,不得举办幼儿园。

3 让学前教育普惠阳光温暖每个儿童

有能力、有需求的特殊儿童,都有随班就读等接受学前教育的权利。专业的心理师和资源教室,对他们的早期干预、健康成长非常有效。他们一旦错过了早期干预,后期干预的效果就会大打折扣。一位不愿具名的专家发现,在部分地区,特殊儿童跟班就读等权利未能得到保障。为让学前教育普惠阳光温暖每个儿童,《条例》强调,市、区政府应当根据特殊需要学前儿童的数量及分布情况,制定学前特殊教育保障政策措施,鼓励、支持特殊教育学校、儿童福利机构和康复机构,提供学前教育服务。普惠园不得拒绝接收具有接受普通教育能力的特殊

需要学前儿童入园。普惠园应当根据需要,配备特殊教育师资及资源教室,为适合随班就读的特殊需要学前儿童设置适宜的课堂,科学开展融合教育。《条例》还明确提出,幼儿园应当配备兼职或者专职心理健康教育教师。《条例》里虽然就一句话,但应当这个词从法律语言来说,已是非常明确了。幼儿园如不配备,就涉嫌违法。王巍表示,公办园在核定人员总量时,相关部门就要根据《条例》,给幼儿园核定兼职或专职的心理教师名额。王海英对深圳这一探索很赞许,这对以往学前教育领域的特殊教育和心理健康教育进行了较大的创新。

2022年香港爱国主义教育高峰论坛举行

本报讯(记者 焦新)7月16日,2022年香港爱国主义教育高峰论坛暨爱国教育支援中心揭幕仪式在香港特别行政区举行。教育部副部长田学军发表视频致辞。田学军表示,过去两年,爱国主义教育在香港的氛围环境持续改善,整体规划不断完善,形式途径日益丰富。从校内到校外、从教材到课程、从教师到学生,香港教育正在呈现出新面貌,香港的爱国主义教育正在变得有态度、有广度、有深度、有温度。田学军指出,要认真学习贯彻习近平主席在庆祝香港回归祖国25周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的重要讲话精神,始终高举爱国伟大旗帜,把爱国主义教育作为永恒主题,贯穿国民教育全过程;始终抓住教育重点领域,在课程教材、课堂教学、考评考核、实践体验等方面加强青少年学生爱国主义教育;始终用好支援关键环节,为香港爱国教育支援中心建设多出力,为教师开展爱国主义教育提供更多的支持,为青少年健康成长营造更好的社会环境。田学军表示,教育部将一如既往,全力支持香港特别行政区开展爱国主义教育,建立健全与一国两制相适应的教育体系,进一步深化内地与香港教育交流合作,为香港青少年融入国家发展、实现人生理想创造更多机会。

辽宁全力打造职教创新发展高地

本报讯(记者 刘玉)辽宁省委办公厅、省政府办公厅近日印发《辽宁省关于推动现代职业教育高质量发展若干措施》,着力破解全省职业教育改革发展的体制机制性障碍,不断提升职业教育服务辽宁振兴发展能力,全力打造职业教育创新发展高地,推动辽宁现代职业教育高质量发展。锚定职业教育高质量发展,强化职业教育类型特色,《若干措施》提出,到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进。职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高;到2035年,职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成,技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配。《若干措施》提出,构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,同时对专业结构进行动态调整,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。构建辽宁高质量现代职业教育体系的实施路径,深化产教融合、校企合作的改革措施,建立优化专业结构的长效机制,进一步加强职业院校教师队伍建设,加强数字职教建设,以及制定推动职业教育开放办学的具体举措等。

安徽深化高校学科专业结构改革

本报讯(记者 王志鹏)为进一步深化安徽省高校学科专业结构改革,推动高等教育高质量发展,为“科创+产业”发展夯实人才基础,提升服务支撑产业创新发展能力,近日,安徽省政府印发了《深化高校学科专业结构改革 服务产业创新发展实施方案(2022-2025年)》。《实施方案》从3个方面明确了目标任务:一是高校层次类型结构日趋合理,与经济社会发展匹配度显著增强。二是学科层次水平明显提升,对安徽创新改革发展的支撑度显著增强。三是学科专业结构进一步优化,与产业结构契合度显著增强。围绕目标任务,《实施方案》提出了21项具体举措:增设服务十大新兴产业发展的重大民生急需的本科专业点1000个;服务十大新兴产业的学科专业比例达到70%以上;建成50个现代产业学院;打造100人左右的高峰学科带头人队伍;省属高校每年引进1000名左右青年博士;每年遴选300名左右优秀博士到省属高校博士后科研流动站、工作站学习和工作等。



7月17日,学生在贵州省岑巩县一家舞蹈培训学校学习舞蹈。暑假期间,孩子们积极参加丰富多彩的各类活动,快乐度假。新华社发(罗慧摄)

广告 山东临沂商城实验学校 诚聘教育英才 山东省临沂商城实验学校是一所15年一贯制高品质优质民办学校。因事业发展需要,现面向全国招聘小学、初中、高中优秀教师及学科竞赛教练。招聘条件:年龄不超过40岁,具有全日制本科以上学历及相应学段学科的教师资格。薪酬待遇:高中优秀教师年薪15万-30万元,初中优秀教师年薪12万-20万元,小学优秀教师年薪10万-15万元,金牌教练年薪30万-100万元。依照国家规定标准办理五险一金,业绩突出者纳入民办事业编制管理。报名时间:2022年7月1日-7月31日。详情请见“临沂商城实验学校”微信公众号 咨询电话:0539-2066217 0539-2066220

宁夏选派音体美学科骨干教师赴小规模学校(教学点)走教——

“走教计划”赋能乡村教育

本报记者 张贺

当本职工作变成师生为同一个目标双向奔赴,走教的成就感和满足感会给我更强的工作动力,也激励我探索更加丰富的教学方法。日前,宁夏固原市西吉县将台堡镇中心小学音乐教师刘佳说。为有效解决边远农村地区乡村小规模学校音乐、体育、美术等学科教师结构性短缺等问题,2021年,宁夏回族自治区教育厅在中国教育发展基金会的支持下,以宁夏为试点开展“走教计划”,选派音体美学科骨干教师赴小规模学校(教学点)走教。

一年多来,宁夏采取县域统筹、走前审核,双向管理、走中监管、双向考核、走后总结,丰富内容、线上送课、授人以渔、线下送教的方法,打造“授人一体、送教模式”,累计选派走教教师800余人次。红寺堡区太阳山中心小学美术教师王亮走教的学校是21公里外的太阳山田原小学。该校只有14名学生、2名教师,没有专业的美术教师。走教中,王亮带着孩子们观察校园里树叶外形以及叶脉造型,并指导学生通过

判断颜色和光线变化,描绘出形态多样的叶片。经过多次实践,孩子们对美的感受能力和欣赏能力有了很大提升。一年多来,参与走教的乡村教师不畏寒冬与酷暑,奔忙在走教的路途中,有力保障农村小规模学校音体美教学正常开展。授人以鱼也要授人以渔。西吉县王民乡九年一贯制学校的李明明是一名音乐教师,也是教研员,承担7所村小走教任务。除了示范教学外,他还与村小教师结对开展“一帮一师带徒”活动,通过集体

备课、随堂听课、评课议课等教研活动,互相交流经验,提高村小教师的教学教研水平。

走教计划实施以来,宁夏各地积极探索经验,不断拓展走教送课形式,扩大走教受益面。中国教育发展基金会相关负责人表示,走教计划是针对乡村小规模学校教师特别是音体美等学科的专业教师相对匮乏而设立的。中国教育发展基金会支持县域和乡镇中心校音体美专业教师到师资不足的乡村学校授课,并向走教教师提供补助。宁夏回族自治区教育厅人事与老干部处处长张永丽表示,走教计划有效帮助了偏远地区学校提高教学质量。通过走教持续巩固教育扶贫成果,引导城镇优质教师资源向乡村合理流动,并对原有教师资源进行合理再分配,有效弥补了农村学校师资不足问题。

(上接第一版) 4月12日,13日,同济大学开展校领导访企拓岗线上交流活动,校党委副书记彭震伟与上汽集团、华为等单位负责人座谈交流,深化校企合作,针对仍有招聘需求的单位继续推进,简历直推、校园招聘的效率和精准度。简历直推活动自启动以来,已涵盖60余家单位的200余个岗位。

系沟通中国铁路各集团有限公司等企业,深度合作企业增长率保持每年10%以上;和全国18个铁路局、中国航空工业第一集团公司等近百家优质企业建立稳定的合作关系,2022年超过70%的学生到相关企业就业。

精准开展就业指导,“云上”服务不断线

开设专属网络面试间,购置摄像头、补光灯等专用设备,助力毕业生提升面试效果;升级精准就业信息推荐功能,毕业生可按照对口专业、工作职能、工作地点、工作薪资等定制求职方向,系统智能推荐招聘信息,推出AI小水滴在线智能问答,毕业生可以随时在微信公众号提问,了解就业政策、掌握就业流程,提升就业咨询效率。春季以来,面对疫情给求职带来的不利影响,中国石油大学(北京)精准推荐就业信息,精准开展就业指导、精准提供就业服务,确保就业服务不断线,为毕业生顺利求职保驾护航。精准有效的就业指导,是毕业生顺利就业的重要保障。国家24365大学生就业服务平台,累计上线互联网+就业直播课104期,培训课程资源118个系列,职业案例683个,累计3.1亿人次观看。针对本地本校特色和毕业生需求,各地各高校也开展了精准就业指导,并通过举办职业规划大赛、求职训练营等形式,提升就业指导实效。教师招聘有其特殊规律,首都师范大学根据学生在求职不同阶段的需求精准指导:求职前期,邀请北京市中小学校长,围绕教师招聘流程和用人单位需求等主题开展系列讲座,帮助学生找准定位。求职初期,针对笔试环节安排了教师编制笔试专题培训。求职中期,开展模拟求职大赛和试讲指导,一对一精细化磨课。求职后期,对于就业困难群体和离校未就业毕业生,一人一档持续帮扶。复旦大学依托互联网推动全流程、立体式、个性化就业服务模式。为毕业生提供网上签约等全流程就业手续办理服务。增设毕业生就业咨询微信群,专职教师实时在线,日均线上咨询近百人次。联合校

友会开设菁英校友云课堂,举办新兴科技、政企管理等六大专场,每场邀请3名校友分享答疑,近千名在校生参与。

各地各高校发挥就业指导服务的育人作用,广泛开展了以“成才观、职业观、就业观”为主要内容的主题教育活动,引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。是选择留在大城市,还是回家乡?是去企业,还是去基层公共部门?这个毕业季,中国人民大学国际关系学院2022届本科毕业生万文祥选择坚守初心,回到家乡山东省做一名基层选调生。我是一名从农村走出来的学生,对基层对农村有着深厚的感情,学校每年也会举办一系列基层就业指导活动,让我们到基层工作的顾虑更少、信心更足、本领更强。我的就业观逐渐清晰且坚定:到基层的广阔天地中磨炼本领,服务基层、服务人民。万文祥说。

中国人民大学打造“立德树人”就业育人体系,坚持以家国情怀为底色,引导和鼓励毕业生树立正确择业观,把个人理想追求融入党和国家事业中,坚持“扶上马,送一程,关爱一生”的工作理念,实施“青年选调生成长成才计划”,开展“赴基层就业毕业生训练营”专题培训等。近年来,学校赴西部就业、参与各地基层就业项目的人数持续增长。

突出就业实效,开展有温度的帮扶

就业心态准备、信息搜集、简历撰写、面试与表达能力提升、企业实地走访,经过为期5天、40个学时的“宏志助航”就业能力培训班,河南农业大学2022届农林经济管理专业本科毕业生肖连鑫收获颇多。培训坚定了我求职就业的信念和勇气,也有了清晰的个人职业生涯规划。肖连鑫说,在笔试面试中运用所学的知识,技能成功拿到了牧原集团生产管理储备干部岗位的录用通知,还成为了公司的校招宣传大使,很幸运也很感激。作为“宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地,河南农业大学基地坚持闭环管理、专车接送、班主任全程跟

班听课,坚持校企双育实战训练,圆满完成省定600人培训任务。同时,基地积极牵线搭桥、推荐岗位,截至目前,已经组织举办了2场网络双选会和5场网络直播双选会,先后邀请400余家用人单位,提供2.1万余个岗位,参与毕业生1200余人次,培训学员中已有399人落实就业去向,力争在毕业离校前后每名学员都能落实就业岗位,实现100%就业。6月8日,习近平总书记到宜宾学院考察时强调,学校、企业和有关部门要抓好学生就业签约落实工作,尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

促进困难群体毕业生尽早就业,是稳就业保民生的重要内容。5月,教育部部署实施2022年度中央专项彩票公益金宏志助航计划,面向重点群体开展就业能力培训,帮助参训学生增强求职信心,提升就业竞争力。目前,宏志助航计划已线下培训毕业生7.6万人,线上培训67.5万人。各地各高校也行动起来。上海建立就业帮扶工作台账,明确包干制,对贫困家庭学生、残疾学生等特殊群体实施“一人一档”一人一策,做到岗位信息、招聘活动精准推介,想尽办法使每一名毕业生都能够实现稳定就业。2022届上海高校应届毕业生中共有困难学生16000余人,截至目前,困难毕业生去向落实率高出整体去向落实率。

郑州商学院建立了317人的重点群体就业工作台账,多部门协调、包干到人,进行“一对一”心理疏导和帮扶,帮助学生树立积极向上的就业心态,齐心协力共克就业难关,坚决不落下一名学生。用好“抗疫”这本生动教材,上海出版印刷高等专科学校积极引导毕业生树立正确的择业观、就业观,转变“慢就业”“缓就业”思想;推出特色“职播间”,从政策解读、岗位输送、心理辅导等不同维度为毕业生提供帮扶;邀请企业专家、大国工匠等,激励毕业生以“不负韶华、青春奋斗”为坐标规划职业生涯;加强朋辈教育,组织开展“4月战疫情”就业行系列活动,组织专题讲座,助力毕业生们坚定信心、找准方向、成功就业。