

今观察

各地中小学陆续开启暑假模式——

如何让暑假过得快乐有意义

本报记者 王阳 黄星 程墨

7月已至,全国各地中小学陆续开启暑假模式。记者梳理发现,今年多地的暑假普遍较长,江苏省、上海市中小学暑假从7月1日放假到9月1日开学,足足有62天;湖北、江西、山西等省份的暑假也超过50天。假期时间长,尽管能让学生的身心得到放松,但要让学生过得平安、健康、快乐,且有一定的收获,却不容易。针对暑假生活,孩子有何期待?家校应作何安排?记者进行了采访。

做好规划是关键

“精彩的暑假生活马上就要开始,我已经跃跃欲试了。”福建省福州市鼓楼实验小学近日结束了期末考试,该校五年级学生詹涵钰对即将到来的暑假生活充满向往。暑假到来,孩子们拍手叫好,不少家长却难免担忧:孩子一放假就“撒欢”,自己却还要上班,带娃的时间和成本都会增加。“关键是让孩子学会利用好时间。家长们应该做好时间管理,可以和孩子一起制定暑假的计划,定下暑假要完成的目标,或是需要打卡的任

务。”华中师范大学副教授、华大新父母教育研究院执行院长党波涛说。“‘双减’后,学生的暑假时间更加充裕,应该让学生做更多自己感兴趣的事情。”福州市鼓楼实验小学副校长张延芳表示,教师、家长应鼓励并支持每个学生根据自身情况,制作一张暑期生活规划表,让暑假生活更有条理,更有意义。学校也要提前谋划,为学生过好暑假提供更多有价值的指导。张延芳认为,学校可设计“五育并举、全面发展”的特色暑假作业,如唱英文歌、科学小实验、参观博物馆之类。此外,学校还应为学生提供安全教育、疫情防护、每日锻炼、睡眠休息等方面的指引。在党波涛看来,规划完成后,家长表率作用很重要。家长要以身作则,严于律己,和孩子一起把暑假的规划一一落实。

亲子互动正当时

“假期是亲子互动交流的好时机。家长要充分利用好暑假改善亲子

关系,增进亲子感情。”党波涛表示,做好亲子互动,孩子才会接受家长的建议和意见,从而主动养成好习惯。暑期强迫孩子学习,是一些家长和孩子产生冲突的导火索。党波涛认为,家长可以利用暑假带孩子做一些开发大脑的益智游戏,也可以教孩子做家务、做手工等,进一步提高生活自理能力。教育部办公厅日前印发的《关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》提到,应积极开展家庭教育指导。各地教育行政部门要指导学校通过多种方式密切家校联系,引导家长高度重视因疫情长时间居家学习生活对孩子带来的负面影响,同时帮助家长树立科学育儿理念。“暑假生活要充分发挥家校合作的资源优势,做到放松而不放任。”福州市鼓楼实验小学教师陈雪娟表示,学校应深化家校沟通,引导家长给予孩子更多陪伴,如一起运动、一起逛公园等。当暑假亲子关系生活足够充实,孩子就不容易沉溺于电子产品,也能降低出现安全事故的可能性。

暑期安排应多样

如何让孩子的暑期丰富而多彩,过得难忘而有趣?“在做好疫情下个人防护的同时,通过开展多样的暑期活动,扩展孩子的视野,给孩子带来全新的体验与知识输入。”党波涛表示,在暑假要尽可能让孩子学习新技能,接触新事物,让他们主动拥抱大自然,深入了解社会。党波涛认为,应根据孩子的兴趣爱好设计暑期活动,如参加强身健体的户外运动;参观博物馆、科技馆等,开阔视野,收获新知。学校通过开展多样的研学活动,为学生提供更多选择。张延芳认为,学校可以提供包括社区服务、节能环保、传承“非遗”文化等主题的研学活动,供学生自主选择参与,并倡导家长、学生一同融入。假期也是读书时。作为班主任的陈雪娟表示,班级还可以不定期举办线上读书会,邀请学生和家一起分享读书心得,开学后还可以结合学生的阅读情况评选出“阅读小明星”,激发学生的阅读兴趣。

科普课堂 探索奥秘



梁孝鹏 摄

7月1日,山东省青岛市即墨区龙泉街道莲花山小学组织学生到中国农科院特种作物研究中心青岛试验基地,开展“走进科普课堂 探索生物奥秘”主题教育活动。学生们参观了田园昆虫科普馆和天敌繁育中心,并通过开展聆听生物科普知识、参与趣味科学实验等丰富多彩的活动,激发了对生物科普的学习兴趣,提高了对保护生物多样性的认知度和参与度。

肩扛新使命 展现新作为

源、共同实施培养过程、共同检验培养质量。”陈兴明说。材料与化学工程学院院长林棋介绍,学院构建了“递进式”实践教学体系,引导学生认知产业、探索产业、融入产业、服务产业,从而实现与产业需求“同频共振”。积极探索,把论文写在八闽大地上——“应用型办学的定位,意味着闽江学院天然与社会、地方联系紧密,师生只有在广阔天地中进行学习、活动,各类竞赛选题、科研课题等才会源源不断。”陈兴明说。去年3月,闽江学院2019届毕业生叶周敏向习近平总书记汇报了自己任在深海养殖大黄鱼的创业项目。其创业项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖,还带动超过193家农户创业,累计为渔民增收1200多万元。闽江学院师生团队为闽清县梅溪镇设计、开发了“一椽情深”项目,研发橄榄露、橄榄酒、橄榄饮料等健康饮品,已成功申请建设“橄榄科技小院”。

“行合趋同,千里相从” 闽江学院校友与应用型办学成果展馆的最后一个篇章,主题是“行合趋同,千里相从”。每次走到这里,叶世满都会驻足良久。这句话摘自习近平同志卸任校长时给师生写的一封信,出处是《淮南子·说山训》,意思是志趣相同,行事相合,即使相隔千里也会走到一起。闽江学院不忘初心明方位,牢记使命再出发。一年来,学校以习近平总书记来校考察为契机,争取各级政府部门对学校的支持。2021年12月,福建省委教育工作领导小组印发《关于支持闽江学院加快发展的若干措施》,福州市委、市政府出台了《关于支持闽江学院加快改革与发展的若干意见》,对闽江学院的支持力度前所未有。福州市委提出,每年新增2.5亿元支持闽江学院发展,重点推进闽江学院学科内涵建设、人才引进、重点项目建设、基础设施补短板等。闽江学院抢抓机遇,整合各方资源,组织实施“六大专项行动”,着力补短板、强弱项、抓内涵、促提升。目前,学校各项工作取得了实质性的进展。

2022年3月11日,东华大学、江南大学、厦门大学等7所高校与闽江学院签署对口合作协议,决定建立常态化、深度合作机制,实施需求牵引、项目带动,努力实现互利互惠、共赢发展。如今,闽江学院电子信息学科在福大支持下,联培硕士指标首次突破40人,获聘博士的兼职导师突破20人;7所合作高校已接收闽江学院本科交流生165人……在科研创新方面,闽江学院两个平台类项目列入国家发改委“支持福建全方位推动高质量发展重大项目”清单;与教育部中外人文交流中心共建闽江学院“一带一路”漆艺产业中外人文交流研究院;获批设立海峡两岸产业融合发展研究院和海峡两岸乡建乡创发展研究院;新增3个省级科研平台、5个福州市行业技术创新中心……在社会服务方面,大力实施《闽江学院服务福州高质量发展超越行动计划》,新增服务福州政产学研合作项目60余项,合同金额1350余万元;积极服务乡村振兴,新增2021年度省、市、县个人“科特派”94人,省团队“科特派”12个……“我们将传承好传统,接好接力棒,肩扛新使命,展现新作为,坚定不移地沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。”叶世满说。(特别报道组成员:本报记者 龙超凡 陈海燕)

上海推进高校毕业生在沪就业 应届硕士生符合基本条件可直接落户

本报讯(记者 任朝霞)日前,上海市教委等四部门联合发布《关于做好2022年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业工作的通知》,《2022年非上海生源应届普通高校毕业生进沪就业申请本市户籍评分办法》作为附件一同公布。《办法》提出,在沪各研究所、各高校应届硕士生,世界一流大学建设高校应届硕士生,世界一流学科建设高校建设学科应届硕士生,符合基本条件即可直接落户。

元(含)以上且2021年5月31日前在上海市注册登记的企业,若直接录用非上海生源毕业生的,可以为录用人员申请上海市户籍。非上海生源毕业生条件包括:遵守法律法规及学校规章制度;列入普通高校国家统一招生计划,不属于定向和委托培养,完成学业并于2022年取得相应毕业证书和学位证书;在校期间未与任何用人单位存在劳动关系或人事聘用关系,未缴纳社会保险等。

黑龙江教育赋能创意设计产业发展 推进一批高水平成果转移转化

本报讯(记者 苏令 通讯员 王跃然)黑龙江省教育厅近日发布教育赋能创意设计产业高质量发展实施方案,提出全面推进实施教育赋能创意设计产业发展“六大行动”,即人才培养提质行动、师资队伍优化行动、成果转化提升行动、产教协同育人行动、对外交流合作行动、文化传承创新行动。黑龙江明确,到2025年,推动设计类人才培养供给侧与创意设计产业需求侧更加匹配,教育对创意设计产业的服务支撑引领能力更加突出,教育与产业全方位、深层次、宽领域的融合发展格局更加合理,为黑龙江创意设计能级提升提供人才和智力支撑。到2030年,教育整体服务创意设计产业发展能力显著提升,成为更好适应支撑引领经济社会发展的“快

变量”。黑龙江提出,围绕创意设计10个重点领域,布局建设10个左右“设计+”学科专业(方向),重点支持20—30个创意设计一流学科专业,建设10个左右创意设计学科专业集群,建设2—3个卓越创意设计人才培养基地、10个左右人才培训和实践基地。建设3个左右创意设计产教融合试验区、10个左右创意设计类人才培养供给侧与创意设计产业需求侧更加匹配、教育对创意设计产业的服务支撑引领能力更加突出,教育与产业全方位、深层次、宽领域的融合发展格局更加合理,为黑龙江创意设计能级提升提供人才和智力支撑。到2030年,教育整体服务创意设计产业发展能力显著提升,成为更好适应支撑引领经济社会发展的“快

西北农林科大让学生在“三夏”劳动中厚植服务“三农”情怀——脚踏泥土 心有大愿

通讯员 杨远远 本报记者 董鲁皖龙

新麦飘香的季节,在学校曹新庄试验农场,西北农林科技大学的师生们顶着烈日,进行小麦收割、脱粒和晾晒。这不是一般的收割场景,而是该校传承了数十年的夏收、夏种、夏管(以下简称“三夏”)劳动场景。“我从小在城市长大,不知道粮食生产的过程这么不容易。通过夏收劳动,我真切感受到了农业工作者的辛苦,也会更加珍惜粮食来之不易,把这种劳动教育的传统传承下去。”第一次参加麦收活动的该校农学院大一学生张茜说。今年麦收季,该校13所学院20个专业2725名大一学生进行了为期6天的“三夏”生产实习。据了解,“三夏”劳动是西北农林科大学生劳动教育的重要环节,是认真落实立德树人根本任务,培养学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动观念,厚植劳动情怀,塑造高尚情操的重要手段。“从建校伊始,学校就肩负‘兴学兴农’重任,以‘未建系组先建场站’的筹建方略奠定了学校开展劳动教育的良好基础,‘农科教结合、产学研合作、产教融合’的办学格局成为劳动教育的发展方向。”该校党委副书记闫祖书说。“明朝时期,朱元璋下令农民归耕,奖励垦荒,大力提倡种植桑、麻等经济作物和果木作物……”今年春季学期伊始,该校“劳动教育理论”课上,教师张楠向学生介绍农史知识。为了让学生在劳动教育中浸润成长,增强服务“三农”的使命感和责任感,学校团委还联合综合素质教育学院劳动教育教研室,在全国出版了高校首本劳动教育教材《新时代高校劳动教育概论》,形成“基础教育+活动+实践”的三农特色育人体系。

该校团委书记、综合素质教育学院副院长李国龙介绍,理论课程内容涵盖劳动教育概论、马克思主义劳动观基本理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的重要论述与时代价值等8个模块。除了劳动教育外,德育、智育、体育、美育,西北农林科技大学也一直在线——为了强化学生的理想信念教育,引导学生学农知农爱农,学校团委探索出“4321”大学生政治理论学习新模式……为了解决镇巴县兴隆镇土豆滞销问题,在多方帮助下,该校在读硕士生杜好田为当地引入了学校的彩色马铃薯,并在此基础上开发了独具特色的彩色马铃薯巴士。团支部创意大赛、“一二·九”筑梦跑……一系列全民健身赛事活动都在落实校团委提出的让学生“每天阳光运动一小时、培养一项体育特长、参加一项集体运动”工作理念。为了全面提升学生的文化品位和艺术修养,结合农林特色的美育教学体系,学校打造了“大美三农”特色美育课程,创办了思政音乐会、“古诗词”音乐会等活动品牌12个,形成了课堂教学、公益实践、文化活动、艺术展演“四位一体”的美育协同推进机制。“西北农林科技大学正在以富有校本特色的‘五育’并举人才培养模式培育出能够用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏的新时代大学生。”闫祖书说。

普通话,还在课堂上、火塘边、稻田里传唱着经典红歌。村民梁足英说:“我们文化层次低,小时候读书很少,读夜校一年多后,现在会讲很多普通话,也学会了唱歌。”“可以说我们是越过‘千山万水’,走进‘千家万户’,各地都留下我们推普人的脚印。”从事推普工作近30年的广西师范大学教师刘惠说,广西推普“大篷车”足足开了24个年头,从高校到边境小镇,从指导大赛选手到培训乡村教师,大篷车开到哪里,推普队员就把关心和爱送到哪里,群众要什么样的学习方式,他们就采取什么样的学习方式。

“传承与保护‘语言+’为乡村振兴注入新动力” 语言的红利就是“语言+什么”,就会增值什么。忻城县上浪村弄福屯村民蓝春兰说,过去,养蚕、育蚕总是遇到蚕宝宝长不到吐丝就死了,由于普通话说得不够标准,导致与技术员沟通很困难。后来,她参加普通话培训,具备了普通话沟通能力,学会了新的养蚕知识,不但自己增产增收,还带动村民

一起成功养蚕。同时,农闲时她还成了“普通话+养蚕”的推广使者。今年上半年,蓝春兰养的7批蚕收获蚕茧500多斤,收入1万多元,下半年她计划再养7批。2021年,广西全面启动县域语言文字规范化乡村建设,打造乡村“推普之家”,为乡村振兴注入新动力。语言文字是文化传承的载体,是国家繁荣发展的根基。“我们不但进行推普,还利用现代高科技手段对广西语言资源加以保护和传承。”中国语言资源保护奖先进个人、广西大学教授

林亦说,十年来,广西“语保人”的足迹遍及全区所有市县,完成上百个调查点的语言数据调查录制工作,完成有60个汉语方言点的《中国语言资源集·广西(汉语方言)》的编撰。广西还完成213个语言资源保护工程调查点项目建设,调查收集原始文本约1679万字、音视频数据约124万条,广西语委还组织了115个国家项目中,有9个项目被评为优秀,30个达到优良。2016年,随着贺州学院语言博物馆建成开放,广西成为全国首个建成实体语言博物馆的省区。2019年,广西第二家语言博物馆在广

西民族大学建成。目前,两家博物馆已成为传承弘扬中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识的重要研习基地。2020年环江毛南族整族脱贫后,广西在原有基础上又对毛南族语言文化采取一种更深入更全面的挖掘、调查和保护。“一路发掘,我们的生活改变了很多,大家富裕了,文化知识也更多了。”村民韦金固说。如今,广西多种民族语言、方言相互交融,共同发展,各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,生活过得有滋有味。

林亦说,十年来,广西“语保人”的足迹遍及全区所有市县,完成上百个调查点的语言数据调查录制工作,完成有60个汉语方言点的《中国语言资源集·广西(汉语方言)》的编撰。广西还完成213个语言资源保护工程调查点项目建设,调查收集原始文本约1679万字、音视频数据约124万条,广西语委还组织了115个国家项目中,有9个项目被评为优秀,30个达到优良。2016年,随着贺州学院语言博物馆建成开放,广西成为全国首个建成实体语言博物馆的省区。2019年,广西第二家语言博物馆在广