

党建强引擎 推动“双高”建设踔厉奋进

——广州铁路职业技术学院强化党建引领，为大湾区高质量发展贡献才智

前不久，第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单公布，广州铁路职业技术学院（以下简称“广州铁职院”）机车车辆学院车辆党支部荣列其中。车辆党支部通过建立车辆专业党员共建等“四项机制”，牵头完成国家级精品在线课程、国家级规划教材、省级教学资源库等标志性建设成果，高质量助力学校“双高”等重大建设任务。

作为国家“双高计划”建设单位、粤港澳大湾区仅有的轨道交通类公办高职院校，广州铁职院守正创新，以全覆盖、高水平的党建工作，为学校高质量发展打牢坚实基础。在党建“强引擎”带动下，学校已发展为复合型技术技能人才培养高地和技术技能创新服务高地，为大湾区、交通强国等国家战略和“一带一路”倡议提供了特色鲜明的人才支撑与技能服务。

评价“指挥棒”引领基层党建组织共创“美美与共”党建格局

如何用好人才资源，为“双高”建设、争创职业本科等学校发展要务注入澎湃动力？广州铁职院党委牵头制定教师队伍（专业人才）“十四五”建设规划，前瞻布局，引培并举，打造一支名师引领、结构合理、专兼结合的高素质专业化教师队伍。

“不断巩固党在管党治党、办学治校中坚如磐石、稳如泰山的领导核心地位，是我校奋进争先的动力之源和根本保证。我校大抓基层，党的领导到底、横到边的工作格局基本形成。”广州铁职院党委书记张竹筠介绍。学校坚持“书记抓书记”，以项目为抓手，引导校内各二级学院根据特色优势打造“一院一品”党建格局。

如何营造“各美其美、美美与共”的党建生态？广州铁职院的成功经验是，创建明职责、重考核、有奖惩、传帮带的党建评价体系，让各基层党组织有目标和方向、评有依据和奖惩、传有榜样和机制。

学校围绕“双高”建设任务、党



广州铁职院党员教师在教书育人、科技服务等工作中创先争优，学校党员教师、广东省劳动模范吴静在实训场地授课。

政工作要点等，“矩阵式”分解目标任务，进一步细化了校内各部门、各学院在党建等方面的绩效工作目标。强化清单化管理后，学校实施“五嵌式”考核，将党建引领业务成效纳入书记述职考核加分项，把党建工作成效纳入各部门、各学院年度考核目标。学校每年全覆盖地开展基层党组织书记抓党建述职评议考核，对校内41个党支部开展“评星定级”。学校将述职评议考核和“评星定级”结果综合运用到基层党组织年度考核与“两优一先”评选表彰中。

作为学校五星级党支部——机车车辆学院车辆党支部书记，李瑞荣两次通过学校基层党建工作会议，向全校党支部书记“传经送宝”，带动学校更多党支部争先创优。广州铁职院建好“双带头人”党支部书记工作室，李瑞荣教授深耕专业，成长为广东省教学名师、全国优秀教师。得益于学校党委的“定向”培训指导，他快速提升党建能力，督促带动车辆教师党支部党员教师，在工作量、教学能力等方面争当模范。

广州铁职院实施教师党支部书记“双带头人”全覆盖培育工程以来，涌现了一大批“好苗子”，学校从中选配强。目前，全校教师党支部书记都是“双带头人”。学校以一名“双带头人”项目带一支队伍，打造一个在学校重大项目、重点工作行动中行动一、战斗力强的“雁群”。

“双带头人”将教师党支部打造成专业提质“强引擎”

广州铁职院铁道供电技术专业通过国家骨干专业认定，教学资源库被立项为国家职业教育专业教学资源库。连创新高背后，离不开学校电

气工程学院教师党支部书记王吉峰带领党员教师，组建“尖刀连”，勇于承担专业发展的重大任务，精益求精地攻坚克难。

为让党支部的组织机能更有力地激发专业质量发展的内驱动能，广州铁职院实施“筑垒”工程，组建12个以专业名称命名的教师党支部，把党支部建在专业上。

“我以‘政治强、业务强、合力强’为标准，培育好、选拔好‘双带头人’教师党支部书记。”广州铁职院党委副书记、校长马仁听介绍道。学校创建党建工作坊等平台，通过校领导上党课、专项素质能力提升班等经常性教育方式，强化教师党支部书记的党建业务能力。学校还突出精准性，以校领导“开小灶”“把脉开方”等形式，开展个性化的分层分类培养。

李瑞荣教授深耕专业，成长为广东省教学名师、全国优秀教师。得益于学校党委的“定向”培训指导，他快速提升党建能力，督促带动车辆教师党支部书记党员教师，在工作量、教学能力等方面争当模范。

广州铁职院实施教师党支部书记“双带头人”全覆盖培育工程以来，涌现了一大批“好苗子”，学校从中选配强。目前，全校教师党支部书记都是“双带头人”。学校以一名“双带头人”项目带一支队伍，打造一个在学校重大项目、重点工作行动中行动一、战斗力强的“雁群”。

“‘双高’建设等11个学校专业

建设关键项目，负责人基本都是党支部书记。他们以组建教学团队、组织科研攻关等为路径，将党支部打造成立德树人的阵地、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒。”张竹筠书记说，党员教师冲在前、干在先，让何红等学校优秀青年教师深受感召，积极加入中国共产党。

广州铁职院以一名书记筑一个堡垒、打造一个特色专业，形成了“1+2+4”专业集群发展新布局。作为省级重点专业带头人、学校机械工程学院教师党支部书记周玉海教授带队成功立项建设“省高水平专业群”。机械工程学院教师党支部还带动城轨机电专业等专业群的新建专业，驶入发展快车道。

在解决群众“急难愁盼”中铸造“党建+”品牌

截至今年6月27日，广州铁职院铁道工程学院的近五成毕业生已收到广铁集团、南方高速铁路测量公司等知名企业的录用通知。这是学院党总支“专业的思维指导专业的就业”、“专业的思维指导专业的就业”的过程中，带队走访、联系近200家企业，全体党员教师“一对一”“点对点”地精准帮扶重点群体毕业生的成果。

“我校通过扎实推进访企拓岗促就业专项行动，在强化组织领导、建立闭环机制、深化就业育人等方面下足功夫，党员干部带领全体教师主动开展‘一对一’帮扶，努力促进就业更加充分、更高质量就业。”广州铁职院党委副书记王超表示。早在2020年，学校就着手建设包括1000家企业的资源库。今年，在学校党委书记和校长的带动下，学校已走访联系数百家企业，提供了一万多个岗位。近5年，广州铁职院毕业生平均毕业去向落实率超99%。在广东省2022届高校毕业生就业创业工作调度视频会议上，学校代表省内高职院校分享了经验。

广州铁职院党委在工作一线为群众办实事，推进“道钉强基”“匠心育才”“品牌培树”等行动计划，孵化出

“党建+招生就业”“党建+校企合作”“党建+创新创业”等特色品牌。

广州铁职院与广铁集团、广州地铁等行业企业党组织合作，强化组织联建、结对共建，促进了更高层次的人才培养、产教融合。学校引入全国劳动模范、党员周树强等企业优秀党员、劳模校友等，通过到校授课等方式，培育“匠人—匠心—匠魂”工匠文化，引导学生将精益求精的工匠精神内化于心、外化于行。

广州铁职院学生宋启萌带队经过上千次试验，成功研发耐用的涂层工艺，“钢铁战衣——硬质耐磨涂层引领者”项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中勇夺省赛金奖、国赛银奖。他现已收到深圳清华大学研究院超智技术研究所的录用通知。

广州铁职院促进专创、科创、产创、文创、思创深度融合，成功举办中国高等教育学会创新创业教育分会2021年会暨“三创”高峰论坛，获评广东省大学生创新创业教育示范学校。学生在“专业学习+大赛培育+科学研究+‘双创’培训”的过程中，敢闯会创、连创佳绩、成长成才，勇夺中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛3项银奖，在“挑战杯”等大赛中斩获国赛银奖、省赛特等奖等荣誉。

思政之光照亮铸魂育人、服务共同富裕的奋进路

广州铁职院电气工程学院院长、党员刘让雄通过有效挖掘课程思政元素、无痕融入课程思政与教等课程思政“三部曲”，所主持的课程入选国家课程思政示范项目。

“我校坚定不移用党的创新理论培根铸魂，学校、二级学院党政领导每学期上好思政课，探索‘五贴近四融通一加强’思政课程教学改革，并推动所有专业课程融入思政元素。”张竹筠书记强调，广州铁职院还强化“五育融合”，深化“三全育人”改革，培养了大批德技并修的高素质技术技能人

才。近10年，学校毕业生中就涌现出3名全国五一劳动奖章获得者、20余名省部级以上劳动模范。2020年，学生许成富获评“中国大学生自强之星标兵”。

“学校党员老师们担当作为，主动志愿服务新冠肺炎疫情防控等，言传身教地引领我们践行社会主义核心价值观。”广州铁职院学生、预备党员徐嘉盈到广州地铁等站点志愿服务视障乘客。学校23年来服务春运，与广铁集团、广州地铁等单位，共建校企特色党建联合组织体系，相关案例获评2020年高职院校思想政治工作创新示范案例。

广州铁职院还聚焦“教育振兴、人才振兴、文化振兴”，用为党育人、为国育才的好资源、好经验，助力帮扶地区教育高质量发展。广东连南瑶族自治县大围山镇中心小学地处山区，学生多为留守儿童。广州铁职院为中心小学精准把脉后，投入50余万元，捐赠5000余册图书、140幅励志书法作品；还为教师配备手提电脑，培训提升教学能力，指导该校组建鼓队，强化美育，带动乡风文明。“输血”“造血”并举的“组合拳”，帮中心小学显强硬件、提内涵，学校教风学风明显优化。

广州铁职院推动“党建+乡村振兴”，“富脑袋”和“富口袋”并重，助力共同富裕，其中“校企共帮种树”案例获省级表彰并被广泛推介。学校还积极与东西协作行动计划，对黔南职院、揭阳职院、遂溪县教育行政部门等加强帮扶，形成党建共联、专业共建、师资共长、学生共育等“六共二联”结对帮扶体系。

团结奋进成精彩，勇毅笃行创未来。广州铁职院将继续高举鲜红旗帜，赓续广州这座英雄城市的传统和血脉，用丰硕业绩和特色贡献，助力广州持续增强综合交通枢纽、科技教育文化中心等功能，加快推动广州实现老城市新活力、“四个出新出彩”，迎接党的二十大胜利召开。

（罗茜 李宇 王向岭）

青岛华夏职业学校

以自主德育模式成就精彩人生

作为首批国家重点职业学校，青岛华夏职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持立德树人，以“身心俱健、德能双馨、学业兼收、人职共生”为培养目标，以“职业生命成长教育”为办学特色，以培育践行社会主义核心价值观为核心，以实施“自信、负责、成功”自主德育模式为主线，建构“三全育人”体系，培育高素质技术技能人才。

建设“三位一体”育人共同体

学校以“三位一体”育人共同体建设为基础，为模式实施张本。

建设“华夏红”牵手导师团队。实施“华夏红·全员牵手导师制”，为每名配备一名导师，以任务驱动指导引导学生职业成长，“人人都是德育工

作者”成为全体教工共识。

建设“一专多能”班主任队伍。采用建机制、重教研、细督评、强培训、勤反思“五位一体”的培养模式，打造班主任“四重身份”“九种能力”，护航学生健康成长。

建设高专高能助教团队。组建“名家助教团”“校友助教团”“家长助教团”，开展“名家进校园”“优秀毕业生进课堂”“优秀家长进课堂”“三进”活动，构建助力学生成长的“三三”体系。

目前学校拥有市级名班主任工作室1个、国家二级职业指导师38人、国家心理咨询师32人、生涯规划师20人；教师75人通过家庭教育指导师培训，6人在全国职业院校技能大赛中等职业院校组别比赛中获奖；组建了1个由家长50人、优秀毕业生120人、行业专家10人组成的助教团。

推进“三方助力”育人工程

学校实施三项助力工程，为模式实施蓄势。

实施家庭教育质量提升工程。建设优秀家长学校，开发家庭教育精品课程“中职校家庭教育指导教程”。建立三级家长委员会，开展“三长”见面和“华夏红”家长驻校活动，推行家长议事会制度，形成家校互联互通育人体系。

实施社会育人联盟建设工程。与青岛市市北社区学院合作，牵头成立青岛职教义工“市北联盟”，以锤炼学生专业素养为核心，建设社区义工服务基地，开发《志愿服务手册》，开展菜单式义工服务，打造“寸草心”华夏义工服务品牌。

实施企业育人联盟建设工程。牵

头建设青岛市财金金融业职教集团，共建实战化运营平台与育人基地，构建价值共识、利益共生、责任共担、人才共育、发展共赢的校企命运共同体，探索形成产教一体育人体系。

实施“自信、负责、成功”自主德育模式

坚持党建引领，为学生终身职业素质发展奠基，抓住自信、负责、成功三要素，锻造“我骄傲我是华夏人”的自信，培植“诚信做人、诚信做事”的担当，积淀“每天进步一点点”的成功体验。

信念教育，立身铸魂。培育信念文化。制定《思政育人工作实施方案》，启动思政课程改革；实施《教学德育一体化实施方案》，落实学科德育要求；开发市优秀校本德育课程“主题教

育指导教程”“与诚信有约”，建设“华夏红”博修云课堂，开发“八修”课堂，形成“互联网+德育”特色课程资源，平台现有十余门网络德育课程。

分层递进，培植自信。实施“分层递进、人职共生”德育目标分层教育，尊重学生差异，培植自信；强化养成教育，培植责任感；赋予学生选择权，引领自主发展。确立三级发展目标，落实《德育目标分层管理细则》，配套各年级各层次德育内容和职业成长任务体系。实施德育学分管理，科学评价学生发展水平，强化成功体验。建设学生学分银行，一生一卡，鼓励学生自主进步。

“双元耦合”，夯实根基。以山东省“十三五”规划课题“中职学校‘双元耦合’班级建设模式实践研究”为引擎，推行“双元耦合”班级建设模式，构建角色模拟管理育人体系、

“三维一体”班级文化育人体系、“四翼联动”班级活动育人体系、“双轨并进”班级心理育人体系、班级和学生“双层多元”综合评价体系，促进班级和学生“双成长”。

人文教育，内化修身。推行人文素养提升必做30事和技能素养提升必做30事“双三十”教育行动计划，以课题研究为动力，确定具体内容和任务体系。搭建德育行动支持体系，成立导师队伍，开发人文课程16门、社团40个，举办“文明风采”德育活动和“三节一会”“八礼四仪修身行”等主题活动，完善德育行动计划评价体系，分类推进。

“自信、负责、成功”自主德育模式助力学生人生出彩，推动了中职德育工作长足发展。学校获全国中等职业学校德育工作先进集体、“德耀齐鲁”道德示范基地、省文明校园、省百佳学生资助工作单位、市五阳光校园、市心理健康教育基地、市优秀家长学校等荣誉十余项，连续15年荣获全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖，“信达致远”被评为首批青岛市中等职业学校德育品牌。学校德育模式的探索与实践被多家主流媒体深度报道，并在多个论坛作专题交流。（侯蕾 栾芳 王磊）

山东省潍坊市临朐县

传承红色基因 铺好青少年人生底色

山东省潍坊市临朐县落实立德树人根本任务，依托沂蒙革命老区的资源优势，根植文化资源丰厚土壤，以课程教学为基础，将红色文化纳入学校课程整体规划，深化教学改革，加强学科贯通，多种方式融合推进，营造传承红色基因的浓厚氛围，引导、激励青少年坚定理想信念，强化责任担当，铺好人生底色。

铸强红色品牌 创新教育教学

“八岐山下走出了八位将军，这所小学正是依托八岐山地理优势，充分挖掘、利用当地红色资源，赓续红色血脉，全力打造‘红润文化’品牌，做到以文化人、以德润心。”五井镇八岐山军民同心小学校长张立智这样介

绍学校品牌打造。学校挖掘红色资源，依托周边的花园河村、茹家庄村史馆、八路军山东纵队第一支队旧址和临朐第四中学党史馆、校史馆等，对学生进行革命传统教育，邀请专家讲述将军事迹和红色故事，打造“红润文化”特色品牌，培育“红润少年”。学校五年级学生衣艳秀说：“听了红色革命故事，我感受到了老一辈革命家的艰苦奋斗精神，对自己激励很大，在今后的学习中要不怕吃苦、勇攀高峰。”

近年来，临朐县以特色办学为抓手，持续破解学校发展难题，发挥文化引领作用，持续推进学校环境文化、精神文化、制度文化、行为文化和课程文化建设，在全县形成“一校一品、一校一特色”的学校文化建设格局，打造学校特色，铸造县域教育

品牌。各级各类学校坚持立德树人导向，延伸拓展课程，建设了“不朽的丰碑——弘扬滴水崖水库精神”“临朐刘胡兰”“英雄女村长”等红色党史课程60余门，开展红色研学旅行、红色阅读，充分利用各劳动实践基地，让学生积极开展劳动体验，倡导艰苦奋斗作风。

开展国防教育 厚植家国情怀

临朐县强化协同推进，依托中小学生学习综合实践学校，在原有少年党校、红色教育基地的基础上，建设国防人防、真人CS、航空体验、VR体验和课程文化建设，在全县形成“一校一品、一校一特色”的学校文化建设格局，打造学校特色，铸造县域教育

其间组织开展观看红色电影、合唱爱国歌曲、家国情怀演讲比赛、研学实践、社会实践等丰富多彩的活动，打造国防教育趣味课程，让国防红色理念深深植入学生心灵。

八岐山军民同心小学在建校时就实现了军民共建。学校以此为基础，将国防教育融入日常教育教学，组织编订国防教育校本课程教材，内容涵盖国防常识、军事训练、祖国疆土、国界线等方面，让学生了解“三防”知识，在音乐课上教唱《拥军秧歌》《松花江上》《卢沟谣》等革命歌曲，讴歌人民军队和革命英雄，在体育课上学习基本的军事技能，同时开展“国防教育读书周”“国防教育知识讲座”等沉浸式国防教育活动，邀请部队干部到学校传授国防知识，提升学生的国防意识。“加强国防教育，目的是增强青少年学

生国防观念，培植民族精神。让学生从小树立国防意识，将革命军人的好作风、好思想、好传统融入校园，用军人价值观引领学生成才，提升学生核心素养，提高学校办学质量，带动教育整体水平不断提升。”五井镇教育部门相关负责人如是说。

临朐县各级各类学校坚持将国防教育纳入党史国史红色教育体系，把军事文化融入校园文化，充分发挥国防教育的育人功能，目前已创建爱国主义教育示范校18所，职业教育中心学校被国家教育部门认定为“国防教育特色学校”。

行走中的教育 弘扬红色精神

八岐山军民同心小学依托传统

假日、升旗仪式、午间十分钟广播、延时服务等阵地，举办《精忠报国》团体操展演，开展远足、“讲红色故事诵红色经典”、参观爱国主义教育基地等活动，围绕重大事件、重要会议、思想体系、人物谱系、精神谱系五大主题100种精神，弘扬长征精神、“两弹一星”精神等。借助劳动实践课和社团活动，拓展教育阵地，以红色教育为主线，培养学生尊重劳动、热爱科学、勇于创新的精神和能力，促进学生成长、教育发展、学校提升。

临朐县始终坚持党对学校工作的全面领导，在发挥党建核心作用的同时，挖掘红色资源，建设红色文化，实施“三红”工程，积极打造“行走中的红色教育”，落实立德树人根本任务。县教育部门组织开展“百节党课献礼建党百年”“党史百课进百校”“红色沂蒙同城大课堂”等活动，以临朐党史为经、红色人物事件为纬，聚焦身边人、身边事，讲好乡土故事，引领师生爱党爱国，发扬革命传统，赓续红色血脉。教育引导青少年学生扣好人生第一粒扣子，将红色种子深植每一名革命后代，让红色基因、红色基因代代相传。

（张立智 郭宝文 张坤 鞠金花）