

策论：“全面夯实教师发展之基”系列评论之一

加快构建高水平教师教育体系新格局

刘世清

教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。《教育部2022年工作要点》提出“全面夯实教师发展之基”，并部署了实施新时代基础教育强师计划、实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、优化部属师范大学师范生公费教育政策、实施中小学教师发展协同提质计划等具体举措。从本期开始，我们约请专家，就如何在新的历史起点上全面推进高质量教师队伍建设的贡献献策，以飨读者。

——编者

的重要制约因素。

国家和政府高度重视，坚持把教师队伍作为基础工作来抓，大力加强教师教育的顶层设计与制度供给。前不久教育部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》，以高素质教师人才培养为引领，努力构建新时代高水平教师教育体系新格局。

一是以高水平师范院校为引领，建设一批国家师范教育基地。高水平师范院校是教师教育的领头羊。在强师计划中，政府高度重视高水平师范院校建设，加大投入力度，每校支持1亿元，实现新世纪以来国家高等教育重大专项中专门面向师范院校建设的最大规模投入，努力打造师范教育高质量发展的排头兵、领航员。同时，以高水平师范

校为核心，建设一批国家师范教育基地，对内大力加强教师教育学科建设，不断提升师范专业课程、能力发展、信息化应用、一体化培养模式、教育硕士与博士招生改革等方面的内涵提升、标准建设与领航示范，积极构建师范院校为主、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同与联动的高水平教师教育体系；对外则以高水平师范院校为龙头，联合地方师范院校建立教师教育协同创新平台，推动优质课程资源共享、学科建设经验分享、教育科研课题共同研究。

二是以地方政府统筹为主体，创建国家教师队伍建设改革实验区。地方政府是基础教育教师队伍建设的主体。中央充分发挥地方政府的主体作用，统筹区域内高校、教

育发展机构、中小学校等，在师范生培养、教师专业发展、教师人事管理制度改革、教育教学研究与改革等方面进行试点改革，以先行先试不断探索总结可复制、可推广的实验区经验。

三是鼓励打通东西部师资交流方式，推动师资优质均衡。国家着眼于中西部优质师资短缺问题，积极强化政策创新与供给，加强中央财政支持保障，鼓励打通中西部师资交流方式，面向中西部欠发达地区实施优秀教师定向培养计划，依托部属师范大学和地方高水平师范院校为832个脱贫县和中西部陆地边境县定向培养本科层次师范生，积极完善交流轮岗、支教讲学激励机制，引导优秀人才向中西部与乡村学校流动。

教师是教育发展的第一资源。面向未来，面对百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴的战略全局，面对办好人民满意教育的现实需要，各级政府要优先投入，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和本地民生工程切实抓紧抓好，全面夯实教师发展之基，大力加快构建高水平教师教育体系新格局，努力为国家提供源源不断的大国良师。

(作者系华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员)

一家之言

把图书馆打造成优秀人才培养高地

秦志学

西安理工大学日前举行毕业典礼，学生杨龙欢因进入图书馆学习次数多被校长写进毕业典礼致辞。对此，杨龙欢表示，没想到、很激动、很意外，以后会铭记校长的话，努力成为国家栋梁。

大学生泡图书馆并不是什么新鲜事，之所以被校长写进毕业典礼致辞，一方面是因为次数确实多，一年去图书馆732次，平均算下来至少每天两次，几乎全年大部分时间是在图书馆中度过的；另一方面还跟学校的办学理念有关，即通过大数据了解学生生活动态，关注学生行为，通过塑造学习榜样，激励更多大学生不断完善知识结构，夯实专业基础，增强就业本领，将来有所建树。

校长在毕业典礼上公开点名表扬常年泡图书馆的学生，是一堂极有意义的德育课，也是影响深远的“最后一课”，有助于引导广大学生努力向善，把阅读作为一种生活方式。实际上，在万物互联时代，大学生尤其应该保持专注、高度自律、善用图书馆资源，以抵制低效阅读、碎片化阅读和同质化阅读。大学生多读书，会拥有打破人生边界的底气，积累不断超越自己的资本。大学生有意识地远离喧嚣，有坐冷板凳的毅力与坚持，才能学有所成、读有所获。正如报道中杨龙欢所说，“很喜欢图书馆的氛围，里面有读不完的书，也能静下心来学习，成长很快”。

图书馆的灵魂，在于知识的分享、思想的交汇。不少大学生离开校园后，感慨很难再找到一个像大学图书馆那样的地方静心看书、学习。一个人如果抓住了大学时期宝贵的阅读机会，养成博览群书的习惯，学业根基才能打得更扎实。在互联网时代，阅读依然具有巨大的价值，读书之于一个人全方位塑造的作用毋庸置疑。媒体曾报道成都理工大学核工程与核技术专业的大三学生吴闯强通过泡图书馆实现蜕变的故事，可谓非常励志。从军事小说到专业丛书，从杂志到题库，他无一不爱。一年出入图书馆791次的惊人数据，也让他的学业成绩由大一期末全班倒数第三，变为大三全系第三名。

让更多大学生开启阅读的生活方式，高校除了要加大力度挖掘大学生身边的阅读榜样，还要打造深受大学生喜欢的图书馆。不能将图书馆仅仅作为藏书和自习的空间，还要通过营造温馨、优雅兼具时尚气息的人文环境，充分利用数字技术，不断拓展新的服务功能，让图书馆成为学习新知的教室、分享信息的空间、自由交流的平台、疗愈心灵的场所。通过提供差异化、个性化、特色化服务，让图书馆与外界互联成为学习中心、智慧中心、创新中心。

教育部发布的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》指出，高校要切实加强学风建设，教育引导大学生爱国、励志、求真、力行。而提高大学生自主学习时间，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践，图书馆都应该发挥更大的作用。通过不断完善软硬件设施，创新评价机制和推出激励举措，图书馆完全可以在培养学生的自主能力、动手能力、创新意识等方面发挥更积极的作用，在提升高等教育服务创新发展能力等方面有更大贡献。

(作者系渤海大学旅游学院副教授)

漫话

别盲信高压氧治疗能提升成绩

每年6、7月份，伴随中、高考以及中小学生学习压力的来临，高压氧治疗总会被不少家长提及。改善睡眠、提升记忆力、缓解脑疲劳……高压氧治疗俨然成为一些家长眼中的应试“秘籍”。

不过，专家提醒家长，并非所有考生都需要进行高压氧治疗，只有考生确实出现了缺氧、脑疲劳的症状，尤其是经普通吸氧不能缓解，才可以考虑进行高压氧治疗。同时，考试成绩的提高不仅需要清晰的头脑，还与知识储备、努力程度等因素有关。目前尚无严谨证据证明高压氧治疗可提升成绩，家长不可盲信。

王铎 绘



热评

“大中联”助推高中育人模式变革

陈武林

日前，北京市第一零一中学与北京理工大学签署战略合作协议，通过两校共建“北理工强基实验班”，联手培养卓越工程师。该实验班将着眼卓越工程师培养，由考入学校的优秀高一新生选拔组成。师资配备上，实验班实行“双班主任制”，由大学和中学的优秀教师共同担任班主任，围绕培养目标指导学生成长。实验班变革了传统培养方式，联动大学与中学进行创新人才培养实验，强化了基础教育和高等教育之间的联系。这项改革举措在一定程度上既适应了国家和时代需求，也有助于推动高中和大学协同进行拔尖创新人才培养，对落实高中新课改方案、完善学生综合素质评价等也有诸多益处。

为推进高中育人模式改革，近年来多地高中纷纷采取行动，联手大学举办特色班、实验班，进行创新教育实验，探索优质教育教学模式。作为集中探索拔尖创新人才培养路径的育人方式，实验班的建章立制涉及培养目标、课程设置、师资供给、教育评价等诸多方面。因此，学校要进一步明确实验班的目标追求，在严格执行国家课程标准、确保学生合理学业负担的前提下，充分发挥大学和中学的优势，面向国家未来发展所需的科技前沿完善培养方案，为不同的学生提供适合的教育。

首先，要重视实验班学员的选拔，摒弃传统唯分数导向，避免人才培养的功利化。一方面，进入实验班的学生要认同实验班培养理念。实验班学员选拔的首要依据在于兴趣和意愿，要综合考查学生的基础学力、创新能力和个人兴趣特长，科学设计招生测试及录取方法，让具有培养潜质的学生参与实验计划。另一方面，实验班的学生本身在各方面普遍具有突出表现，他们选择实验班可能主要看重它的个性化培养方案。因此，实验班要科学设计培养方案，落实个性化培养目标，充分调动师生的积极性和创造性，并

注意避免陷入“抢夺生源”“重育分轻育人”的怪圈。

其次，培养拔尖创新人才不仅需要基础教育的积极行动，也需要高中与大学紧密对接，发挥双方的师资条件，强化育人能力建设。据悉，北京理工大学和北京市第一零一中学的改革尝试可能都只是浅尝辄止。实验班的学生同属于高中统招录取的一部分，需要在提供个性化支持中，引导他们更好地适应实验班的学习生活。这种支持既体现在资源平台共享机制上，也体现在课程实施过程中。大学除了为学生提供先进的教学设备及学习平台（如实验室、图书馆、校园网等）之外，也可以结合本校师资和学科情况，与高中共同开发特色课程、制定课程计划，并由大学教师承担部分课程或担任课题导师，让学生真实地体验跨学科学习和科研过程。

此外，学校还需结合推进高考综合改革，探索高中新课程新教材的科学实践模型和个性化实施路径，在有效完成国家规定的学习内容的基础上，提供面向创新人才培养的特色课程。在众多创新实验培养中，如果不从培养过程的系统改变入手，一切形式上的改革尝试可能都只是浅尝辄止。实验班的学生同属于高中统招录取的一部分，需要在提供个性化支持中，引导他们更好地适应实验班的学习生活。这种支持既体现在资源平台共享机制上，也体现在课程实施过程中。大学除了为学生提供先进的教学设备及学习平台（如实验室、图书馆、校园网等）之外，也可以结合本校师资和学科情况，与高中共同开发特色课程、制定课程计划，并由大学教师承担部分课程或担任课题导师，让学生真实地体验跨学科学习和科研过程。

(作者系深圳大学教育学部副教授)

平凡善举折射微光大爱

李焱

尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也”。陷入困顿的生命，往往更敏感于自我的处境。善蕴含的伦理价值，不仅仅在于利他的行为，更在于与人为善时，那份推己及人的体恤和感同身受的慈悲。今天的“套餐A”，是爱心店主乐意奉上的素朴款待，让遇到困难的人不必为尴尬为代价就能体面就餐。真正的善，不是炫耀高高在上的道德资本，往往是这些不动声色的默默成全。

善举最大的意义在于点亮更多的人，让善接续传递。孩子的作文写进了真实生活中的父母，也写出了孩子自己的人生答案。在提供“套餐A”的餐馆有一个告知，上面写着“吃完直接走就是，不必客气，以后你有能力的时候记得多帮助一下身边需要帮助的人，谢谢！”这份爱的力量，已经远远超越了物质的给予，是在用人性的光点亮困境中

的希望，给予他人传递光亮的勇气和信心。那些发起善举的人，可能是因为“自己淋过雨，就想为别人撑把伞”的过往，可能是因为“爱人之恩，涌泉相报”的挂怀，也可能是“岂曰无衣？与子同袍”的守望，凡此种种。他们都是最平凡的人，可能只是做了别人看上去微不足道的善举，但正是那一束束直抵人心的微光，温暖了他人。在侯雪婷的爸爸侯明清发起爱心餐倡议之后，仅武汉市青山区就有10家连锁餐厅集体响应。从一家餐馆到多家餐馆，从这一代人到下一代人，爱心传递，薪火相传，这是平凡善举不平凡的力量。

平凡善举，彰显文明之光。70岁的“渔三娘”餐厅老板卢梅梅，也是一年送出去200多份爱心餐的老板，不愿面对镜头的她曾表示“一顿饭改变不了现状，但能给人送去温暖；

人在遇到困难时，哪怕有一点点温暖，也会给人以坚持下去的希望”。看似一份简单的爱心餐，其实是一个个平凡的人靠近光、追随光、成为光、散发光的平凡之举。其实，在我们的身边，不乏这样平凡而温暖的力量。疫情中的“生命摆渡人”汪勇、暴雨后身背多块车牌等人认领的环卫工人马廷文、勇救落水公交车司机却匆匆离去的美团骑手，这些平凡善举都在汇聚着向上向善的巨大能量，让人与人之间多一份守望相助的信心，让社会多一份“与子偕行”的温暖。“不积小流，无以成江海”，每个人都不吝于向受困之人施予善举，都不拒绝向陌生人释放善意，文明之光才能照亮别人，亦成全自己，最终我们每个人都成为光、散发光。

(作者系西安建筑科技大学马克思主义学院教授)

不要小觑“让孩子挤挤”的安全隐患

闫锁田

近日，江苏南通高邮民警查获多起家长带着孩子“挤一挤”的超员行为。民警对驾乘人员严肃批评教育，依法对驾驶人处以罚款100元、记3分，并监督驾驶员对超员人员进行劝返。让孩子“挤一挤”的超员行为并非个别，各地因超员引发的安全事故也不少，留下血的教训，给大家敲响警钟，必须引起高度重视。

中小学生学习安全是安全工作的一环。由于学生的出行路线、出行方式和出行时间存在不可控性，给学校安全管理增加了难度，其中乘车安全管理最棘手。长期以来，人们把保障学生出行安全的主要职责放在学校。但由于一些家长交通安全意识不足，使得学生的安全出行出现“一热头”的现象。家长接送孩子骑电动车不戴头盔、私家车接送孩子后排不安装安全座椅、开三轮车同时代接多名孩子，甚至有的家长还逆行闯红灯等，着实令人担忧。个别家长的不当出行习惯，给孩子传递了错误信号，带偏了安全教育的节奏。

之所以出现这些现象，主要是一些家长图省事，存在侥幸心理。让孩子“挤一挤”的做法看似省事、方便，但挤走的其实是安全，丢掉的是安全出行习惯和遵守规则的良好品质。家庭是孩子的第一课堂，家长是孩子的第一任老师。随着生活水平的不断提高，家家有车已成为家庭幸福生活指数提升的一个标志。孩子因为年龄较小可能不懂交通规则，乘车随家长出行时，安全责任自然落在家长肩上。做守法的司机，既是每一位公民应具备的基本素质，也是对孩子生命的尊重。学校和家庭要在安全出行方面厘清责任，共同培养孩子的安全出行意识，才能真正为孩子系好“安全带”。

暑期将至，家长驾车带孩子外出旅行也将出现一个小高峰。为了安全起见，带孩子乘车出游，一定要把安全放在首位，除了提前做好车辆安全检测和保养外，还要使用儿童安全座椅，严禁疲劳驾驶。另外，从家庭教育的角度看，这是一个开展交通安全教育的良好机会。家长在车内要正确使用安全带，不吸烟、不接打电话、不超员、不超速，严格遵守交通规则，同时教育孩子不往车外乱扔杂物等。通过言传身教，让孩子“挤一挤”的行为坚决说“不”，让孩子接受交通安全文明教育，确保家人和孩子出行平安。

(作者系甘肃省天水市教育局干部)

2022年武汉市中考语文作文题出炉，当地多家餐厅的爱心套餐纷纷“撞题”：饭店承诺为有需要的人提供免费晚餐，求助者只需要进店告诉店员“套餐A”即可，吃完直接离开，不用付费。中考考生侯雪婷家的餐馆就是这样做的，于是她把父母写进了中考作文。一道被自家真实生活押中的作文题，对于应考的孩子来说何其幸运。更幸运的是，孩子通过自己父母的言传身教，早早读懂了呵护他人尊严、点亮人性之光的生活真意。那一份份被送出的套餐，让爱心和尊严成为双向奔赴的温暖光束，点亮别人，也照亮自己。

呵护他人尊严，是直抵人心的微光善举。渴望被尊重是每个生命自我确认的心理程序。《礼记》有载：“虽负贩者，必有尊也”。即便“一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死”，孟子亦言“呼