

河北省定州市开元学校

以人为本 做让学生受益终身的教育

蔡元培有言：欲知明日之社会，先看今日之校园。教育事关国家发展、事关民族未来，因此教育必须担当起社会责任。100年前，旅美博士晏阳初离开北平，在河北省定县（今定州市）翟城村开展平民教育，以文艺教育攻愚、以生计教育治穷、以卫生教育扶弱、以公民教育克私，立志改变中国积贫积弱的局面，对当时的经济和教育发展起到了极大的推动作用。

100年后，定州市开元学校沿着晏阳初走过的足迹，接过历史的接力棒，走进时代大考场，续写平民教育的新篇章。自2019年创办以来，开元学校始终牢记立德树人根本任务，秉持至仁至德，向上向善的校训、学博为师，德高为范的教风、德业并进，知行合一的学风，致力于打造定州市基础教育品牌。百年教育梦，开元在行动！



为党育人、为国育才：凝聚、培养一批“四有”好老师

2020年暑期，保定市某公办高中的马跃军老师因连续几天牙疼肿了半边脸，这几天他一直在犹豫：是继续留在自己工作了十几年的公办单位，还是到一所新成立的民办学校去任教？后来，他试着拨通了开元学校校长周永超的电话，周永超在电话里问了他几个问题：马老师，您喜欢自己现在的工作状态吗？您喜欢现在的教育方式吗？您最初的教育梦想是什么？梦想实现了吗？您愿意和一群志同道合的人一起努力，向着共同理想出发，把共同愿景一步步变为现实吗？您愿意加入我们，和我们一起成为办好定州教育的践行者吗？几句追问点燃了马老师心中梦想的火炬，他毅然决然辞去公职，加入了开元学校。到开元学校后，他发现还有不少与自己作出同样决定的优秀教师，有石家庄的梅翔宇、梁超、罗秋玲、马岩、刘兰君、张岩、赵森等，有定州的邢建军、吴晓静、刘和平，还有来自衡水、秦皇岛、山西、内蒙古等地的学科名师，开元学校凝聚了一支同心同德、爱岗敬业、实力较强、信念坚定的教师队伍。

韩老师，方便吗？我想见您一面。高一（10）班王若兰同学家长的一个电话让班主任韩巍老师心头一紧。家长接待室里，王若兰家长拉着韩巍的手说：韩老师，要不是您，若兰可能就真的退学了，感谢您！说着，把一面绣有爱生如子恩难忘，品德高尚教学有方的锦旗塞到了韩老师手中。原来，王若兰升入高中后出现了种种不适应，每天晚上都要给家长打电话，哭着闹着要退学。家长苦口婆心地劝说，但她没有一丝改变，后来更是意志消沉、行为异常。韩老师看在眼里急在心里，多次长谈后，干脆将王若兰接到了自己的宿舍，无论吃饭、睡觉、上课都陪着她，安排同学陪她弹琴、跑步、读书、游泳，还协商任课教师抽空帮她补课。两个月后，同学的热情、教师的关心、充满奇妙知识的无涯学海、异彩纷呈的丰富活动让王若兰不再恐惧和抵触，她的学习成绩稳步提升，情绪逐渐稳定。现在的王若兰自信、阳光、踏实、努力，正是开元少年青春的样子。一面锦旗的认可，仅是开元所有荣誉的冰山一角；一名学生的改变，不足以概括开元教师的全部成绩；一名教师的用心，不足以定义开元所有教师的兢兢业业。与韩巍一样，开元学校的班主任已经形成了一种共识：坚持做关注学生一生发展的人文教育，以优秀文化、人文情怀、科学素养、民族道义、世界眼光塑造人，以个性发展、充分发展、持续发展、全面发展、终身发展影响人。培树幸福的生命体验，成就有道德情操和仁爱之心的好老师，幸福的生命体验也会传递给一届又一届的学生。

2020年10月，刚大学毕业的张伟佳老师精心准备的《陈太丘与友期行》一课，获得了定州市初中语文课例评选活动一等奖。在此之前，学校青蓝工程中结对的教学导师柴瑞兰手把手指导，帮助张伟佳经过选拔、培训、选题、备课、制作课件和多次磨课；校长团队、年级主任、教研组长通过听课评课，对其提出改善建议。张伟佳说：感谢开元学校，帮助我实现了专业成长发展，让我的教学梦想之花灿烂绽放。为帮助青年教师教学业务水平不断提升，开元

学校一年一度的青蓝工程，让师徒结对成为双向奔赴、双向互惠、相互学习、相互激励、相互点燃的过程。除了柴瑞兰指导张伟佳获得语文教学评比赛一等奖外，导师程玲指导苏云红参加数学微课比赛、教学设计评比赛一等奖，导师白龙指导马楠获得优质课二等奖，王巧敏获得物理教学设计评比赛一等奖，郝辰朝获得实验教学说课一等奖，张泽宇参加实验创新技能大赛获得一等奖，尹琴获得青年教师基本技能比赛一等奖，王家瑞获得综合实践微课比赛二等奖，刘春苗讲授的《定州缙丝 传承千年的美丽》荣获河北省一等奖。这样的奖项不胜枚举。荣誉是集体的智慧融入个人的奋斗，开元人在学校提供的广阔平台上，精心打造着属于自己的教育名片，见证着自己的专业成长。

开元教师除了完成自己本学科的教学任务外，还积极开设第二课堂。2020年10月起，56门第二课堂的选修课程先后面向全校学生开放。赵亚男老师的播音与主持艺术、呼涵莉老师的荷茶空间、高雅欣老师的心理探秘、龚小花老师的手工织绣、罗丹老师的传统扎染、马韬老师的油泥泥塑、康月华老师的天文科普都是非常受学生欢迎的课程。以学生为主体，变兴趣为特长，让学校成为梦想花开的沃土，开元人努力做到培养学生三年，影响学生一生。

一个喷嚏打破教研沉默：高效课堂势在必行

2020年第一次全体教研会上，全员5分钟的沉默，最后被一个憋不住的喷嚏打破。全员大笑过后，教研中心主任陆志青带领大家开启了两个多小时的积极讨论。沉默是因为校委会提出了开元必须要打破满堂灌、题海战术等被动的教学方式，大力探索合作探究、项目式学习、课题研究式学习等高效课堂模式，这让教师们一筹莫展。经过更深层次的思考、自我怀疑、自我否定之后，开元学校的教师们决定进行自我革命，这是开元学校大力推行高效课堂的第一步，也是激发师生内在驱动力的深度学习能够成功推行的坚实基础。

“深度学习”：让师生受益匪浅

高一一年级的平云朵同学见证了开

元学校高效课堂的推进过程，也是深度学习 的受益者。平云朵初中在一所民办学校就读，通过微信公众号了解到开元学校高中部的办学思路，2021年中考后她选择了开元学校高中部。平云朵的妹妹平云茜在开元读小学，每天一节体育课、每周一次的游泳课和高尔夫球课是河北省内绝大多数学校都没有的，而且每周一、三、五下午免费的跆拳道课、古筝课和创客空间等选修课也令学生兴奋不已。孩子兴奋不已，家长却升起焦虑。平云朵、平云茜的父母都是医务人员，他们担心这么丰富的课程设置和课外活动会影响孩子的学习成绩。但是一个学期后，他们就发现自己的担心完全没有必要，在国家双减政策背景下，开元学校做到了减负增效，两个孩子成绩稳中有进，平云朵多门学科成绩在年级名列前茅。

教学副校长王明介绍，开元学校的教学遵循以标为本、一学三评的原则，对教与学的内容、方式及评价进行了全方位的改革。以标为本，强调素养导向、整合课程内容、突出实践育人、强调知行合一，倡导做中学、用中学、创中学。一学三研，学习先进的教育理论、研究新的课程标准、研究学生自主学习、研究习题精选与作业设计。注重创设情境服务教学，突出问题导向，注重课题式学习和项目式学习，用更少的时间、更高的效率、更科学的过程与方法，让学生学到更多的知识与技能，掌握思考问题解决规律，进而提升学习的自主性，激活学习的内在驱动力。

两名足球生的困惑和坚守：管窥开元学校“五育并举”的“一斑”

2021年教师节，党支部书记、校长周永超收到了初一学生王皓岩和马天宇的来信。两名学生在信中介绍了自己从小学习足球的情况，还咨询了学校足球队招募新球员的流程，同时也谈到了在学习和踢球之间难做取舍的迷茫。他们当天下午就收到了周永超的亲笔回信，回信中周永超介绍了开元学校足球队的基本情况，帮他们详细分析了学习和踢球之间的关系，还举了石家庄二中学子刘思涵通过踢球被清华大学录取的例子，勉励他们坚持自己的足球梦。王皓岩和马天宇坚定了继续踢球的信念，很快通过选拔、体测、试训，成为了开元学校足球队的队员。进入球队后，他们发现教练员张奇的训练方法非常专业，无论是力量训练的沙袋、铅衣、阻力伞，还是传切配合、战术演练，都是

专业水准。后来他们才知道，张奇教练曾经带领石家庄市某球队获得过全市男足和女足的冠军。张奇教练从2021年5月开始执教开元学校足球队，在同年7月定州市举办的市长杯足球赛上，他率领以初一班底出战的开元学校足球队以四胜一平的战绩杀入决赛，通过点球决战夺得冠军。开元学校足球队展现出来的不畏强敌、敢于挑战、顽强拼搏、永不放弃的精神，是开元师生共同的价值追求和精神气质，也是开元学校五育并举的一个缩影。

人人都知道的事：开元学校有块地

开元学校坚持深化德智体美劳五育并举，全方位构建学生成长平台，促进学生全面发展，让生命之花尽情绽放。建校伊始，学校就在体育场的南侧和东侧预留了两块农田，校长、教师、各年级学生在这两块农田上辛勤耕耘，用汗水浇灌出一季又一季的丰收，飘香五彩旱稻、肥硕饱满的红薯、紫黑圆滚的茄子、顶花带刺的黄瓜、红皮绿皮的萝卜。每年的开丰收季，活动都让学生成就感满满。此外，分布于校园各个角落的果树，也传递着丰收的讯息：红彤彤的石榴、苹果，玉润晶莹的长寿果、鸭梨，香气扑鼻的皱皮木瓜，让学生品尝到了耕耘和收获的快乐。为了大力推动劳动教育，周永超和宣传策划中心的同事、音乐教师一起拍摄了一支开丰收季主题MV《开元学校有块地》，一经播出，点击量就破十万。难能可贵的是，开元学校12项劳动教育使学生能够真正地了解劳动、参与劳动、热爱劳动，在劳动中体会生活、感悟人生。

值周班制度：打造学生自我管理的范例

开元学校坚持立德树人，积极构建四大育人体系：坚持课程育人，培育有深厚科学素养的学生；坚持文化育人，培育有浓厚人文精神的学生；坚持活动育人，培育有明确目标理想的学生；坚持服务育人，培育有崇高社会责任感的青年。为了真正培养激发学生崇高的社会责任，2020年9月初，开元学校第一次试行了值周班制度。这个学生自我管理、自我服务的值周班制度，是对学生思想品德、行为规范、组织纪律、服务意识和劳动能力进行的全面

检查和考核，更是对责任意识、奉献精神的一次提高和升华。据德育副校长梅翔宇介绍，值周班制度试行一个月后，参加过值周体验的学生纷纷表示：我现在更加热爱学习了。劳动很光荣，我吃饭都更香了。劳动人民最光荣，我现在敢告诉别人我爸妈是农民了。老师批改作业真的很辛苦。校委会看到了值周班活动对学生全方位成长的重要意义，一致决定继续实施值周班制度，以加强学生自我管理。

诸多“第一”和“仅有”：衬托出不一样的开元气质

第一次举办的以心迎新，筑梦开元迎新晚会，全校师生说学逗唱、歌舞生威，用多种艺术形式勾勒出对新生活的向往和期待；第一届全员参与的趣味运动会，集竞技与趣味于一体，成为师生共同的记忆；第一届少代会，打造了定州市中小学少工委工作的首个成熟范例；家长委员会第一次代表大会，成为家校沟通的纽带；第一届学生自治自律委员会，成立了定州市首个中学生自我管理的学生组织。诸多第一之外，还有很多仅有：定州仅有的徽派风格的学校建筑，定州仅有的江南园林式的校园，定州仅有的五彩旱稻田，定州仅有的开丰收季丰收采摘节，河北仅有的上通风智能实验室。这些唯一和仅有，蕴含着丰富的文化内涵，展现出不一样的开元气质，成为开元学子拔节生长的养分。

完善先进的硬件设施：发自内心的对学生的关爱

走进开元学校，首先看到的是灰瓦白墙、水景园林的独特设计，是四季有花四季常绿、拥有43%绿化覆盖率的河北省园林式单位。除此之外，学校还有配备中央空调、电话、24小时热水、独立卫浴的学生宿舍，环境优美、服务周到、荤素搭配、营养均衡的食堂，中式风格、古香古色、纸写春秋、笔走龙蛇的书法教室，斥资160万元的上通风智能实验室，仿真模拟全球300家场地的室内高尔夫球馆以及采用先进水循环系统，集恒温、恒湿、热能回收于一体的游泳馆。开元学校近乎完善的硬件设施背后，是发自内心的对学生的关爱，是对学生全面发展、终身发展的追求。

校长喊我来喝汤：特别的关爱给每一个开元人

每年新学期开始以后，刚刚开始住校的学生在选择饮食上会偏向于多吃肉食、油炸食品、各种饼，很少喝汤或粥，导致一些学生出现胃部不适、便秘等症状。很快，延长就餐时间、提供免费粥汤、领导陪餐督促喝汤等制度开始在开元学校实施。经周永超提议，校长团队全员出镜的MV《校长喊我来喝汤》新鲜出炉，语文组教师填词，再配上《大王我来巡山》的曲调，学生在MV的音乐声中开心地端起碗喝起了汤。在开元学校，类似这样以学生身心健康为核心的故事还有很多。专注于学生心理健康成长，提供免费的心理辅导和心理咨询的心理咨询站、工作坊；学生有求必应，校长亲笔回信的校长信箱；为方便学生晾晒被子，专门定制的100台室外晾衣架；担心学生在集体宿舍跟父母打电话不方便，又在校园增设30部电话机。无论什么事情，只要有利于学生成长，有利于学校发展，开元学校就一定要全力以赴去做好。语文教师邢建军，给高三学生写下30封亲笔信，洋洋洒洒数万字都是师者的谆谆教诲和殷殷嘱托；疫情防控封控期间，赵圆圆老师耐心安抚情绪低落的学生，直到那个不善言辞的学生与老师相拥后破涕为笑；小学部部长孙保境每天早晨在门口迎接学生进校，与学生击掌为他们点赞，给予学生肯定和激励；高考百日誓师大会上，周永超一改传统的校长致辞，以一场曲别针实验鼓励高三学子突破极限、赢战未来；马到成功《共赴未来》为高考学子壮行，校长团队与每名考生击掌，加油助威；免费提供的高考餐、平步青云、群英荟萃、蟾宫折桂、金榜题名等，每道菜名都蕴含了美好寓意和真诚祝福。

第一届高三毕业生梁佳怡离校前写给周永超的一封信中说：谁不羡慕我们这样的环境、这样的理念、这样的校长、这样的老师？在开元，我们有过焦虑、有过迷茫，但是感谢每一位用心爱过我们的老师，让我们在高三这充满艰辛的300天里感受到温暖。在开元的每一天都值得收藏，这段哭过、笑过、和时间赛跑的日子，终将会成为回忆里最闪亮的那一段，而开元也会成为最值得我们炫耀的母校。感谢开元曾与我们并肩，身为开元人，我无比荣耀！

开元学校北门明志石上，镌刻着开元学校创始人、河北香江集团董事长张建军先生的题词。为实现伟大中国梦而读书！这是对历史的呼应，更是对未来的呼唤。开元人始终坚持这样的共识：教育是真诚、善良而有智慧的人从事的感人的事业，教育是化腐朽为神奇的事业，教育是以人为本、凝聚人、培养人、依靠人、成就人的事业。周永超说：要想打造一所不一样的学校，我们的教育就必须超越急功近利的局限，立足当下并克服当下的短视，着眼学生成长和社会发展的需求，前瞻一定会更美好的未来！开元逢盛世，创梦赢未来！开元学校，将始终坚持让师生梦想花开的办学理念，让每一名开元师生敢创梦、能圆梦，认真办好让学生受益终身的教育，以实际行动为教育事业作出应有贡献！

（马跃军 张敬高 高冲 陆志青 孙保境）



2021年，开元学校组织开展庆祝中国共产党成立100周年活动