新时代 新思想 书写立德树人“心”篇章

——聚焦无锡商业职业技术学院思政教育创新实践

新时代孕育新思想，新思想指导新实践。

近年来，无锡商业职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持大格局立德树人，把促进学生成长成才作为工作出发点，因时而进，因势而新，以党的建设为根本保障，以师德师风建设为主要抓手，以深化思政课程和课程思政建设为切入口，建立和完善“三全育人”机制，聚力时代新人培养，书写立德树人“心”篇章。

学习 须巧“入心”

无锡商业职业技术学院高度重视理论学习和理论宣传的引领作用，牢牢把握社会主义办学方向，坚持党的教育方针，突出立德树人根本任务，确保理论学习入脑入心。

学校党委聚焦落实立德树人根本任务，聚力培养担当民族复兴大任的时代新人。通过党委、各党总支理论学习中心组，中层干部集中学习等载体，把着力点聚焦到用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人上。学校党委建立思想政治工作人才培养体系、德智体美劳全面培养体系，健全全员全过程全方位育人体制机制，坚持教育者先受教育，加快培养思想素质过硬、综合素质突出的高素质技术技能人才，提升立德树人成效。

学校党委全面落实意识形态工作责任制，组织全校各部门细化本部门意识形态领域管理办法，切实将意识形态工作贯穿教学、科研、管理、服务全过程，组建网络评论员（监督员）队伍、强化课堂等阵地管理。扎实开展意识形态领域固本强基专项行动，定期组织召开意识形态分析研判会、意识形态专项巡视整改工作会、意识形态专题培训讲座，及时向上级主管部门上报意识形态工作报告。

学校党委始终坚持正确政治方向和舆论导向，通过构建立体宣传矩阵、加强队伍建设、整合各方资源等细化举措，讲好追求卓越的商院故事，传承敢为人先的商院精神，弘扬青春激昂的正能量。学校特色亮点工作被主流媒体报道500余篇次，“百年不渝家国天下”职业技能教学成果展宣传报道获新华网采用发布，海外办学纪录片在中央电视台播出近30分钟。学校获得“江苏教育新闻宣传工作优秀单位”荣誉称号，连续5年获得“江苏教育新闻舆论工作表扬单位”“江苏省教育信息工作表扬单位”荣誉称号。

学校党委高度重视基层工作，强化基层走访调研制度。建立党委领导班子密切联系基层的“三进四联五落实”制度，班子成员结合分管工作和基层实际情况，定期赴各二级学院，协调解决矛盾问题，参与基层党建活动，每年形成一篇高质量调研报告，推动形成服务学校高质量发展的制度措施。推进党史学习教育长效化制度化，深入开展“我为师生办实事”活动，聚焦师生反映较为集中的问题，形成32项实事项目，实实在在为基层解难题。持续优化教育教学环境，不断提高师生获得感、幸福感、安全感。认真组织开展校领导接待日活动，校领导每周安排固定时间接待来访师生，面对面沟通交流，及时听取意见建议，做到师生有呼吁、党委有回应、事事有答复。

阵地 须重“凝心”

牢牢掌握意识形态工作领导权，这正是无锡商业职业技术学院思想政治工作实现凝心聚力效果的根本。

学校充分发挥党委领导班子的凝聚力和战斗力，打造把方向过硬、管大局过硬、作决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬“六个过硬”党委班子。校领导班子连续两年获省地方普通高校领导班子年度考核优秀等次，校党委作为高职院校仅有的代表在全省高校党的建设工作会议上作大会交流，学校先后入选江苏省高水平高职院校建设单位、国家“双高计划”建设单位和全国优质高职学校，3次被江苏省政府部门授予“高技能人才摇篮奖”，连续两次获得无锡市产业发展贡献奖，并获得全国“七五”普法工作先进单位、全国五四红旗团委、江苏省五一劳动奖状、江苏省文明校园等荣誉称号。

学校党委完善二级学院（部）《党总支部委员会会议议事规则》等推动党组织领导和运行机制到位；发挥好审核把关作用，做到政治把关到位；严格落实二级党组织理论学习中心组学习、师生政治理论学习要求，突出思想政治工作到位；全面落实基层党建工作“卡单制”，保障基层组织制度执行到位；严格执行校党委工作部署，谋划推进，坚持推动改革发展到位。

学校党委制定“新时代基层党支部建设‘提质增效’三年行动计划”，以标准化建设促进规范，以优质化建设提升质量，以特色化建设打造品牌，切实做到教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织党员有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力。1个党支部获全国党建工作样板支部，多个党支部被评为“江苏高校特色党支部”“全省高校先进基层党组织”“无锡市党支部标准化规范化建设示范点”，并获得江苏省高校党建工作创新奖。

课堂 须尽“全心”

无锡商业职业技术学院思政课堂以其包容并举、兼收并蓄的理念，使得各思政元素形成协同效应，充分体现学校的“全心”投入。

学校认真落实《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，校党委书记担任马克思主义学院院长，全面加强党对马克思主义学院建设的领导。先后推出了“行走的思政课堂”等思政教育创新品牌，不断提升思政课“关键课程”的供给水平和质量，教学团队先后获得江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队、江苏省高校党建创新工作三等奖、无锡市三八红旗集体、无锡市规范化标准化党支部示范点等荣誉，两名骨干教师入选国家课程思政示范课程教学团队，学校马克思主义学院连续两次入选全省高校示范马克思主义学院。

学校用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极构建融合渗透式思政教育模式，推动形成党委抓牢办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，把思想政治教育融入德智体美劳各方面，为巩固和拓展立德树人成果提供坚实保障。两本自编思政读本获江苏省高等学校重点教材，一门课程获江苏省高等学校在线开放课程立项，一门课程入选无锡市职业教育思政教育示范项目，出版思政类教育专著5本，承担省部级思政类科研项目19项，两门课程分获国家课程思政示范课程、省级课程思政示范课程。

此外，学校通过课程思政建设推进立德树人实践创新，提出了立德树人工作“学校有氛围，学院有特色，专业有特点，课程有品牌，教师有榜样，成果有影响”的目标，出台了《关于推进“课程思政”建设的实施意见》等，每年召开党建工作会和课程思政推进会，持续推动立德树人根本任务纵深发展。学校不断完善课程思政体系，将思想政治教育贯穿教育教学全过程。着力构建科学合理的课程思政教学体系，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入专业体系、课程体系、教材体系，实现课程思政的系统化、全面化。让所有课程都突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

队伍 须真“用心”

学校高度重视德育工作队伍的塑造，出台《关于教职工党员立德树人的实施意见》，实施教师党员立德树人“五大工程”，建设教师党支部“双带头人”工作室，开展“五个一”活动，形成党员干部深入基层联系学生制度，让党员干部深入学生中间，极大地提升学习生活的幸福感和满意度。及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，发挥教师党支部战斗堡垒和党员教师先锋模范作用。获国家教育部门课程思政示范团队一个、教学名师8人，10名教师党员先后获得江苏省“优秀共产党员”“优秀党务工作者”，7人获“无锡优秀共产党员”等荣誉称号。

学校制定《无锡商业职业技术学院师德手册》等系列文件，成立学校师德师风建设领导小组，常态化开展师德规范学习和全员师德培训。组织召开教师座谈会、教师节庆祝表彰暨师德专题教育动员大会，表彰“师德标兵”“优秀教师”“优秀教育工作者”等党员教师典型。强化师德师风考核，实行师德“一票否决”，形成了师德师风建设主体责任机制、常态化学习培训机制和考核监督管理机制，实现师德师风建设制度化、规范化、常态化。

学校坚持“德技并修”，依托“一站式”学生社区，引导和帮助学生提高专业学习的积极性和主动性，厚植专业人才的伦理根基，发挥党员教师在指导学生学习中的模范带头作用，发挥学生党员在专业学习中的先锋模范作用。充分挖掘专业课程中的思政教育资源，实现思政教育与专业教育协同育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，更好地适应经济社会发展对技能型专业人才的需求。3名学生党员入选“中国大学生自强之星”，4人分获“中国双创教育典型人物”“全国大学生创业英雄10强”“省大学生就业创业年度人物”“江苏省‘最美职校生’”。

无锡商业职业技术学院党委落实立德树人根本任务的积极实践，使教师动起来了，课堂活起来了，学校的向心力、凝聚力不断增强，学校立德树人的氛围更加浓郁，各级党组织立德树人的主体责任得到体现，各部门立德树人进一步聚焦，信仰、信念、信心逐步在广大师生心中扎根，学校党委办学治校能力全面提升。

站在新的历史方位，点亮师生的理想信念，激发师生的智慧源泉，使命光荣，责任重大。未来，无锡商业职业技术学院将在“三全育人”“大思政”格局浸润培育下，全体师生不忘初心、牢记使命，在无锡商院这片沃土书写思政工作“心”篇章。

（无锡商业职业技术学院党委书记 张志祥）

广西财经学院马克思主义学院

探索新时代思政课个性化教学

广西财经学院马克思主义学院积极推进思政课教学内容和形式的创新，将红色文化和中华优秀传统文化融入思政课程，不断提升学生的精神素养。为了解决学生在新冠肺炎疫情防控期间学习思政理论的困难，学院特别搭建了思政课网络教学平台，同时积极探索个性化教学，让思政课更加适应新时代提出的育人新要求。

开展在线教学 满足个性化学习需求

广西财经学院马克思主义学院依托中国大学慕课平台，运用慕课堂等教学工具开启思政课在线教学探索，保证线下思政课教学可以通过线上渠道有序进行，确保思政课教学安排和教学质量。互联网的多媒体表达形式也为线上思政课教学提供了全新的手段和技术，打破了传统课堂的限制，显著提升了学生的学习兴趣和专注力，保证实现预期的教学效果。

学院深入分析思政课教学要求，科学制定线上思政课教学方案，借助互联网教学平台对线上思政课进行顶层设计，从课程安排、课程内容等多层面实现教学的完整、有序和高效。与此同时，学院依据线上教学规划，积极引导思政教师熟练掌握全新教学手段，充分发挥新平台的优势和潜力，更好地服务学生思政课理论学习需求。思政教研室根据思政课整体教学要求，组织教师开展集体备课等活动，通过集中教学研讨和线上教学实训，保证线上教学的高质量完成。

学院精选了多门国家思政在线课程，以更丰富的思政课教学内容满足学生学习需求，通过不同主题、不同类别课程的自主选择，实现线上思政的个性化教学。学院还紧跟热点问题，以抗疫为主题制作线上思政“微课”，带领学生学习医护人员的抗疫精神，并保持良好的学习心态，为学生在线学习提供支持。

开展党史学习教育 推进红色教育实践

广西财经学院马克思主义学院积极推进党史学习教育，将主题教育融入思政课实践教学，引导学生深入学习党史理论，以红色精神引领人格发展。学院党支部组织师生赴龙州起义纪念馆参观学习，带领学生走出校园寻访革命足迹、领悟红色文化，以红色精神引领学生继承革命传统，筑牢家国情怀，坚定地投身于中国特色社会主义事业建设。学院还从百年党史中精选适合不同年级学生的内容，融入到思政课教学中，用红色文化丰富思政课教学和育人内涵，以党史理论增强学生的向心力和凝聚力，通过线上线下多种形式的教学让鲜活的事迹为学生成长注入强大精神动力。

学院将立德树人贯穿于党史学习教育全过程，拓展了教学的思想文化功能，同时也落实了思政教育的育人核心，让学生在红色文化的浸润中不断成长成才，以革命精神激励自身全面发展，引导学生将专业学习和专业实践应用于服务社会中，充分实现人生价值。学院根据思政课的教学要求和育人要求开展有针对性的教学，通过潜移默化的方式向学生传递红色革命精神，通过精心打造的校园文化和多元课堂增强学生的学习动力，进而在充分理解红色精神的基础上增强民族自豪感，激扬爱国之情，树立报国之志，把爱国主义精神转化为建功立业新时代的实际行动。

融入“四史”教育 提升思政育人实效

广西财经学院马克思主义学院将“四史”教育融入思政课教学，充分发挥其中蕴藏的文化教育价值，将“四史”作为丰富思政课程内容、提升文化育人功能的生动材料，引导学生在学习历史的过程中树立文化自信，提升育人实效。学院以不同年级、不同专业学生的发展需求为导向，有针对性地选择适合的历史主题开展专题思政课教学，并积极组织竞赛答题、红色研学、文艺汇演等各种活动，充分调动学生参与“四史”学习的热情，在学习中实现专业素养和人格发展的统一。

“四史”凝聚了无数可歌可泣的动人故事，记录了百年征程中的壮阔诗篇，学院组织教师深入开展专题教研活动，准确定位“四史”与思政课堂的结合点，将宝贵的历史材料作为学习重点，不断丰富和优化教学内容，带领学生树立科学的历史观，以发展的眼光看待个人成长，让学生在学习中收获推动个人发展的不竭力量，以更宏观的视角将个人发展同社会发展、国家发展联系在一起。

学院还特别针对不同专业设计了各具特色的思政课程，根据各专业的发展特性，以更有贴近性的教学案例和课程安排带动课程思政发展创新，以奋斗在各个领域的模范事迹鼓舞学生深入开展专业学习与实践，不断提升个人素质，促进学生专业素养的发展，真正实现个性化思政育人的效果。在创新多元的思政课教学中，学生的成长路径更加明确，各个阶段的学习重点和努力方向日益清晰，能够主动对适应个人发展、满足个人兴趣领域的教学内容进行深入研究，有效提升了学习的主动性。

（黄雪英）

重庆电子工程职业学院

走出职业教育“三全育人”新路子

成功入选中国特色高水平高职学校建设单位；在首届全国技能大赛中获得1金1银6优胜的佳绩，5人入选国家集训队；在近3届国家教学成果奖评审中荣获一等奖2项、二等奖3项……这些都是重庆电子工程职业学院近年来获得的荣誉。

砥砺奋进的发展征程，人才培养的累累硕果，其中的创新动力来源于何处呢？

思政引路 从“单”到“全”汇聚全员育人正能量

在深化“三全育人”综合改革中，如何将思政工作“创”出新花样，让思想政治教育在校园里“活”起来？

2020年，重庆电子工程职业学院“思政课战疫小课堂”系列微课正式上线。教师们立足课堂，从教学实际出发，以线上教学研讨、集体备课的形式创新编排教学内容及授课环节，用学生能接受的话语体系和方式把思政教育要点传递给学生，真正做到润物无声。

为充分发挥思政课在立德树人中的主渠道作用，学校单独开设1学分的思想政治理论课实践教学课程，开展思政课教师队伍和思政课程建设，打造系列特色“行走思政课”和“活动思政课”；打造“八双”辅导员队伍，统筹推进“大思政”格局构建与专业思政、课程思政和特色思政课程育人，逐步实现思政课程、专业课程和创新创业课程融合；实施“1368”大学生思想政治教育智能管理工程，形成“纵向多级联动，横向多维协同”的新时代“三全育人”大格局，成功入选国家教育部门学生管理工作典型案例。

融合之路 从“分”到“合”奏响全过程育人强音

为构建全过程育人体系，学校推动德智体美劳育人体系有机统一，实现“三全育人”综合改革由分到合、由局部向全局、由片段到全程的转变。

体教结合，增强体魄，培养卓越工匠完全人格。秉承“体教结合、完全人格”理念，增设3个免费学分的“分众快乐技能体育”，积极开展全员覆盖的有氧健康跑项目，创编3—5套课间操，依托学生体育社团开展丰富多彩的体育活动，增强学生“健康第一”的意识。

艺术熏陶，陶冶气质，培养卓越工匠审美情操。积极营造浓厚的校园文化氛围，高水平建设重电国学中心，打造茶艺体验室、中华优秀传统文化主题教室、国学走廊等国学活动场所，高质量开设“中华优秀传统文化”“书画中的美”“魏晋风骨解读”等国学金课，建成中华优秀传统文化线上线下优质课程资源库，让学生全方位学习传承中华优秀传统文化。

劳动实践，磨砺意志，培养卓越工匠成熟心志。重庆电子工程职业学院构建“1+8+N”劳动教育课程及实践体系，建立重电“百工学堂”，用“学堂”引导学生劳动实践，力争形成具有重电特色的新时代以百工学堂为载体的生活劳动、生产劳动、爱心劳动“三位一体”劳动教育模式。

作为“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”，重庆电子工程职业学院坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，积极构建新时代职业院校“五育融合、德技双修”的“三全育人”体系，统筹推进德智体美劳“五育融合”，从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大方面全面推进，着力培养具有家国情怀、完全人格、高超技艺、国际视野的新时代大国工匠和能工巧匠，主动服务国家战略和区域经济社会发展。

专业探路 从“点”到“面”构筑全方位育人新局面

2018年9月底的一天，重庆电子工程职业学院的蔡运富老师正在工作室忙碌，他的学生突然把一名大一新生带到了他面前。

“当时新生刚军训完，他皮肤晒得黝黑，还有点儿拘谨。”蔡运富对初次见到新生李小松的情景记忆犹新。当时的师生俩怎么也想不到，进入蔡运富所主持的这个“智能电子产品设计与制作工匠工坊”工作室后，接下来短短两年多，李小松一路过关斩将，多次获得国家、市级专业技能大赛奖项，并向世界技能大赛发起冲击。

这正是得益于学校实施的“分类型、分层次、分阶段”的个性化培养，才让师生有了这次意外的“双向奔赴”。

学校围绕“技术技能教育的英才育人”理念，持续推进“卓越技术技能人才培养计划”“工匠工坊支持计划”“星光大道奖励计划”，探索在技术研发、技能竞赛、创新创业、学历提升、国际化视野等方面个性化分类培养的基于工程教育专业认证的培养模式实践，依托国家/省部级技能大师工作室、省部级工程中心、省部级应用技术推广中心等高水平技术技能创新服务平台，科教协同，为重电学子开出“个性化成长清单”。

（疏勤 谌喜兵）

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮政编码:100082 电话中继线:82296688 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海市监广登字20170213号 印刷:人民日报印务有限责任公司 定价:每月30.00元 零售每份:1.80元