

教育部发布预警再次提醒广大考生和家长——

高招录取期谨防诈骗

本报记者 张欣

2022年普通高校招生录取工作即将开始,一些不法分子利用考生和家长急切等待录取信息的心理,设置招生陷阱,诱骗考生和家长。7月7日,教育部发布预警,再次提醒广大考生和家长,只有在省级招生考试机构的志愿填报系统填报志愿并且高考成绩达到报考高校录取分数要求的,才会被高校录取,切勿存侥幸心理,勿信不实传言,明辨诈骗伎俩,避免上当受骗。同时,发布了常见的诈骗形式和典型案例。

1

谎称花钱可买高校招生“内部指标”

【案例】近日,北京一中院破获一起高考诈骗案,2015年至2019年,被告人刘某谎称自己与多所知名高校有内部协议,可以通过预留名额托关系等多种方式,帮助高考成绩未达到相应高校录取分数线的考生进入知名音乐学院或者国外名校就读,并承诺办理不成全额退款。最终骗取9名高考学生家长共计80余万元。一审法院判决被告人刘某犯诈骗罪,判处有期徒刑十一年,剥夺政治权利二年

并处罚金。
【提醒】高考录取期间,一些不法分子往往利用家长望子成龙的心态,通过伪造文件、私刻印章、设立报名处和咨询电话等方式,假冒高校招生人员、校领导亲戚等,谎称手中掌握高校内部指标、机动计划定向招生计划等实施诈骗。

教育部三十个不得禁令中明确要求不得擅自扩大高校招生规模或调整高校招生计划,不得无计划或擅自突破计划规模进行招生或违反计划管理要求调整计划。高考录取过程中不存在所谓的内部指标。考生及家长要高度警惕此类花钱能买大学名额的诈骗信息,从正规渠道了解、确认考试招生政策和信息,切勿轻信谎言,以致上当受骗。

2

谎称可通过“补录”等方式实现“低分高录”

【案例】2021年,山东日照山海天公安分局成功破获一起高考录取诈骗案,抓获犯罪嫌疑人赵某、刘某某。报案人称2020年高考结束后,其被赵某、刘某某二人以能为其孩子办

理某医科大学入学手续为由诈骗24万元。经查,犯罪嫌疑人赵某、刘某某通过微信朋友圈等渠道,对外宣称能够帮助考生以补录的形式办理高校录取入学手续,从中骗取家长和考生的高额费用,犯罪嫌疑人赵某、刘某某已被依法审查,24万元被诈骗钱款已全部追回。

【提醒】高考成绩公布后,一些不法分子自称以计划外补招、降分补录为幌子行骗,利用一些学校发布的征集志愿信息,误导家长,声称计划外补招就是不要分数线,花上数万元即可搞定;甚至设立报名处和咨询电话,假借高校招生人员,伪造文件、印章发放录取通知书。

教育部三十个不得禁令中明确要求,省级招办不得违反投档工作程序或在政策之外降低标准向有关高校投放考生档案,不得违反规定的招生程序降低标准录取考生、拒绝录取符合条件的考生。高校招生计划由省级招生考试机构统一向社会公布,未经有关省(区、市)公布的招生计划一律不得安排招生。高校在招生省份未完成的招生计划,须通过公开征集志愿录取,不存在所谓内部降低分数补录、补招的情况。

3

故意混淆普通高等学历教育与其他教育形式

【案例】王某因其亲戚的儿子高考成绩不理想,通过关系找到高某为其办理某知名大学入学事宜。王某在网上加入该大学QQ群询问入学事宜,一名自称该校招生工作人员的男子承诺缴纳相关费用即可帮忙办理入学,保证录取,并先后以补交学费等名义让王某转账1万余元。后来,王某发现就读的是短期培训班遂退学。高某对其犯罪事实供认不讳,并交代采用同类作案手法先后诈骗20余人,涉案金额10万余元。

【提醒】一些不法分子或中介故意混淆普通高等学历教育与其他教育形式的区别,以自考助学班、合作办学等入学通知书蒙骗考生及家长。部分办学机构打着普通高等学历教育的幌子,实际招收其他教育形式的学员。

普通高等学历教育学生均须通过高考招录。上述所谓的录取通知书不是普通高等学历教育的录取通知书,入学后也不能进行新生学籍电子注册,更拿不到普通高等学校学历证书。
本报北京7月7日电

绿茵小将 逐梦赛场

7月6日,湖南省怀化市充分利用暑假时间开展青少年足球比赛,积极引导青少年到绿茵场上参与运动,享受足球运动的快乐。图为两支来自不同县区的小学女子足球队队员在赛场上奋力拼搏。

栗勇主 摄



河南四地高校开展暑期主题实践活动——

行走的大思政 实践的大课堂

本报讯(记者 张利军)近日,河南省委宣传部、省委教育工委、省教育厅组织的寻访总书记足迹、牢记领袖嘱托暑期行走大思政实践活动在郑州、开封、信阳、南阳四地同步开展。来自郑州大学、河南大学、信阳师范学院、南阳理工学院4所高校的师生,寻访党的十八以来,习近平总书记先后4次赴河南考察的足迹,推动思政课堂走出校园,与实践结合、与生活结合,不断提升立德树人实效。

2019年9月17日至18日,习近平总书记参观考察了黄河博物馆、黄河国家地质公园等地,并在河南郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会。

为了让青年学生更深刻地了解黄河文化,了解中国共产党带领中国人民治水土沙治污70多年、确保黄河安

澜的成就,近日,由郑州大学优秀辅导员、思政课教师、青年教师、大学生代表组成的队伍,开启了寻访习近平总书记足迹的黄河之旅。

在黄河国家地质公园临河广场,师生们看到,曾经荒芜的泥滩已长满植被,裸露的黄土山也披上了绿衣。郑州大学马克思主义学院教师郑丹群给师生们上了一堂身临其境的思政课,深入浅出分析了黄河以百折不挠的磅礴气势塑造了中华民族自强不息的民族品格,是中华民族文化自信的重要根基。

让思政课走出校园,与实践、生活结合,让学生更有参与感和获得感,思政课上也得有知有味。郑丹群说。

习近平总书记考察大别山鄂豫皖革命根据地旧址,时刻提醒我们红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的。信

阳师范学院暑期行走大思政实践活动团队先后走进新县、光山县,瞻仰鄂豫皖苏区首府烈士纪念碑、纪念馆;走进田铺大湾村,聆听传统村落巧用红色旅游资源建设美丽乡村、脱贫致富奔小康的故事

此次实践活动做到了学、思、践、悟四位一体相结合,通过一堂行走的思政课,让大学生进一步坚定理想信念,以实际行动做大别山精神的传承者和发扬者。该校党委书记、党委宣传部部长丁少锋说。

河南大学暑期行走大思政实践活动团队重点寻访了习近平总书记在河南兰考的足迹,参观兰考县展览馆,学习焦裕禄精神,聆听了青年思政课教师沈贺题为信仰的思政课,在焦裕禄干部学院瞻仰焦桐,聆听了青年思政课教师杨红玉题为人民的思政课,在兰考县东坝头镇张庄村采访当地百姓,目

睹张庄村翻天覆地的实现脱贫、步入全面小康的巨大变化。

该校党委委员、党委宣传部部长王明钦表示:此次实践活动是高校思政课的一次形式改革和大胆创新,是对大思政课理念的具体贯彻落实。我们要把一些好形式、好做法坚持下去,教育引导广大青年学生担起青年责任,更好地践行请党放心,强国有我的青春誓言。

南阳理工学院师生走进医圣祠、南阳月季博览园、淅川县九重镇邵庄村、南水北调陶岔渠首枢纽工程等地,既了解南阳月季、艾草产业的发展变化和仲景文化传承,又了解移民新村的变化,聆听南水北调背后的故事。

该校党委书记刘荣英表示,通过寻访活动,帮助学生打开视野、树立格局、涵育情怀、激励担当,真正做到了立德树人见实效。

(上接第一版)

如今,在苏州市沧浪中学,初一年级制定了具体的小初衔接教学计划。以英语学科为例,开学第一个月,教师放慢教学进度,有针对性地进行英语基础训练,包括音标复习、书写规范训练等,同时在教学中渗透初中英语学习的教学方法。

不仅如此,以苏州市胥江中学为代表的中学还与周边小学共同打造了见面会、恳谈会、入学季等特色实践活动,让小学生在逐步接近初中生活,学会自我规划和时间管理,探索适用于过渡期的教育新模式。经过一个多月的衔接教育,绝大

多数孩子能够基本适应初中的学习生活,效果良好。立达中学教师吴梦菲说。

从教到学 提供成长多元通道

2021年7月,小学毕业的沈心一即将就读立达中学,在那个暑假,她常常会登录苏慧应用平台,学习线上衔接课程。

平台上有很多学科巩固拓展的知识,如数学课程注重探究性,老师会带领我们探索不同的解题思路和方法,对初中的数学学习很有帮助。沈心一说。

传好“接力棒” 育人添新彩

做好小初衔接不仅需要学校的引导,也离不开学生的自主学习。为此,苏州教科院开发了苏州市线上教育衔接课程100余门,形成了系列课程群。所有课程以学生核心素养模块为架构,由学科教研员领衔开发,涵盖所有学科。比如,语文课程关注文体学习策略及阅读素养提升;英语课程突出指导实用性学习技巧;体育课程直指核心力量训练、强化学生身体素质等。

在课程应用界面,记者看到,线上学习平台资源由导学稿、在线直播、课后评估、课程答疑、我要评价等模块组成,每一名参与的学生自主选择、自主学习、自我管理。

截至今年4月,苏慧线上衔接课程共上线641节,学生上线学习量达150万人次。

除了适切的学法指导资源外,苏州教科院还开发了顺应学生成长规律的心理调适资源。这套名为心之启

2021年高校音乐美术教育专业本科生和教师基本功展示落幕

本报讯(记者 梁昱娟)近日,教育部公布了2021年全国普通高等学校音乐教育专业、美术教育专业本科生和教师基本功展示评选结果,评出学校团体奖、个人全能奖、个人单项奖等奖项。

本届基本功展示分别由苏州大学和南京师范大学承办。来自全国31个省份和新疆生产建设兵团77所高校的225名教师和65所高校的195名学生参加音乐基本功展示,70所高校的207名教师和64所高校的192名学生参加美术基本功展示。

本届基本功展示凸显了4个方面新特点。一是贯彻新理念,守正不移坚定育人导向。本届基本功展示深入践行习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实中央、国办《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》要求,坚持以美育人、以美化

人、以美培元,从美育教师源头培养抓起,全面落实立德树人根本任务,坚持弘扬社会主义核心价值观。

二是对标新要求,培树铸魂强固师范特质。本次基本功展示在内容和形式上进一步创新,细化实化考核指标,突出师范导向,增强师范生的学科自觉意识和育人成才使命感,倒逼师范人才培养模式改革。

三是满足新需求,顺势施策坚守育人初心。引导参赛师生不断夯实基础知识和基本技能,全面提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,着力提升教学实践能力,不断提高艺术专业水平,成为德智体美劳全面发展、一专多能的新时代美育教师。

四是开启新模式,因势而动坚持与时俱进。面对新形势和新环境,响应国家教育数字化战略行动,顺应新时代教育数字化工作要求。

深圳发布首个学前教育条例

公办幼师工资参照中小学教师平均收入

本报讯(通讯员 刘文玲 记者 刘盾)近日,《深圳经济特区学前教育条例》公布,9月1日起施行。《条例》明确,公办幼儿园保育教育工作人员工资纳入财政保障范围。纳入总量管理的公办幼儿园教师工资,参照同等条件的中小学教师平均工资收入水平合理确定。

《条例》规定,机构编制部门根据发展需要进行动态调整;切实提高幼儿园教师待遇,规定市教育部门会同有关部门,制定幼儿园保育教育工作人员工资指导标准。专职从事特殊教育的保育教育工作人员,依法享受特殊教育岗位津贴。

《条例》对民办幼儿园分类管理作出细化规定,非营利性民办幼儿园应依法向所在区民政部门申请主

体资格登记。营利性民办幼儿园应依法向所在区市场监管部门申请主体资格登记。明确违反《条例》的学前教育保教人员,将被列入从业禁止人员名单。

《条例》将开设托班幼儿园纳入学前教育管理,规定幼儿园等学前教育机构,以开设托班形式招收2-3周岁的幼儿实施保育和教育的,参照适用本《条例》。

深圳鼓励企业事业单位和其他社会组织、工业园区、社区等举办学前教育机构,开设托班。

为促进学前儿童身心和谐发展,《条例》明确,幼儿园应当配备兼职或者专职心理健康教育教师。学前儿童在幼儿园的室外活动时间每天不少于两小时,遇有不适室外活动的天气时可以调整。

河北常态化巡查暑期校外培训

违规开班机构一律列入黑名单

本报讯(记者 周洪松)抓住3个重点强化治理,协调联动常态化巡查严格执法,对中小学教师从事校外违规培训零容忍。日前,为巩固双减工作成果,保障广大中小学生学习过一个愉快充实的假期,河北省教育厅对全省暑期校外培训治理作出具体要求。

河北明确了暑期校外培训治理3个重点:严防学科类培训机构违规开班,凡是暑期开展培训(含学科类培训和非学科类培训)的学科类培训机构,一律列入黑名单处理,年检视为不合格;严防面向3至6岁学龄前儿童的培训机构和非学科类培训机构违规超范围开展学科类培训,凡违规超范围培训的机

构,视情节轻重依法依规进行处理;严防各种隐形变异地下违规培训,发现一起,严处一起。

河北要求,各地全面建立并发挥校外教育培训监管行政执法工作组的作用,加强协调联动,将暑期校外培训巡查常态化,对于发现的违规培训行为及时有效制止,并依法依规坚决、有效地进行处罚。对中小学在职教师从事校外违规培训零容忍,发现一起、查处一起、通报一起。省教育厅将会同省校外教育培训监管行政执法工作组成员单位,暑期分批次赴各地不定期开展明察暗访工作,对暑假期间培训机构问题频发、履责不到位的地区进行通报,对发现的典型案例公开曝光。

内蒙古部署推进学校劳动教育

建立健全各学段劳动教育课程体系

本报讯(特约通讯员 郝文婷 通讯员 赵柏喆)内蒙古自治区教育厅日前召开全区学校劳动教育工作推进会,今年,自治区各地各校将以6个方面为工作重点,进一步建立健全各学段劳动教育课程体系。

一是完善体制机制,切实加强劳动教育的组织领导,建立自治区、盟市、旗县、学校四位一体全面实施劳动教育的长效机制,统筹安排劳动教育公用经费,研究制定学年(学期)劳动教育计划。

二是强化课程建设,各地各校应落实劳动教育必修课程和劳动周(月),保证中小学劳动教育课平均每周不少于1课时,并建立家校社协同机制,形成教育合力。

三是拓展实践场所,自治区将以中小学劳动教育国家实验区旗县为引领,积极推动各旗县统筹配置大中小学劳动教育实践资源,加大劳动教育基础设施建设和自建工作。

四是聚焦师资队伍,自治区将进一步加大师资培训力度,完善自治区、盟市、旗县三级劳动教育师资培训机制。

五是健全评价机制,坚持过程性评价与结果性评价相结合的原则,进一步完善劳动教育综合评价机制,建立科学合理的劳动教育评价体系。

六是加强专业指导,鼓励和支持学校开展劳动教育项目研究,组织开展劳动教育课程资源研发,逐步形成丰富实用的劳动教育资源库,促进优质资源共享与应用。

航的资源包,包括家长手册和学生手册。其中,家长手册聚焦小升初中家长最关心的学习、交往、情绪3个方面,从典型案例入手,以36个问答的形式为家长提供相应的帮助;学生手册内容涵盖学会学习、人际交往、情绪管理三大主题,以50个问题形式帮助学生缓解压力。

从某种意义上来说,资源包既是推进家校协同育人的有效载体,也是缓解家长焦虑情绪、释放学生心理压力、破解难题。苏州教科院教育发展研究所所长孙朝仁表示。

经过近10年的实践探索,小初衔接教育成效逐渐显现。苏州市教育质

量监测数据显示,2015年至2021年初一学业质量监测数据连成了一条上扬的曲线,2021年语文、数学、英语、科学4门学科得分均比2015年提高了10%以上。2021年的一份问卷调查显示,95.7%的学生进入中学一段时间后很快适应,94.15%的初一学生人际交往融洽。

加入项目以来,我们小学教育集团和立达中学教育集团一起努力,共同为小学过渡到中学的每一名学生铺设平滑的进阶通道,通过减陡度、缓坡度系列举措,促进了学生全面、主动而个性的发展。苏州吴门教育集团总校长刘玮说。