

「光影」里的支教故事

——记安徽师大一场延续十五年的爱心接力

安徽师范大学广场上立着一排原木色的展示架，架上的画板粘贴着一张张支教照片。照片中稚嫩的脸庞、求知若渴的眼神、独特的巴蜀环境映入学子们眼帘，直抵心灵深处。

展示架的尽头是几个立式海报架，其中一张印着 拾光忆吾年 情系川皖 圆梦巴蜀 爱心支教团(以下简称川队)十五周年摄影展。川队队长苏热叶 热合曼站在边上，向参观的同学讲述照片背后的支教故事：2008年汶川大地震后，学校2007级旅游管理专业本科生汪继彬孤身来到四川省大竹县尖山村希望小学，在余震不断、物资匮乏的他乡开始了支教生活。此后15年，有200多名志愿者沿着他的脚步，跋涉1500多公里来到这里开展暑期支教活动。

照片一·姐弟俩



本报记者 王志鹏

照片二·归雁



通讯员 陈祥云

吴文海

照片三·圆梦



这组照片记录了一对姐弟9年的成长。姐姐叫张月，弟弟叫张奥，都是川队的受助学生。

我们从小和奶奶、大伯一起生活，父母在外务工。幼儿园时，我们便加入了川队的支教课堂，此后，哥哥姐姐们每年都会来村子里带着我们一起学习、做游戏，这成了我们一年中最开心的日子。在姐弟俩看来，川队志愿者就像家人一样。

张月考上了大竹中学！2021年7月，第十届川队队长张流舰在志愿者微信群里报喜，新老志愿者纷纷在群里为她点赞。作

一张名为 归雁 的照片上，一名微笑的女孩手举一张白纸，上面写着：我是 情系川皖 圆梦巴蜀 学员李媛媛，我在成都师范学院。

2017年，川队制定 归雁计划，让当地早期接受过支教并考上大学的孩子成为川队新志愿者，利用暑期回当地支教，帮助更多的孩子。成功考取成都师范学院的受助学子李媛媛就是 归雁计划 的志愿者。

从川队的受助者变为志愿者，我做梦也没想到还有机会可以回到梦想开启的地方！家庭的贫困、生活的重创，让当年还在

站在黑漆漆的屋子前，望着怀里开心的小男孩，施少森的嘴角微微上扬。2021年的夏天，我终于入选川队，奔赴心念许久的尖山村。因此，施少森给这张照片取名 圆梦。

在安徽师大就读本科时，施少森就曾参与过川队的招募，但因川队考核严格、竞争激烈，没能入选。之后，他进入上海交通大学读研，一边提升支教所需技能，一边持续关注川队招募信息。2021年，他再次与川队指导教师取得联系，积极申请并顺利通过考核，终于圆了赴尖山村支教的梦想。

第一堂课，我向孩子们描述了外面的世界和大学生活。我讲得很投入，孩子们听得很认真。课后，一个小朋友拉着我的手说，老师，我也要好好念书，以后就能上

为川队 看着长大的孩子，张月一直被寄予厚望。志愿者们都很喜欢这个认真懂事的女孩，经常通过手机询问她的学习情况，做她学习生活上的引导者。张月也不负众望，顺利考入当地重点中学——大竹中学。此外，张奥也在姐姐的带领下升入初中。

从幼儿园到中学，我们见证和陪伴了这对姐弟的成长，很多志愿者想再回来看看，一直保持和孩子们联系。这种情同手足的感情，给了我们双向奔赴的力量。第九届川队队长、全国优秀共青团员、安徽省百优大学生王阳说。

读小学五年级的李媛媛萌生了辍学打工的念头。川队志愿者王娟和汪继彬知道后，拿出1500元钱放在她的手里，再三叮嘱要好好读书，不要放弃生活的希望。如今，李媛媛已考取选调生，在四川省达州市渠县基层工作，为家乡振兴事业贡献力量。

现在，家乡的经济条件好了很多，可不少孩子身上依然有我当年的影子，不想念书，想早早地出去打工。于是，我加入归雁计划，教他们读书，用亲身经历告诉他们不要放弃希望，知识真的可以改变命运！李媛媛说。

您所讲的大学，去实现自己的梦想。施少森说，山村条件艰苦，环境恶劣，打地铺、爬山路，被蚊虫叮得满腿是包更是家常便饭。但是能够和孩子们在一起，向他们传递知识和温暖，再苦的日子也觉得甜。

据悉，从2008年至今，川队先后在四川山区开辟4个支教点，除暑期支教授课外，还成立了川皖爱心基金，建立了爱心书屋，打造了梦想家计划、青苗守护计划等项目。为突破时间、空间的局限，川队借助网络拓展线上支教项目，川皖学堂，运用视频直播的方式实现支教服务东教西送。截至目前，参加实地支教志愿者和线上支教者达200余人，累计授课2100余课时，受助学生1000余人。

为红土地注入高校“赣”劲

应用型人才，将区域资源优势转变成产业创新优势。

江西矿产资源丰富，铜、钨、稀土、铀、钽铌、金、银素有七朵金花之称，其中钨矿和离子型稀土矿在世界矿业领域具有重大影响。特色冶金和金属制品也成为江西的支柱产业。

如何依托优势，办强支柱产业？

近年来，江西着力破解高校科研滞后于市场需求的难题，创新政策供给，打通高校科技成果转化梗阻。目前，江西理工大学的稀土和钨、东华理工大学的核辐射探测关键技术等400多项科技成果成功在省内转化及产业化，为江西有色金属、航空等支柱产业注入了新动能。

此外，江西近年来持续开展千名博士教授进千企专项行动，推动科技人员深入1000家企业开展信息咨询、技术改造等服务。

在与企业的接触中，南昌航空大学研发的从工业污染物中回收金属新工艺，推广到冶炼钨渣、含铜蚀刻废液的金属选择性回收后，为相关企业新

增产值5亿元。

为中药 智造注入力量 聚焦传统,实现从强到新

排队挂号候诊，老专家望闻问切，开好药方后，药剂师将中药材逐味手抓称量、均分、打包，老百姓把一包包中药带回家用砂锅煮开、慢熬。一直以来，这些场景是人们印象里中医慢和繁的生动写照。

如今，这种慢和繁正在被现代科学技术重构。

近日，在江西中医药大学与江西省赣江新区管委会共建中药制造工艺与装备国家技术创新中心，无人智能中药房特别吸人眼球。配药、抓药、运输、煎药实现全过程流水作业，短短10秒，便能精准称量出一服处方中药。

通过开发一套中医药特色装备来解决人民群众对中医慢和繁的看病难题，是我们研发这套未来中医智慧诊疗、制造、服务系统装备的初衷。创新中心负责人、江西中医药大学教授杨

共育高原美丽格桑花

援藏影响范围。

以一对多的模式，我们通过上海、珠峰教育质量攻坚联盟、上海、珠峰教师培训示范基地等，辐射带动日喀则市非受援学校，共享教育人才、组团式援藏资源。上海援藏教师、日喀则市上海实验学校校长张必胜介绍，目前，学校已经结对帮扶日喀则市5所学校。

在 以省包校 的基础上对教育援藏工作进行延伸，湖南工作队通过实施 山湖南南学校联盟 工程，以一所学校包一个学科的方法，整合起了湖南省长沙市实验小学、长沙市天心区桂花坪小学等6所知名小学资源，与山南市三小以及市直、县区其他小学组成山南湖南优质小学联盟；以对口支援拉萨第一小学为核心校，江苏援藏工作队将拉萨那曲市第二中学、拉萨阿里河北完全中学等7所学校纳入发展共同体范围，联合开展同课异构、教研研活动以及期中期末联考等活动。

2021年7月，日喀则齐鲁教育集团在日喀则挂牌成立，标志着山东组团式教育援藏向集团化办学的转型升级。借助教育集团模式，山东援藏工作队以受援学校为中心，进一步延展了组团帮扶半径，已吸纳日喀则各区县12所学校为成员单位。

以往我们集中资源主要对口支

援一所学校，对区域内其他学校的送教帮扶开展得相对随意。组成集团后，山东援建学校、组团帮扶学校和援建县区学校建立起了更紧密的联系。薛庆师说，借助集团化援藏模式，有助于帮助更多学校提升管理、教学研究水平，推动先进课改理念的传播生根。

迎接挑战、拥抱变化 “云平台”答新题

校长姐姐，我不太懂如何把国家的概念和我国的国家性质联系起来。校长姐姐，今天上午第4节课您能来听一下吗？帮我指导一下。在林芝市第一中学，广东省第九批援藏教师黄梦华是思政课教师桑吉拉姆眼中亲切又厉害的校长姐姐。

2020年秋季学期，西藏高中起始年级统一使用国家统编语文、思想政治、历史3科教材，这对3科教师提出了更高要求。

2021年4月15日，黄梦华和桑吉拉姆一起给高三学生上了一堂直播公开课。课堂之外，借助当地教育云平台，更多的教师观摩了这堂公开课。

3年来，17支援藏工作队不断加快推进受援学校信息化建设，利用信息化手段开展区内外学校同步课堂、同步教研、异地授课、师资培训、教学交流等活动，推动优质教育资源云上见。

今年4月，陕西省西安高新第一中

学和西藏拉萨阿里地区高级中学的学生在云端共上一堂思政课。这也标志着陕西教育援藏云校建设项目正式启动。

借助5G网络技术，西安高新一中直播教师作为线上主讲教师，负责每日教授课，拉萨阿里地区高级中学教师则在线下开展课前预习、课中笔记、课后答疑等学习效果提升工作。一根网线，牵起了优质教育资源共享，线上线下同步的异地双师课堂。

聚焦异地教研，天津援藏工作队启动了津藏互通优秀领跑课云平台，为天津、昌都两地教师常态化教研搭建渠道，该平台已开展14场线上教研活动，涉及语文、数学、道德与法治、科学、美术、音乐、科技等7个学科，昌都市一区十县的1000多名教师参与其中。上海援藏工作队通过上海、珠峰师训云平台，云教研系列活动的开展，邀请专家21人进行远程教研，日喀则市学科教师1260人次参与教研，加强了沪藏两地教育资源共享。

发挥教育援藏桥梁纽带作用，重庆援藏工作队牵线昌都市两所高级中学与重庆市学科教师1260人次参与教研，两校联合开展云课堂、云教研等线上活动45场次，培训教师258人，组织开展青年教师线上交流活动45场次。

从云课堂、云教研新手段到如今的乐在其中，日喀则市岗巴县中学教师桑珠次仁认为，网络信息技术不仅方便自己回看、进行教学反思，还为自己与其他优秀教师交流打开了一扇方便之窗。

各地扎实推进儿童青少年近视防控

守护“睛”彩视界 点亮光明未来

本报讯(记者 梁昱娟)为贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控工作系列重要指示批示精神，落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》等文件，结合第27个全国爱眼日，教育系统以共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来为主题，巩固拓展第4个全国近视防控宣传教育月活动成果，扎实推进综合防控儿童青少年近视工作。

各地教育系统纷纷开展爱眼日主题推进活动和近视防控宣传教育启动仪式，营造全社会爱眼护眼良好氛围。上海市发布《上海市儿童青少年居家网课学习护眼倡议书》，为居家网课学习的孩子和家长提供科学有效的护眼指南。天津市组织眼科专家颜华、奥运冠军李珊、节目主持人张旭录制爱眼日倡议视频，在电视台、各大媒体持续播出。

天津、湖北、四川等地遴选专家宣讲团，启动省级儿童青少年近视防控宣讲活动。新疆巴音郭楞蒙古自治州聘任健康副校长309名，要求树立健康第一教育理念，以课堂为平台，定期向中小学生普及眼病危害、配镜常识等知识。福建医科大学组建大学生近视防控志愿服务团队，充分发挥青年积极性，提高预防近视科普宣教的辐射力和亲和力。青海省邀请当地眼科专家开展线上直播讲座，让疫情期间在家线上上课的学生和家长充分

了解电子时代如何护眼。

各地各校结合疫情防控工作，因地制宜，统筹安排，利用校园广播、宣传展板、两微一端等媒体，普遍开展爱眼日宣传教育活动。北京市开展近视防控云宣教工作，通过微信公众号、班级群、家长群等平台，向学生及家长传播近视防控知识，提升家庭近视防控意识。上海、福建、广西、宁夏共同策划推出有远见，不近视大型主题公益电视节目，四地儿童青少年相聚云端，共同探讨爱眼护眼、科学防控近视话题，引发社会舆论关注。

开展视力筛查，持续助力民心工程。各地各校主动联合当地近视防控研究中心或基地，建立学校室视力检查室，配备视力检查设备，为在校生活提供眼健康筛查服务，开展学生视力检测工作。检测项目包括视力和屈光状态，形成电子档案。各地医疗机构根据视力筛查数据对学生进行分级管理，给予专业指导与科学建议。

部分地区加大财政投入，改善教学设施和条件，为近视防控提供助力。福建省将中小学校近视防控教室照明改造工程列入2022年省委、省政府为民办实事项目，投入7620万元，预计全年完成2万间以上教室照明改造工程。重庆市各区县共投入8467.2万元，对30.6万套课桌椅进行更换，投入1亿元对1.6万间教室升级改造采光照明，粉刷白墙面28万余平方米，为儿童青少年营造良好视觉环境。

免费公益普惠

山东多地启动暑期「官方带娃」

本报讯(记者 魏海政 通讯员 马娇)随着暑期的来临，一些家长开始为孩子暑假看护难问题发愁。近日，山东潍坊、济南、青岛等多地出台暑期免费及公益普惠托管服务政策，启动新一轮官方带娃等措施，帮助家长减轻看护负担，扎实推进双减工作落实，助力学生德智体美劳全面发展，帮助学生度过一个安全而有意义的假期。

潍坊市提出，在去年开展免费暑假托管服务的基础上，继续面向小学一至六年级学生开展免费暑假托管服务。本着相对集中、就近方便的原则科学选定托管学校，学生及家长自愿报名参加，确保有需求的学生全面覆盖。托管时间从7月11日开始，至8月19日，原则上不少于4周时间。托管学生上午到校时间一般不早于8:20，结束时间与当地职工普遍下班时间相衔接，便于家长接送。

潍坊市的暑假托管服务主要为学生提供活动场所，开放教室、图书室、活动室、运动场馆等设施，指导学生完成暑假生活作业，鼓励学校开展课外阅读、益智游戏、艺体活动、综合实践等活动。

潍坊参与托管服务的教师主要以学校党员干部、优秀教师、育人标兵、青年教师为主体，坚持志愿服务原则，由学校合理统筹调配，确保教师假期休息时间，防止增加教师过重负担。同时，积极吸纳优秀大学生志愿者、社会专业人士、家委会成员等综合素质较高的人员参与。

济南市近日发布暑期托管服务地图，由共青团济南市委充分发挥服务青少年职能，依托青春社区创建工作，联合社会各界资源，启动济南市青少年宫社区服务站项目，全力打造暑期公益托管的济南模式。目前，济南市已经有80家暑期公益托管社区服务站打造完成。服务站设计了丰富多彩的课程内容，除了学生作业辅导以外，还提供了艺术培养、兴趣阅读、体育锻炼、公益活动等服务。服务团队采取1+1+N形式，即1名社区团组织或青工委负责人，1名托管专业志愿者，N名通过社会公开招募的大学生、社区干部、退休教师等志愿者以及青少年宫专业教师。其中，专业托管志愿者由济南市青少年宫面向专业托管人员公开招募，辅助青年志愿者由济南市志愿者指导中心通过发布招募令的形式，面向大学生、社区干部、退休教师等招募。

青岛组织有条件的义务教育学校积极开展暑期托管服务。托管服务以学生所在学校为实施主体，以社会公益机构或场所为重要补充，按照按需自愿、公益普惠、社会协同等原则有序开展。

“微改造”让城区老校焕生机

(上接第一版)

短短52天，学校焕然一新。走进学校，传统文化和现代化相结合的气息扑面而来。旧部前小学学生李崇玮介绍。走进校门，映入眼帘的是古朴的红色、灰色，文化广场左边立着古老的1921办学年份，右边木板上刻着旧部前赋和办学历程。往里走，校史展览中心如同一个小博物馆，展示着学校百年来的历史。

越秀区历史文化底蕴深厚。微改造中，该区着重引导学校发掘学校历史文化资源，结合所属街区历史风貌，凸显文化底色。旧部前小学在改造中就着重凸显了百年老校的历史底

(上接第一版)

从最美教师开始，我陆陆续续获得了很多荣誉。但我自己很清楚，那份初心一直没变，陪好这群孩子是我最重要的事。任明杰说，荣誉越来越多，如果自己不进步，内心总感到惶恐。因此，他下定决心，在陪伴孩子们的同时，自己也要在专业有所成长。

为了提升自己，任明杰开启了疯狂的学习计划，每月100万字阅读量，读后还要留下2万字的日记、反思和读书笔记。成长，就是抓住一切机会，在想要放弃或者拒绝的时候，逼自己一把。任明杰说。

这两天，任明杰在商丘师范学院参

加专业培训。去之前，他很纠结：我的第一届毕业生要毕业了，不想缺席他们毕业的重要时刻。但思来想去，不能耽误学习。于是，他就利用培训的课余时间，给28个孩子每人手写了一封信。他在信中写道：我不在学校的时

候，满脑子想的就是你！虽然毕业季有遗憾，但不完美也是一种美！对任明杰来说，成长是他任教生涯永恒的主题，过去是，现在是，将来也是。曾经觉得专业成长离自己很远，只把它当成一个梦想。如今，通过努力，我让成长成为常态。只要有成长的想法和愿望，并为此努力，那我都将变得不那么平凡。任明杰说。