主编:杨桂青　编辑:韩晓萌　设计:丁京红　校对:张静
电话:010-82296715　邮箱:hanxiaomeng226@126.com
2022年7月7日　星期四　中国教育报

◉党建要论

思想建设筑牢党团结统一的基础

王冬梅

抓好思想建设，才能筑牢发展根基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把思想建设作为党的基础性建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，着力加强理想信念教育、党性教育和党性修养，推动思想建党和制度治党有效结合，探索了加强思想建设的重要路径，积累了加强思想建设的宝贵经验，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

思想建设是党的基础性建设。探究新时代党的思想建设主要内容和特点，总结其基本经验，对于今后进一步加强党的思想建设、永葆党的先进性和纯洁性具有重要的现实意义。

加强党的思想建设是时代要求

习近平总书记指出："回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。"中国特色社会主义进入新时代，世情、国情、党情发生了深刻而复杂的变化，只有持续加强党的思想建设，才能继续推进党的自我革命，完成新时代的历史使命。

从世情看，人类正处在大发展大变革大调整时期，我们正遭遇世界百年未有之大变局。一方面，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，和平、发展、合作、共赢的潮流滚滚向前，人类相互联系和相互依存的关系不断加强；另一方面，世界不稳定性、不确定性更加突出，世界经济增长乏力，国际金融危机、恐怖主义、网络安全等非传统安全威胁持续蔓延。在上述形势下，中国共产党只有保持清醒的思想认知、政治定力，才能从容面对各种风险挑战。

从国情看，国内改革发展稳定面临不少深层次矛盾和问题，中国共产党只有思想从严、管党从严，把党建设得更加坚强有力，才能推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

从党情看，中国共产党面临的"四大考验"和"四种危险"是长期的、复杂的、严峻的，解决这些长期性、复杂性、艰巨性的问题仍要走"新的长征路"。只有牢牢把握住党的思想建设这个基础性建设，才能不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，才能够确保党不变质、不变色、不变味，坚定不移地为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

新时代党的思想建设内容和特点

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把思想建设作为党的基础性建设，淬炼自我革命锐利思想武器。

把理想信念教育作为思想建设的首要任务。习近平总书记指出："一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。我们党是否坚强有力，既要看全党在理想信念上是否坚定不移，更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。"以习近平同志为核心的党中央把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全体党员牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个"总开关"问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者与忠实实践者。

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。共产党人的理想信念建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是党和人民实践经验与集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。教育引导全党全面准确掌握其理论体系、基本观点、科学内涵和实践要求，用其武装头脑、指导实践、推动工作，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

重视党性教育和党性修养。重视党性教育和党性修养一直是中国共产党自身建设的优良传统。习近平总书记指出："思想教育要突出重点，加强党性和道德教育，引导党员、干部坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。"党的十八大以来，习近平总书记围绕理想信念、党的宗旨、"四史"教育、红色基因、道德品行、法治思维、反腐倡廉、党章党规党纪等内容进行了论述，为党的思想建设指明了方向。习近平总书记强调，要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材。红色文化作为共产党人独特的精神标识，在党的百年历史中铸就了一个又一个丰碑，不管在过去、现在还是将来，都是我们党的宝贵精神财富。

不断推进党的思想建设的制度化。党的思想建设要靠制度来保障与巩固。习近平总书记强调："思想教育要结合落实制度规定来进行，抓住主要矛盾，不搞空对空。要使加强制度治党的过程成为加强思想建党的过程，也要使加强思想建党的过程成为加强制度治党的过程。"坚持思想建党和制度治党紧密结合、同向发力，才能形成强大合力，夯实党团结统一的思想基础。如2016年颁布的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和修订的《中国共产党党内监督条例》，其内容既有对党员干部的内在要求，又有外在规范，体现了思想建党和制度治党的协调统一。

新时代党的思想建设基本经验

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在实践中积极探索党的思想建设途径，积累了宝贵的历史经验。

高度重视思想建设这个基础性建设。注重思想建设是马克思主义政党的强大之本，也是中国共产党的鲜明特色和优良传统。思想建设是党的建设伟大工程的基础，基础不牢地动山摇。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，先后部署开展了党的群众路线教育实践活动、"三严三实"专题教育、"两学一做"学习教育、"不忘初心、牢记使命"主题教育、党史学习教育等5次党内集中学习教育。党的历次集中教育活动都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致。

不断推进理论创新，加强理论武装。加强党的思想建设，必须坚持以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化，形成中国化马克思主义新成果，用其武装全党、指导实践。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，提高全党的马克思主义理论水平，推动广大党员学思用贯通、知信行统一，不断增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。

把党的思想建设与党的其他方面建设紧密结合起来。党的建设是一个系统工程，思想建设是连接各方面建设的一条线，贯穿于党的建设的各个方面。政治上的坚定源于理论上的清醒，思想建设为党的政治建设提供坚实的思想基础、精神动力和智力支持。组织建设是"塑形"，思想建设是"铸魂"。思想建设为作风建设确立行为依据，而加强纪律教育则是作风建设和思想建设的结合点。党风廉政建设首先要抓好思想建设这个基础工程，筑牢从源头上预防和治理腐败的防线。思想建设同时为制度建设提供观念支撑。可见，思想建设具有引领性、贯通性的作用，是保持党的先进性和纯洁性、不断增强党的战斗力和创造力的奥秘所在。

坚持党内集中教育同日常教育相结合。深入开展经常性的党内集中学习教育，是新时代加强党的思想建设的重要举措。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央开展的5次党内集中学习教育，使广大党员干部受到了思想淬炼、精神洗礼。党内集中学习教育是党内思想教育的重要途径和方式。只有不断推动党内学习教育常态化长效化，使之融入经常性学习教育、融入日常学习生活，才能更好地推动党员干部纯洁思想、纯洁组织、改进作风，把党建设得更加坚强有力。

（作者系中国农业大学马克思主义学院教授）

◉党建案例

编者按

在党的二十大即将召开之际，本报面向全国大中小学、幼儿园征集了一批优秀党建案例，这些优秀案例多角度展示了各级各类学校结合自身实际和特色创新党建工作的好经验、好做法。6月30日本版刊发了首批4所学校党建案例，引起强烈反响。

为继续加强学校党建工作，推进各级各类学校全面贯彻党的教育方针，保证社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，本版继续刊发4所学校将党建与育人工作相结合的创新案例，敬请关注。

点评人：
本报记者　张晨

扫描二维码
看案例专题

扫描二维码
看征集启事

浙江育英职业技术学院：『五力』并举开创民办高校党建工作新局面

浙江育英职业技术学院党委坚持立德树人根本任务，围绕校史教育、大型任务、志愿服务、共建联建、社会实践，"五力"并举，开创民办高校党建工作新局面。2021年12月，学校被评为浙江省高校党建工作示范高校。

以校史教育为载体，根植"育英红"，提高党建工作凝聚力。《习近平与大学生朋友们》一书收录了2003年4月时任浙江省委书记习近平同志视察学院时的师生座谈实录。校史中珍藏的这份"红色基因"，是师生最宝贵的精神财富。学校党委向每位师生员工赠书，组织党员与师生重温当年习近平同志视察学校时的情景，进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定大学生理想信念，坚定教职员工教书育人责任担当，坚定学校办人民满意的教育使命。

以大型任务为平台，打造"先锋行"，提高党建工作战斗力。以提升职业人才培养质量为出发点，2014年以来，学校积极参与二十国集团领导人峰会、世界互联网大会等重大活动的服务保障任务。2016年二十国集团领导人峰会在杭州召开，学校2323名师生承担礼宾和安检任务，分布在88个站点和场馆工作一线。在历时43天的服务保障中，学校党委成立3个临时党总支和18个临时党支部，将每名师生都纳入支部网格化管理体系，实现了万无一失的工作目标。

以志愿服务为半径，画好"同心圆"，提高党建工作感染力。学校党委积极引导基层党组织立足专业特色，将志愿服务作为争先创优的"加分项"，形成特色品牌，持续推进常态化志愿服务工作。

以共建联建为渠道，嫁接"助推器"，提高党建工作辐射力。学校党委与部队、街道社区、企业等17个单位党组织，通过组织联建、活动联办、资源联用、人才联通等方式开展共建联建，实现优势互补，进一步提升学校党建工作水平，增强党建工作的辐射力、影响力。

以社会实践为导向，聚焦"共富路"，提高党建工作执行力。学校以社会实践为载体，以乡村振兴为目标，让师生在参与和体验中了解国情、增长才干。学校党委与建德市签署了"师生进农村文化礼堂"共建合作协议，引导师生深入村镇，开展乡村振兴社会实践。同时，聚焦文化振兴、产业发展、共同富裕等内容，开展了"行走的党史教育课""绘制乡村文化墙"等活动，累计开展143场，参与师生1121人次。　**（谢鑫）**

点评

民办高校是我国高等教育事业的重要组成部分，虽然其办学方式、组织结构、运行模式与公办高校不同，但在坚持党的领导上没有例外。一些民办高校存在基层党组织建设薄弱、创新开展党建工作能力不强等问题。浙江育英职业技术学院是浙江省最早成立党组织的民办院校之一，学院从校史教育、大型任务、志愿服务、共建联建、社会实践等"小切口"巧妙切入党建"大主题"，提升了民办高校党建工作的凝聚力、战斗力、感染力、辐射力、执行力。

三明学院文化传播学院：『党建+』引领提升育人『四度』

作为福建省党建工作样板支部，三明学院文化传播学院教工党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注入党建+育人新动力，积极探索新时代高校党建与育人工作结合新路子，把立德树人贯穿人才培养全过程。

一是在"党建+信念"上下硬功夫，提升育人高度。突出政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断增强理想信念。推动党史学习教育常态化、制度化、自觉化，贯通"线上+线下"双平台，以分组备课形式开展"自讲自学"，使党员和师生熟识理论知识。激发学生、干部、班团活力，全面夯实思想建设。借用课堂内外阵地，鼓励学生党员参与班级、年级、学生组织的管理工作，组织党史宣讲团深入二级学院和本地村镇，推动政治理论学习下沉基层，丰富支部力量、延续支部精神、激发支部活力。

二是在"党建+人才"上下实功夫，力求育人精度。切实发挥好"领头雁"作用，组织党员进入科研团队，评选"优秀科研工作者""优秀教学工作者"等各类优秀人才。发挥党员在省级一流专业建设等方面的模范带头作用，引领推动省级一流课程建设、教材编写等工作。以高质量人才培养和成果产出为主要抓手，提升学科建设水平。通过结对引导、逐个帮扶等方式，积极带动党外教师参与福建师范大学联培硕导资格申报，参与地方文化传播发展研究等课题。

三是在"党建+课堂"上下真功夫，强化育人厚度。突出以师为本、以学为根、以研为先，逐步完善培养方案。从课堂入手，创新"主题选择—理论学习—教学研讨—问题解决"模式，不断研磨课堂教学方式。突出立德树人、思政育人，健全课程体系。支部党员教师结合课程特点，认真办好"思政课程"和"课程思政"，将思想政治教育融入专业教学，营造文化传播学院"以文化人"特色氛围。

四是在"党建+实践"上下苦功夫，挖掘育人深度。坚持实践育人，积极探索"考研服务助升学""竞赛辅导助增值""作品指导助发展"育人途径，指导学生参与朗诵、微视频拍摄等竞赛，学生获国家级、省级奖项30余项。构建"苏区红课堂"三位一体红色育人模式，加强对苏区红色文化的挖掘、传承和弘扬，打造"有滋味"的红色课堂、"行走中"的红色课堂、"云端上"的红色课堂。

（龙超凡　韩巍巍）

点评

高校党建要围绕立德树人根本任务来推进，党建工作样板支部则要发挥表率和带头作用。三明学院文化传播学院教工党支部立足阵地、守正创新，以高质量党建推动人才高质量发展，在育人的高度、精度、厚度、深度上作出了有益探索，切实把政治优势、组织优势转化为教书育人的制胜优势，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

北京理工大学附属中学：谈心谈话『新谈法』换真心聚人心筑同心

北京理工大学附属中学党委探索谈心谈话"4+1"工作机制，即"日常沟通、岗位调整、告诫提醒、关心关爱+效果跟踪"，将谈心谈话制度真正落实到位。

日常沟通谈心谈话。学校党委将谈话对象范围扩大，既包括全体干部，也包括有困难有需求的普通教师，重点与年轻干部、重要岗位人员以及一线教师谈，做到"三定"，即定期、定人、定时，重在常态。

岗位调整谈心谈话。干部教师岗位调整前推行"三必谈"，谈领导班子、中层干部、骨干教师；谈话中"四必问"，问态度、问观点、问问题、问不足；谈话时"三做到"，即做到采用热情、真诚和保密的谈话方式。

告诫提醒谈心谈话。主要对领导干部出现不和谐迹象的、干部和教师出现工作失误或不良反应的、受到组织处理的干部和党员进行告诫提醒。

关心关爱谈心谈话。密切关注干部教师的工作生活状态，在他们受到表彰奖励时、遭遇重大挫折时、处于个人发展关键期以及出现生活不如意或心存积怨时进行谈话。

效果跟踪。为了加强谈心谈话机制的有效落实，学校党委推行谈话效果"跟踪"，制作了党员谈话记录和党员联系群众谈话记录，对需要保密的问题进行保密存档，对需要整改或解决的问题进一步调查核实，并以适当的方式反馈到相关部门。学校党委还制定了《党务干部工作记录单》，记录与党员和群众谈话的数量，纳入干部考核和评优评先重要指标。

"4+1"谈心谈话工作机制得到了广大教师的认可。许多教师表示，感受到了党组织的温暖和关怀，沟通不畅等矛盾事件减少了，学校工作开展得更加顺畅、效率更高。

总结经验，一是将党内谈心谈话制度落地落实。针对不同的谈话主题，明确谈话目的，严肃谈话纪律，带着责任谈、带着问题谈，做好谈话记录，并督导落实完成，提高谈话的针对性、实效性和启发性，打通党群干群沟通的"最后一公里"。

二是谈心谈话重在日常、重在及时。以岗位谈话、告诫提醒、关心关爱为主，重视"跟踪"，让谈心谈话融入教职工的日常工作生活。尤其是将谈心谈话的对象由干部扩大到有困难有需求的普通教师，让更多教师感受到党组织的关怀。

三是构建思想政治工作新机制。谈心谈话起到了搭建桥梁、化解矛盾的效果，有助于营造开诚布公、友好真诚、团结向上的组织文化氛围，为把思想和行动统一到贯彻党的教育方针、完成立德树人根本任务的目标上来提供了有力的机制保障。　**（赵欣）**

点评

谈心谈话制度是党的组织生活重要内容之一，是我们党沟通思想、化解矛盾、增进团结的"传家宝"。北京理工大学附中探索出的谈心谈话"4+1"工作机制，有效落实了谈心谈话制度的常态性、规范性、严肃性，重在认真、重在规范、重在日常、重在及时，谈心交心见真心，同心齐心聚人心，帮助干部教师缓解压力、消除隔阂、提振精神，成为党群干群沟通的"心"桥梁，进一步增强了党组织凝聚力。

山东省潍坊市坊子工业发展区实验学校：党建业务融合提升教育质量

当前，不少农村学校面临一些共性问题，如学生学习能力差异大、教师水平参差不齐、学科发展不均衡等。为了破解这些"瓶颈"问题，山东省潍坊市坊子工业发展区实验学校党支部通过党建引领、聚焦业务，融合党务与业务，促进教育教学效果精准提升。

一是党建引领，党小组融入教研"链"。学校将党小组建在教研组上，按照学部、学科设立15个教研组。各党小组落实党支部各项工作任务，讨论制定教研计划，培养教学骨干。党小组建立健全党员教师"双培养"机制，目前已有多名教学骨干发展成为党员，多名党员成为教学骨干。青年党员教师王新民被评为第七届山东省道德模范。

二是党员先行，教师专业成长辐射到"面"。各党小组与教研组进行会商，共同查弱项、寻策略、补短板、抓落实。针对本小组成员在教学、管理方面存在的问题，党小组开展帮扶活动，学校31名党员率先垂范，落实"三联一帮带"活动，与教师结成帮扶对子，同学科帮扶教学业务，跨学科帮扶学生管理。

在党员的带动下，各教研组掀起研究业务新高潮。比如，历史教研组加强历史教学法研究，王德胜老师首创的历史歌谣记忆法，因简洁凝练、朗朗上口而深受学生喜爱，在全校推广，并在全区产生较大影响。全体教师全面落实"双减"，促进课堂教学提质增效。围绕学校提出的打造"灵·动课堂"总体思路，班级实行小组合作。教师立足课堂，以导学案为切入点进行"灵性"设计，完善"导、引、议、点、练、思"六字课堂教学流程，为学生高效学习奠基。

三是注重内化，学生自主学习指向提"质"。学校注重课上课下双轮驱动，从细处着手发挥学生主动性，提升学习效果。首先是制定微目标。学生根据当日所学内容及掌握程度，针对学习重点、难点、考点、易错点及易混点，自主制定微目标，明确达标方式和达标期限。其次是开设微课堂。每节15分钟，学生根据微目标，采取自主纠错、强化记忆、同位互查等方式，高效达标。再其次是进行微检测。学生个人的微目标即为命题范围，每科设置一个题目，检测方式灵活多样，背诵、默写、综合试卷等形式均可。检测结果记入微目标记录卡，作为学生本周个人微目标达成度的最后得分。

党建工作与教育教学深度融合，使得学校教学质量显著提升，师生成长发展的获得感、幸福感不断增强。

（张胜元　王秀贞）

点评

党小组是基层党组织的重要组成部分。山东省潍坊市坊子工业发展区实验学校党支部创新党小组建设，将党小组的设置从年级段"转移"到教研组，融入教学教研"链"，辐射教师专业成长"面"，提升学生课堂学习"力"，有效激活了党小组在办学治校、教书育人中的"神经末梢"作用，将党建与教研拧成一股绳，同向发力，取得良好效果。