

南京师范大学马克思主义学院

依托新媒体 优化思政教育接受过程

伴随着互联网信息技术及新媒体平台的蓬勃发展，微信、微博、短视频平台和直播平台等成为学生获取信息的重要途径和网络社交的主要方式。新媒体信息传播具有速度快、覆盖面广、交互性强的特点，很大程度上突破了时间、地域的限制，拓宽了大学生获取信息的边界。这也为高校思政教育工作带来了全新挑战。南京师范大学马克思主义学院坚持立德树人根本任务，顺应时代发展趋势，以新媒体信息技术与资源为支撑，将思政教育内容与新媒体技术相融合，坚持创新思政教育形式、深挖思政教育内容，重视提升线上思政教育效果，净化网络思政教育环境，加强思想引领和舆论引导，优化思政教育接受过程。

依托新媒体

创新线上思政教学新模式

新冠肺炎疫情防控对高校教学提出了新的挑战，依托新媒体的线上教学方式已成为新的教学常态，学院紧跟时代步伐，创新运用线上思政教学新模式，不断提升育人实效。

第一，学院甄选专业强、业务精的思政教育骨干教师，认真筹备、精选思政教育内容，推出马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等5门MOOC思政在线开放课程。开设马克思主义的创立与发展、改革开放的历史进程和基本经验、中国特色革命道路理论等主题课程，从历史和现实、理论与实践维度，在线上对学生系统进行系统的马克思主义理论知识教育，全景式地展现马克思主义基本原理与中国实践相结合的过程及成果，帮助学生从整体上把握马克思主义理论，正确认识人类社会的发展规律。通过线上课程让学生将思政教育内容内化于心、外化于行，以马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题。

第二，学院重视依托新媒体教学，开展党史学习教育，厚植学生爱国情怀。如学院组织全体师生收看庆祝中国共产党成立100周年大会实况直播，学习重要讲话精神，开展教育研讨，帮助学生明晰奋斗目标、坚定理想信念，凝聚磅礴奋进力量。

第三，学院认真落实“停课不停教、停课不停学”的工作原则，在疫情防控特殊时期，充分发挥学科特长和师资优势，采取多种方式，切实开展好思政课上教学工作。如组织全院师生同上一堂疫情防控思政大课，思政大课将疫情防控工作中涌现的实践案例转化为育人的鲜活素材，引发学生对历史使命和责任担当的思考。此类思政大课是思政教育的示范课，为思政课教师提升思政教学质量树立了“课堂样本”。

第四，学院充分运用全国思政课教师共享的理论学习平台“周末理论大讲堂”，加强思维新、视野广的思想政治课教师队伍建设。学院将每周五下午的“周末理论大讲堂”作为全校思想政治理论课教师和马克思主义学院研究生的必修课，要求师生准时集体收看网络直播讲座并认真做好课程笔记。

依托新媒体

创新思政教育内容

学院注重思政教育的创新发展，依托新媒体，深挖课程内容并不断创新，提升学生对思政教育的喜爱程度与自主学习意识，引导学生接受并热爱思政教育。

一方面，学院鼓励教师将学生喜闻乐见的新媒体技术融入思想政治教育课堂，为学生在高校思政课堂上了解时事热点、参与讨论社会事件搭建了可视化、多模态的桥梁，也可以从侧面解决传统思政课学生积极性不高的问题。学院教师自主学习视频制作、网络直播等新媒体技术，通过打造特色微课与视频讲解来提高学生对思政课程的兴趣和参与度，让学生在思政教育过程中增强获得感和体验感。

另一方面，学院坚持思政教育内容为王，在利用新媒体创新教学形式的同时，深入挖掘思政教育内涵，通过社会实践，将思政小课堂融入社会实践大课堂，让思政课“活起来”。如学院教师带领“中国近现代史纲要”

课的全体学生到金陵机器制造局厂房遗址进行现场教学，鼓励学生以图片配文字方式记录学习过程和心得体会，并在学院新媒体平台展示。实践教学后，指导学生开展线上宣讲、讲解配音等活动，以学生视角谈感悟，增强学生感性认识。

依托新媒体

建设校园思政文化软环境

新媒体信息发布简单、传播力广，可以助力建设优秀的校园文化，营造良好的德育文化软环境。

第一，学院注重占领新媒体阵地，为思政教育发声，塑造和谐稳定的校园思政文化软环境。新时代，新媒体平台每时每刻都在向学生输送大量观点各异、立场不同的冗杂信息，高校必须承担起思想引领、舆论引导的教育作用，引导学生正确看待社会改革过程中出现的负面现象，提高学生明辨是非黑白的能力。学院充分运用新媒体的互动功能，加强与学生的信息共享、沟通交流，及时解答学生提出的困惑，积极回应学生感兴趣的

(赵鹭)

引领毕业生到制造业一线建功立业

——徐州工业职业技术学院构建“三注重四融入五递进”模式创新“三全育人”

徐州工业职业技术学院是一所工业特色鲜明的国家“双高计划”建设学校，立足徐州“世界工程机械之都”产业需求，落实立德树人根本任务，注重引导学生走“技能成才、技能报国”之路，构建了面向装备制造业、服务业生源多样化、育人路径多元化“三注重四融入五递进”的“三全育人”工作模式，形成了“产教协同、校企一体化”育人特色，培育“崇德尚技、守正出新”的工匠型时代新人，引领毕业生到制造业一线建功立业，做法入选2021年全国普通高校毕业生就业创业工作100个典型案例，打造了职业教育服务制造强国战略的“徐工样板”。

“三注重”强化思想引领

全员协力培育时代新人

学校注重党建引领、机制创新和队伍建设，强化组织育人功能，进一步完善学校治理体系和人才培养体系，全员协力开创“三全育人”工作新局面。

注重党建引领，实现育人责任全落实。学校党委实施党建引领“双融双促双提升”工程，将“三全育人”综合改革纳入学校发展规划、工作计划和人才培养方案，成立校院两级思想政治工作领导小组，统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，形成

带动、思政队伍主动、专业教师联动、企业教师协同、先进榜样互动的“六突出、六联动”育人模式，成立了党委教师工作部，打造师生共同体，不断强化教师育人能力提升，引导教师做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

“四融入”强化价值塑造

全方位树立学生报国之心

抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑“三进”工作，促进职业观、成才观、择业观“三观”教育，全方位培育“有德、有技、有能、有为”的高素质人才。

融入课堂教学，培养爱国精神。坚持将劳模精神、工匠精神融入思政课程和课程思政，以实施专题化教学改革为契机打造思政“金课”，实现专业核心课程的课程思政建设全覆盖，培育学生“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业观。学校入选国家职业教育课程思政示范课程。

融入学校文化，培养励志精神。汲取以徐工集团为代表的制造业优秀

企业文化精髓融入学校文化，凝练并积极践行“崇德尚技、守正出新”的育人理念，构建了“理念引领、固化于制、内化于心、外化于行”的文化育人模式，形成了“质量立本、创新铸魂、融合赋能”的文化育人特色，浸润式培养学生“技能成才、技能报国”的成才观。

融入实践活动，培养求真精神。依托学校中国红色文化研究会徐州研究基地，用好淮海红色爱国主义教育基地和徐工集团等生产实践基地资源，打造实践育人品牌，设立“江苏工匠工作室”，举办“江苏智造、由我创造”冬令营，弘扬“勇于到基层一线和艰苦地方去，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩”的择业观。

融入考核评价，培养力行精神。创新学生“四维引导”综合素质评价办法，按照“德、技、能、为”四个维度，将学生综合素质细化为政治素质、技术技能、创新创业等10个关键引导要素，每个要素包含2—5个观测点，共24个观测点。投入70余万元开发“四维评价”平台，同步修订学生荣誉、奖学金评定体系，与“四维评价”得分挂钩，强化评价结果运用，形成育人闭环。

“五递进”强化技能锤炼

全过程培养工匠人才

实施“制造强国、徐工有我”工程，面向不同年级实施分层培养，通过“铸匠心、强匠艺、树匠魂、增匠能、做匠人”，逐层递进提升学生的质量意识、专业技能、创新思维、职业能力和工匠素养，全过程培育“工匠型”技术技能人才。

“铸匠心”树立质量意识。将质量教育作为“入学第一课”，每年新生入校，学校都会发放每人两个“能用一辈子”的本校学生生产的脸盆，作为学长学姐送给学弟学妹的“质量承诺”，8年来已累计赠送4万余个，将质量的内涵和要求传递给师生。

“强匠艺”锻炼专业技能。积极推进现代学徒制人才培养模式，将真实项目和技能大师引入课堂教学，实现课堂与现场、实践训练与企业生产相互衔接，精准培养企业急需的技术技能人才，入选国家教育部门职业教育现代学徒制试点单位，与行业龙头企业徐工集团合作打造的“四共建、三转变”现代学徒制

热点问题，增强思想政治教育的针对性。

第二，学院充分运用新媒体展开宣传攻势。学院利用官方微信公众号、微博、校园网站实施多维度共建，在线上宣传普及思想政治教育理论知识，开展全员线上学党史活动，增强学生的党性修养。利用官方平台宣传优秀教师及学生事迹，引领师生向榜样学习、见贤思齐，从身边的同辈群体中获得提升和成长的动力。如依托微信公众号“南师大马院”和“南师马院青年”推送思想引领相关的思政教育内容，《马克思主义学院：立德铸魂，育新时代的思想引领者》《马克思为什么是对的？听听国内外大咖怎么说》《恩格斯在马克思墓前说了什么？社科名家读给你听》等以独具吸引力的题目和思政教育内容引导学生深入学习，感受真理之光。

第三，学院依托新媒体平台，实现线上、线下思政教育活动同频共振，利用官方平台积极宣传校园文化活动，例如“典籍以明智，辩理以悟道”读文会、“示范引领，学思践悟”实习见习系列活动剪辑、“青春政好，研途有你”考研分享会、“新青年·新力量”“最美南师”作品展等活动，线上宣传与线下实践深度融合、积极互动，吸引更多学生参与，助力思政教育目标达成。此外，学院还组织学生通过新媒体平台共同学习爱国主义教育知识，观看电影及短视频，激励学生树立远大志向，健康长远发展。

育人模式，在全国职业教育现代学徒制试点工作推进会上发言交流。

“树匠魂”激发创新思维。依托学校“全国高校实践育人创新创业基地”，深化学分制改革，规范创新创业成果与专业课程置换标准，激发学生参与创新实践的积极性。以创新创业竞赛为牵引，组建专业社团，举办科技文化节，加大学生创新项目培育力度。师生发明专利授权量连续3年居于全国前列，转化的优秀创新成果获得全国“挑战杯”金奖、银奖。

“增匠能”提升职业能力。实施“职业生涯规划”课程全覆盖，将装备制造岗位要求、行业标准引入课程，培养学生职业探索能力。以职业生涯规划大赛为抓手，激励学生立鸿鹄志，放飞青春梦想。学校教材获评全国高校就业创业指导课特色教材。

“做匠人”铸造工匠素养。推进“岗课赛证”融合育人，作为“1+X”职业技能证书制度试点单位，证书专业覆盖率和项目数居全省第四，搭建了“世国省行校”五级技能竞赛平台，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的浓厚氛围。培养出中华人民共和国第一届职业技能大赛银牌获得者、全国技术能手王德龙等优秀学生。

学校培养的学生爱国情怀好、综合素质强、职业素养好、动手能力强，勇于到国家需要的制造一线建功立业，制造类专业毕业生一线就业率达90.60%，85%以上的毕业生成长为企生产一线技术骨干，入选2021年“高职院校学生发展指数优秀院校”。(乔向东 高强 仲文婷)

重庆市酉阳土家族苗族自治县民族小学校

用关爱撑起教育的一片蓝天

东揽翠屏夕照，西枕玉柱云开。在重庆市这片教育沃土上，酉阳土家族苗族自治县民族小学校（以下简称“酉阳民族小学”）独树一帜，开拓创新，绽放着属于自己的一片芬芳。

学校创建于2001年，筚路蓝缕求发展，砥砺前行登高峰，已形成了“一校三区”的办学格局。近年来，学校秉承“全面优质，个性卓越”校训，践行“为师生的发展和幸福奠基”的办学理念，以“建成中国西部名校”为目标，大力推行关爱教育，走出了一条具有地方特色的高质量发展之路。

党建引领

红色关爱见担当

走进酉阳民族小学，红色是一道亮丽的风景线，代表了爱心和奉献。学校建立了党组织领导的校长负责制，把党支部建在年级组上，即按照党员任教的学段、年级下设6个党支部和12个党小组，坚持落实“两个一做”和“三会一课”，扎实开展党史学习教育。

为提升党组织生活质量，让党内关怀“暖”起来，学校为党员过“政治生日”，认真开展“六个一”活动；完善党员评价激励机制，每年组织表彰“优秀党员”“先进个人”，营造

“人人争先进，个个主人翁”的党建氛围；每年春节开展关心慰问家庭经济困难党员和退休党员的活动，让组织的关怀温暖他们的心。

与此同时，学校发挥党员“突击队”作用，助推乡村振兴。党员干部联系帮扶革命老区南腰界镇2个村11个组共128户近5年，从脱贫攻坚、控制返贫、振兴乡村等方面开展帮扶工作；党员干部到农村学校支教轮教，以师徒结对的方式，精准帮扶乡村教师专业成长；学校党组织积极推动集团化办学，引领成员学校创建的“帮扶型”集团成为本县集团化办学的典型范例。

一名党员，就是一面旗帜。学校发挥党员“排头兵”作用，办好民生

实事。在新冠肺炎疫情防控中，党员干部冲锋在前，录制180余节微课，为全县“停课不停学”贡献力量；开学繁忙时，党员干部带头进街道，进社区，进行精准摸排，做好控辍保学；在办好教育民生实事方面，党员干部带头推动“双减”“五项管理”“课后服务”“评价改革”等教育新政落地落实……

牵手传爱，大爱无疆。学校以党建带“队建”、促校建，红色关爱的阳光照亮了学校发展之路。学校党组织工作得到了各级高度肯定，在2019年被评为重庆市教育系统“先进基层党组织”。

立德树人

绿色关爱促发展

绿色，象征着活力与希望，更象征着生命的成长。

学校以春风化雨之力，开展德育活动，通过开展读经典、讲故事、传箴言等方式营造氛围，让学生在潜移默化中埋下爱党、爱国、爱人民的种子，树立远大理想。课间操师生集体唱“五歌”——国歌、《我和我的祖国》、队歌、守则歌、校歌，拓展课

间操活动，提升学校精神风貌。

其中，在儿童节、国庆节、元旦等节日中开展“永远跟党走”主题师生才艺大赛；为加强中华优秀传统文化教育，倡导每人每天背诵一句孝敬老名言、格言；督促全体师生学会演唱《孝亲敬老歌》《世上只有妈妈好》《我祝愿》《感恩的心》四首歌曲；有效利用课余时间与传统节日节点举办书画创意比赛；在每月9日“孝亲日”和每年10月“孝亲月”联合社区问候长辈、老人、教师；结合《光辉的旗帜》读本，组织学生学党史、颂党恩、跟党走，积极参加读书征文实践活动。系列活动切实有效地提升了学生的思想认知高度，加强了爱国主义教育，强化了学生的理想抱负。

学校坚持弘扬与培育相结合、继承与创新相统一的原则，坚持“民族科技、武术艺术、传承创新”的办学特色，持续推进民族文化“六个一、六走进”工作，即：组建一个团队，走进土家族文化发祥地；编印一套教材，走进校本课堂；成立一个民族艺术团，走进文化传承；确定一个主题，走进校园文化；建设一个中心，走进科教研究；建立一套机制，

走进师生绿色评价。以绿色为轴，形成百花齐放、特色鲜明、风格各异的特色教育，促进学生全面发展，一幅欣欣向荣的美丽画卷正徐徐展开。

因材施教

橙色关爱助成长

橙色明亮，是暖色系中醒目的颜色。学校以橙色为主色调，凝聚关爱之情，打造“4+1”培养模式，为留守儿童送去阳光般的温暖。

其主要内容包括思想政治、人格品质、心理情感、行为习惯、营养健康与安全5个方面，学校把“4+1”培养模式与关工委工作、德育工作、团队工作紧密结合，不断创新。

针对留守儿童的特点，学校每月开展一次情景模拟活动，让孩子们更加团结和热爱集体；开展各类文体活动，组织学生利用课后服务时间开展趣味足球、武术、篮球、书画、少儿歌曲等比赛活动，培养团队协作精神；根据各自不同的兴趣爱好，为留守儿童组建了合唱、舞蹈、乐器演奏、书画、木叶吹奏、土家族摆手舞等社团，培养广泛的兴趣爱好，陶冶性情，锻铸意志。

(邓廷福)