

河南省南阳市第四中学

历久弥新百年路 趋时革新桃李妍

大时代催生大机遇。作为一所承载无数老南阳温暖记忆的百年老校，河南省南阳市第四中学在深挖历史余韵和文化底蕴的基础上，搭乘打造全省教育强区的东风，坚守并弘扬 趋时革新、自强不息 的四中精神，更新理念谋发展，把握机遇绘蓝图，坚定不移地建设新亮点、构筑新特色、追求新超越，以 奔跑的姿态 奋力谱写新时代名校的辉煌篇章，努力把学校打造成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华优秀传统文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

忆古思今 砥砺百年志弥坚

历史是最好的教科书，深学习、多重温，心中自然会增添许多的自豪感和正能量。了解四中历史，理解四中文化，领悟四中精神，会讲四中故事，熟记四中 一训三风 ，会使全校师生形成 最大同心圆，达成 凝心聚力谋发展，守正创新再起航 的共识，为实现超越自我、卓越发展而砥砺前行。

南阳市第四中学始建于1926年，前身是河南省 省立女子中学，由同盟会会员、民国南阳首任知府杨鹤汀联合著名甲骨文专家董作宾和教育家张嘉谋共同创办。凭借着 追求平等、进步、创新 的治学理念、开拓

进取，不屈不挠 的校训、 趋时革新，自强不息 的精神，在百年征程中培养了一批又一批的优秀学子，积淀和传承了深厚的教育底蕴和传统文化传统。

昔日的辉煌历史早已沉淀，催人奋进的文化却历久弥新。在继往开来的伟大时刻，学校领导谋今思远，以培养有温度、有气度、有深度的学生，建设有温度、有深度、有情怀、有力量的四中大家庭为己任，求实创新、笃行不怠，为莘莘学子开启美好人生奠基，实现了 低进高出、高进优出 的佳绩，为百年老校到新时代名校的精彩蝶变谱写了崭新篇章。近年来，学校先后获得 河南省卫生先进单位 河南省五四红旗团委 南阳市文明校

园 等荣誉称号，连续多年获得 南阳市普通高考质量先进学校 荣誉称号，为高校输送了大批优秀人才，为南阳教育作出了贡献。

高瞻远瞩 赓续使命行致远

教育的样子应该是美好的，学校的味道应该是幸福的。借宛城打造全省教育强区的契机，奋进中的南阳市第四中学审时度势、趋时革新，围绕 如何去做，何为重点 进行深入思索和探究，聚焦提高教育教学质量这一中心，落实学生自豪感、教师幸福感两项提升，坚持党建品牌创建、德育铸魂行动、校园文化构建 三个推进，加强师德师风、常规制度、智慧校园、德育队伍 四项建设，突出基层党建、专业成长、习惯养成、家校共育、评价改革 五个聚焦，着力构建高中教育育人新模式，求实进取绘就臻美校园。

狠抓制度落实，确保学校规范前行。学校充分发挥领导班子会、教代会民主作用，自觉接受各方面的监督，积极探索并确立了符合实情的小步、慢走、有效 发展方向。通过

修订、出台《南阳市四中2020 2025五年规划》《教研工作方案》《南阳市四中绩效工资发放方案》《南阳市四中学生惩戒细则》等关系师生可持续发展的系列规章制度，逐步完善激励机制，充分调动教师、学生在 教与学 过程中的积极性、主动性，全面提高教学质量。

加强班子建设，打造务实高效团队。学校扎实开展 两学一做 教育，落实全面从严治党要求，按照 工作作风建设提升 工作要求，率先垂范，以身作则；要求全体班子成员讲政治、讲奉献、强作风、促成效，以学校发展为重，以为学校争优争先为荣；树立目标意识，经常召开领导班子组织生活会，认真开展批评和自我批评，达到转变作风、改进工作、增进团结的目的，形成了齐心协力、务实高效的学校领导队伍。

锻造名师队伍，提升教育教学能力。学校根据教师特点，明确成长规划，制定 教坛新秀 优秀教学能手 教学名师 的梯级式发展机制，采取 走出去 到全国名校取经，请进来 邀知名专家举办讲座，安排教师参加线上线下培训、学

习，更新教师教育教学理念，提升教育教学能力；以实施 有效教学 为抓手，对标 双七十达标 要求，坚持 高效课堂 策略，继续推进 班改课改一体化 建设，重点推进 一课一研 和 与二十一中联合教研 等活动，以教研促教学，以教学促提升，切实将课题研究与教育教学落在实处，有力助推了教研、教学的良性循环。

深耕细作 踔厉奋发乐成长

育人为本是教育的生命和灵魂，关注学生的长远发展是教育的本质要求 and 价值追求。南阳市第四中学站位高远，紧紧围绕立德树人根本任务，践行 为了每名师生的可持续发展 的办学理念，确立 基础合格、特色明显、能上大学 的教学目标，抓牢教育质量不动摇，提升学校内涵不动摇，打造名校信念不动摇，让每名學生都能逐梦美好人生。

打造高效课堂，培养自主能力。在充分了解学生学情的基础上，学校以新课改为导向，把握教育核心要素，编写导学案并提前发给学

课堂上开展小组合作，落实落好合作探究、自主展示、师生点评等环节，形成了以课堂教学为主阵地、以导学案为载体的 三步四段疑探导学 教学模式，极大提升了学生的学习动力和学习效果。

实施 五育并举，促进全面发展。学校依托校史馆，以 四中红色校史 为德育特色，以 传承古宛文化 为德育亮点，深入挖掘学校厚重积淀，继承女中优良红色基因，实施文中特色校本课程，创新推出 爱+智慧 德育模式，激励学生优品雅行、志存高远；组织 热爱祖国 奋进新时代 英语主题演讲比赛、 祖国礼赞 语文主题朗诵比赛、 学数学用数学 数学征文比赛、 四史 学习竞赛等教学活动，让学生在比赛中发挥才智、敏捷思维；搭建文化艺术节、趣味运动会、健身操（舞）比赛等平台，让学生在舞台上施展才华、绽放自我；组织学雷锋志愿服务、 劳动健康教育等活动，让学生在活动中磨炼意志、勇担责任。

积力之所举则无不胜也，众智之所为则无不成也。内蕴丰厚的精神和高瞻远瞩的蓝图，定能引领全体四中人孜孜不倦、砥砺前行。前行的道路上，南阳市第四中学将久久为功、善作善成，推动教学质量稳步提高，助力教育成果节节攀升，使学校以更加昂扬的姿态立于南阳教育之林。

（孙剑波 王万强 田光东 刘艳春）

福建省晋江市第五中学

崇德向善 为学生终身发展“储蓄财富”

福建省晋江市第五中学坐落于沈海高速晋江出口旁，东临晋江国际会展中心，北沿双龙大道，南依仙宾山麓，西接福厦高铁晋江站，是一所具有光荣传统的学校。办学60多年来，晋江市第五中学紧紧围绕立德树人根本任务，以 善 文化为引领，从校园文化建设、文明校园创建、德育银行 建立3个方面着力，继承 善 的传统、推行 善 的教育、弘扬 善 的文化、争当 善 的传人，坚持不懈地承继从善、向善、扬善的行为价值，持之以恒地积淀、丰富、完善 崇德向善 的文化品牌，努力构建一个更加和谐美好、善意融融的学习乐园。

① 以校园文化为引领，厚积“善”文化

教育必须根植于校园文化，才能保持恒久的生命力。晋江市第五中学高度重视校园文化潜移默化的育人功能，探索构建以 善 为核心的校园文化，着重从教师 善教、学生 善学、人人 行善 等层面促进学校特色发展，形成了人人友善、止于至善的良好风气。

鼓励教师善教。一方面，倡导名师导学，积极开展 党员教师示范课，立足课堂标杆 活动，激励优师名师充分发挥示范引领作用，进一步推动教学改革

过开展 善文化 课题研究和 四联四帮四促 活动，加强党性修养、师德修养、学识修养，争做给学生心灵播下真善美种子的新时代“播育者”，传播真理的力量，散发人格的力量，迸发奋进的力量。

引导学生善学。学校充分发挥环境熏陶的育人功能，精心打造以 善 为主题的楼道文化、班级文化、宣传专栏、警示标语等，让学生在耳濡目染中埋下善的种子，渗透 善 的精神因子，从而培育 善 文化品牌；每班设有一个 德育银行，督促学生规范言行，从而收获 崇德向善 的积分，感受道德成长的喜悦；以评价助学为指挥棒，每学年开展 美德少年 评选活动，为全体学生树立了善的榜样。

支持人人行善。学校以人行

善、止于至善为目标追求，注重引导学生通过树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的完善和品质提升，如开展 护河爱河行动、捐一日零花钱、义卖、慰问张林中心小学特辅班等活动，通过 日行一善 逐步落实 时时行善，最终实现 善行一生。

② 以文明校园为契机，丰富“善”文化

文明校园之根在于心。晋江市第五中学坚持把 崇德向善 作为创建文明校园的重中之重，规范文明行为，滋养文明素养，涵养文明道德，让 文明 与 善行 如影随形。

崇德向善队伍 促文明。学校强化教师队伍建设，实施 青蓝工程和 名师工程 两大工程，开展五中讲坛、新教师座谈会、教师基本功比赛、优质课评比等活动，解决老教师 想干 的动力问题，指导青年教师 会干 的能力问题，着力培养一支教学水平一流、师德师风优良的高素质教师队伍；加强班主任队伍建设，采取班主任论坛、班主任基本功比赛、班主任外出培训学习、主题班会公开课等

途径，提升班主任业务能力；强化学生队伍建设，借助学术学科类、文化艺术类、志愿服务类、体育益智类四大类别的社团活动，丰富崇德向善教育的形式；重视家长队伍建设，各班级成立家委会，分年龄段定期召开家长会、学校开放日、亲子心理互动等活动，增强家校互

联，让文明之花全面绽放。崇德向善活动 育文明。学校常态化开展法治安全专题教育、书香校园等系列常规活动，促使全校学生提高法律意识，明辨是非，规范言行；每月进行崇德向善班级、崇德向善宿舍和崇德向善学评比活动，督促学生时刻注意自己的言行，让文明成为一种习惯；组织学生到张林村开展校园艺术进乡村活动，到紫帽劳动实践基地开展社会实践，到磁灶镇太昌村参加环境整治宣传活动，广泛开展爱国主义专题教育活动，使文明教育由校内拓展到校外，引导青年学生不断增强历史使命感和社会责任感。

崇德向善课程 蕴文明。学校努力践行 崇德向善 理念，将必修课程与选修课程有机结合，构建了科学合理的课程体系，旨在培育具有丰富生命力的崇德向善学子。崇德向

善 德育校本课程，重在培养学生成为品德高尚的人；阅读与写作 课程，重在培养学生深厚的人文情怀；劳动技能课程，重在培养学生具备一定的生活技能； 研究性学习 课程，重在培养学生的科学素养和实践能力。

③ 以“德育银行”为载体，完善“善”文化

建立一套完善的 善 文化评价体系，有助于激励学生积善成德，形成健全人格和高雅品行，从而为一生发展奠定坚实的基础。晋江市第五中学探索创新评价方式，早在2010年秋季学期就尝试推行 德育银行 管理制度，并在实践中不断完善，促使学生产生积善的获得感和发展的内动力。

建立 德育银行 账户。学校为全体学生每人建立一个 德育银行 账户，每学期每一个账户预存基本分100分，具体从理想信念、道德情操、学习态度、行为规范、自立自律等诸多方面，全方位考评学生在校全部成长过程的表现，有助于学生及时发现并解决问题。

落实 德育银行 实施。由政

教处牵头，年段成立监督组，各班以班委会成员为主成立 德育银行 考评小组，对每名学生进行考评，每周一按考核内容将本班学生上一周的具体考核情况由年段长统计汇总，送政教处记入学生账户；在全校推行首遇责任制，全体教师都要积极参与 德育银行 行动，遇到学生违反规定，首先遇到的教师要负起责任，对学生的行为进行了解及教育，同时填写学生《 德育银行 奖惩通知单》交给该学生的班主任；德育银行 个人账户余额每半学期通报一次，每学期结束学生账户余额为60分以上者思想品德考核为合格，账户余额为80分以上的学生确定为良好，100分以上的学生确定为优秀。在初中毕业生的综合素质评价中，凡六学期中有一学期考评未达优者不能评为优秀，两学期考评未达优者不能评为良。

校园因 崇德向善 更加和谐，崇德向善 让校园更加美丽。在崇德向善、追求卓越的路上，晋江市第五中学将继续深化 善 文化建设，边实践、边探索、边完善、边总结，不断向 充满文化魅力和时代活力的崇德向善学校前行，向培育富有 丰富生命力 的崇德向善学子迈进。学校先后获得福建省中小学文明学校、福建省学习型组织先进单位、福建省义务教育管理标准化学校、福建省第一批省级平安校园、福建省青少年道德建设研究实验学校、泉州市文明校园等诸多荣誉，为晋江教育事业的快速发展提供了优秀示范。（张志祥 侯赋正 涂本春 王传福）

四川省成都市青羊实验中学附属小学

践“三增”之行 走“提质”之路

为有效落实 双减 工作，四川省成都市青羊实验中学附属小学严格贯彻落实上级主管部门相关文件要求，始终秉持 各按其时，成为美好 的核心理念，追寻 尚美、健体、守正、拓新 的育人目标，切实把减轻学生和家长的学业负担作为教学工作的出发点和落脚点，以 三增 行动扎实落实多元化 双减 实践，持续提升学生和家长的满意度、幸福感和获得感，努力办好人民满意的教育。

教师教研增质提量

为真正将 双减 落到实处，青羊实验中学附属小学认为，提升教师的教科研能力是关键，它不仅可以让个人飞得更高，也让团队更加茁壮。学校教师坚持 朴实、扎实、踏实 的工作态度，深耕课堂教学主阵地，向课堂40分钟要效率和质量。

把备好课关是提升教师教科研能力的先决条件。为了提升课堂教学的质效，学校更加关注集体备课质效，不仅主张质疑式备课，还采用 线上+线下 的方式积极沟通交流，有效延展教研时空，让教师可以更从容、更有效地实施课堂教

学。同时，学校倡导多维度理解，鼓励各教研组与时俱进，关注教育教学政策法规的学习、教育教学理念的更新，不断丰富 集体备课 的内涵。

开展集体备课是提升教师教科研能力的关键举措。为了打造出学生听得懂、学得会、能运用的高效课堂，各年级组学科团队每周开展一次浸入式、卷入式的教学研讨，要求所有教师参与到课堂教学的思考和作业设计环节中，一起磨课、说课、反思、改进，总结整理出符合本校特色的精品教学资源，供大家使用借鉴。同时，学校依托区级教研开展常态培训，围绕各类主题开展专题培训，借助优质资源开展线上线下培训，引进各级专家开展学科专题培训，让教师教学能力获

得进一步提升，从而更加主动地深入思考与研究高效课堂先进的做法。

举办学术节是提升教师教科研能力的一大亮点。每年一届的 学术节 活动在4 5月举行，围绕 美丽附小，美丽课堂 落实学科核心素养，提升课堂教学质量 群文阅读教学实践研究 等主题进行教学研究。学术节的深入开展，使得学校教师逐渐成长、教坛新秀脱颖而出、骨干教师更加优秀

课后服务增质扩容

在课后延时服务上，学校特别注重对学生校内作业的设计优化和对各科作业的总量控制，减少机械性、重复性的作业，引导学生向探究性学习、自主性学习发展。各年级组教师统一备课，形成每个单元的分层设计作业，并在校内教师教研群进行公示，让各科教师都能看到自己所涉及班级的作业总量，并根据公示结果和班上学生实际情况进行适时调整。这有助于教师科学布置作业，在既有效又合理的情况下，防止作业超量，真正让学生减负。

除解答学生课堂学业疑问外，学校还以 丰富生活、展示个性、培养兴趣、拓宽知识、开发潜能 为宗旨，着眼于学生的特长培养和全面发展，开设了 中国鼓、童声飞扬、魔方、机器人、儿童水墨画、少儿书法、校园足球、少儿气排球等50多个高质量的兴趣拓展班，构建了 学校整体规划 特色课程引领 社团全面覆盖 的 三线网式 校本课程开设模式，有效解决了学生从 托管 到 拓展 的一揽子服务，逐步形成了 人人有特长，班班有特色；各按其实，成为美好 的生动局面。

家校沟通增频提效

双减 政策刚实施时，学校一部分家长是迷茫和困惑的。孩子回家没作业，不清楚当天课程学得怎么样。为了让家长看到孩子的进步和成长，学校每周都对家长进行作业公示，这其中包含了语文、数



迎新新生入学

学术节课堂展示

学、英语、体育、科学、劳动等学科的详细安排，每科细致到基础作业、能力作业、拓展作业的介绍和安排；孩子们在课堂上的表现，做过并经教师批阅的课堂精练、巩固练习题等一系列证明材料 这一系列举措，让家长对每天身处学校的孩子看得明白、心中有数、感到放心。

为更好地服务学生和家

行者虽无言，结果看得见。双减，让家长告别了在培训班赶场 的日子，有了更多时间带孩子接触大自然，享受亲子时光；学校的 双减 带来的是学校的双高，即课堂 高效、作业 高质；自 双减 政策实施以来，学校通过提升课后服务水平与课堂教学质量，切实减轻了学生的作业负担，课后负担小了，自主时间多了。双减 政策实施近一年来，家长们对孩子的变化感到欣喜。

美丽附小，我们共同成就！教育无止境，奋斗无穷期，青羊实验中学附属小学将进一步深化 各按其时，成为美好 的核心理念，做实做细做好 双减 工作，引导学生全面而有个性地发展，用高质量的服务回应人民群众对美好教育的期待。（王敦蓉 李晋升 单洁）