

每月关注

谋教师关键小事

天津市蓟州区为教师减压赋能

政策暖了教师的心

天津市蓟州区教育局党委书记、局长 花宜春

【局长说】

“搭台唱戏”助力教师成长

如何对应 双减 和疫情防控给教育带来的新变化和新任务,是天津市蓟州区教育局纳入今年工作要点的重点任务。针对人民群众对教育 满意 的维度、心理预期和目标参照的改变,区教育局党委经过认真研讨、反复论证,提出实施蓟州教育提质增效 三项工程 的创新举措。

聚焦优质均衡创新管理体系 精准实施教育管理全面升级暨集团化学区化办学工程。以城带乡,互动共赢,整

强身舒心 车库变身“暖心房”

健康的身体是革命的本钱。没有强健的体魄,老师们怎么能全身心投入教育教学?花宜春说。

针对局机关缺乏健身房等生活问题,蓟州区教育局2019年将原有的车库改建成二层的综合活动室,增建乒乓球室、浴室和开水间,极大地方便了教职工的日常生活,让平常的身体锻炼不再成为奢望,车库变身 暖心房。

这一举措,令乒乓球室内打球的教师们纷纷点赞。局党委考虑得真周到,极大地方便了锻炼身体。过去打球锻炼只能在外边到处找地方。现在好了,打球有场地,还有饮用水和洗漱的地方,清清爽爽强健体魄,我们更要努力工作,把党的 温度 传递给老师!

据了解,蓟州区教育局高度重视教职工的身心健康,年年组织全系统教职工开展趣味运动会、篮球赛、乒乓球赛等体育活动,通过比赛等多种形式,在教育系统掀起强身健体的热潮,学生体质健康连续4年排名天津市第一。

此外,该局党委还注重工作环境创设,在今年春天天气转暖前,开展了机关院内补植护绿工作,努力为机关工作人员营造一个绿意盎然的工作环境。

服务贴心 关怀从舌尖到教学

这下可不用担心吃饭的问题了。中午时分,在蓟州区公立小学干净的食堂,几位教师在津津有味地品尝着美食。学校为教师建食堂,解决了部分教师吃饭难的困境。小食堂跻身 实在工程,这是蓟州区教育局领导班子深入基层调研,向群

蓟州教育系统举办教职工篮球赛,关爱教师课余时间。

蓟州区教育局供图

天津市蓟州区教育局党委书记、局长 花宜春

【局长说】

“搭台唱戏”助力教师成长

如何对应 双减 和疫情防控给教育带来的新变化和新任务,是天津市蓟州区教育局纳入今年工作要点的重点任务。针对人民群众对教育 满意 的维度、心理预期和目标参照的改变,区教育局党委经过认真研讨、反复论证,提出实施蓟州教育提质增效 三项工程 的创新举措。

聚焦优质均衡创新管理体系 精准实施教育管理全面升级暨集团化学区化办学工程。以城带乡,互动共赢,整

强身舒心 车库变身“暖心房”

健康的身体是革命的本钱。没有强健的体魄,老师们怎么能全身心投入教育教学?花宜春说。

针对局机关缺乏健身房等生活问题,蓟州区教育局2019年将原有的车库改建成二层的综合活动室,增建乒乓球室、浴室和开水间,极大地方便了教职工的日常生活,让平常的身体锻炼不再成为奢望,车库变身 暖心房。

这一举措,令乒乓球室内打球的教师们纷纷点赞。局党委考虑得真周到,极大地方便了锻炼身体。过去打球锻炼只能在外边到处找地方。现在好了,打球有场地,还有饮用水和洗漱的地方,清清爽爽强健体魄,我们更要努力工作,把党的 温度 传递给老师!

据了解,蓟州区教育局高度重视教职工的身心健康,年年组织全系统教职工开展趣味运动会、篮球赛、乒乓球赛等体育活动,通过比赛等多种形式,在教育系统掀起强身健体的热潮,学生体质健康连续4年排名天津市第一。

此外,该局党委还注重工作环境创设,在今年春天天气转暖前,开展了机关院内补植护绿工作,努力为机关工作人员营造一个绿意盎然的工作环境。

服务贴心 关怀从舌尖到教学

这下可不用担心吃饭的问题了。中午时分,在蓟州区公立小学干净的食堂,几位教师在津津有味地品尝着美食。学校为教师建食堂,解决了部分教师吃饭难的困境。小食堂跻身 实在工程,这是蓟州区教育局领导班子深入基层调研,向群

蓟州教育系统举办教职工篮球赛,关爱教师课余时间。

蓟州区教育局供图

山东枣庄加强家校互动——

建成一百三十四个『家长接待室』

本报讯(特约通讯员 胡乐彪) 因为疫情防控,家长无法进入学校。现在学校新增了 家长接待室,我们可以随时与校方进行线下沟通,真是太方便了。 近日,山东省枣庄市第三中学一位学生家长在与校党委书记要翔、副校长郝敬民及有关接访干部就孩子有关问题交谈后高兴地说道。

为进一步加强家校互动,更好地倾听家长的呼声,近期,枣庄市教育局倡导市直中小学校率先在校门口设立 家长接待室,完善学校、家庭、社会合力育人模式,促进学生全面健康成长。

为推动工作有效落实,枣庄市教育局制定并完善了《家长来访接待制度》《干部值班制度》两项制度。按照相关要求,家长接待室 将全面落实沟通服务到位、政策解读到位、问题解决到位、首问负责到位、事后回访到位等方面内容。

在枣庄市第二实验学校、枣庄三中、枣庄市立新小学等学校的 家长接待室,记者看到室内整洁、温馨,设有服务桌、椅,备有茶水,有些学校还在桌上摆放着接待标牌,处处彰显着教育惠民服务的温度。

现在疫情形势比较严峻,学校一定要做好防控的各项工作,确保孩子们在校安全。面对来访家长们提出的意见或建议,接待人员认真听、用心记,能马上解决的,当场拍板解决;不能解决的便作出承诺,用力、用情打通学校与家长的 最后一公里。

你发现没有,我们来校办事时,接待老师比以前更加热情了?对,前几天我来为孩子办理转学手续,一进大门就有接待老师迎上来,带着我跑前跑后办手续。家长

们的对话传到记者的耳畔。

目前,市直学校及各(市)城区学校已建立 家长接待室 134个。乡镇中小学 家长接待室 建设工作正在全力部署推进,并于近期全部完成。 该市教育局相关负责人表示,此后将针对群众对教育工作提出的意见建议,在全市范围内群策群力,努力办好人民满意教育。

基层速递

安徽铜陵 启动中小学生暑期“陪伴计划”

本报讯(记者 方梦宇 通讯员 徐小波)暑假开启,上班族 的孩子看护问题怎样解决?学生的学习生活如何保障?日前,安徽省铜陵市启动 双减 后第一个中小学生暑期 陪伴计划,打通校内校外壁垒,搭建线上线下平台,依托基地、营地资源,通过 日托式 周托式 综合实践托管服务、校内托管服务等,为有需求的学生 量身打造 假期陪伴课程。

据悉,铜陵市通过线上、线下相结合的方式,指导家长开展暑期陪伴、安全教育等。依托新时代文明实践中心(站、所)、青少年宫、科技馆、博物馆、图书馆(阅读点)、美术馆等,组织开

展丰富的假期学生活动,完善社会陪伴。用好 七彩桥 课后服务志愿项目、回铜大学生志愿者及 五老 等平台、力量,搭建规模适度、形式多样的学习活动平台,就近就便为学生提供服务。依托铜陵市示范性综合实践基地、营地,为有需要的家庭提供暑期托管服务。

暑假期间,铜陵市教体局将充分调动该市青少年校外活动中心、青少年心理健康中心、乡村学校少年宫的积极性,面向青少年学生组织开展多种形式的公益活动、心理健康辅导讲座等;实施大型公共体育场馆暑期免费或低收费向青少年开放,保障学生拥有丰富的活动场所。

晋城职院 着力打造辅导员“硬功”

本报讯(记者 赵岩 通讯员 张引)日前,第八届山西省高校辅导员素质能力大赛落下帷幕,晋城职业技术学院辅导员贺玉娇获一等奖,该校成为山西省唯一一所连续4届获得一等奖的高职院校。

近年来,晋城职业技术学院把高水平推动辅导员队伍职业化、专业化发展,全方位提升辅导员教育管理能力和服务水平作为做好思政工作的重中之重,全面推动学校立德树人工作。

学校坚持以辅导员成长工作室建设为依托,下功夫打造辅导员成长 套餐,定期开展业务素质拓展活动,搭建平台开展评选学生工作优秀案例活动,持续加强大学生思想政治教育课题研究支持、指导、保障工作。

看基层

甘肃兰州新区第五小学持续开展丰富多彩的特色社团活动,着力培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力,促进学生全面健康成长。图为老师正在校园的 五彩田园 里给学生讲南瓜苗如何引蔓上架。

本报记者 尹晓军 摄



图为西宁市第四高级中学高一学生观察基地的梅花鹿。 学校供图

7月初,气候宜人的青海西宁,迎来骄阳似火的夏天,地处城市西北部的西宁市第四高级中学校园内却有一处曲径通幽、水草丰盈的小小生态圈。

优雅的黑天鹅在池边漫步,悠闲地梳理着羽毛,灰雁从耳边飞过,池塘里绿头鸭、鸳鸯嬉戏于水间,孔雀开屏、鹦鹉抢食,黑白两色的火鸡巡视着自己的领地,刚出生几天的小梅花鹿跟着妈妈撒欢奔跑,各种花草错落有致,枝头的杏儿已经压弯了树枝,花香扑鼻

高原上的生态“小江南”——记青海省西宁市第四高级中学生物学科实践基地

特约通讯员 陈丽娜

这个丰富多样的生态景观园让人感觉仿佛置身于奇趣大自然之中,然而,令人惊喜的是,这是西宁市首家校园生物学科实践基地,供全体师生学习观摩,既是生态校园的标杆典范,也是青海生态保护建设的一个缩影。

走进西宁市第四高级中学的生物学科实践基地,仿佛置身于小小的动物园,这里有学校饲养的黑天鹅、绿头鸭、蓝孔雀、鸿雁、梅花鹿等18种动物,围栏上的标识牌清楚地介绍了各个品种的动物界、门、纲、目、科、属、形态特征、生活习性、主要分布等。除了小动物们,满园的花草树木,每一种都有简要的标识和介绍。基地各种生物将校园映衬得更加美丽。

据学校副校长哈文辉介绍,这个基地建于2021年,是属于学校高中生物学科基地的扩建工程,它的建立贯彻了创新、绿色、开放、共享的新发展理念,引导学生珍爱生命,建立人与自然和谐发展共生的意识,拉近学生与自然的距离。

从小的方面看,这只是学校为孩子们提供的一个实践基地,从长远看就是让孩子们保护青海的生态环境,在他们心中潜移默化地种下一颗爱大自然的种子。哈文辉说。

走进生物实践基地的实地观摩饲养课课堂时,我认识比较深刻的是狮头鹅,通过实际接触和学习后,我知道了狮头鹅的来历及饲养方法,现在对它的习性特征了如指掌。该校学生陆元昊侃侃而谈。

据了解,学校设立了实践基地之后,专门安排实践课时,让学生及老师们近距离与动物互动,参与到植物的修剪种植中来。学生有了特别小伙伴的陪伴,亲手喂养、等待孵化、陪伴成长,高强度学习压力也缓解了许多。

这个独具特色的生物学科实践基地,不仅让学生近距离体会和感知到生物多样性带给高原城市发展的价值,也让学生在了解校园里动植物的基础上,

加深对结构与功能观、进化与适应观等生命观念的感悟。通过了解动物的食性、粪便的处理等方面理解生态系统中的物质循环与能量流动,增强了学生可持续发展观。有利于学生开展研究性学习,提高生物学科核心素养,对学生的德智体美劳全面发展大有裨益。

夏天的校园生机勃勃,窗内琅琅书声,窗外鸟语花香,朝夕晨露陪伴着这小小的生态圈,孵化室的小生命牵动着师生的心;一份份分门别类的饲养手册能看到一颗做实事的心;详细的记录,不分黑白昼夜的陪伴体现了一颗仁爱的心;亲力亲为创设环境凸显了一颗严谨的心。

看着孩子们零距离接触这些小动物,学到了书本上没有的知识后,我觉得我的工作就是有意义的,未来的生物科学家说不定就是我的学生。总务科周文滨主任是这个学科基地的建设者也是见证者,他望着学生的背影坚定地说道。